

طالعِ اِسلام شعبہ روز

تالیف

مولانا محمد رفیع الدار نقشبندی غفوری

www.besturdubooks.net

ناشر

مکتبۃ الشیخ

۳/۳۳۵، بہادر آباد، کراچی نمبر ۵۔ فون: ۳۹۳۵۳۹۳-۲۱

طالعِ سلم شبِ روز

تالیف

مولانا محمد رفیع الدین نقشبندی عَفَوْرِی

ناشر

مکتبۃ الشیخ

۳۴۵/۲، بہادر آباد، کراچی نمبر ۵۔

جمہوریت کی نیت کے مکتبہ الشیخ محفوظ ہیں

نام کتاب طالب علم کے شب و روز
 مؤلف مولانا محمد روح اللہ نقشبندی غنوری
 ناشر مکتبہ الشیخ ۳/۳۵ بہار آباد کراچی
 اشاعت اول ۱۴۳۰ھ / 2009ء

اسٹاکسٹ

مکتبہ خلیلیہ

دکان ۱۹، اسلام کتب مارکیٹ، بنوری ٹاؤن، کراچی۔

دیگر ملنے کے پتے

کتب خانہ اشرفیہ اردو بازار کراچی
 زم زم پبلشرز اردو بازار کراچی
 کتب خانہ مظہری گلشن اقبال کراچی
 اقبال بک سینٹر صدر کراچی
 دارالاشاعت اردو بازار کراچی
 اسلامی کتب خانہ بنوری ٹاؤن کراچی
 مکتبہ انعامیہ بنوری ٹاؤن کراچی
 مکتبہ عمر فاروق شاہ فیصل کالونی، کراچی
 مکتبہ ندوہ اردو بازار، کراچی
 مکتبہ رحمانیہ لاہور
 ادارہ اسلامیات لاہور
 مکتبہ حقانیہ ملتان
 مکتبہ قاسمیہ لاہور

فہرست عنوانات

صفحہ نمبر	عنوان
۲۳	☆ انتخاب
۲۴	☆ پسند فرمودہ
۲۵	☆ مدرسے وطن اچھا
۲۶	☆ علم کی روشنی
۲۸	☆ عرض حال

طالب علم کے سفر میں اخلاص نیت پیدا کیجئے ۳۰

۳۱	☆ نیت کا بیان
۳۱	☆ حدیث انما الاعمال بالنیات
۳۲	☆ کیا بغیر نیت کے بھی ثواب مل سکتا ہے؟
۳۲	☆ بغیر ثواب کی نیت ہونے کی تحقیق
۳۲	☆ نیت کا قاعدہ
۳۳	☆ نیک نیت سے مباح تو عبادت میں جاتا ہے لیکن معصیت مباح نہیں ہوتی
۳۳	☆ انفاق فی سبیل اللہ میں نیت کے اعتبار سے تین قسمیں
۳۳	☆ اخلاص نیت
۳۴	☆ اخلاص نیت سے متعلق احادیث و اقوال
۳۸	☆ طالب علم کیا نیت کرے؟

وقت کی قدر کیجئے ۴۰

۴۱	☆ وقت کیب قیمتی سرمایہ ہے
----	---------------------------------

طالب علم کے شب و روز

- ☆ اپنا نظام الاوقات بنائیے ۴۱
- ☆ سستی اور کالی سے بچئے ۴۲
- ☆ اسلاف نے سستی، کالی چھوڑ کر اپنا وقت کیسے قیمتی بنایا ۴۵

طالب علم کے لئے تقویٰ کی ضرورت

یعنی تقوے کے ذریعہ باطن کی اصلاح کیجئے ۵۰

- ☆ تقویٰ کی ضرورت ۵۱
- ☆ تقویٰ سے کیا چیز حاصل ہوتی ہے؟ ۵۲
- ☆ اہل علم اور طلبہ کو تقویٰ کی ضرورت ہے ۵۱
- ☆ عمل و تقویٰ کے بارے میں طلبہ کی کوتاہی ۵۲
- ☆ طلبہ کی غلطی اور نفس و شیطان کا دھوکہ ۵۳
- ☆ صاحب ہدایہ کا تقویٰ ۵۳
- ☆ تقویٰ کی حقیقت ۵۳
- ☆ اصل تقویٰ ۵۴
- ☆ تقوے کے ذریعے باطن کی اصلاح کیجئے ۵۵
- ☆ عقل کا پہلا شعبہ ۵۵
- ☆ باطن کی اصلاح کیجئے ۵۶
- ☆ اللہ تعالیٰ دلوں کے راز لوگوں کی زبان پر لے آتے ہیں ۵۷
- ☆ دل کی پاکیزگی اعتناء کی پاکیزگی ہے ۵۷
- ☆ حضرت لقمان کی عملی نصیحت ۵۷
- ☆ عقلمند دل کا جائزہ لیتا رہے ۵۸
- ☆ زبان اور دل کو تقویٰ کا پابند بنائیے ۵۹

طالب علم کے شب و روز ۵

☆ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے نفس کو بری صفات اور ناپسندیدہ عادات سے پاک

- کرے۔ ۶۰
- ☆ بدنگاہی کا مرض ۶۳
- ☆ بدنگاہی سے بہت کم لوگ بچتے ہیں۔ ۶۴
- ☆ بدنگاہی بھی بدکاری اور بدترین معصیت ہے۔ ۶۵
- ☆ اس تعلق پر کا انجام ۶۶
- ☆ بدنگاہی و بد نظری ۶۶
- ☆ بدنگاہی کا وہابی اور اس کا عذاب ۶۷
- ☆ بعض اکابر کا قول ۶۷
- ☆ بدنگاہی کا انجام، سلب ایمان کا خطرہ ۶۸
- ☆ شہوت بالا مار کی ابتداء ۶۸
- ☆ شہوت کی اقسام ۶۹
- ☆ اچھے کھانوں اور فضول باتوں کا نشہ ۶۹
- ☆ بدنگاہی سے بچنے کی تدبیر ۷۰

طالب علم کے لئے ادب کی ضرورت

یعنی با ادب با نصیب، بے ادب بے نصیب..... ۷۱

- ☆ ادب کی اہمیت ۷۲
- ☆ ادب کیا ہے؟ ۷۲
- ☆ ادب مشائخ عظام کی نظر میں ۷۳
- ☆ آراء علم کا ادب ۷۸
- ☆ ادب شعرا کی نظر میں ۷۹

طالب علم کے لئے اساتذہ کرام کے ادب و احترام کی اہمیت..... ۸۰

- ☆..... ۸۱..... استاذ کے ادب اور عظمت و احترام کیسے ہو؟
- ☆..... ۸۱..... ۱۔ علم حاصل کرنے کیلئے اعلیٰ علم و تقویٰ کو منتخب کرنا
- ☆..... ۸۲..... ۲۔ استاذ کی فرمانبرداری اور تواضع
- ☆..... ۸۳..... ۳۔ شیخ کی تعظیم کرنا اور ان کے شایان شان صفات بیان کرنا
- ☆..... ۸۴..... ۴۔ استاذ کے فضل کو فراموش نہ کرنا
- ☆..... ۸۵..... ۵۔ استاذ کے خلاف طبع فعل پر صبر کرنا
- ☆..... ۸۶..... ۶۔ استاذ کے ارشادات و افادات پر شکر گزار ہونا
- ☆..... ۸۶..... ۷۔ استاذ سے اجازت طلب کرنے کے آداب
- ☆..... ۸۸..... ۸۔ استاذ کے سامنے ادب کے ساتھ بیٹھنا
- ☆..... ۸۹..... ۹۔ استاذ سے سوال کرتے وقت ادب کو ملحوظ رکھنا
- ☆..... ۹۰..... ۱۰۔ استاذ کے سوال کا جواب دینے کے آداب
- ☆..... ۹۲..... ۱۱۔ بات چیت میں استاذ سے سبقت نہ کرے
- ☆..... ۹۲..... ۱۲۔ استاذ سے کوئی چیز لینے دینے کے آداب
- ☆..... ۹۳..... ۱۳۔ استاذ کے ساتھ راہ چلنے کے آداب
- ☆..... ۹۴..... طالب علم کو چاہئے کہ اساتذہ کا ادب و احترام اپنے اوپر لازم سمجھے
- ☆..... ۹۸..... طالب علم کو چاہئے کہ اپنے استاد کی خدمت کو اپنے لئے فلاح دارین کا ذریعہ سمجھے

درس و درس گاہ کے شب و روز..... ۱۰۱

- ☆..... ۱۰۲..... ۱۔ پہلے قرآن کریم پھر ہر فن کے متون پھر شروع پڑھنا

غالب علم کے شب وروز

- ☆ ۱۔ ایک ہی طریق کو لازم پکڑے، خلافت میں نہ پڑھے ۱۰۲
- ☆ ۲۔ سبق کو سمجھ کر استاذ سے تصحیح کر کے پھر پڑھ کرے ۱۰۳
- ☆ ۳۔ علم حدیث میں مشغول ہوگا ۱۰۴
- ☆ ۴۔ فہم محفوظات کے بعد مسوطات کی طرف متوجہ ہوگا ۱۰۴
- ☆ ۵۔ حلقہ درس کو لازم پکڑنا اور ساتھیوں کے ساتھ تکرار کرنا ۱۰۵
- ☆ ۶۔ درگاہ میں آنے اور بیٹھنے کے آداب ۱۰۶
- ☆ ۷۔ استاذ کی مجلس کے حاضرین کے ساتھ آداب ۱۰۷
- ☆ ۸۔ اشکال پیش آنے پر سوال کرنے سے نہ شرمائے ۱۰۸
- ☆ ۹۔ اپنی باری کی رعایت، ساتھی کی اجازت کے بغیر عبارت نہ پڑھنا ۱۱۰
- ☆ ۱۰۔ استاذ کی مصروفیت کے وقت پڑھانے کی درخواست نہ کرنا ۱۱۰
- ☆ ۱۱۔ سبق کے شروع میں استاذ کیلئے اور صاحب کتاب کے لئے دعا کرنا ۱۱۱
- ☆ ۱۲۔ اپنے استاذ سے پڑھنے کی ترغیب دینا اور ساتھیوں کے ساتھ خیر خواہی کرنا ۱۱۲
- ☆ ۱۳۔ درس گاہ کے آداب ۱۱۲
- ☆ ۱۴۔ درس کے آداب ۱۱۳
- ☆ ۱۵۔ درس سے متعلق حکیم الامت رحمہ اللہ تعالیٰ کے ارشادات ۱۱۵

مدرسہ کے ہوشل میں رہنے اور مدارس کے

انتخاب میں شب وروز کیسے ہوں ۱۱۹

- ☆ ۱۔ مدرسہ کا انتخاب ۱۲۰
- ☆ ۲۔ ایسے مدارس کو منتخب کرنا جس کے استاذ صاحب فضل و تقویٰ ہوں ۱۲۰
- ☆ ۳۔ مدرسہ کی شرائط سے واقفیت ۱۲۱
- ☆ ۴۔ رہائش کے متعلق مدرسہ کی شرائط پر عمل کرنا ۱۲۲

طالب علم کے شب و روز ۸

- ☆ ۵۔ مدرسہ میں رہتے ہوئے وقت ضائع نہ کرنا ۱۲۲
- ☆ ۶۔ مدرسے میں رہنے والوں کے ساتھ برتاؤ کے آداب ۱۲۳
- ☆ ۷۔ مدرسہ میں بہترین پڑوسی اور کمروں کے انتخاب کے آداب ۱۲۴
- ☆ ۸۔ مدرسہ میں آنے جانے، چڑھنے، اترنے کے آداب ۱۲۵
- ☆ ۹۔ غیر مناسب مقامات پر نہ بیٹھنا ۱۲۵
- ☆ ۱۰۔ دروازے سے یا کھڑکیوں سے باہر یا اندر جھانکنے کے آداب ۱۲۶
- ☆ ۱۱۔ درس گاہ میں حاضری کے آداب ۱۲۶

علم کی اہمیت اور حصول علم میں اکابر کے پُر اثر واقعات ۱۲۸

- ☆ علم کا نور ۱۲۹
- ☆ علم کی فضیلت ۱۳۰
- ☆ حصول علم میں اکابر کی کوششیں ۱۳۳
- ☆ حصول علم کے شوق میں مجرد زندگی گزارنا ۱۳۵
- ☆ علماء مجرد زندگی گزارنے پر کیوں آمادہ ہوئے؟ ۱۳۶
- ☆ ۱۔ حضرت امام یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ ۱۳۸
- ☆ ۲۔ حضرت امام بشر حافی رحمۃ اللہ علیہ ۱۳۸
- ☆ ۳۔ حضرت امام محمد بن جریر رحمۃ اللہ علیہ ۱۵۰
- ☆ ۴۔ امام محمد بن قاسم بغدادی رحمۃ اللہ علیہ ۱۵۳
- ☆ ۵۔ امام ابوعلی فارسی رحمۃ اللہ علیہ ۱۵۳
- ☆ سبق کی پابندی ۱۵۵

طالب علم کے لئے مطالعہ کی اہمیت ۱۶۲

- ☆ مطالعہ ۱۶۳

- ۱۶۳ علم اور مطالعہ اہمیت کے آئینہ میں
- ☆ مطالعہ کرنے کے زریں آداب ۱۶۳
- ☆ مطالعہ کرنے کا طریقہ اور قاعدہ ۱۶۵
- ☆ مطالعہ کے موضوع پر دلچسپ نکات ۱۶۹
- ☆ مطالعہ سے فوائد حاصل کرنے کے طریقے ۱۷۱
- ☆ شوق مطالعہ کا فقدان ۱۷۲

کتابوں کے متعلق شب و روز کیسے ہوں ۱۷۳

- ☆ ۱۔ ضرورت کی کتاب کو خریدنا ۱۷۴
- ☆ ۲۔ ضرورت کے وقت عاریت لی ہوئی کتاب کے آداب ۱۷۴
- ☆ ۳۔ کتاب سے نقل کرنے اور اس پر کچھ لکھنے کے متعلق ۱۷۵
- ☆ ۴۔ عاریت لیتے اور دیتے وقت کتاب کو چیک کرنا ۱۷۶
- ☆ ۵۔ لکھنے کے آداب کے متعلق ۱۷۷
- ☆ ۶۔ باریک نگاہی سے اجتناب اور مناسب قلم اختیار کرنا ۱۷۸
- ☆ ۷۔ نقل کتاب کے بعد اصل کے ساتھ ملانے اور نقلوں کو درست کرنے کے آداب ۱۷۸
- ☆ ۸۔ تخریج یا اضافہ کرنے کے آداب ۱۷۹
- ☆ ۹۔ کسی کتاب پر زائد حواشی چڑھانے کے آداب ۱۷۹
- ☆ ۱۰۔ کتاب کے ابواب و فصلوں کو عام خط سے ممتاز کرنا ۱۸۰
- ☆ ۱۱۔ مٹانے کے آداب ۱۸۰
- ☆ کتابوں کا ابواب ۱۸۰
- ☆ کتاب سے محبت ۱۸۳
- ☆ کتاب کی تذرو قیمت ۱۸۵
- ☆ علامہ مسعودی رحمۃ اللہ علیہ سے کتاب کے بارے میں فصیح و بلیغ تعریف ۱۸۶

- ☆ حافظ ابن فرات بغدادی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۲
- ☆ حضرت مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۲
- ☆ شیخ عبداللہ بیلابانی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۳
- ☆ حضرت اورنگزیب عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۳
- ☆ شیخ محمد افضل رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۳
- ☆ حضرت جی مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۳
- ☆ حضرت مولانا شروانی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۳
- ☆ آفتاب اہل سنت حضرت علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۵
- ☆ مولانا محمد علی مونگیری رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۵
- ☆ مولوی قند بخش رحمۃ اللہ علیہ اور زیارت نبوی ﷺ ۲۰۵
- ☆ کتاب کا عاشق ۲۰۶
- ☆ حضرت غلیل ابن احمد رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۶
- ☆ حضرت ابوالفرج اصفہانی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۶
- ☆ گلستان سعدی پر سولا کھ خرچ کر دیئے ۲۰۷
- ☆ علامہ حفیظی رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۸
- ☆ حضرت ابوالفضل ابن الحمید رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۸
- ☆ حضرت ابن طفیل رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۹
- ☆ سفر و حضر میں بھی کتابیں ۲۰۹
- ☆ صاحب بن عباد رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۹
- ☆ حضرت محمد بن حزم رحمۃ اللہ علیہ ۲۰۹
- ☆ حضرت شارح تہذیبی رحمۃ اللہ علیہ ۲۱۰
- ☆ ملا عبد القادر ۲۱۰
- ☆ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ ۲۱۰

ساتھیوں کے حقوق اور نیک ساتھی کی اہمیت ۲۲۵

- ☆ نیک ساتھی کی اہمیت ۲۲۶
- ☆ بیٹھے میں ساتھیوں کی رعایت کرنا ۲۲۶
- ☆ بعد میں آنے والے ساتھی کو جگہ دینا چاہیے ۲۲۷
- ☆ ضرورت مند ساتھی کو تنگ کر دینا چاہیے ۲۲۷
- ☆ اگر ایک ساتھی نہ پوچھ سکا تو دوسرا ساتھی اس کے لئے پوچھ لے ۲۲۸
- ☆ مجلس اور درجہ میں بیٹھنے کے مختلف آداب ۲۲۸
- ☆ طالب علم کو چاہیے کہ اپنے رفقاء اور ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے ۲۲۹
- ☆ کسی سے دوستی سے پہلے اسے پرکھ لو ۲۳۱
- ☆ حضرت سلیمان علیہ السلام کی نصیحت ۲۳۱
- ☆ دوست وہ جو مشکل میں ساتھ دے ۲۳۲
- ☆ دو غلے بے وفا شخص سے دوستی مت کرو ۲۳۳
- ☆ سچے دوست کی صفات ۲۳۳
- ☆ احمق کو اس کی صفات میں تلاش کرو ۲۳۴
- ☆ امتیاز ایک انکار ہے ۲۳۵
- ☆ سب وقوف پر قابض نہ ہونے کا فلسفہ ۲۳۵
- ☆ عقلمندی کی تعلیمیں ۲۳۵

مناظرے اور مناظرہ بازی سے طلبہ اپنے کو بچا کے رکھیں ۲۳۷

- ☆ آجکل مناظرہ کیوں مفید نہیں؟ ۲۳۸

طالب علم کے شب و روز

- ☆..... منظرے سے ممانعت کی بڑی وجہ..... ۲۳۸
- ☆..... مروجہ مناظرہ کی ایک بڑی خرابی..... ۲۳۹
- ☆..... مناظرہ سے باطل کو فروغ ہوتا ہے..... ۲۳۹
- ☆..... علماء سے دہگمانی اور گروہ بندیوں..... ۲۳۹
- ☆..... توہین بت لیل، دہگمانی و دہنامی..... ۲۳۹
- ☆..... مناظروں میں انبیاء کی توہین..... ۲۴۰
- ☆..... آج کل کے مناظروں میں اللہ تعالیٰ کی توہین..... ۲۴۱
- ☆..... حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی فیضیت..... ۲۴۲
- ☆..... پہلے اور آج کل کے مناظروں کا فرق..... ۲۴۲
- ☆..... مناظرہ یا مشاجرہ..... ۲۴۲
- ☆..... مروجہ مناظرہ حق کی تعمین کا، عیار نہیں بن سکتا..... ۲۴۲
- ☆..... مروجہ مناظروں سے نفرت اس کے جواز میں شبہ..... ۲۴۳
- ☆..... آج کل کے مناظرے اور مناظرہ بازی..... ۲۴۴
- ☆..... مناظرہ بازی یا مولوی بازی..... ۲۴۴
- ☆..... آج کل کے مناظرین..... ۲۴۵
- ☆..... مناظرہ طالب علموں کا شہرہ نچ ہے..... ۲۴۶
- ☆..... طلبہ کے مشقیہ مناظرے..... ۲۴۷
- ☆..... سلب ایمان کا قطرہ..... ۲۴۷
- ☆..... مناظرہ میں عوام، طالب کی شرکت کا نقصان..... ۲۴۸
- ☆..... مناظرہ سیکھنے کے بارے میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے..... ۲۴۸
- ☆..... ضرورت کی وجہ سے شعبہ مناظرہ کا قیام..... ۲۴۸
- ☆..... دوران تعلیم شعبہ مناظرہ میں عدم لینے کا نقصان..... ۲۴۸
- ☆..... مناظرہ خطرناک چیز ہے ہر شخص کو نہیں کرنا چاہئے..... ۲۴۹

- ☆ غیر محقق کو مناظرہ کی اجازت نہیں ۲۳۹
- ☆ غیر محقق کے مناظرہ کرنے کا انجام ۲۳۹
- ☆ دو طالب علموں قصہ ۲۳۹
- ☆ شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا قصہ ۲۵۰
- ☆ ایک عجیب واقعہ ۲۵۱
- ☆ بلا ضرورت اہل باطل سے ملنے اور مناظرہ سننے کا وبال ۲۵۱
- ☆ وبال کا تصرف ۲۵۱
- ☆ اہل باطل کے تصرفات زیادہ قوی کیوں ہوتے ہیں ۲۵۲
- ☆ منظرہ سے بچنے کی تدبیریں اور جوابات ۲۵۲
- ☆ بریلویوں کا حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے مناظرہ کا مطالبہ اور حضرت کا جواب ۲۵۲
- ☆ ایک ہندو کے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے سوالات اور حضرت کا جواب ۲۵۳
- ☆ طالب حق کو سمجھانے کے لئے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا طریقہ اور معمول ۲۵۳

سادگی اور بے تکلفی کا اہتمام کیجئے

- ☆ سادگی اور بے تکلفی ۲۵۵
- ☆ سادگی سنت صالحین ہے ۲۵۵
- ☆ اہل علم کو سادگی کی ضرورت ۲۵۶
- ☆ منفہ صالحین اور اکابرین کی حالت ۲۵۷
- ☆ تصنع و تکلف سے احتراز ۲۵۸
- ☆ تصنع و تکلف کی مضرت ۲۵۸
- ☆ کام کا آدمی ہمیشہ سارہ دیکھا جاتا ہے ۲۵۹
- ☆ عزت اچھے کپڑوں اور تصنع و تکلف میں نہیں ۲۶۰
- ☆ عزت و ذلت کا معیار ۲۶۰

طالب علم کے شب و روز ۱۶

- ☆ ۲۶۱ تصنع و تکلف کرنے والوں کی حالت۔
- ☆ ۲۶۲ تکلف اور سادگی کا مطلب۔
- ☆ ۲۶۳ امتیازی ہیئت سے احتیاط۔
- ☆ شرعی وضع قطع کی ضرورت، علماء اور طلبہ سے حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ
- ☆ ۲۶۳ کا اہم خطاب۔
- ☆ ۲۶۵ علامت ایمان۔
- ☆ ۲۶۷ طلب کی شان۔
- ☆ ۲۶۸ تقویٰ کی ضرورت۔
- ☆ ۲۶۹ اہل علم اور طلبہ کی وضع قطع کیسی ہونی چاہئے۔
- ☆ ۲۷۰ طلبہ کا یونیفارم۔
- ☆ ۲۷۰ اہل علم اور طلبہ کو چند نصیحتیں۔

• طلبہٴ علم اور تہجد کا اہتمام ۲۷۱ •

- ☆ ۲۷۲ رات کا اہمنا صلحاء کا طریقہ ہے۔
- ☆ ۲۷۲ تشریح الحمد یث۔
- ☆ ۲۷۲ صلوٰۃ اللیل کی فضیلت کے متعلق ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول۔
- ☆ ۲۷۲ رات کی ایک رکعت دن کی بیس رکعات سے بہتر ہے۔
- ☆ ۲۷۳ قیام اللیل کے بغیر چارہ کار نہیں۔
- ☆ ۲۷۳ کون سا عمل اللہ کے قریب کرنے والا ہے؟
- ☆ ۲۷۳ حسن بھری رحمۃ اللہ علیہ کا قول۔
- ☆ ۲۷۳ ابوالبہزہ رضی اللہ عنہ کا قول۔
- ☆ ۲۷۳ قیام اللیل سے جنات بھی خوش ہوتے ہیں۔
- ☆ ۲۷۳ رات کا قیام مومنین کے لئے باعث شرف ہے۔

- ☆ قیام اللیل کا نفع تمام اعمال سے زیادہ ہے..... ۲۷۵
- ☆ قیام اللیل مومن کا نور ہے..... ۲۷۵
- ☆ شب بیداروں کے لئے بشارت..... ۲۷۵
- ☆ شب بیداری کرنے والوں کے حالات..... ۲۷۶
- ☆ نماز تمام عبادات کی سردار ہے..... ۲۷۷
- ☆ انسان کے تمام اعمال میں سب سے زیادہ شرف والا عمل..... ۲۷۷
- ☆ قیام اللیل کمتر کو معزز اور پست کو بلند کر دیتا ہے..... ۲۷۷
- ☆ تہجد میں طویل قیام عبادت گزاروں کی آنکھیں ٹھنڈی کرنے کا باعث ہے..... ۲۷۷
- ☆ تہجد کے لئے نیا اور عمدہ لباس پہننے والے حضرات..... ۲۷۸
- ☆ عمرو بن الاسود رحمۃ اللہ علیہ..... ۲۷۸
- ☆ حضرت حمیم داری رحمۃ اللہ علیہ..... ۲۷۸
- ☆ رات میں بیدار ہونے کے بعد کیا دعا پڑھیں؟..... ۲۷۹
- ☆ تہجد گزاروں کے لئے خاص انعام..... ۲۸۰
- ☆ تہجد کے لئے اہل خانہ کو بھی بیدار کرنا چاہئے..... ۲۸۱
- ☆ ابن عمر رضی اللہ عنہما کا معمول..... ۲۸۱
- ☆ تہجد گزاروں کے لئے خاص اکرام..... ۲۸۱
- ☆ روز قیامت سب بیداروں کا اجر از..... ۲۸۲
- ☆ تہجد کے متعلق حکم نبوی ﷺ..... ۲۸۲
- ☆ وترات میں کس وقت پڑھے جائیں..... ۲۸۲
- ☆ خدا کی پکار..... ۲۸۳
- ☆ نبی بر حقیقت جواب..... ۲۸۳
- ☆ فرشتوں کی نظر میں اہل تہجد..... ۲۸۴
- ☆ بشارت ہو اہل تہجد کو..... ۲۸۴

طالب علم کے شب و روز ۱۸

☆ نبی پاک ﷺ کی دعائے نیم شبی ۲۸۵

☆ عبدالرحمن بن محمد رحمۃ اللہ علیہ ۲۸۵

☆ محمد بن واسع رحمۃ اللہ علیہ ۲۸۵

☆ کلہ حکمت بر بان نعت ۲۸۶

☆ قرآن والوں کے لئے ایک پکار ۲۸۶

☆ ثابت البنانی رحمۃ اللہ علیہ کی دعا ۲۸۶

☆ مزہ احمد انی رحمۃ اللہ علیہ کی تہجد کا حال ۲۸۷

☆ تہجد کے بارے میں نبوی ﷺ طرز عمل ۲۸۷

☆ حضرت عبداللہ بن رواحہ رضی اللہ عنہ کے احوال ۲۸۷

☆ تہجد کے لئے گھروالوں کو بیدار کرنے کی فضیلت ۲۸۸

☆ رسول پاک ﷺ کی تہجد ۲۸۹

☆ تہجد نبوی ﷺ کا حال ۲۸۹

☆ نماز تہجد کی ابتداء ۲۹۰

☆ نماز مومن کا نور ہے ۲۹۰

☆ نماز گناہوں کا کفارہ ہے ۲۹۰

☆ طالب علم اور تہجد کا اہتمام ۲۹۰

☆ نوافل و مستحبات کی طرف سے اہل علم کی بے رغبتی ۲۹۱

☆ نوافل کی اہمیت ۲۹۱

☆ طلباء سے گزارش ۲۹۲

☆ نوافل و مستحبات کا حکم ۲۹۳

طالب علم کے لئے صحبت صالح کی ضرورت ۲۹۵

☆ صحبت علماء کی ترغیب اور صحبت اشرار سے ترہیب ۲۹۶

- ☆ نیک لوگوں کی مجلس تلاش کرو ۲۹۶
- ☆ خوش نصیب انسان ۲۹۸
- ☆ کچھ لوگوں کے دوسروں پر حقوق ۲۹۸
- ☆ بہترین ساتھی عقلمند انسان ہے ۲۹۹
- ☆ اصلاح میں مدد کرنے والوں سے اللہ کی پناہ ۲۹۹
- ☆ اہل مروت کی مصاحبت اختیار کرو ۲۹۹
- ☆ صحبت صالح اور مشائخ کی صحبت میں بیٹھنے کی ضرورت ۳۰۰
- ☆ محض لکھ پڑھ لینے سے کچھ نہیں ہوتا اصل چیز اصلاح نفس اور صحبت صالح ہے ۳۰۰
- ☆ صحبت صالح اور بزرگوں سے اعلق رکھنے کی ضرورت اور اس کے فوائد ۳۰۱
- ☆ اصل دین صحبت صالح ہی سے آتا ہے، محض دینی گردانی سے کچھ نہیں ہوتا ۳۰۲
- ☆ صحبت صالح کے بغیر اسلامی تعلیم کاربگ نہیں جتا ۳۰۳
- ☆ صحبت صالح اختیار کرنے کا حکم ۳۰۴
- ☆ آج کل کی بد حالی کا اصل سبب صحبت صالح کا فقدان ہے ۳۰۴
- ☆ صحبت صالح میسر نہ ہونے کا نتیجہ ۳۰۴
- ☆ صحبت کیسے شخص کی مفید ہے ۳۰۴
- ☆ صاحب کمال ہونے کی ملامت ۳۰۴
- ☆ صحبت کب مفید ہو سکتی ہے ۳۰۴
- ☆ اہل اللہ کی صحبت کا بڑا فائدہ ۳۰۵
- ☆ علما کو صحبت صالح کی ضرورت ۳۰۵
- ☆ اگر صحبت صالح میسر نہ ہو، صحبت کے قائم مقام ۳۰۶
- ☆ خوف خدا و نشت پیدا کرنے کا طریقہ ۳۰۶
- ☆ طالب علم کو چاہیے کہ زمانہ طالب علمی میں کسی شیخ کامل سے اپنا اصلاحی تعلق
- تاقم کرے ۳۰۷

طلبہ کو اپنی صحت اور تندرستی کا خیال رکھنا چاہئے۔ ۳۰۸

- ☆ صحت بڑی نعمت ہے اس کی حفاظت بہت ضروری ہے۔ ۳۰۹
- ☆ حاکم المسلمین کو ورمسلمانان سے بہت ہے۔ ۳۰۹
- ☆ حد سے زیادہ محنت کرنا نقصان کا کام نہیں۔ ۳۰۹
- ☆ بہت زیادہ محنت کی ضرورت نہیں۔ ۳۰۹
- ☆ جس کا ذہن کمزور ہو اس کو حفظ نہیں کرنا چاہئے۔ ۳۱۰
- ☆ آج کل قوی کیوں کمزور ہوتے ہیں، کمزور ہونے کی ایک وجہ۔ ۳۱۱
- ☆ صحت و تندرستی میں بے فکری اور خوش مزاجی کی اہمیت۔ ۳۱۱
- ☆ اصل غذا فرحت و نشاط ہے۔ ۳۱۲
- ☆ کام کرنے والے کو مقویات استعمال کرنا چاہئے۔ ۳۱۲
- ☆ صحت و تندرستی کا دار و مدار روچنے وال پر ہے۔ ۳۱۳
- ☆ بغیر رغبت کے کھانا کبھی نہ کھانا چاہئے۔ ۳۱۳
- ☆ بیمار یوں سے محفوظ رہنے اور صحت و تندرستی کی آسان تدبیر۔ ۳۱۴
- ☆ ایک واقعہ۔ ۳۱۴
- ☆ آنکھوں کی حفاظت، بہت تیز روشنی آنکھوں کے لئے مضر ہے۔ ۳۱۵
- ☆ طبی نیند دور کرنے کی تدبیر اختیار کرنے کا نقصان۔ ۳۱۵
- ☆ کتنی دیر سونا چاہئے؟۔ ۳۱۵
- ☆ حاجی امداد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا فرمان۔ ۳۱۶
- ☆ سر میں تل ڈالنا۔ ۳۱۷
- ☆ صحت کی حفاظت کی تدبیر اختیار کرنا مستحب سے مقدم ہے۔ ۳۱۷
- ☆ صحت و تندرستی کے متعلق چند ضروری معلومات۔ ۳۱۷
- ☆ چند مفید نسخے برائے تقویت دماغ۔ ۳۱۸
- ☆ تقویت بسر و امراض چشم۔ ۳۱۹

- ☆ اصلاح معدہ و جگر ۳۱۹
- ☆ تہبا کو اور مرج کے نقصانات ۳۲۰
- ☆ حق اور چائے نوشی کے خارجی کے نقصان ۳۲۱
- ☆ چائے اور پان ۳۲۲
- ☆ مایوسی چھوڑنے بلندی ممتی اختیار کیجیے ۳۲۲
- ☆ محر خیزی اور چہل قدمی ۳۲۵
- ☆ ٹی وی ایک بیٹھا زہر ہے ۳۲۶
- ☆ نسیان اور قوت حافظہ ۳۲۷
- ☆ نسیان کا سبب ۳۲۸
- ☆ ان اشیاء کے استعمال سے حافظہ قوی ہوگا ۳۲۸
- ☆ نسیان کا نبوی علاج ۳۲۹
- ☆ حافظہ قوی کرنے کے نسخے ۳۳۰
- ☆ کلونگی ۳۳۱
- ☆ حضرت گنگو بی رحمۃ اللہ علیہ کا نسخہ ۳۳۲
- ☆ آب زم زم ۳۳۳
- ☆ بادام ۳۳۳
- ☆ سونف ۳۳۳
- ☆ مناسب غذا ۳۳۳
- ☆ حافظہ کی تقویت کے تین اصول ۳۳۳
- ☆ طالب علم کے دل کی آواز اور دعا ۳۳۶

طالب علم کے لئے مختصر معمولات شب وروز ۳۳۷

- ☆ اپنے قلب کو ہر طرح کی گندگی سے پاک کرے ۳۳۸
- ☆ حصول علم کے سلسلہ میں اپنی نیت خالص کرے ۳۳۸

۲۲	طالب علم کے شب وروز
۳۳۹	☆ تحصیل علم کے لئے اپنے آپ کو فارغ کر لے
۳۴۰	☆ صبر و قناعت اختیار کرے
۳۴۱	☆ اپنی عمر اور اوقات کو نصیحت جانے
۳۴۲	☆ زیادہ کھانے پینے سے پرہیز کرے
۳۴۳	☆ شرعی رخصتوں کی رعایت رکھتے ہوئے پرہیزگاری پر کاربند رہے
۳۴۴	☆ جو چیزیں نسیان، کندی، جہلی اور کمزوری کا سبب ہوں ان کو کم استعمال کرے
۳۴۵	☆ نیند کم کرے، نفس کو آرام دے اور جسمانی ورزش کی عادت ڈالے
۳۴۶	☆ اپنے نئے رفیق کیساتھ منتخب کرے
۳۴۷	☆ علم کے طالبوں کو دیاداروں سے دور رہنا چاہئے
۳۴۸	☆ طالب علم کے شب وروز
۳۴۹	☆ طالب علم اور کھانا، پینا
۳۵۰	☆ طالب علم اور مہمان نوازی
۳۵۱	☆ طالب علم اور رزق
۳۵۲	☆ طالب علم اور لباس
۳۵۳	☆ سلف صالحین کے اقوال
۳۵۴	☆ طالب علم اور ملاقات
۳۵۵	☆ طالب علم اور مجلس
۳۵۶	☆ طالب علم اور گفتگو
۳۵۷	☆ طالب علم کا چلنا، بھرتا
۳۵۸	☆ طالب علم اور سفر
۳۵۹	☆ طالب علم اور خواب
۳۶۰	☆ طالب علم کی چھٹک اور جمائی
۳۶۱	☆ طالب علم اور طہارت

انتساب

کتاب ہذا کا انتساب میں ایک گہر بار، برگزیدہ اور سراپا اخلاص شخصیت کی طرف منسوب کرتے ہوئے اپنے حق میں سرمایہ صد افتخار تصور کرتا ہوں، اس سے مراد راقم الحروف کے شیخ محترم اور پیر و مرشد، رہنمائے شریعت، مرشد طریقت، شہسوار میدان طریقت، مہر شریعت، بدر طریقت حضرت مولانا محمد شمس الرحمن العباسی غفوری دامت برکاتہم وفضلہم کی ذات القدس ہے، جن کی نگاہ عارفانہ کے ظلیل علم دین کی تمام تر مشکلیں راقم کے لئے آسان ہو گئیں اور ساتھ ساتھ ان کے اسم گرامی سے معنون کر کے فخر و مباہات اخروی کا سرمایہ بہم پہنچاتا ہوں۔

شاہاں چہ عجب گر ہوا ز زند گدارا

بندۂ نابکار

شفاعت امام الانبیاء علیہ السلام کا محتاج

محمد روح اللہ نقشبندی غفوری

مدرسہ ہے وطن اپنا

ہمیں دنیا سے کیا مطلب مدرسہ ہے وطن اپنا
 مریں گے ہم کتابوں پر دوق ہو گا کفن اپنا
 کسی کو مال و سیم و زر ہمیں علم و ہنر بخشنا
 اسی پر مرئیں گے ہم گھلا دیں گے بدن اپنا
 سیاحت کا جسے ہو شوق پھرتا ہے وہ شہروں میں
 کتب بینی ہے میر اپنی، کتابیں ہیں جن اپنا
 ہمارا شغل ہے شب و روز تعلیم و تعظیم کا
 نہیں بختے ہیں فتنہ راہ میں فرزند و زن اپنا
 نہیں مقصد ہمارا کسب دولت عم ملت سے
 لگانا ہے رفاہ عام میں یہ ہم و فن اپنا
 عمل مقصود اول ہے یہی مطلوب فطرت ہے
 اگرچہ خام رہ جائے ذرا تاب خون اپنا
 ہم اپنی وطن کے کچے ہیں اور اپنے عشق میں کامل
 بنا سکتا نہیں کچھ بھی دار و دن اپنا
 جو راہ عشق میں کام آئیں تو عمور و کفن ست دو
 بونٹی کھایا کریں گے ہم و خون زار و زفن اپنا
 ہمارا علم ہے عشق و لیلی ہے ہم مجنوں
 اسی پر ہیں ذرا مغز و دل و چشم و ذہن اپنا

ہمارا فرض ہے تعلیم بھی ورزش، ریاضت بھی

کریں پھر ہند پر حملہ تو ہو دہلی، دکن اپنا

تمنائے فلیق اتنی ہے تجھ سے رت سہجانی

کہ ہر شاگرد بن جائے اتالیقِ زمیں اپنا

علم کی روشنی

علم ساری رفعتوں کا نقطۂ آغاز ہے

عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم نے آدم کو مجبورِ طائفہ کر دیا

علم نے نوح کو حکمت کا سیم و زر دیا

علم نے سود و زیاں کی پرکھ کا مسطر دیا

جس نے رشتہ اس سے جوڑا رتبہ برتر دیا

علم ساری رفعتوں کا نقطۂ آغاز ہے

عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

کس نے نعمان کو تھما کی اہل سنت کی بنیاد

کس نے مالک کو بنایا وارِ ہجرت کا امام

شافعی و ابنِ حنبل کو دیا اعلیٰ مقام

کس نے رازی اور غزالی کو بنایا نیک امام

علم ساری رفعتوں کا نقطۂ آغاز ہے

عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

علم نے بزمِ جہاں میں کیا سہ کیا رنگ بھر دیئے

علم نے قطرے اٹھائے اور دریا کر دیئے

علم نے دنیا کو کتنے قائد و رہبر دیے
 علم نے قاسم، رشید و اشرف و انور دیے
 علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
 عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے
 علم سنگ میل منزل علم جوش کارواں
 علم ہر ایک کی ضرورت مرد و زن پیر و جوان
 علم سر وسعت حق علم بحر پیکراں
 علم میراث نبوت علم آب تشنگاں
 علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
 عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے
 مال کا ہے تو محافظ علم تیرا پاساں
 مال تیرا زندگی تک، علم زاو دو جہاں
 مال میں چھینا جھینا علم میں اس سے اماں
 علم خرچ ہو تو بڑھے اور مال خرچ ہو تو زیاں
 علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
 عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے
 علم کی خاطر مشقت میں منجھنا چاہئے
 صبح محفل کی طرح ہر دم چٹھنا چاہئے
 سستی و غفلت کو چستی سے بدلنا چاہئے
 ہر قدم منزل ہے یارو! دل چلنا چاہئے
 علم ساری رفعتوں کا نقطہ آغاز ہے
 عرش و کرسی سے بھی آگے علم کی پرواز ہے

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
نُحَمِّدُهُ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِهِ الْکَرِیْمِ

عرض حال

ہمارا تعلیمی نظام اگرچہ بے شمار خوبیوں کا حامل ہے مگر طلبہ و اساتذہ میں جو خاص تعلق اور نسبت ہونی چاہئے اب وہ مفقود نظر آ رہی ہے، اخلاق و کردار، استعداد اور علمی لیاقت میں دل بدن کمزور ہوتے جا رہے ہیں، اخلاص، الثبیت، دینی درد اور مذہبی حیثیت جیسی صفات سے دوری بڑھتی جا رہی ہے، یہی وجہ ہے کہ فراغت کے بعد ہمارے یہ نونہال جب زندگی کے میدان میں قدم رکھتے ہیں تو وہ خود بھی اپنے آپ کو ادھور محسوس کرتے ہیں اور امت کو بھی ان سے پورا فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

آج ہماری تعلیم اور نظام تعلیم حقیقی روح سے خالی ہو چکا ہے، ورنہ ابھی قریبی دور میں جن علوم کو پڑھ کر امت میں قاسم و رشید، یحییٰ و خلیل، مدنی و تھانوی، عثمانی اور کفایت اللہ رحمۃ اللہ علیہم جیسے سینکڑوں علماء پیدا ہوئے، جنہوں نے ایک عالم کو میرا بن کیا، جو آسان علم و ہدایت کے آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے، جن کے علوم نے اس آخری دور میں سمرقند و بخارا اور بغداد کی یاد تازہ کر دی تو کوئی وجہ نہیں کہ اب انہیں علوم کو پڑھ کر ویسی شخصیتیں پیدا نہ ہوں، اللہ تعالیٰ ان بزرگان دین، علمائے حق کے علمی و روحانی فیض کو جاری و ساری رکھے۔ آمین

اس حالت کے پیش نظر ایک داعیہ پیدا ہوا کہ اگر کوئی رسالہ اس قسم کا لکھ دیا جائے جس میں طالبانِ علوم دین کو اپنی ذمہ داریوں کا احساس دلایا جائے جس سے وہ اپنی اصلاح کی طرف متوجہ ہوں اور مزید آگے چل کر احیاء سنت اور اصلاح امت کے فرائض انجام دے سکیں۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ کام انتہام کو پہنچا، اب بفضلہ تعالیٰ اس

”طالب علم کے شب وروز“

رکھتا ہوں۔

اللہ پاک بندۂ ناپسند کی اس حقیر خدمت کو قبول فرمائے اور اللہ پاک ہم سب کو دین اسلام پر مکمل چلنے کی توفیق نصیب فرمائے اور سب کے طفیل سے اس سیاہ کار کی بھی اصلاح فرمائے۔ آمین یا رب العالمین۔

راقم الحیم

محمد روح اللہ نقشبندی غفوری

طلب علم کے سفر میں
اخلاص نیت پیدا کیجئے

نیت کا بیان

حدیث انما الاعمال بالنیات

انما الاعمال بالنیات و انما لامری ما نوى فمن كانت هجرته الى الله
 اس حدیث کا پہلا جز انما الاعمال بالنیات بتلارہا ہے کہ اعمال شرعیہ کا ثواب بغیر
 نیت کے حاصل نہیں ہوتا۔ اعمال کی تفسیر اعمال شرعیہ سے اس لئے کی گئی ہے کہ شارع
 علیہ الصلوٰۃ والسلام کو اعمال غیر شرعیہ سے بحث کی ضرورت ہی نہیں پھرتا گئے ہجرت کا ذکر
 فرمانا اس کا قرینہ ہے۔ اور ثواب الاعمال کی تفسیر اس لئے کی گئی کہ وجود اعمال بغیر
 نیت کے ہو سکتا ہے چنانچہ مشاہدہ ہے لہذا توقف وجود اعمال علی النیۃ شارع کا مقصود نہیں
 ہو سکتا یعنی شارع کا یہ مقصد نہیں کہ اعمال کا وجود ہی نیت پر موقوف ہے اور بغیر نیت کے
 اعمال وجود میں آجی نہیں سکتے کیونکہ اولیٰ تو یہ خلاف واقعہ ہے۔ دوسرے وجود اشیاء بھی
 ان امور کے قبیل سے ہے جو شارع مایہ الصلوٰۃ والسلام کی بحث سے خارج ہیں (اس
 لئے کہ ہجرت کے کام بندے سے بھول چوک سے صادر ہو جاتے ہیں حالانکہ بندہ ان کا
 ارادہ نہیں کرتا) شارع کا مقصود احکام کو بیان کرنا ہوتا ہے نہ کہ بیان کیفیات وجود
 کا۔ اب اس میں شکی ہو سکتی ہے کہ یہاں صحت اعمال مراد ہے کہ یا ثواب اعمال۔ مو
 اس کا جواب حنفیہ نے کتب فقہ میں دے دیا ہے کہ چونکہ اعمال کا ثواب نیت پر موقوف
 ہونا نہائی ہے اس لئے تقدیر صحت سے تقدیر ثواب اولیٰ ہے اور ثواب و رضا باہم
 قریب قریب ہیں جب حق تعالیٰ کسی عمل پر ثواب دیں گے تو اس سے راضی بھی ہو گئے
 دوسرے ثواب سے بھی رضا ہی مقصود ہے بلکہ یہ کہنا چاہیے کہ رضا ثواب کا ذیلی فرد
 ہے۔ (امثلہ، ج ۲، ص ۱۳۳)

اس کے بعد حضور ﷺ نے ہجرت کے متعلق صاف فرمادیا کہ اگر اس سے خدا
 مطلوب نہ ہو تو شرعاً قابل قدر اور المکن اعتبار نہیں۔ اور اس سے خدا تک وصول نہ
 ہوگا۔ اسی طرح جملہ افعال شرعیہ میں نحو کر لیا جائے کہ مقصود کی نیت اور قصد سب میں

شرط ہے بدون اس کے وہ موجب وصول نہیں ہو سکتی نصوص شرعیہ سے یہ بات واضح ہو گئی کہ بدون نیت کوئی عمل مقبول نہیں۔ (انتیلج، ج ۷، ص ۱۳۳)

کیا بغیر نیت کے بھی ثواب مل سکتا ہے؟

دیکھئے اگر کوئی اپنے باپ یا لڑکے کو کچھ دے تو نیت ثواب کی نہیں ہوتی لیکن ثواب ملتا ہے جیسے حدیث شریف میں ہے کہ اگر کوئی شخص اپنی بیوی کے منہ میں لقمہ دے تو ان دہی ثواب ملتا ہے حالانکہ بیوی کو کوئی ثواب کی نیت سے نہیں دیتا بلکہ اگر اس کو ثواب کی نیت کی خبر ہو جائے تو اس کو ناگوار ہو اور انکار کر دے کہ کیا میں خیرات خوری ہوں۔ (انتیلج، ج ۷، ص ۱۳۳ تا ۱۳۴)

بغیر ثواب کی نیت ہونے کی تحقیق

قاعدہ: یہاں اہل علم کو یہ شبہ ہوگا کہ اعمالِ صالحہ بالنیات ارشاد ہے پھر بدون قصد کے ثواب کیسے ہوگا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ بالنیت کے اعمال کا ثواب تو نہیں ہوتا لیکن یہ استیاری خیر کا ہوتا ہے چنانچہ حضور انور ﷺ کا ارشاد ہے کہ اگر کوئی شخص کسی کو کھانے پونے یا کوئی درشت لگائے اور اس میں سے کوئی انسان یا جانور کھاوے تو اس کو اجر ملتا ہے۔ دیکھئے یہاں نیت کہاں ہے بلکہ اس کے خلاف کی نیت اور کوشش ہے کہ کھانے والے کو روکنا ہے کھلانے کی نیت تو کہاں اگر باہم کو کھلاتا ہو اور کچھ لے تو نڈوں سے خبر لے تو دیکھئے جس انفعاع کا وہ مخالف ہے اور اپنے عمل سے اس پر دلالت بھی قائم کر رہا ہے کہ میری نیت اس کی نہیں ہے پھر بھی اجر ملتا ہے تو بلا نیت اجر ملنا صرف بسببِ بدوں مباشرت کے ثابت ہوگی۔ عرض اعمال اختیار یہ کا ثواب نیت پر موقوف ہے نہ کہ اس خیر کا جس کا یہ بلا مقصد سبب بن گیا ہے۔ (الافاضات، ایوم، ص ۱۰۳ ج ۱۰)

نیت کا قاعدہ

فرمایا افعال اختیار یہ میں صرف ابتداء اور اہل کار پڑتا ہے۔ البتہ مفاد (یعنی اس

کے خلاف) کی نیت نہ ہونا شرط ہے، جیسے کوئی شخص بازار جانا چاہتا ہے تو اول قدم پر تو قصد کرنا پڑے گا پھر چاہے کتاب دیکھتے ہوئے جائے یا باتیں کرتے ہوئے ہر قدم پر قصد کی ضرورت نہیں۔ (الافاضات الیومیہ، ص ۱۰ ج ۱۰)

نیک نیت سے مباح تو عبادت بن جاتا ہے لیکن معصیت مباح نہیں ہوتی

نیک نیت سے مباح تو عبادت بن جاتا ہے لیکن معصیت مباح نہیں ہوتی خواہ اس میں ہزار مصلحتیں و منفعتیں ہوں۔ اور یہ قاعدہ تو بہت ہی بدیہی ہے مثلاً اگر کوئی شخص اس نیت سے غصب (ڈاکہ) و ظلم کر کے مال جمع کرے کہ محتاجوں اور مسکینوں کی امداد کرے گا تو ہرگز ہرگز غصب جائز نہیں ہو سکتا خواہ لاکھوں فائدے اس پر متفرع ہوں۔

(اصلاح الرسوم، ص ۱۳۳۔ بخاور، ج ۲ ص ۸۱۷)

انفاق فی سبیل اللہ میں نیت کے اعتبار سے تین قسمیں

نیک کام میں خرچ کرنا یا اعتبار نیت کے تین قسم کا ہے ایک لمائش کے ساتھ اس کا کچھ ثواب نہیں دوسرے ادنیٰ درجہ کے اخلاص کے ساتھ اس کا ثواب دس حصہ ملتا ہے۔ مَن جَاءَنَا بِالصَّحْفَةِ الرَّاحِیَةِ اس ادنیٰ ہی کا بیان ہے تیسرے زیادہ اخلاص یعنی اس کی اوسط یا اعلیٰ درجہ کے ساتھ اس کے لیے اس آیت میں وعدہ ہے دس سے زیادہ سات سو تک غنی حسب تقاوت المراتب۔ (بیان القرآن، ج ۱ ص ۱۵۰)

اخلاص نیت

طالب علم اپنی نیت میں اخلاص پیدا کرے اور تحصیل علم کا مقصد صرف یہ رکھے کہ اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ اور حضور ﷺ کے بتلائے ہوئے احکام پر عمل کیا جائے۔ طالب علم کو یہ بات خاص طور سے ذہن نشین کرنی چاہئے کہ سال کے آخر میں

امتحان، ڈگری اور سند حاصل کرنے کے لئے نہ دے، بلکہ مقصد صرف اور صرف رضائے الہی ہو، اور امتحان کا مقصد بھی یہی ہوتا ہے کہ سال کے آخر میں وہ تمام کتابیں نظر سے گزر جائیں جو شروع سال سے آخر سال تک پڑھی ہیں اس بات کو ذہن نشین کر لیں کہ امتحان کا مقصد متنازع الشرف، جید و مقبول نہ ہو، کیونکہ اگر متنازع الشرف لے کر نفس تکبر و غرور سے پھول گیا تو ہلاکت ہے، کیونکہ تکبر علم کو کھا جاتا ہے اور متنازع الشرف میں رب العزت کی رضا نہ ہوئی تو یہ بھاگ دوڑ کسی کام کی نہیں۔

اس لئے علم حاصل کرنے میں اخلاص پیدا کریں، ورنہ فضول مشقت ہے کیونکہ جو علم دنیا کمانے کے لئے حاصل کیا جائے وہ علم قلب میں جگہ نہیں پاتا۔
اخلاص کے معنی لغت میں ہیں: ”کسی چیز کو خالص حاصل کرنا“۔

شریعت کی اصطلاح میں اخلاص کے معنی ہیں: ”عمل کو خالص اللہ تعالیٰ کے لئے کرنا“۔

شریعت کے نزدیک اخلاص کے معنی یہ ہوئے کہ عمل سے صرف اللہ تعالیٰ کی رضا مقصود ہو رہا کاری اور دکھاوے کا شائبہ بھی نہ ہو۔ اخلاص بڑی اہم چیز ہے جب تک نیت یہ نہ ہو کہ میرا یہ عمل خالص اللہ کے لئے ہے، اس وقت تک عمل مقبول نہیں ہوتا۔
بزرگوں نے لکھا ہے کہ:

اگر ایک عمل میں ایک نیت وین کی ہو اور ایک دنیا کی تو اس کو اخلاص نہیں کہا جائے گا۔

اخلاص نیت سے متعلق احادیث و اقوال

- ۱۔ رحمۃ اللعالمین شفیع الدنیا میں حضرت محمد ﷺ نے ارشاد فرمایا:
ترجمہ: عمل کا بدلہ نیت پر موقوف ہے اور ہر شخص کو وہی ملتا ہے جو اس کی نیت ہو۔ اگر اچھی نیت سے خالص اللہ کے لئے اس نے کام لیا ہے تب تو ثواب ہے اور اگر کوئی غاصد نفس لے کر اس سے تو اس

کے واسطے اللہ پاک کے یہاں بکھاجز نہیں۔

۲۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما سے روایت ہے کہ جس نے علم اللہ کے علاوہ

کے لئے سیکھا اس کو اپنا ٹھکانا جہنم میں بنانا چاہئے۔ (صحیح الفوائد: ۵۰/۱)

لہذا جس کو اپنے عمل کا ثواب زیادہ سے زیادہ حاصل کرنا ہو، اس کو چاہئے کہ زیادہ سے زیادہ اخلاص حاصل کرے۔

آگے اخلاص و صیانت سے متعلق واقعات و اقوال ملاحظہ فرمائیں۔

۱۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں روایت میں موجود ہے کہ ان کے پاس جب لوگ طلب علم کی خاطر آتے تو آپ پہلے غسل فرماتے، خوشبو لگاتے، بالاباس زیب تن کرتے اور اپنی حیا درپیر رکھتے۔

پھر اپنی نشست پر بیٹھنے اور کافی دیر تک عود کی دھوئی لیتے، جب خوشبو میں بس جاتے تو اگر تیرہ وقت نہ ہوتا تو دو رکعت نماز پڑھتے، اس کے بعد تدریس کے لئے باقاعدہ نصیحت خالص کرتے اور کہتے یا اللہ میں علم کی نشر و اشاعت آپ کے اذکانت و دروں تک پہنچانے کی خاطر کر رہا ہوں، کیونکہ یہ ادا کام میرے پاس امانت میں اور مجھے انیس دوسروں تک پھیلانے کا حکم دیا گیا ہے۔ (تذکرۃ الساجد والحکم، ص ۱۱)

۲۔ آپ ہی کے بارے میں ہے کہ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ جب اپنی کتاب سبھا لکھ کر فارغ ہوئے تو اللہ سے یہ دعا مانگی کہ یا اللہ یہ کتاب میں نے صرف آپ کی اور آپ کے دین کی اشاعت کے لئے تصنیف کی ہے، اگر میرے خلوص میں اس کتاب کی تالیف کے دوران ذرا بھی کوتاہی رہی ہو تو میں اس کتاب کو پانی میں، ڈال دوں گا یا اللہ آپ اس کے حرف مناد بنجئے گا، ورنہ اس کو اسی حال پر برقرار رکھئے گا۔ اس کے بعد انہوں نے اسے پانی میں ڈال دیا۔ جب واپس نکالا تو وہ بالکل سالم تھی اور اس کا ایک حرف بھی نہیں مٹا تھا۔

۳۔ حضرت قاضی امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

اے میری قوم! اپنے علم کی غایت اللہ تعالیٰ کی رضا ہوئی :

بناؤ، دوس لے کر میں بھی کسی مجلس میں نہیں بیٹھا مگر میں نے تواضع کی نیت کی ہے، اس مجلس سے جب میں کھڑا ہوا تو مجلس میں سب سے زیادہ پاعزت تھا اور جب میں علو کی نیت کر کے بیٹھا تو سب سے زیادہ ذلیل تھا، اس لئے کہ علم ایک عبادت ہے، اللہ تعالیٰ کی بندگی اور قربت کا ذریعہ ہے اس کو دنیا کے لئے استعمال کیا جائے تو سوائے ذلت کے کچھ حاصل نہ ہوگا، اس لئے دین سے دنیا کمانے کی نیت نہیں ہونی چاہئے۔

۴..... حضرت امام ابو القاسم قشیری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

شیطان پر اخلاص سے زیادہ کوئی چیز گراں اور شاق نہیں ہے، وجہ یہ ہے کہ اخلاص کی وجہ سے شیطان کو اس عمل میں سے کوئی حصہ نہیں ملتا ہے اس لئے اس کی گرائی کا سبب ہوتا ہے۔

۵..... حضرت علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

جس کام میں بھی کوئی نفسانی خواہش ہوتی ہے، اس میں برکت نہیں رہتی ہے اور دل صراطِ مستقیم سے ہٹک کر دنیاوی کاموں میں مشغول ہو جاتا ہے۔

۶..... شیخ الحدیث محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری نور اللہ مرقدہ

فرماتے ہیں:

واقفہ میں نے یہ مدرسہ (جامعۃ العلوم الاسلامیہ، علامہ بنوری ٹاؤن کراچی، آپ مدرسہ کے بانی ہیں) اس لئے نہیں بنایا کہ مہتمم یا شیخ الحدیث کہلاؤں۔

جلال میں آکر فرماتے ہیں: اس تصور پر لعنت۔ پھر فرماتے ہیں: اگر کوئی مدرسہ کا اہتمام اور بخاری شریف پڑھانے کا کام اپنے ذمے لے لے، تو مجھے خوشی ہوگی اور میں ایک عام خادم کی طرح مدرسہ کا ادنیٰ سے ادنیٰ کام کرنے میں کوئی عار محسوس نہیں کروں گا۔

۷..... محدث العصر حضرت مولانا محمد یوسف بخاری نور اللہ مرقدہ جامعہ العلوم الاسلامیہ کی مرکزی تقریب میں طلباء علوم نبویہ، مہمانانِ رسول اللہ ﷺ سے مخاطب ہوتے ہوئے دو باتوں کی بہت اہمیت کے ساتھ تلقین فرماتے تھے: ان میں سے ایک اصلاح نیت سے متعلق ہوتی یعنی علوم قرآن و حدیث کا مقصد صرف و صرف رضائے الہی اور اشاعتِ دین ہونا چاہئے، ورنہ آج ہی اس مدرسے سے رخصت ہو جائیے، کیونکہ دینی علوم کو دنیاوی اغراض کے لئے حاصل کرنے والے بد بختوں کی فہرست میں پہلے نمبر پر ہیں۔

۸..... مفتی اعظم پاکستان حضرت مفتی محمد شفیع صاحب رحمۃ اللہ فرماتے ہیں:

تم شروع سال ہی سے اپنی نیت کو درست کر لو اپنی نیت یہ رکھو کہ ہم جو کچھ پڑھ لکھ رہے ہیں اس سے رضائے الہی حاصل کرنا ہے، اگر اس مقصد کو مد نظر رکھ کر تم نے تعلیم کی ابتداء کی تو انشاء اللہ تم کو پڑھنے کا پورا پورا ثواب ملے گا اگر خدا خواستہ یہ علم پڑھنے کا کوئی اور ارادہ ہے مثلاً یہ کہ لوگ تمہاری عزت کریں۔ تمہیں مفتی صاحب کہیں اور تمہارے ہاتھوں اور قدموں کو بوسہ دیں، اگر یہ نیت ہے تو فوزِ اتوبہ کر لو اور اپنی نیت کو فوزِ امیج کر دو۔

اسی طرح ایک مرتبہ طلباء سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: میں اپنی اسی سال زندگی کا نچوڑ اور حاصل آپ کو بتا رہا ہوں اس کو توجہ سے، غور! یہ خلاصہ ساری دنیا دیکھ کر اور دنیا داروں، دوزخ و بنداروں کا تجربہ کر کے اور زندگی کے تمام اتار چڑھاؤ دیکھ کر بیان کر رہا ہوں۔

وہ یہ ہے کہ آپ جس کام میں لگے ہیں (یعنی تعلیم و تعلم) اگر یہ خلوص کے ساتھ محض حق تعالیٰ شانہ کی رضا کے لئے ہے، تب تو یہ ایسا عظیم الشان کام ہے کہ دنیا کا کوئی کام اس کے برابر نہیں یہ سب سے بہتر اور افضل ہے اور اگر خدا خواستہ مقصود اس سے رضائے الہی نہیں دنیا کا ناخوش نظر ہے جیسا کہ آج کل یہ کام صرف ایک پیشہ بن کر رہ گیا ہے تو میرے عزیز واپس دیکھو دنیا میں اس سے بدتر کوئی کام نہیں۔ (العیاذ باللہ)

طالب علم کیا نیت کرے؟

علامہ زرقانی رحمۃ اللہ علیہ تعلیم المتعلم میں لکھتے ہیں:

لا بدله من النية في زمان تعلم العلم اذا النية هي
الاصل في جميع الاحوال لقوله عليه الصلوة و
السلام انما الاعمال بالنيات (تعليم الحسب، فصل في النية، ص ۱۰)
ترجمہ: طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ علم حاصل کرنے کے زمانے
میں نیت کو درست رکھے، تمام حالات میں نیت ہی اصل چیز ہے،
کیونکہ حدیث شریف میں ہے کہ اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔

پھر چند سطر کے بعد لکھتے ہیں:

و ينبغي ان يسعى المتعلم بطلب العلم رضاء الله
تعالى و الدار الآخرة و ازالة الجهل عن نفسه و عن
سائر الجهال و احياء الدين و ابقاء الاسلام فان بقاء
الاسلام بالعلم و لا يصح الزهد و التقوى مع الجهل
(الى ان قال) و يسعى به الشكر على نعمة العقل و
صحة البدن و لا يسعى به اقبال الناس اليه و لا
استجلاب حطام الدنيا و الكرامة عند السلطان و
غيره (تعليم الحسب، فصل في النية، ص ۱۲)

ترجمہ: علم حاصل کرنے سے طلب علم کی نیت اللہ تعالیٰ کی رضا مندی
اور آخرت کی کامیابی ہونی چاہئے، اور یہ بھی نیت کرے کہ میں
جہالت کو اپنے نفس سے اور دوسرے جاہلوں سے دور کروں گا تاکہ
میں اور تمام مسلمان علم کی روشنی میں اسلام پر چل سکیں نیز علم کے
ذریعے دین کو زندہ رکھنے کی بھی نیت کرے، جہالت کے ساتھ زہد اور

تقویٰ صحیح نہیں ہو سکتا اور علم حاصل کرنے میں یہ بھی نیت کرنی چاہئے کہ اللہ تعالیٰ نے جو مجھے عقل عنایت فرمائی ہے اور بدنِ ممدِ رست رکھا ہے، اس کا شکرا ادا کر رہا ہوں، علم سے یہ نیت نہ کرے کہ لوگ میری طرف متوجہ ہوں گے اور دنیا کھینچ کر آئے گی اور ہاوشاہ و تیرہ کے نزدیک علم کے ذریعہ عزت پانے کی بھی نیت نہ کرے۔

امام زرنوہی رحمۃ اللہ علیہ حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے یہ اشعار نقل کرتے ہیں:

من طلب العلم للمعاد فاز بفضل من الرشاد
فبالسخر ان طالبہ لنیل فضل من العباد
ترجمہ: جس شخص نے آخرت کے لئے دلم حاصل کیا تو وہ اللہ تعالیٰ کے فضل کے ذریعے ہدایت سے سرفراز ہوا۔ اور ان طالب علموں کے لئے خسار ہے جو لوگوں میں بزرگی (کے حصول) کے لئے (علم حاصل کریں)۔

☆.....☆.....☆.....☆.....☆.....☆.....☆

وقت
کی قدر کیجئے

وقت ایک قیمتی سرمایہ ہے

وقت زندگی کا بڑا قیمتی سرمایہ ہے اس لئے اس کی قدر کرنی چاہئے، اس کے لئے ضروری ہے کہ صبح و شام تک زندگی میں جس قدر مشاغل ہیں ان کے لئے نظام الاوقات مرتب کیا جائے تاکہ ہر کام مناسب وقت پر آسانی سے ہو جائے۔ حدیث شریف میں آتا ہے:

فرصت کو بغیر مت جانو مشغولیت سے پہلے۔

آج اللہ پاک نے ہمیں وقت دیا ہے اور ہم لوگ وقت گزارنے کے لئے فضول قسم کی مصروفیات ڈھونڈتے پھرتے ہیں کہ وقت کٹ جائے، جو سچا مسلمان ہوتا ہے وہ نیکی کے کام کر کے اپنے آپ کو تھکاتا ہے، اور آخرت کے کاموں میں مصروف دکھائی دیتا ہے۔

حضرت امام رازی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

میرا جو وقت کھانے پینے میں صرف ہوتا ہے، اس پر بھی افسوس ہوتا ہے کہ اس وقت میں مطالعہ نہیں کر سکتا۔

ہمارے سلف صالحین رحمۃ اللہ علیہم کی مصروفیات ایسی ہوتی تھیں کہ وہ اپنے ہر لمحہ سے فائدہ اٹھاتے تھے کہ وقت جو گزر گیا وہ دوبارہ کسی صورت میں نہیں مل سکتا اس لئے وہ وقت کو سب سے قیمتی متاع سمجھتے تھے، وہ اپنی زندگی کے ہر لمحے کو آخرت کا سرمایہ سمجھتے تھے اور کوئی نہ کوئی نیکی کا کام کرتے رہتے تھے۔

اپنا نظام الاوقات بنائیے

- ۱۔ در سے سے چھٹی کے بعد بجائے کھونے کے سیدھے گھر جانا چاہئے۔ ہاں اگر راستے میں کسی نماز کا وقت ہو جائے اور خدشہ ہو کہ گھر جانے سے جماعت فوت ہوگی تو پہلے جماعت کی نماز مسجد میں ادا کریں پھر گھر روانہ ہو جائیں
- ۲۔ گھر میں ہمیشہ دعا پڑھتے ہوئے داخل ہوں۔
- ۳۔ باوازی بلند سلام کریں۔

- ۴۔ سامان و کتابیں اوجھڑا دھرنہ ڈالیں بلکہ محفوظ جگہ پر رکھیں تاکہ چھوٹے بچے خراب نہ کریں۔
 - ۵۔ اپنے مسلمان بھائیوں کی اصلاح کے لئے دوستوں کے ساتھ عصر کے بعد جا کر نیکی کی دعوت کی ترتیب بنائیں۔
 - ۶۔ نماز مغرب باجماعت ادا کرنے کے بعد عشاء تک یکسوئی اور توجہ سے سبق یاد فرمائیں۔
 - ۷۔ عشاء کی نماز باجماعت ادا کریں اور جو سبق رہ گیا ہو اسے مکمل کر لیں۔
 - ۸۔ تعلیمی معمولات سے فراغت کے بعد کھانا کھائیں۔
 - ۹۔ مختصر چہل قدمی کریں اور جلد سو جائیں۔
 - ۱۰۔ ہو سکے تو تہجد میں اٹھنے کی کوشش کریں ورنہ فجر باجماعت ضرور ادا کریں۔
 - ۱۱۔ مدرسہ روانہ ہونے سے قبل تیاری اچھی طرح کر لیں، کتابیں اور دیگر سامان بھی صحیح طور پر دیکھ لیں۔
 - ۱۲۔ مدرسہ روانہ ہوتے وقت والدین کو سلام کر کے اور دعائیں لے کر جائیں۔
 - ۱۳۔ چھٹی والے دن پچھلے اسباق دہرائیں اور گھریلو معاملات پر بھی توجہ دیں۔
- ہمارا ایک ایک منٹ ہیرے موتی اور جواہرات سے زیادہ قیمتی ہے۔ ہمیں اس کی قدر کرنی چاہئے بہت ضروری ہے کہ ہم ہر وقت حصول علم، عمل اور اس کے دوسروں تک پہنچانے میں مشغول رہیں۔

سستی اور کاہلی سے بچئے

جناب رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

ترجمہ: تندرستی اور فرصت کے لحاظ دو ایسی نعمتیں ہیں جن میں اکثر

لوگ گھانے میں مبتلا ہیں۔ (صحیح البخاری، ج ۲ ص ۹۴۹)

رسول اکرم ﷺ کا ارشاد پاک ہے جس کا ترجمہ ہے:

اللہ تعالیٰ نوجوانوں سے مستی پر نفرت کرتے ہیں۔ (نقد افکار)
حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد ہے:

میں اس بات کو بہت سیوب سمجھتا ہوں کہ تم میں سے کوئی لائسنس
زندگی بسر کرے نہ دنیا کے لئے کوئی عمل کرے نہ آخرت کے لئے۔
اور اسی بنا پر رسول اکرم ﷺ نے مستی کا پل سے پناہ مانگی ہے:

الْفُلْهُم اِنِّیْ اَعُوْذُ بِکُمْ مِنَ الْهَمِّ وَالْحُزْنِ وَالْعَجْزِ
الْکَسْلِ وَالْبُخْلِ وَضَلَعِ الدِّیْنِ وَفُجْرِ الرِّجَالِ

(جامع ترمذی، ج ۲، ص ۱۰۹)

اے اللہ! میں تجھ سے پناہ مانگتا ہوں فکر اور غم سے اور عاجزی اور
سستی سے اور بزدلی سے اور بخل سے اور فرض کے بوجھ سے اور
لوگوں کے دباؤ سے۔

امام عید الرحمن ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

آئندہ نالئے والے کی مثال اس آدمی کی سی ہے جسے ایک درخت
اکھاڑنے کی ضرورت ہو وہ دیکھے کہ درخت بہت زیادہ مضبوط ہے،
شدید مشقت سے اکھڑے گا، تو وہ کہے کہ میں ایک سال بعد
اکھیرنے کے لئے آؤں گا، وہ یہ نہیں جانتا کہ درخت جتنی مدت
باقی رہے گا مضبوط ہوتا جائے گا، اس کی جتنی عمر لمبی ہوتی جائے
گی، یہ خود کمزور ہوتا جائے گا جب وہ طاقتور ہونے کے باوجود
درخت کی کمزوری کی حالت میں اسے نہیں اکھاڑ سکتا تو جب وہ
خود کمزور ہو جائے گا اور درخت مزید طاقتور ہوگا تو پھر اس پر کیسے
غالب آسکے گا۔

حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے شاگرد امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ

سے فرمایا۔

سستی اور کسل مندی سے تم بہت ہی بچو، کیوں کہ یہ بہت ہی مخوس اور بری بلا ہے۔

حضرت ابو نصر صفار انصاری رحمۃ اللہ علیہ اپنے نفس سے مخاطب ہو کر اشعار میں ارشاد فرماتے ہیں جس کا مقبول یہ ہے:

اے میرے نفس! فرصت کے ایام میں، احسان، عدل اور نیکی کے اعمال میں سستی مت کر، کیوں کہ نیکیوں پر تو لوگ رشک کرتے ہیں اور ست آدمی مصیبت اور محنت میں ہوتا ہے۔

علامہ زرنوجی رحمۃ اللہ علیہ اپنے اشعار میں اپنے نفس سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں:

اے میرے نفس! سستی اور کاہلی کو چھوڑ دے ورنہ ذلت میں پڑا رہے گا کیوں کہ کالہوں کو سوائے ندامت اور محرومی کے کچھ حاصل ہوتے ہوئے میں نے نہیں دیکھا۔

محبوب العلماء و الصلحاء، عزیز و القادرا احمد نقشبندی دامت برکاتہم فرماتے ہیں:

مہلت زندگی کی قدر کریں اگر کسی انسان کو کہا جائے کہ تو اپنی مقررہ میعاد سے تین سال پہلے مر جائے گا تو وہ شخص بہت مغموم ہوگا، مگر وہی انسان فارغ رہ کر اپنی زندگی کے اتنے لحظات بے کار گزار دیتا ہے جنہیں نکچا کریں تو چھ سال کی مدت بنے اور اس عمل پر اتنی کوئی انوس نہیں ہوتا۔

خوش قسمتی محنت کی اولاد ہے، محنت ہمارے ہاتھ میں ہے اور نصیب اللہ کے ہاتھ میں ہے، ہمیں اس سے کام لینا چاہئے جو ہمارے اختیار میں ہے۔

جیسے خورد و نوش کا چسکا ہے وہ حیوان ہے، جسے پڑے رہنے کی عادت ہے وہ بے جان ہے اور جسے محنت کی عادت ہے وہ صحیح انسان ہے۔

آپ زندگی کے ہر لمحے میں نیکی کا بیج بوجتے جائیں تاکہ ایک دن بارخ لگا ہوا پائیں، آپ جانتے ہیں کہ اجرام فلکی ہر وقت گردش میں رہتے ہیں یہ قدرت کی طرف

سے سبق ہے کہ ہم بھی متحرک رہیں۔ (از افادات حضرت شیخ ذوالفقار احمد نقشبندی مدظلہ)

آج کل سستی، سستی ہے اور چستی مہنگی ہے، سستی کا مجرب علاج عملی میدان میں نکل کر ایک دوسرے کو دعوت دیتے رہنا، جیسے اپنا اور دوسرے کا ہاتھ ٹھنڈا ہوا اور دونوں آپس میں نیچے آزمائی کریں تو دونوں میں گرمی اور حرارت پیدا ہو جاتی ہے۔

بہت سی شرمندگی اور ندامت انسان کو کابلی سے اٹھانی پڑتی ہے، کسی شبہ کو دور کرنے کے لئے سستی مت کرو، جو خود سمجھ جاؤ تو ٹھیک ہے اور جو مشکل ہو اس کو پوچھ لو۔

لوگ ہمیشہ سے سست نہیں ہوتے بلکہ ان کی سابقہ زندگی کسی وجہ سے بہت بے کار اور ناکام گزری ہوتی ہے، اس لئے وہ اس احساس کا شکار ہو جاتے ہیں کہ جو کچھ ہمیں سابقہ زندگی میں حاصل ہو گیا ہے وہی کچھ آئندہ زندگی میں بھی ہو جائے گا، اس لئے وہ کسی ہمت و صلاحیت کو بروئے کار لانے کی ضرورت محسوس نہ کرتے ہوئے سستی اور کابلی میں ہی عافیت سمجھتے ہیں۔

یاد رکھیے! محنت میں عظمت ہے جب کہ کابلی اپنے چاہنے والوں کو صرف محتاجی اور ذلت کا تجربہ پیش کرتی ہے جو فرد سستی کا شکار ہو جاتا ہے وہ انتہا درجے کا حاسد بن جاتا ہے۔ مانا کہ محنت سے بھی آدمی تھک جاتا ہے اور کابلی سے بھی مگر محنت کا نتیجہ صحت اور دولت ہے اور کابلی کا نتیجہ بیماری و افلاس، کامیابی کسی کی ملکیت اور میراث نہیں ہے، ہر شخص جو کامیابی حاصل کرنا چاہتا ہے کامیاب ہو سکتا ہے۔

اسلاف نے سستی، کابلی چھوڑ کر اپنا وقت کیسے قیمتی بنایا

ہمارے اسلاف جو سستی کو قریب بھی نہیں پھٹکنے دیتے تھے، وقت کے صحیح استعمال اور محنت سے اللہ تعالیٰ نے انہیں سرفرازی اور سر بلندی سے اس طرح نوازا کہ دنیا کے ہر میدان میں تعمیر ترقی اور عظمت انہی کا مقدر تھی۔

وہ کیا تھے؟ ان کی زندگی کیسی تھی؟ اس پر چند ایک مثالیں یہ ہیں:

☆ عامر بن قیس رحمۃ اللہ علیہ ایک تابعی تھے، ایک شخص نے ان سے کہا: آؤ

بیٹھ کر باتیں کریں۔ انہوں نے جواب دیا: ”تو پھر سورج کو بھی ٹھہرانو“ یعنی زمانہ ہمیشہ متحرک رہتا ہے اور گزر رہا ہوا زمانہ واپس نہیں آتا، اس لئے ہمیں اپنے کام سے غرض رکھنی چاہیے اور بے کار باتوں میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہی۔

۱۶۔۔۔ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے شیخ محمد بن سلام ہیکندی رحمۃ اللہ علیہ امام عوارز کے شیوخ میں سے تھے ایک دفعہ ان کا قلم ٹوٹ گیا تو انہوں نے صدا دگائی کہ مجھ کا قلم ٹیک دینا میں کون دیتا ہے؟ انہوں نے ان پر نئے قلموں کی بارش کر دی، یہ ان کی دریا ولی کا حال تھا کہ وہ ایک قلم کو ایک دینار (اس دور کی خطیر رقم) کے بدلے خرید لیتے تھے تاکہ نکتے نکتے ان کا ایک لمحہ بھی ضائع نہ ہو اور ان کے خیالات کا تسلسل جاری رہے۔
۱۷۔ امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ علیہ کی چھوٹی بڑی کتابوں کی تعداد ایک سو سے کم نہ ہوئی۔ صرف تفسیر کبیر میں ہندوں میں ہے، وہ کہا کرتے تھے کہ کھانے پینے میں یہ وقت ضائع نہ ہوتا ہے، ہمیشہ اس پر اُنہوں کو تار جتا ہوں۔

۱۸۔ امام شہاب الدین محمود آلوسی رحمۃ اللہ علیہ فسر قرآن نے اپنے رات کے اوقات کو تین حصوں میں تقسیم کر رکھا تھا، پہلے حصے میں آرام و استراحت فرماتے تھے، دوسرے میں اللہ کو یاد کرتے تھے، تیسرے میں نکتے پڑھنے کا کام کرتے تھے۔

۱۹۔ جاحظ تاریخ بغداد کے مصنف خطیب بغدادی لکھتے ہیں جاحظ کتاب فروشوں کی دکانیں کرائے پر لے کر ساری رات کتابیں پڑھتے رہتے تھے۔

۲۰۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے انسان کوشش کے بعد ہر مشکل کام سرانجام دے لیتا ہے، جس طرح ہر بندہ روزانہ کوشش کے بعد مکمل جاتا ہے۔

۲۱۔۔۔ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ سے فرمایا: تم اتنے ذہین تو نہ تھے مگر تہاری کوشش و مداومت نے تمہیں آگے بلا ہا دیا۔

۲۲۔ مشہور محدث، امام جرج و تعدیل یحییٰ بن معمر رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں آتا ہے کہ انہوں نے دس ہا کھدہ شیش خود اپنے دست مبارک سے تجھیں اور جب ان کا انتقال ہوا تو کتابوں کے ایک سو چوبیس کا ٹن اور چار ہا بڑے بڑے نئے چھوڑے (جن

میں اس زمانے میں حفاظت کی نیت سے کتابیں رکھی جاتی تھیں)۔

☆ علامہ ابن جریر طبری رحمۃ اللہ علیہ جنہوں نے تین ہزار صفحات پر مشتمل تفسیر اور تاریخ لکھی ہے، ان کی وفات کے بعد جب یومیہ تالیف کا حساب لگایا گیا تو بچپن کی عمر کو چھوڑ کر روزانہ چودھ صفحے لکھنے کا اوسط نکلا۔ اس حساب سے انہوں نے بہتر سائن میں تین لاکھ اٹھاون ہزار صفحات تصنیف فرمائے۔

☆ خطیب بغدادی لکھتے ہیں کہ علامہ ابن جریر طبری رحمۃ اللہ علیہ نے چالیس سال میں روزانہ پانیس صفحات لکھنے کا التزام کیا۔

☆ مشہور محدث ابن عساکر رحمۃ اللہ علیہ نے ۸۰ جلدوں میں تاریخ دمشق لکھی ہے جو اسلامی تاریخ و سیر کا بے نظیر مجموعہ ہے، موصوف ہر وقت ۱۰۰۰ استفادہ میں مشغول رہنے کے ساتھ عبادت میں بھی کثرت سے وقت لگاتے، ہر نیت ایہ ختم قرآن اور رمضان المبارک میں یومیہ ایک ختم قرآن کا معمول تھا۔

☆ محدث ابن شاہین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

میں نے تین سو تین تصانیف لکھیں ہیں جن میں ”تفسیر کبیر“

۱۰۰۰ اجزاء (تقریباً ۳۰ ہزار صفحات) ”مسند“ ۱۳ اجزاء (تقریباً

۳۹ ہزار صفحات) اور ”زہد“ ۱۰۰ اجزاء (۳۰۰۰ صفحات) پر مشتمل ہے۔

☆ امام ابو انقرج ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے ہاتھوں ہی دو ہزار کتابیں لکھی ہیں۔ آپ کے انتقال کے بعد جب آپ کے تحریر کردہ مسودے کھٹے کئے گئے اور انہیں عمر کے ایام پر تقسیم کیا گیا تو یومیہ نو کا بیوں کا اوسط ہوا۔ اور یہ بھی مشہور ہے کہ آپ نزل کے قلم کا چھینا ہوا حصہ جمع کرتے تھے، جب زیادہ لکھنے کی وجہ سے دافر مقدار میں جمع ہو گیا تو وصیت فرمائی: میرے انتقال کے بعد انہیں قلموں کی پھیلین سے میرے غسل کا پانی گرم کیا جائے، چنانچہ آپ کی وصیت پوری کرنے کے باوجود اندھن بن گیا۔

☆ حافظ عبدالعظیم منذری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں نے علم حدیث

میں دوسروں کی جمع کردہ نوے جلدیں اور سات سو اجزاء اپنے ہاتھ سے نقل کی ہیں

اور ان کی اپنی تصنیفات اس کے علاوہ ہیں۔

۴۶..... علامہ ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں لکھا ہے کہ انہوں نے پانچ سو کے قریب تصانیف تحریر کیں اور دیگر مشغولیات اور خدمات اس کے علاوہ ہیں۔

۴۷..... قاضی ابوبکر باقلانی رحمۃ اللہ علیہ رات کو اس وقت تک سوتے نہ تھے جب تک کہ اسی رکعت نماز اور پینتیس صفحات تصنیف کے نہ لکھ لیتے۔

۴۸..... صاحب مستدرک علامہ حاکم رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف کی تعداد ۱۰ ہزار پانچ سو اجزاء یعنی ۴۵ ہزار صفحات تک پہنچ گئی تھی۔

۴۹..... حضرت قتادہ رحمۃ اللہ علیہ ٹاپینا تھے ان کو وقت کا بہت احساس تھا، کھانے کے وقت بھی آپ کو احساس ہوتا اور آپ اس پر روتے تھے کہ کھانے میں بھی وقت ضائع ہوتا ہے، اور اگر اس کو مطالعہ اور دوسرے دینی امور میں صرف کرتے تو اچھا ہوتا یہاں تک قضاء حاجت کے وقت بھی اس کا احساس تھا حالانکہ یہ امور طبعی ہیں اور یہ حقیقت ہے کہ دنیا میں جن لوگوں نے ترقی کی ہے ان کو وقت کا احساس تھا۔

۵۰..... امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ جب اس دنیا سے رخصت ہو رہے تھے تو اس وقت شاگرد عیادت کرنے آئے، جب شاگردوں سے بات ہونے لگی تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے پوچھا کہ ”رمی ماہیاً افضل ہے یا راکباً افضل ہے؟“ تو شاگردوں نے بنایا آپ کو اس وقت تکلیف ہو رہی ہے یہ وقت ان مسائل کو چھڑنے کا نہیں۔

اس لئے کہ آپ نے دین کی بہت خدمت کی ہے آپ نے ساری زندگی فقہی مسائل تلاش کرنے میں صرف کی ہے اور ہزاروں فرضی (متوقع) مسائل کی وضاحت کی ہے، اس لئے (جو ابھی تک واقع بھی نہیں ہوئے ہیں) لیکن پھر بھی ان کا حل بیان فرمایا، اس لئے یہ وقت ان مسائل کا نہیں، تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ایک مسئلہ واضح ہو جائے اس کے ساتھ مرنا افضل ہے یا یہ کہ ایک مسئلہ ادھورا رہ جائے؟

اس بات چیت کے بعد شاگرد گھر کے دروازے تک پہنچے تو اندر سے رونے کی آواز آئی اور معلوم ہوا کہ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ دنیا سے رخصت ہو گئے ہیں۔

ہمارے قریبی دور میں علامہؒ بدائعی رحمۃ اللہ علیہ نے صرف انتالیس سال کی عمر پائی مگر ایسی ناز وال کتابیں اور حاشیے تالیف فرمائے کہ حیرت ہوتی ہے۔

ہذا..... حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے ایک ہزار سب رسا کے ایک ضخیم ذخیرہ امت کو عطا کیا ہے، جن میں سے اکثر کتابیں انقلابی شان رکھتی ہیں جن کا فیض کئی آنکھوں نظر آتا ہے۔

ہذا شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ مدینہ منورہ کے زمانہ قیام میں روزانہ پندرہ اسباق مسجد نبوی میں پڑھاتے تھے۔ اس مصروفیت کی وجہ سے روزانہ ہندو ضرورت سونا بھی نصیب نہیں ہوتا چنانچہ چھٹی واسلے دن ہفتہ بھر کی نیند پوری کیا کرتے تھے۔ (مشیہات امت روزہ قم نہت)

”یاد رکھئے! سائل.. ست روی تاخیر اور پھر کبھی“ ہمارے دشمن ہیں ہمارے دشمنوں کے لئے انتہائی تباہ کن ہیں، یہ نشہ آور چیزوں سے زیادہ نقصان دہ ہیں، کیونکہ جو شخص نشہ رہتا ہے وہ معاشرے سے کافی حد تک کٹ جاتا ہے مگر سائل اور ست روی کا شمار فرد معاشرے میں رہ کر معاشرے کے لئے نقصان دہ ہوتا ہے۔ (شاہد روزندگی پر کامیابی، سفر)

پھل پھول آپ کو ضرور ملیں گے اور ضرور ملیں گے صرف تھوڑی سی تکلیف کانٹوں کے ہاتھوں اٹھانی پڑے گی، یہ تکلیف عارضی ہوگی اور خوشی دائمی، بلند مراتب کا شائق راتوں کو سو یا نہیں کرتا، موتیوں کا شوقین سمندر میں غوطہ لگایا کرتا ہے، محنت کے بغیر ترقی کی آرزو کرنے والا ناممکن کی تلاش میں اپنی عمر گنوا دیتا ہے۔ لہذا سستی و کاہلی کو چھوڑیے اور وقت جیسی قیمتی چیز سے فائدہ اٹھاتے ہوئے کامیابی حاصل کیجئے۔

طالب علم کے لئے

تقویٰ کی ضرورت

یعنی

تقوے کے ذریعہ باطن کی اصلاح کیجئے

تقویٰ کی ضرورت

تقویٰ سے کیا چیز حاصل ہوتی ہے؟

تقویٰ سے تفقہ فی الدین اور قرآن کا فہم حاصل ہوتا ہے۔

مگر یہ فہم کیا چیز ہے؟ اور کس درجہ کی ہوتی ہے؟ اس کے بیان سے الفاظ قاصر ہیں۔ اس کے سمجھنے کا طریقہ یہی ہے کہ تقویٰ اختیار کر کے دیکھو الفاظ سے مبالغہات حقیقیہ کی تعبیر نہیں ہو سکتی۔ مولانا محمد یعقوب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ اسرارِ ذوقیہ کی حقیقت بیان سے سمجھ نہیں آ سکتی۔ دیکھو اگر کسی نے آم نہ کھایا ہو اور تم اس سے آم کی تعریف کرو کہ ایسا لذیذ میٹھا ہوتا ہے تو وہ کہے گا گڑ جیسا؟ تم کہو گے نہیں۔ وہ کہے گا، شکر جیسا؟ یا انگور اور انار جیسا؟ تم کہو گے نہیں۔ پھر وہ اصرار کرے گا تاکہ کیسا ہوتا ہے تا تم بھی کہو گے بھائی ہم کو اس کے بیان پر قدرت نہیں ایک دفعہ کھا کر دیکھو اونٹ پتہ چل جائے گا۔ اس وقت اس شخص کو تعجب ہوگا اور اس بات کا یقین نہ کرے گا کہ بیان پر قدرت نہیں مگر جب کھانے کا ثواب وہ بھی بیاں پر قادر نہ ہوگا۔ یہ بات کلمات حقیقیہ ہی کے ساتھ خاص نہیں بلکہ محسوسات میں بھی جس چیز کا ذوق کے ساتھ تحقق ہے وہ الفاظ سے بیان نہیں ہو سکتی۔

اہل علم اور طلبہ کو تقویٰ کی ضرورت ہے

عربی پڑھنے والے بھی سب عالم نہیں ہوتے کیونکہ زبان اور چیز ہے اور علم اور چیز ہے۔ کہ اگر علم دیں بھی ہو اور عمل نہ ہو تو وہ بھی محقق عالم نہیں۔ اور دین اس کی یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ علماء کی بارے میں فرماتے ہیں: **لَوْ كُنَّا مُعْرِضِينَ**، چنانچہ وہ عمل نہ کرتے تھے اس لئے باوجود اس نے کہ اس کے قبل ان کی نسبت **لَقَدْ عَلِمُوا** (یعنی ضرور یہ جانتے ہیں) کا ارشاد ہے۔ پھر بھی لو کہنا **لَوْ كُنَّا مُعْرِضِينَ** میں ان کے علم کی نفی کی اور ان کے مہم کو کا اہم سمجھا دینا۔ پس معلوم ہوا کہ علم طلبہ وہی ہے جس کے ساتھ عمل ہو۔ پس اہل علم نہ نہ کریں کہ ہم نے کتابیں چمکی ہیں ہم مولوی ہیں۔

یاد رکھئے! علم کی حقیقت یہ ہے کہ احکام کو صحیح صحیح سمجھ جائیں۔ کہ وہ بدون تقویٰ کے نصیب نہیں ہوتا۔ اگر دواؤ دی ہم عمر ہوں اور ایک ہی استاد سے انہوں نے پڑھا ہو اور فہم و حافظہ میں بھی برابر ہوں لیکن فرق یہ ہو کہ ایک متقی ہو اور دوسرا غیر متقی تو علم میں جو برکت اور نور ہوگا اور جیسا فہم اس کا صحیح ہوگا اور جیسے حقائق حقہ اس کے ذہن میں آئیں گے وہ بات غیر متقی میں ہرگز نہ ہوگی۔ اگرچہ اصطلاحی عالم ہے اور کتاب میں بھی پڑھا سکتا ہے مگر خالی اس سے کیا ہوتا ہے۔

اگر تقویٰ ہوگا تو علوم حقہ قلب پر وارد ہوں گے اب بھی جس طالب علم کا جی چاہے تجربہ کر لے اور تقویٰ اختیار کر کے دیکھ لے کہ کیسے کیسے علوم حاصل ہوتے ہیں اگر خلاص سے تقویٰ اختیار کیا جائے تو اس کی برکت کی تو حد نہیں۔ اگر خلاص نہ ہو تو امتحان کے لئے کر کے دیکھ لو اس کی برکت بھی کچھ نہ کچھ دیکھ لو گے۔ طلبہ کو خصوصیت کے ساتھ تقویٰ اختیار کرنا چاہئے۔ (دعواتِ عبدیت، ج ۱۵ ص ۱۲۶)

عمل و تقویٰ کے بارے میں طلبہ کی کوتاہی

حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”تقویٰ زیادہ علم کا سبب ہے۔ طلبہ کو اس کا بالکل اہتمام نہیں، اس میں وہ بہت کوتاہیاں کرتے ہیں۔ ان کوتاہیوں کی تفصیل میں کہاں تک کروں اور کس کس بات کو بتاؤں۔ ذرا کوئی شخص دو ہفتہ کسی محقق کے پاس رہے اور اس سے اپنی اصلاح کی درخواست کرے اور وہ محقق بھی ایسا ہو جو بے تکلف روک ٹوک کر سکتا ہو تب ان کو اپنی کوتاہیوں کی حقیقت معلوم ہو۔“

طلبہ میں جو تقویٰ کی کمی ہے اس کا سبب یہی ہے کہ خدا تعالیٰ سے خوف نہیں ہے۔ اب تو یہ حالت ہے کہ جس کام کو کرنا چاہتے ہیں اس کو گھیر گھاڑ کر جائز کر لیتے ہیں گو وہ میں جانتے ہیں کہ ناجائز ہے۔

بعض طلباء کہتے ہیں ہم تو ابھی بچے ہیں یاد رکھو یہی عمر تنہاری پختگی کی ہے جس بات کی ابھی عادت نہ ہو جائے گی وہ چھوٹے لڑکے نہیں اس واسطے تو ارشاد ہے:

مروا صبیانکم اذا بلغوا سبعا

یعنی اپنے بچے کو نماز کا حکم کرو جب وہ سات برس کو پہنچ جائے۔

حالانکہ نماز فرض ہوتی ہے بلوغت کے بعد اور بالغ ہوتا ہے اکثر چودہ برس کی عمر میں اور حکم سات برس کی عمر سے پڑھوانے کا ہے تو وجہ اس کی یہی ہے کہ عادت پڑے لڑکا۔
(ذرات عہدیت، ج ۵ ص ۱۲۷)

طلباء کی غلطی اور نفس و شیطان کا دھوکہ

بعض طلباء یہ خیال کرتے ہیں کہ ابھی تو ہمارا تحصیل علم کا زمانہ ہے، اس میں عمل کی چنداں ضرورت نہیں، یہ سراسر شیطانی دھوکہ ہے۔ نصووس نے وجوب احکام میں طلباء و علماء میں کہیں فرق نہیں کیا۔ البتہ اعمال زائدہ جیسے طویل اور ادیا مجاہدات و ریاضت کہ ان میں مشغول ہونے سے طالب علم کے لئے مطاعہ اور تنکرات سبق کا افضل ہے۔

صاحب ہدایہ کا تقویٰ

ان حضرات کے غلوں کی یہ کیفیت تھی کہ صاحب ہدایہ کی تعریف (جب تک) تمام نہیں ہوئی روزہ برابر رکھتے تھے اور طرف یہ کہ کسی کو روزہ رکھنے کی خبر نہیں ہوتی تھی۔ خدا جانے کتنے سال میں ہدایہ لکھی ہوگی، اور برابر روزہ رکھنا اور کسی کو خبر نہ ہونا کس قدر اخلاص کی بات ہے۔ مردانہ مکان میں بیٹھ کر لکھتے تھے، لونڈی مکان سے کھانا لاتی اور رکھ کر چلی جاتی تھی۔ جب کوئی مسافر نا آشنا سامنے سے گزرتا اس کو وہ کھانا دے دیتے لیکن چونکہ اپنے مخصوصین سے پردہ نہیں ہوتا اس لئے تحدیث بالنعمة کے طور پر بھی خاص لوگوں سے یہ سب قصہ ذکر فرمایا ہوگا اس لئے ہم تک منقول ہوا۔ (ذرات عہدیت، ج ۳ ص ۳۲)

تقویٰ کی حقیقت

تقویٰ سے مراد یہ نہیں کہ ذکر و شغل اور مراقبات کیا کرو، یہ تو تقویٰ کی زینت ہیں، اللہ تعالیٰ نے تقویٰ کی حقیقت یہ بیان فرمایا:

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ۖ لَهُمْ يُوقِنُونَ (سورة البقرة)

اس جگہ حق تعالیٰ نے عقائد اور عبادات بدنیہ و مالیہ کے اصول بیان فرمائے ہیں۔ پس حاصل یہ ہوا کہ متقی وہ لوگ ہیں جو دین میں کامل ہوں، ان کے عقائد بھی صحیح ہوں اور عبادات بدنیہ و مالیہ میں بھی کوتاہی نہ کرتے ہوں۔

شرعاً تقویٰ کی حقیقت کمال فی الدین ہے جس پر دوسری آیت یہ ہے:

لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُؤُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَآمَنَ بِمَا
أَنْزَلَ الْكِتَابُ وَالشَّيْئِ

یہاں تک تو عقائد کا ذکر ہے تو بہت کامل کا ایک جز، تو جمع عقائد ہے۔
آگے فرماتے ہیں:

وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ۖ... فِي الرِّقَابِ

اس میں عبادات بدنیہ و مالیہ کا ذکر ہے اور:

وَالْمُؤْفِقُونَ يَعْهَدُهُمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي
الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ

اس میں اصول اخلاق کا ذکر ہے۔ غرض اعمال ظاہرہ اور طاعات مالیہ و بدنیہ اور

اعمال قلبیہ وغیرہ سب اس آیت میں موجود ہیں۔ ان سب کا بیان ہو کر ارشاد ہوتا ہے:

أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

اس سے صاف معلوم ہوا کہ متقی وہ ہے جو ان سب اوصاف سے متصف ہو۔ پس

ثابت ہوا کہ تقویٰ کی حقیقت کمال فی الدین ہے اور صحیح عقائد و ارادے طاعات بدنیہ و مالیہ اصلاح معاملات و معاشرت اس کے جز ہیں۔ (التلخیص، ص ۲۲ ص ۱۳۴)

اصل تقویٰ

تقویٰ کے لئے تمام محاسن سے اجتناب ضروری ہے اور وہ جب ہی ہو سکتا ہے

طالب علم کے شب و روز
کہ ماسورات کو بھی بجالائے کیونکہ ترک ماسور پہ بھی معصیت ہے اس کا ترک بھی تقویٰ کے لئے ضروری ہے۔

تقویٰ کے لئے آپ ایک گر کو یاد رکھئے۔ وہ یہ کہ گو نوافل اور ذکر و شغل زیادہ نہ ہو مگر دروغ یعنی ترک محاسنی و تنہائی کا (یعنی گناہوں سے بچنے کا) زیادہ اہتمام کرو۔
حدیث میں ہے:

لا تعادل بالورع (لیس الورع كالکف) (التبیخ جس ۱۳۲-۱۳۱)

ترجمہ: گناہوں سے روکے رہنا سب سے بڑا تقویٰ ہے۔

تقوے کے ذریعے باطن کی اصلاح کیجئے

حضرت اسامہ بن شریک سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جس کام کو اللہ تعالیٰ تمہارے لئے ناپسند کرتے ہیں اپنی تہائی میں (بھی) اس کام کو مت کرو۔ (ابوداؤد لاہلہ کی جس ۱۹۰)

عقل کا پہلا شعبہ

چنانچہ عقل کا پہلا شعبہ اللہ تعالیٰ سے خوف رکھنا یعنی تقوے کو لازم رکھنا اور باطن کی اصلاح کرنا ہے کیونکہ جو شخص اپنے باطن کی اصلاح رکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے ظاہر کو اچھا بناتا ہے اور جو شخص اپنے باطن کو خراب رکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے ظاہر کو خراب بنا دیتے ہیں۔

کسی شاعر نے خوب کہا ہے:

اذا ما خلوت الدهر يوما فلا تغفل

خلوت ولكن قل اعلى رقيب

ولا تحسن الله يغفل ساعة ولا ان ما يخفى عليه يغيب

الم تر ان اليوم اسرع ذاهب وان غدا للناظرين قريب

ترجمہ: جب تو زمانے (کی نظروں) سے کسی دن (چھپ

سکر (تہائی میں ہو تو یہ مست کہہ کہ میں تہا ہوں لیکن یہ کہہ کہ مجھ پر
ایک ٹکدیان موجود ہے اور اللہ تعالیٰ کو ایک لمحے کے لئے بھی غافل
نہاں مست کر اور نہ یہ کہ جو چھپا ہے وہ اس سے مخفی ہے۔ کیا تو نہیں
"نیت کہ" "آج" تیزی سے جا رہا ہے اور دیکھنے والوں کے
نے "کل" قریب ہے۔

۱۔ مسرت مالک بن ابیہار فرماتے ہیں کہ
اللہ تعالیٰ کی اطاعت فرمانبرداری کو تجارت کی طرح اپنالے تجب
بغیر سامان کے منافع ملیں گے۔

ابو حاتم کہتے ہیں کہ کسی بھی انسان کے لئے دنیا میں فرمانبرداری کا محور و مدار
باطن کی اصلاح اور تہائی کے ہگانہ کو ترک کرنا ہے۔

باطن کی اصلاح کیجئے

عقل و کواپنے باطن کی اصلاح کے لئے اہتمام کرنا چاہئے اور دل کے معیار کی
بلندی اور منزل و حرکت و سکون کا پائزہ لیتے رہنا چاہئے۔ اس لئے کہ اوقات کا بکھرا اور
لذتوں کی کمزوری صرف دل کی خرابی کی بناء پر ہوتی ہے۔
اگر باطن کی اصلاح کے لئے کوئی سبب نہ ہوتا تو جو عقلمندوں کو اس کے استعمال تک
لے جاتا سوائے اللہ تعالیٰ کے کہ اس کی کیفیت باطن کو اس پر ظاہر کرنے کے پاس وہ بری
ہوتی یا اچھی تو اس شخص پر اپنے معصومات سے بے توجہی اور غفلت کو کم کرنا ہی واجب
ہوتا۔ (یعنی اگر صرف ایسا ہوتا تو انسان اصلاح باطن کا سبب اختیار نہ کرتا اور اللہ تعالیٰ اس
کے نتیجے میں اس کی تہائی اور باطن کی حالت کو اس سے ظاہر پر جاری کر دیتا جو کہ حقیقت
ہے کہ کسی شخص کی باطنی کیفیت کو اگر وہ اس کی اصلاح نہ کرے تو اللہ تعالیٰ اس کے ظاہر پر
آشکارا کر دیتے ہیں جو لوگوں کو نظر آتی ہے (چاہے اچھی ہو یا بری) تو پھر انسان خود اپنی
اصلاح کرنے پر مجبور ہو جاتا)۔

اللہ تعالیٰ دلوں کے راز لوگوں کی زبان پر لے آتے ہیں

آنس ابراہیم رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کرتے ہیں کہ اگر کوئی شخص کوئی بات زبان سے نکالتا ہے اور اس میں بھلائی کی نیت ہوتی ہے تو اسے اللہ تعالیٰ بندوں کے دل میں القا کر دیتے ہیں کہ اس شخص کا اس بات سے مقصد صرف بھلائی ہے۔ اور جو شخص برائی کی نیت سے کوئی بات کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اسے لوگوں کے دل میں اتھا کر دیتے ہیں اور لوگ کہہ دیتے ہیں کہ اس شخص کی مراد صرف برائی ہے۔

دل کی پاکیزگی اعضاء کی پاکیزگی ہے

ابو حاتم کہتے ہیں کہ عظیمہ کے لئے ضرور ہے کہ تقویٰ اور عمل صالح کو اختیار کرنے کے بعد باطن کی اصلاح کی فکر کرے اس پر توجہ دے اور دل قبول کرے یا نہ کرے فرمانبرداری میں فساد کے غفل کو دور کرے اگر درستگی کا کوئی راستہ اس کی توجہ کے وقت موجود ہو تو اسے اپنے اعضا پر نافذ کرے اور موجود نہ ہو تو اس کو اس خرابی سے روکے۔ کیونکہ اعضاء دل کی پاکیزگی سے ہی پاک ہوتے ہیں۔

حضرت لقمان کی عملی نصیحت

حضرت لقمان سلامی جشی اور غلام تھے ایک مرتبہ انہیں ان کے آقا نے بکری ذبح کرنے کو کہا، انہوں نے ذبح کر دی تو اس نے کہا کہ اس کے سب سے اچھے اعضاء (جیسے) مجھے کھلاؤ تو وہ بکری کی زبان اور اس کا دل اس کی خدمت میں سے چلے۔ پھر کچھ دن بعد اس نے دوبارہ بکری ذبح کروائی اور کہا کہ میرے پاس اس کے سب سے برے اعضاء لاؤ تو وہ پھر زبان اور دل لے کر گئے۔ تو اس نے کہا میں نے جب سب سے اچھا حصہ کھلانے کو کہا تو تم بکری کا دل اور زبان لے آئے تھے اور اب جب کہ سب سے برے حصے لائے کو کہا تو بھی تم زبان اور دل لے آئے ہو؟ اس پر حضرت لقمان نے جواب دیا:

اگر یہ دونوں جیسے اچھے ہوں تو ان سے اچھا حصہ اور عضو کوئی نہیں
اور اگر یہ دونوں خراب ہوں تو ان سے زیادہ خراب کوئی عضو نہیں۔

عقل مند دل کا جائزہ لیتا رہے

ابو حاتم کہتے ہیں کہ عقل مند شخص مختلف اوقات میں اپنے دل کا جائزہ لیتا رہتا ہے اور اپنے نفس کو تمام ذواہمی سے بچاتا ہے اور احکامات (ادامر) کو بجانا نے پر اسے مجبور کرتا ہے اگر حالات میں کوئی ٹڑ بڑ ہو تو وہ فوراً متنبہ ہوتا ہے اور ایسا کوئی شخص جائزہ اس وقت لے پاتا ہے جب افعال پر صحیح غور و فکر کرتا ہو۔ حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ بہترین عمل تقویٰ اور غور و فکر ہے۔

زبان اور دل کو تقویٰ کا پابند بنائیے

ابو حاتم کہتے ہیں کہ عقل مند شخص صحیح تقویٰ سے اپنے احوال کی تدبیر کرتا ہے اور اپنی زبان کو تقویٰ کا پابند بناتا ہے اس لئے کہ یہ عقل کا پہلا شعبہ ہے اور دل کی اصلاح و درستگی کے سوا اس کا کوئی راستہ نہیں ہے۔

عقل مند کے دل کی مثال ”جب وہ عقل کی رعایت کو باقی رکھے“ ایسی ہے جیسے اس کے دل کو تقویٰ کی چھری سے چیر کر اس پر خشیت کا نمک ملا یا گیا ہو اور اسے عظمت کی ہواؤں سے سکھایا گیا ہو اور پھر قربت کے پانی سے دھو کر اسے زندہ کیا گیا ہو۔ چنانچہ اب اس میں مولا کی رضا کے علاوہ اور کچھ نہیں۔ اور جو شخص ان اوصاف کا حامل ہو اسے کچھ پروا نہیں ہوتی کہ وہ لوگوں کی نظر میں کتنا اور کم ہے۔ (اور ایسا ہونا تو ہمیشہ کے لئے محال ہے)۔

ابو بدر احمد بن خالد بن عبد اللہ بن مالک بجران کے یہ اشعار ہیں:

یا نفس ما هو الا صبر ایام کسان لذاتہا اضغاث احلام
یا نفس جوڑی عن الدنیا مبادرۃ و خلّ عنہا فان العیش قد امی
ترجمہ: اے نفس زندگی کیا ہے سوائے صبر کے، گویا کہ اس کی لذتیں

انہیں جو سب خواب ہیں۔ اے نفس دنیا کو جلدی سے پار کر لے اور اسے چھوڑ دے کیونکہ زندگی تو آگے ہے۔

حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ان دلوں کی کبھی چستی اور رضا کی حالت ہوتی ہے اور کبھی سستی اور ناراضگی کی۔ لہذا رضا کی حالت میں اسے تمام لواؤں اور ناراضگی کی حالت میں چھوڑ دو (نیک اعمال اس کی رضا و رغبت میں کرو)۔

ابو حاتم کہتے ہیں کہ غفلت پر واجب ہے کہ اپنے دل کی دیکھ بھال سختی لانے والے کسی سبب کے آنے کی وجہ سے نہ چھوڑے اس لئے کہ بادشاہ ٹھیک ہو تو لشکر بھی ٹھیک رہتا ہے اور اس کی خرابی کے وقت لشکر بھی خراب ہو جاتا ہے۔ اور جب دل کسی دو خصلتوں کو چاہے تو اس کی خواہش کی قریب والی خصلت (معاملے) کو چھوڑ دے اور ہلاکت سے بچنے کے لئے دل کی خواہش سے دور والے معاملے کو اختیار کر لے۔

عون بن عبداللہ سے مروی ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تو پہ کرتے رہنے والے لوگوں کے ساتھ اٹھا بیٹھا کر دیکھو کہ وہ نرم دل ہوتے ہیں۔

ایک شخص نے حضرت حسن بصری سے فرمایا کہ اے ابوسعید آپ کیسے ہیں؟ کیا حال ہے؟ تو انہوں نے فرمایا ”اس شخص کا حال کیا ہو صبح و شام سوت کا منہ نظر ہو، اور اسے معلوم ہی نہ ہو کہ اس کے ساتھ کیا کیا جائے گا؟“

ابو حاتم کہتے ہیں کہ دلوں میں سو جو میل کی وجہ سے دل پاکیزہ اور خالص نہیں ہو سکتے جب تک اللہ تعالیٰ کے بارے میں ایک ہی سوچ نہ ہو جائے اور جب ایسا ہو جائے گا تو یہ سوچ و فکر دوسری تمام سوچوں، فکرؤں اور غموں کے بدلے کافی ہو جائے گی جس کا انجام اللہ تعالیٰ کی رضا کی طرف لے جاتا ہے۔ اور ایسا تنہائی اور مجلس میں اللہ تعالیٰ کے خوف (تقویٰ) کو اختیار کرنے سے ہوگا کیونکہ یہی غفلتوں کا دونوں جہاں میں توشہ اور دونوں احوال میں دانا لوگوں کی ساری ہے۔“

طالب علم کو چاہئے کہ اپنے نفس کو بری صفات اور ناپسندیدہ

عادات سے پاک کرے

احیاء علوم میں امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ جس طرح نماز جو کہ ظاہری اعضاء کی عبادت ہے بغیر طہارت کے درست نہیں ہوتی اسی طرح علم جو باطنی عبادت ہے بغیر باطنی طہارت کے حاصل نہیں ہوتا۔

سلف صالحین سے منقول ہے کہ جو شخص زمانہ طالب علمی میں گناہوں سے احتیاط نہیں کرتا اللہ تعالیٰ اس کو تین چیزوں میں سے ایک چیز میں ضرور مبتلا کر دیتے ہیں۔ یا تو وہ عین جوانی میں مر جاتا ہے یا پھر وہ باوجود فضل و کمال کے ایسی ایسی جگہوں پر مارا مارا پھرتا ہے جہاں اس کا علم ضائع ہو جاتا ہے اور علم کی اشاعت نہیں کر پاتا یا کسی بادشاہ یا رئیس کی کاہنہ لیسی اور خدمت کی ذلتیں برداشت کرتا ہے۔ جس طرح چراغ جنائے بغیر روشنی نہیں ہوتی اسی طرح علم بھی عمل کے بغیر فائدہ نہیں دیتا ہے۔ حضرت شفیق بنی رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ طالب علموں کو تین باتوں پر عمل کئے بغیر فائدہ نہیں ہوتا خواہ اسی مسند و ق کتابوں کے پڑھ لے۔

۱۔ دنیا سے محبت نہ رکھے کیونکہ یہ مسلمان کا گھر نہیں ہے

۲۔ شیطان سے دوستی نہ کرے کیونکہ وہ مسلمان کا رفیق نہیں ہے

۳۔ کسی کو تکلیف نہ دے کیونکہ یہ مسلمان کا پیشہ نہیں ہے

میون بن مہران رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا قول ہے کہ علم کا پڑھنا اور اس کا پڑھانا بے

فائدہ ہے جب تک کہ اطاعت اور خوف بھی ساتھ ساتھ نہ بڑھے

علم	چندوں	کہ	بیشتر	خوانی
چوں	عمل	در	نیست	نادانی
نہ	محقق	بود	نش	مند
چار	پائے	برد	کتاہے	چند

عبدالرحمن بن قاسم رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ میں امام مالک کی خدمت میں تیس سال تک رہا۔ ان میں سے اٹھارہ سال ادب اور اخلاق کی تعلیم میں خرچ ہوئے اور دو سال علم کی تحصیل میں۔ حضرت شعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ علم حاصل کرتے ہوئے روتے رہا کرو کیونکہ تم فقط علم حاصل نہیں کر رہے بلکہ اپنے اوپر حُبِ الہی کو اچھی طرح قائم کر رہے ہو۔

حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں ہے کہ طابعی کے زمانے میں بازار سے صرف روٹی خریدتے اور سالن اس وجہ سے نہ لیتے تھے کہ دوکان میں جو سالن پکاتا تھا اس میں انجور کا ڈالنا لازمی تھا اور آدمیوں کے باغات کی بیج کا جو رواج تھا وہ شرعاً ناجائز تھا اس لئے سالن کے بغیر ہی روٹی کھا لیتے تھے۔

حضرت مولانا احمد علی رحمۃ اللہ علیہ محدث سہارنپوری مدرسہ کے کسی کام کی وجہ سے کلکتہ گئے۔ احتیاط کا یہ عالم کہ وہاں کسی عزیز سے ملنے کے لئے گئے تو رکشے کے پیچے اپنے پاس سے دیئے۔ حالانکہ ان سے ملنے میں مدرسہ کا بھی فائدہ تھا۔

حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری رحمۃ اللہ علیہ مدرسہ کی کوئی چیز اپنے اوپر استعمال نہیں کرتے تھے۔ حتیٰ کہ مدرسے کے فرش پر بھی مدرسے کے کام کے علاوہ نہیں بیٹھتے تھے۔ بعض حضرات کے تقویٰ کا یہ عالم تھا کہ دارالعلوم کے سالانہ جلسہ کے موقع پر ناظم مطبخ بننے مگر اپنا کھانا گھر سے منگوا کر کھاتے۔

ایک طالب علم نے نماز عشاء کے تھوڑی دیر بعد ایک چراغ بجھا کر دوسرا چراغ جلایا اور مطاہ کے لئے بیٹھ گیا۔ اتفاق سے ایک صاحب وہاں موجود تھے۔ انہوں نے وجد و یافت کی تو طالب علم نے کہا کہ یہ مسجد کا چراغ ہے جتنی دیر اس کے جلنے کی اجازت ہے اس کو جلاتا ہوں بعد میں اپنا تیل جلا کر معالجہ کرتا ہوں۔ شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے تھے کہ طالب علم اگر طالب علمی کے زمانے میں صاحب نسبت نہ ہوا تو سمجھی نہ ہوا۔ طالب علم کو چاہئے کہ اتباع سنت کا بہت التزام کرے۔ دو طالب علموں نے تحصیل علم کے لئے سفر کیا۔ جب دو سال بعد واپس آئے تو ایک فقیہ کافل

تھا اور دوسرا علم و کمال سے خالی تھا۔ شہر کے علماء نے غور کیا تو معلوم ہوا کہ جو فقیر کاٹل بنا وہ اتباع سنت کا زیادہ اہتمام کرتا تھا۔

طالب علم کو چاہئے کہ کھانے پینے میں احتیاط برتے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا

مفسرین نے نکتہ لکھا ہے کہ اکل طیب کو اسی لئے مقدم کیا کہ عمل صالح کرنے میں اسے بڑا دخل ہے۔ نبی کریم ﷺ نے دعا فرمائی:

اللهم انی اسئلك رزقا طیباً و علماً نافعاً و عملاً متقبلاً

معلوم یہ ہوا کہ اکل حلال کے بغیر علم نافع اور عمل صالح کا حصول نہیں ہوتا۔

۴۔ جنگل بعض طلباء تو دوسروں کی چیزیں بلا اجازت مال غنیمت سمجھ کر کھاتے ہیں۔ در سے کی چیزوں کو تو اپنی میراث سمجھتے ہیں۔ اگر تقویٰ اور پرہیزگاری کی زندگی گزاریں تو دنیا کی نعمتیں خود بخود ان کے قدموں میں آئیں۔

ایک طالب علم کا قصہ کتابوں میں لکھا ہے کہ وہ دہلی کے ایک مدرسہ میں پڑھتا تھا۔ مگر کسی مسجد میں رات کے وقت قیام کرتا تھا۔ قریبی محلہ میں ایک لڑکی اپنے رشتہ واردوں کے یہاں کسی کام کی غرض سے جا رہی تھی کہ اچانک فرقہ وارانہ فساد ہو گیا۔ لوگوں کا جھوم اور کشت و خون کو دیکھ کر وہ لڑکی گھبرا کر اور مسجد میں داخل ہو کر پناہ حاصل کی۔ منشاء کے بعد کا وقت تھا طالب علم اس کو دیکھ کر گھبرایا اور اس سے معذرت کی کہ آپ کا یہاں ٹھہرنا مناسب نہیں۔ لوگ دیکھیں گے تو میری ذمت ہوگی۔ مجھے مسجد سے بھی نکال دیں گے میری تعلیم کا بھی نقصان ہوگا۔ لڑکی نے کہا کہ باہر جو ہنگامہ ہو رہا ہے وہ آپ سے مخفی نہیں۔ باہر نکلنے میں میری جان کا بھی خطرہ ہے اور عزت و ناموس کا بھی خطرہ ہے۔ مسجد اللہ کا گھر ہے مجھے یہاں امان نہ ملے تو پھر کہاں ملے گی۔ طالب علم لا جواب ہو کر کہنے لگا چلو ایک کونے میں بیٹھ جاؤ۔ کمرہ چونکہ چھوٹا تھا لہذا طالب علم دوسرے کونے میں بیٹھ کر تعلیم میں مشغول ہو گیا۔ مطالعہ کے دوران باہر اپنی انگلی چراغ کی بتی پر رکھ دیتا۔ ساری رات اسی طرح گزاری۔ لڑکی دوسرے کونے میں بیٹھی یہ ماجرا دیکھتی

رہی۔ جب صبح قریب ہوئی تو طالب علم نے کہا فسادی اپنے اپنے گھر چلے گئے ہیں اس وقت راستہ صاف ہے آپ چلے میں آپ کو گھر پہنچا دوں۔ لڑکی نے کہا میں اس وقت تک نہ جاؤں گی جب تک آپ مجھے اس کا راز نہ بتا دیں گے کہ آپ بار بار انگلی چراغ کی جتنی پر کیوں رکھ دیتے تھے۔ طالب علم نے کہا کہ آپ کو اس سے کیا غرض۔ لڑکی نے جب اصرار کیا تو طالب علم نے بتایا کہ شیطان بار بار میرے دل میں دوسرے ذال رہا تھا اور مجھے گناہ کی ترغیب دے رہا تھا۔ جب نفس کی خواہش بھڑکتی تھی اپنی انگلی چراغ کی لو سے جاتا اور اپنے نفس کو مٹا کر اسے نفس تو دنیا کی آگ کی تکلیف برداشت نہیں کر سکتا بھلا جہنم کی آگ کی تکلیف کیسے برداشت کرے گا۔ لڑکی یہ سن کر حیران ہوئی اور گھر چلی گئی۔ گھر جا کر اس نے والدین کو سارا قصہ من و عن سنایا۔ لڑکی کا والد بہت مالدار اور دین دار تھا۔ لڑکی بھی ماہ پارہ اور مدہ جبین تھی۔ بڑے بڑے مالدار لڑکوں کے رشتے آرہے تھے۔ مگر لڑکی نے والدین سے کہا کہ اگر اس طالب علم سے میرا نکاح کر دیں تو ساری زندگی اسکی خدمت کرنا سعادت سمجھوں گی۔ چنانچہ طالب علم سے اس کا نکاح ہو گیا اور وہ اس گھر کا مالک بن گیا۔ سچ ہے جو حرام سے بچتا ہے اللہ تعالیٰ وہ نعمت حلالی طریقے سے عطا فرماتا ہے۔ طالب علموں کو چاہئے کہ اپنی نگاہوں کی حفاظت کریں تاکہ عبادت میں خشوع کی توفیق نصیب ہو اور علم کی حلاوت سے حصہ ملے۔

بدنگاہی کا مرض

آنکھوں کے بہت سے گناہ ہیں۔ لیکن یہاں ایک خاص گناہ کا ذکر ہے، وہ کیا ہے؟ بدنگاہی۔ لیکن اس گناہ کو لوگ گناہ نہیں سمجھتے۔

بعض لوگ بد نظری میں مبتلا ہوتے ہیں۔ یعنی غیر محرموں کی طرف بے باکانہ دیکھتے ہیں اور اس کی ذرا پرواہ نہیں کرتے ہیں۔ بلکہ یہ ایسا مرض ہے کہ اس سے بہت کم لوگ پاک ہیں۔ کیونکہ اکثر لوگ ان گناہوں سے بچتے ہیں جن کے ارتکاب میں فحشیت جاہ یا رموانی کا خیال ہو اور اس گناہ میں جاہ (عزت) فحشیت نہیں ہوتی۔ اس لئے کہ اول تو دوسرے کو نظری کی خبر ہی کیونکر ہو سکتی ہے۔ دوسرے اگر نظری کی اطلاع بھی نہ جانتے تو نہایت

طالب علم کے شب و روز
 کی کیا خبر۔ بعض لوگ اس سے بھی بچتے ہیں، کیونکہ سمجھتے ہیں کہ ممکن ہے کہ اس کے وقوع (اور علم) سے کسی کو بدگمانی پیدا ہو جائے۔ اس لئے اس سے بھی بچتے ہیں لیکن ان کے قلب میں یہ مرض شہوت ہوتا ہے اور لطف یہ کہ باوجود اس قلبی مرض کے یہ شخص اپنے آپ کو قوی سمجھتا ہے حالانکہ خیالات اس کے نہایت گندے ہوتے ہیں اور اکثر وہ حدیث نفس (نفس سے باتیں کر کے مزے لینے) میں مبتلا ہوتا ہے۔ بعض اوقات غم بھی ہوتا ہے یعنی اگر موقع مل جائے تو یہ ہرگز نہ بچے۔ جب اس کی عادت ہو جاتی ہے تو اس کا مچھوٹا انتہائی دشوار ہو جاتا ہے۔

بدنگاہی سے بہت کم لوگ بچتے ہیں

ہم کو اپنی حالت دیکھنی چاہئے کہ ہمارے اندر اس معصیت سے بچنے کا کتنا اہتمام ہے۔ شاید ہزاروں میں سے ایک اس سے بچا ہوا ہو، ورنہ اتنا بے سام ہے اور اس کو نہایت درجہ خفیف سمجھتے ہیں

جو جوان ہیں ان کو تو اس کا احساس ہوتا ہے اور جن کی قوت شہوت ضعیف ہوئی ہے ان کو احساس بھی نہیں ہوتا۔ اور وہ سمجھتے ہیں کہ ہم کو تو شہوت ہی نہیں، اس لئے کچھ حرج نہیں ہے۔ موان کو مرض کا پتہ بھی نہیں لگتا۔ (دعوتِ مہدیت، ص ۵۷)

یہ مرض ناک جھانک کا اکثر پرہیز گاروں میں بھی ہے۔ ان کو دھوکہ اس سے ہو جاتا ہے کہ وہ بعض اوقات اپنی طبائع میں اکثر شہوت کی خلش نہیں پاتے، اس سے سمجھتے ہیں کہ ہماری نظر شہوانی نہیں۔ لیکن بہت جلد ظاہر ہو جاتی ہے اس لئے ابتداء ہی سے احتیاط واجب ہے۔ (دعوتِ مہدیت)

ایک کوتاہی طلبہ میں یہ ہے کہ امارد (حسین لڑکوں) کی طرف نظر کرنے اور ان کے ساتھ اختلاط کرنے سے نہیں بچتے۔ حالانکہ یہ تقویٰ کے لئے سم قاتل ہے۔ آخرت کا مواخذہ تو شدید ہے ہی اس سے دنیا میں اہل علم کی خست بدنامی ہوتی ہے۔ علم دین پڑھنے والوں کو اس باب میں خست احتیاط کرنی چاہئے۔ (اتحیاف، ص ۳۹)

انہوں سے کہ لوگ بدنگاہی کو ایسا خفیف سمجھتے ہیں کہ گویا حلال ہی ہے۔ حالانکہ

معصیت کا حلال سمجھنا قریب بہ کفر ہے۔ کسی عورت کو دیکھ لیا، کسی لڑکے کو گھور لیا اس کو ایسا سمجھتے ہیں جیسے کسی اچھے مکان کو دیکھ لیا، کسی پھول کو دیکھ لیا اور یہ وہ گناہ ہے کہ اس سے بوڑھے بھی بچے ہوئے نہیں ہیں۔

بد نگاہی بھی بد کاری اور بدترین معصیت ہے
غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ گناہ اللہ تعالیٰ کو بہت ناپسند ہے۔
چنانچہ حدیث میں ہے:

انما غیور و اللہ اغیر منی و من غیرہ حرم الفواحش
ما ظہر منها و ما بطن

میں بہت غیرت مند ہوں اور اللہ تعالیٰ مجھ سے زیادہ غیرت مند
ہے اور اسی غیرت کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے بے شرمی کی باتوں کو
حرام قرار دے دیا ہے چاہے اس کی برائی کھلی ہو یا اندرونی ہو۔
اور یہ سب فواحش ہیں۔ آنکھ سے دیکھنا، ہاتھ سے پکڑنا، پاؤں سے چلنا۔ کیونکہ
ان سب کو شارع نے زنا ٹھہرایا ہے۔ چنانچہ ارشاد ہے:

العینان تزنیان النخ

آنکھیں زنا کرتی ہیں، ان کا زنا دیکھنا ہے۔ کان زنا کرتے ہیں، ان کا زنا سنا
ہے۔ زبان زنا کرتی ہے اس کا زنا بولنا ہے۔ ہاتھ زنا کرتے ہیں، ان کا زنا پکڑنا ہے۔

(اموات مہدیت، ص ۵۵، ۸۵)

اس وقت لوگوں میں یہ مرض شدت سے پھیل رہا ہے کوئی تو خاص اصلی ہی گناہ میں
جھٹا ہے اور کوئی اس کے مقدمات میں یعنی اجنبی لڑکے یا اجنبی عورت پر نظر کرنے میں۔
حدیث میں ہے:

اللسان یزنی و زناه النطق و القلب یتمنی و یشہی

اس میں ہاتھ لگانا، بڑی نگاہ سے دیکھنا سب داخل ہو گئے۔ یہاں تک کہ جی بڑھ

کرنے کے لئے کسی حسین لڑکے یا لڑکی سے باتیں کرنا یہ بھی زنا و لواطت میں داخل ہے۔ اور قلب کا زنا سوچنا ہے جس سے لذت حاصل ہو تو جیسے زنا میں تفصیل ہے ایسے ہی لواطت میں بھی اور یہ نہایت ہی افسوس اور رنج کی بات ہے باوجود یہ کہ عورت کی طرف جذباتی میلان ہوتا ہے مگر لوگ پھر بھی لڑکوں کی طرف مائل ہیں اور جب اس کی زیادہ تر یہی ہے کہ عورت سے ملنے میں بدنامی ہو جاتی ہے دوسرے عورت ملتی بھی مشکل سے ہے اور لڑکے سے ملنے میں زیادہ بدنامی کا اندیشہ بھی نہیں ہوتا اور ملنے بھی ہیں آسانی سے۔ بالخصوص دیکھنا اور تصور کرنا تو اس سے بھی اہل ہے کہ اس کی کسی کو خبر بھی نہیں ہوتی اور یہ سب بدکاری ہے۔ (دعواتِ عہدیت ص ۱۱۹ ج ۱)

اس تعلق بدکا انجام

اس فعل کی خواہش عقلاً و نقلاً ہر طرح ثابت ہے اور طبیعتِ سلیمہ اس سے خود ہی انکار کرتی ہے۔ اس فعل پر بد طبیعت آدمی کے اور کوئی سبقت نہیں کر سکتا۔ ایک کھلا ہوا فرق شہوت بالقضاء اور شہوت بالرہاں میں یہ ہے کہ عورت سے قضاء شہوت کرنے کے بعد آپس میں طبیعت بڑھتی ہے اور مرد کی عزت عورت کی نظر میں بڑھ جاتی ہے۔ وہ سمجھتی ہے کہ یہ مرد ہے تا مرد نہیں اور لڑکوں سے قضاء شہوت کر کے ایک دوسرے کی نظر میں اسی وقت ذلیل و خوار ہو جاتا ہے۔ پھر بہت جلد مفعول کے دل میں عداوت ایسی قائم ہو جاتی ہے کہ ایک دوسرے کی صورت سے بیزار ہو جاتا ہے۔ (دین و دنیا ص ۲۷۲)

امارد (حسین لڑکوں) سے تعلق بہت غیبیٹ النفس ہوتا ہے اور اس کا نام لوگوں نے محبت رکھا ہے یہ محبت ہرگز پاک نہیں۔ ایسے ناپاکوں کو مر جانا ہی بہتر ہے۔

بد رنگائی و بد نظری

بعض لڑکے ایسے بھی ہیں جو شہوت بالرہاں سے پاک و صاف ہیں مگر ان میں بھی نظر کے مرض میں اکثر مبتلا ہیں۔ حالانکہ حدیث سے معلوم ہو چکا ہے کہ زنا آنکھ سے بھی

ہوتا ہے۔ پس امردوں کو نظر شبوت دیکھنا بھی حرام ہے۔ اس میں بہت کم لوگ احتیاط کرتے ہیں حالانکہ نظر (بدنگاہی) مقدمہ ہے فعل کا اور مقدمۃ الحرام حرام قاعدہ کہیہ ہے یعنی حرام کے مقدمات بھی حرام ہوتے ہیں۔ (لہذا بدنگاہی بھی حرام ہے) اس لئے نگاہ کی حفاظت بہت ضروری ہے۔

بدنگاہی کا وبال اور اس کا عذاب

اہل کشف نے لکھا ہے کہ بدنگاہی آنکھوں میں ایک ایسی ظلمت ہوتی ہے کہ جس کو تھوڑی سی بصیرت، دودھ پہچان لے گا کہ اس شخص کی نگاہ پاک نہیں۔

وہ شخص ایسے لئے جائیں کہ عمر میں حسن و جمال میں اور ہر امر میں وہ برابر ہوں۔ فرق ان میں صرف اس قدر ہو کہ ایک فاجر ہو اور دوسرا متقی ہو۔ جب پتا ہے دیکھ لو فاجر آنکھ میں ایک قسم کی ظلمت اور بے رونقی ہوگی، لیکن اہل کشف خصوصیت سے کسی کو کہتے نہیں بلکہ میب پوشی کرتے ہیں۔

ایک بزرگ کا قول ہے کہ اللہ تعالیٰ جس کو اپنی بارگاہ سے مردود کرنا چاہتے ہیں، اس کو لڑکوں کی محبت میں مبتلا کر دیتے ہیں۔ یہ نہایت حضرت کی چیز ہے۔ حضرت ابو قاسم تیسری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

النظر سهم من سهم ابلیس

یعنی نظر ابلیس کے تیروں میں سے ایک تیر ہے۔

بعض اکابر کا قول

بعض اکابر کا قول ہے کہ جس شخص کو اللہ تعالیٰ اپنے دربار سے نکالنا چاہتا ہے اس کو امارد (حسین خوبصورت لڑکوں) کی محبت میں مبتلا کر دیتے ہیں۔ محبت کو فعل اختیار نہیں مگر اس کے اسباب اختیاری ہیں یعنی ان کو دیکھنا، ان سے اختلاط کرنا وغیرہ۔ پس مطلب یہ ہوا کہ جس کو اللہ تعالیٰ اپنے دربار سے معزود (یعنی مردود و راندہ درگاہ) کرتا چاہتے ہیں اسی کو نظر الی الامارد و اختلاط بالامارد (یعنی لڑکوں سے بدنگاہی اور

خط ملط) میں جتلا کر دیتے ہیں اور یہ افعال اختیار یہ ہیں جس کا انجام طرد عن الحق (اللہ کی طرف سے دھتکار) ہے۔ (العیاذ باللہ) (دین و دنیا، ص ۲۷۲)

بد نگاہی کا انجام، سلب ایمان کا خطرہ

ایک روایت ہے کہ

النظر سهم من سهام ابلیس

یعنی نظر ایک تیر ہے شیطان کے تیروں میں سے۔

نظر کرنے سے دل میں آگ بھڑک اٹھتی ہے اور نظر کو روکنے سے وہ آگ بجھتی ہے جس سے تکلیف ضرور ہوتی ہے لیکن وہ آگ وہیں دب کر رہ جاتی ہے جہاں تھی۔ اور نظر کرنے سے موت تک نوبت آ جاتی ہے۔ کیونکہ مقصد حاصل نہیں تو پھر تقاضہ پیدا ہوگا مگر ارنگہ کا اور پھر بھی مقصد حاصل نہیں ہوتا تو پھر تقاضہ پیدا ہوتا ہے۔ غرض یہ سلسلہ ختم نہیں ہوتا تو نگاہ کر لینے کا نقصان تو ختم نہیں ہوتا اور نگاہ کو روک لینے کی تکلیف ذرا دیر میں ختم ہو جاتی ہے۔

شہوت پالانا مار دکنی ابتداء

یہ ناپاک فعل سب سے پہلے قوم لوط میں رائج ہوا۔ ان سے پہلے آدمیوں میں اس کا وقوع نہ ہوا تھا۔ چنانچہ لوط علیہ السلام نے ان سے فرمایا:

اَنَا نَوْنُ الْفَاجِئَةِ مَا مَبْقٰكُمْ بِهَا مِنْ اَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِيْنَ

موجودات میں بعض کی نسبت کہا جاتا ہے کہ ان میں پہلے سے وقوع تھا۔ کتب سیر سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ فعل بد (غبیث) آدم لوط نے خود بھی نہیں ایجاد کیا بلکہ شیطان نے ان کو سکھایا۔ یہ فعل ایسا غبیث ہے کہ انسان کا نفس باوجود امارۃ بالسوء ہونے کے اس طرف خود مشتعل نہیں ہوا بلکہ شیطان غبیث نے اس طرف قوم لوط کو متوجہ کیا۔

جس کا قصہ اس طرح کتابوں میں ملتا ہے کہ شیطان خوبصورت لڑکے کی شکل میں ایک شخص کے باغ میں سے انگور توڑ توڑ کر کھایا کرتا تھا۔ باغ والا اس کو دھمکتا، مارتا مگر

یہ باز نہ آتا تھا۔ ایک دن اس نے ننگ آکر اس سے کہا بکھت تو نے میرے باغ کا پیچھا کیوں لے لیا، سارے درخت برباد کر دیئے، تو مجھ سے کچھ روپے لے لے اور میرے باغ کا پیچھا چھوڑ دے۔ شیطان نے امر د (حسین لڑکے) کی صورت میں کہا کہ میں اس طرح باز نہ آؤں گا اگر تم یہ چاہتے ہو کہ میں تمہارے درختوں کے پاس نہ آؤں تو جو بات میں کہوں اس پر عمل کرو۔ اس نے کہا وہ کیا بات ہے۔ ابلیس نے اس کو اس فعل کی تعلیم دی کہ میرے ساتھ تو یہ فعل کر پھر میں تیرے باغ کو چھوڑ دوں گا۔ چنانچہ پہلی بار تو اس نے اپنے باغ کے بچاؤ کے لئے جبراً ذکر حایہ فعل کیا پھر خود اس کو مزہ پڑ گیا۔ وہ اس کی خوشامدیں کرنے لگا کہ تو روز آیا کر اور جتنے انگور چاہے کھا لیا کر۔ پھر اس نے دوسرے ۱۰ یوں کو اس کی اطلاع دی اور اوگ بھی یہ فعل کرنے لگے۔ پھر کیا تھا، عام رواج ہو گیا اس کے بعد شیطان تو غائب ہو گیا لوگوں نے لڑکوں کے ساتھ یہ فعل کرنا شروع کر دیا۔ خدا تعالیٰ کو یہ فعل بہت ناگوار گزرا۔ چنانچہ حضرت لوط علیہ السلام کو حکم ہوا کہ اپنی قوم کو اس فعل سے روکو ورنہ سخت عذاب آئے گا۔ انہوں نے بہت سمجھایا مگر وہ باز نہ آئے۔ آخر عذاب نازل ہوا اور اس کے سبب تباہ ہو گئے۔ حق تعالیٰ نے قوم لوط پر جو سخت عذاب نازل کیا وہ سب کو معلوم ہے کہ اس کی نظیر نہیں ملتی۔ اسی سے معلوم ہو سکتا ہے کہ یہ فعل کیسا سنگین ہے کیونکہ کفر تو تمام کفار میں مشترک تھا لیکن عذاب کی نوع کا مختلف ہونا بظاہر خصوصیت انفعال ہی کی وجہ سے تھا۔ (اکمال فی الدین ص ۲۶۸، مقتدرین د دنیا)

شہوت کی اقسام

اچھے کھانوں اور فضول باتوں کا نشہ

ایک بات یہ بھی یاد رکھنے کی ہے کہ شہوت عورتوں اور لڑکوں ہی کے تعلق میں منحصر نہیں بلکہ لذیذ غذاؤں کی فکر میں رہنا بھی شہوت ہے۔ عمدہ لباس کی دھن میں رہنا بھی شہوت ہے، ہر وقت باتیں بکھارنے کی عادت ہونا بھی شہوت ہے اور ان سب شہوتوں سے نفس کو رد کرنا یہ بھی صبر عن الشهوت میں داخل ہے۔

طالب علم کے لئے

ادب کی ضرورت

یعنی

با ادب با نصیب

بے ادب بے نصیب

ادب کی اہمیت

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ (سورۃ النجم)

آپ کی نگاہ نہ کج ہوئی اور نہ کسی اور طرف کو ہٹی۔

کہا جاتا ہے کہ اس سے مراد ہار گاہ و رب اعزت کے آداب کا لحاظ رکھنا ہے، نیز فرمایا:

قُوْا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيكُمْ فَاَرَا

اپنے آپ کو اور گھر والوں کو آگ سے بچاؤ۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے اس کی تفسیر یوں کی ہے کہ انہیں عقل مند اور

سمجھ دار بنادو اور انہیں ادب سکھاؤ۔ علی بن احمد الاہوزی نے کہا کہ ان سے ابو الحسن صفاء

الہمری نے کہا کہ غمام نے ان سے بیان کہ عبدالصمد بن النعمان نے ان سے کہا

عبدالملک بن الحسین نے عبدالملک بن عمیر سے اور انہوں نے مصعب بن شبہ سے

روایت کی، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

بچے کا اپنے باپ پر حق یہ ہے کہ وہ اس کا اچھا نام رکھے، اچھی دایہ

مقرر کرے اور اس کا ادب بہتر بنائے۔

ایک حکایت ہے کہ سعید بن المسیب نے فرمایا بس شخص کو یہ معلوم نہیں کہ اُس پر

اللہ تعالیٰ کے کیا حقوق ہیں اور اللہ کے اوامر و نواہی پر کاربند رہا تو وہ شخص ادب سے

بے بہرہ ہے۔

روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

اَذْبَنِي رَبِّيْ فَاَحْسَنَتْ اَدَبِيْ

اللہ تعالیٰ نے مجھے ادب سکھایا اور اچھا ادب سکھایا۔

ادب کیا ہے؟

ادب درحقیقت نیک خصلتوں کے اجتماع کا نام ہے اور ادب وہ شخص ہے جس میں

طالب علم کے شب و روز نیک خصلتیں جمع ہوں، اس سے لفظ ”مادہ“ نکلا ہے جس کا معنی کھانے کے لئے جمع ہونے کے ہیں۔

ادب مشائخ عظام کی نظر میں

ادب کی اہمیت سے متعلق اکابرین امت کے چند اقوال نقل کئے جاتے ہیں:

☆ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا:

پہلے ادب سیکھو پھر علم سیکھو۔

☆ حضرت عبداللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

میرے پاس ایسے شخص کا ذکر آئے جسے اولین و آخرین کا علم ہو مگر وہ آداب نفس سے کورا ہو تو مجھے اس کی ملاقات میسر نہ ہونے پر کبھی افسوس نہیں ہوتا اور جب کبھی سننے میں آتا ہے کہ فلاں شخص آداب نفس کا حامل ہے تو اس کی ملاقات نصیب نہ ہونے پر افسوس ہوتا ہے۔

☆ حضرت خالد بن حسین رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

اہم کثرت سے حدیث کی بہ نسبت ادب کے زیادہ محتاج ہیں۔

☆ فقیر ابواللیث سمرقندی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

اسلام کے پانچ قلعے ہیں، پہلا یقین، دوسرا اخلاص، تیسرا فرائض، چوتھا تکمیل سنن، پانچواں حفظ آداب، جب تک آدمی آداب کی حفاظت و نگرانی کرتا رہتا ہے شیطان اس سے مایوس رہتا ہے اور جب یہ آداب چھوڑنے لگتا ہے تو شیطان منتیں چھڑوانے کی فکر میں لگ جاتا ہے حتیٰ کہ پھر فرائض، اخلاص اور یقین تک نوبت جا پہنچتی ہے۔

☆ حضرت ابو عبداللہ بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

آداب نفس کا حاصل کرنا علم کے حصول سے زیادہ اہم ہے۔

☆ حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

ہے ادب خالق و مخلوق دونوں کا مستوجب و مغضوب ہوتا ہے۔

۱۶۰ حضرت علی بن ابی ہریرہ رحمۃ اللہ علیہ اپنی مشہور کتاب کشف المحجوب میں لکھتے ہیں:

تبارک ادب اخلاق محمدی ﷺ سے بہت دور ہوتا ہے۔

۱۶۱ حضرت رویم رحمۃ اللہ علیہ نے ابو عبد اللہ بن خفیف رحمۃ اللہ علیہ سے فرمایا:

یا بنی اجعل عملک ملحا ادبک دقیقا ای استکثر

من الادب حتی تكون نسبة الدقیق الی الملح

اے بنی! اپنے عمل کو تمک بنا اور ادب کو آٹا بنا، یعنی ادب میں اضافہ

کر حتی کہ کثرت عمل و ادب کی نسبت تمک اور آٹے جیسی ہو جائے۔

۱۶۲..... ابو علی دقاق رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ بندہ اللہ کی عبادت کرنے سے

جنت تک پہنچ جاتا ہے اور اللہ کی اطاعت میں ادب بجالانے سے اللہ تک پہنچ جاتا ہے۔

۱۶۳..... الجلا جلی اہمیری فرماتے تھے کہ توحید ایسا موجب ہے جس سے ایمان

(بالمسالۃ) واجب ہو جاتا ہے، لہذا جس کا ایمان نہیں، اس کی توحید بھی نہیں، اور ایمان

موجب ہے جو شریعت کو قرار دیتا ہے، لہذا جس کی شریعت نہیں اس کا نہ ایمان ہے نہ توحید

اور شریعت ایسا موجب ہے جس سے ادب واجب ہوتا ہے، لہذا جس کے پاس ادب نہیں

اس کی نہ شریعت ہے نہ ایمان اور نہ توحید۔

۱۶۴..... ابن عطاء کہتے ہیں: ادب یہ ہے کہ تو اچھے کاموں پر لگا رہے، کسی نے

پوچھا کہ اس کا کیا مطلب ہے؟ فرمایا: یہ کہ تو اللہ کے ساتھ ظاہر و باطن میں ادب سے پیش

آئے، جب تو ایسا ہو گا تو خواہ تو عجی کیوں نہ ہو ادیب کہلائے گا۔ پھر یہ شعر پڑھیں

اذا نطقت جاءت بكل ملاحۃ و ان مکتت جاءت بكل ملبیح

ترجمہ: جب بولتی ہے تو ہر طرح کی نیکیاں باتیں کرتی ہے اور جب

چپ رہتی ہے تو بھی ہر طرح کی ملاحص ظاہر ہوتی ہے۔

۱۶۵..... عبد اللہ المحمیری فرماتے ہیں کہ غلوت میں بیٹھتے وقت میں نے میں

سال اپنے پاؤں نہیں پھیلائے، اس لئے کہ اللہ تعالیٰ کے سامنے اچھے آداب کا لحاظ رکھنا

بہتر ہے۔

☆..... استاد ابوعلی دقاق فرماتے ہیں کہ جو شخص ادب کا لحاظ رکھے بغیر بادشاہ کی صحبت میں بیٹھے گا تو اس کی جہالت اسے قتل کروادے گی۔

☆..... کسی نے ابن سیرین سے پوچھا کہ کون سے آداب بندے کو اللہ تعالیٰ کے زیادہ قریب کر دیتے ہیں، تو فرمایا اللہ تعالیٰ کی ربوبیت کو جاننا، اس کی اطاعت مزاری کرنا، خوشی پر اس کا شکریہ ادا کرنا، اور مصیبت پر صبر کرنا۔

☆..... یحییٰ بن معاذ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جب عارف باللہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ ادب کا لحاظ نہ رکھے تو سمجھ لو کہ وہ ہلاک ہونے والوں کے ساتھ ہلاک ہو گیا۔

☆..... استاد ابوعلی دقاق رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ادب کے ترک کر دینے سے انسان دھتکارا جاتا ہے، لہذا جس نے بساط ادب پر سو، ادب کی اسے دروازے کی طرف دھکیل دیا جاتا ہے اور جس نے دروازے پر بے ادبی کی اسے دھکیل کر جانوروں کی دیکھ بھال پر مقرر کر دیا جاتا ہے۔

☆..... کسی نے حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ سے کہا کہ لوگ علم و ادب حاصل کرنے کی طرف کثرت سے راغب ہو رہے ہیں، ان میں سے دنیا میں کون سا علم زیادہ نفع رساں ہے اور آخرت میں کون سا علم اللہ تعالیٰ تک زیادہ پہنچا دینے والا ہے؟ فرمایا: تفقہ فی الدین، دنیا سے کنارہ کشی اور یہ جاننا کہ اللہ کا تم پر کیا حق ہے۔

☆..... یحییٰ بن معاذ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جس نے آداب خداوندی کا لحاظ رکھا وہ ان لوگوں میں سے ہو گیا جن سے اللہ کو محبت ہے۔

☆..... سہل فرماتے ہیں: صوفیاء نے اللہ تعالیٰ کے احکام پر کاربند رہنے کے لئے اللہ ہی سے مدد طلب کی ہے اور اللہ تعالیٰ کے لئے آداب خداوندی پر ثابت قدم رہے ہیں۔

☆..... ابن مبارک رحمۃ اللہ علیہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا: ہمیں زیادہ علم حاصل کرنے کے مقابلے میں تھوڑا سا ادب حاصل کرنے کی زیادہ ضرورت ہے۔

ہذا ... احمد بن ابی الحواری فرماتے ہیں کہ ولید بن عقبہ نے بیان کیا کہ ابن مبارک کہتے تھے: ہم نے ادب کی تلاش اس وقت کی جب کھانے والے گزر چکے تھے، کہا جاتا ہے کہ تین خصلتوں کے ہوتے ہوئے انسان اعلیٰ معلوم نہیں ہوتا: (۱) شکوک لوگوں سے کنارہ کشی، (۲) حسن ادب، (۳) کسی کو ایذا نہ پہنچانا۔

ہذا ... شیخ ابو عبد اللہ مغربی اپنے اشعار میں فرماتے ہیں کہ:

يزين الغريب اذا ما اغترب ثلاث فمهن حسن الادب

و ثمانية حسن اخلاقه و ثالثة اجتناب الغريب

ترجمہ: جب کوئی مسافر سفر میں جائے تو تین چیزیں اس کی زینت

دیتی ہیں۔ (۱) حسن ادب، (۲) حسن اخلاق، (۳) شکوک اور

تہمت کی باتوں سے بچنا۔

ہذا جب ابو حفص بغہ ادب میں آئے، تو جنید رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے کہا:

آپ نے اپنے مریدوں کو شاہی آداب سکھار کھے ہیں، اس پر ابو حفص نے جواب دیا: کیا بری حسن ادب باطنی حسن ادب کا آئینہ دار ہے۔

ہذا ... عبد اللہ بن مبارک فرماتے ہیں: عارف باللہ کے لئے پاس ادب اسی

طرح ضروری ہے جس طرح مبتدی کے لئے توبہ۔

ہذا ... منصور بن خلف مغربی فرماتے ہیں کہ کسی صوفی کو کسی نے بے ادب کہا،

اس پر اس نے جواب دیا: میں بے ادب نہیں ہوں، اس پر سوال ہوا کہ تجھے کس نے ادب سکھایا؟ جواب دیا: صوفیاء نے۔

ہذا ... سہل بن عبد اللہ نے فرمایا: جس شخص نے اپنے نفس کو ادب کے ساتھ

مغلوب کر لیا وہ شخص اخلاص کے ساتھ اللہ کا عبادت گزار ہو گیا۔

کہا جاتا ہے کہ انبیاء علیہم السلام اور صدیقین کے سوا کسی کو کمال ادب حاصل نہیں۔

ہذا ... عبد اللہ بن مبارک فرماتے ہیں، لوگ ادب کے متعلق بہت کچھ کہتے ہیں

مگر ہم کہتے ہیں کہ ادب نفس کی معرفت کا نام ہے۔

طالب علم کے شب و روز ۷۷

☆..... شبلی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں اللہ تعالیٰ کے ساتھ بات کرتے ہوئے شرم و حیا کو ترک کر دینا بے ادبی ہے۔

☆..... ذوالنون فرماتے ہیں کہ عارف باللہ کا ادب ہر قسم کے ادب سے بلند ہے کیونکہ جس سے اس کی جان پہچان ہے یعنی حق تعالیٰ، وہی اس کے دل کو ادب سکھانے والا ہے۔

☆..... کسی مسوئی کا قول ہے کہ حق سبحانہ فرماتا ہے: جس شخص کو میں نے اپنے اسماء و صفات میں غور و فکر کرنے پر لگائے رکھا، اسے میں نے ادب کا لحاظ رکھنے کا بھی حکم دیا مگر جس کے لئے میں نے اپنی ذات کھول دی، میں نے اس کے لئے ہلاکت لازم قرار دے دی، اب تم ان میں سے جو چاہو اختیار کرو، خواہ ادب، یا معصوب (ہلاکت)۔

☆..... کہتے ہیں کہ ایک دن ابن عطاء نے اپنے ساتھیوں کی موجودگی میں پاؤں پھیلا دیئے اور فرمایا کہ اہل ادب کے درمیان ہوتے ہوئے ادب ترک کر دینا بھی ادب ہے، اس حکایت کی تائید اس حدیث سے ہوتی ہے، جس میں روایت کی گئی ہے کہ نبی ﷺ کے پاس ابو بکر و عمر رضی اللہ عنہما بیٹھے تھے کہ عثمان رضی اللہ عنہ آئے تو آپ نے اپنی ران و ہانپ لی اور فرمایا کہ جس شخص سے فرشتے حیا کرتے ہیں، کیا میں اس سے حیا نہ کروں؟ اس واقعہ میں آنحضرت ﷺ نے اس بات کی تحیہ کر دی کہ اگرچہ عثمان رضی اللہ عنہ کا احترام بڑا تھا مگر آپ کی جو کیفیت ابو بکر و عمر کے ساتھ تھی اس میں زیادہ روئی اور بے تکلفی پائی جاتی ہے۔ یہ اشعار تقریباً اسی مفہوم کے ہیں:

فی انقباض و حشمة فاذا صادفت اهل الوفاء و الکرم

ارسلت نفسي على مسجيتها و قللت ما قلت غير محشم

ترجمہ: مجھ پر انقباض و احترام پایا جاتا ہے مگر جب اہل وفا و کرم سے صحبت ہوتی ہے تو اپنے نفس کو اس کی طبیعت پر چھوڑ دیتا ہوں، اور پھر جو کئی کہتا ہوتا ہے بے دھڑک کہہ دیتا ہوں۔

☆..... جنید رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جب آپس میں صحیح محبت پیدا ہو جاتی

ہے تو ادب کے شروط ساقط ہو جاتے ہیں۔

ابو عثمان رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جب آپس میں صحیح محبت پیدا ہو جاتی ہے تو محبت پر پاس ادب رکھنا اور بھی ضروری ہو جاتا ہے۔

ذوالنون رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جب کوئی مرید (جو مبتدی ہے) ادب کا خیال نہیں رکھتا تو وہ لوٹ کر وہیں پہنچ جاتا ہے جہاں سے چلا تھا۔

آلاتِ علم کا ادب

حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ ایک روز بیت الخلاء میں تشریف لے گئے، اندر جا کر نظریہ پڑی کہ انگوٹھے کے ناخن پر ایک نقطہ روشنائی کا لگا ہوا ہے، جو عموماً لکھتے وقت قلم کی روائی دیکھنے کے لئے اگایا جاتا تھا، فوراً گھبرا کر باہر آ گئے اور دھونے کے بعد تشریف لے گئے اور فرمایا کہ اس نقطہ کو علم کے ساتھ ایک تلوس و نسبت ہے، اس لئے بے ادبی معلوم ہوئی کہ اس کو بیت الخلاء میں پہنچاؤں۔ (ذیاس تحفیم الامت، ص ۲۸۱)

ایک بزرگ لفافے کو الٹا کر کے دوسری طرف ٹکٹ لگا کر دوبارہ استعمال فرماتے اور فرمایا کرتے کہ لفافے کی ایک طرف کو ضائع کر دینا کاغذ کی بے ادبی ہے، اسی طرح باریک باریک مگر صاف صاف لکھتے تاکہ کاغذ کی ذرا سی جگہ بھی ضائع نہ ہو۔

ایک چمڑہ کا بیگ تھا کسی مخلص خادم نے بنوایا تھا اور چمڑہ کا لفظ (محمد اشرف علی) کندہ کرا دیا تھا اس کا حضرت (تھانوی نور اللہ مرقدہ) اتنا ادب کرتے تھے کہ حتی الامکان نیچے اور جگہ بے جگہ نہ رکھتے تھے۔ (حسن المحراب، ج ۳ ص ۲۴)

ایک جگہ حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں قلم اور روشنائی کا بھی خوب خیال رکھو اور کتابت کے بعد قلم کان کے اوپر لگا دیا کرو کہ اس طرح کرنے سے یاد بھی رہتا ہے اور احترام بھی ہے، بعض طلبہ قلم سے کھیلنے ہوئے پیر کی انگلیوں میں پھیرتے رہتے ہیں یہ بہت برا ہے، اسی طرح ہر جگہ اور ہر چیز پر مت لکھو کہ یہ روشنائی کے بے قدری ہے۔

ایک لفافہ پر روشنائی گر گئی تھی تو اس پر یہ لکھ دیا کہ ”باقصد روشنائی گر گئی“ اور وجہ بیان فرمائی کہ یہ اس لئے لکھ دیا کہ قلت استناء پر محمول نہ کریں جس کا سبب قلب احترام

ادب شعراء کی نظر میں

اہمیت ادب کے عنوان پر دنیا کی مختلف زبانوں میں اشعار کا بڑا ذخیرہ موجود ہے، یہاں پر ششہ نمونہ از خردوار سے کے طور پر عربی فارسی اور اردو زبان کا ایک ایک شعر درج کیا جاتا ہے۔

ادبو النفس ایہا الاصحاب طرق العشق کلھا آداب
اے دوستو! اپنے آپ کو آداب سکھاؤ اس لئے کہ عشق کے سب
طریقے ادب ہی ادب ہیں۔

از خدا خواہیم توفیق
بے ادب محروم ماند از لطف رب
ہم اللہ تعالیٰ سے ادب کی توفیق مانگتے ہیں اس لئے کہ بے ادب
اللہ تعالیٰ کی مہربانیوں سے محروم رہتا ہے۔

خوش اے دل بھری محفل میں چلانا نہیں اچھا
ادب پہلا قرینہ ہے محبت کے قرینوں میں

طالب علم کے لئے
اساتذہ کرام کے ادب و احترام
کی اہمیت

استاذ کے ادب اور عظمت و احترام کیسے ہو؟

۱۔ علم حاصل کرنے کیلئے اہل علم و تقویٰ کو منتخب کرنا

طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ پہلے غور کرے اور جس سے علم اور حسن اخلاق اور حسن آداب حاصل کرے اس کے متعلق اللہ تعالیٰ سے استخارہ کرے۔ اگر ممکن ہو سکے تو ایسے استاذ کا انتخاب کرے جن کی اہلیت کمال کو پہنچی ہو اور شفقت و مروت اور عظمت و صیانت میں معروف ہو۔ بہترین تعلیم اور اعلیٰ تفہیم کا حامل ہو اور ایسے استاذ کی طرف راغب نہ ہو کہ علم میں تو مشہور ہو مگر تقویٰ، دین اور اخلاق میں کمزور ہو۔ کسی بزرگ کا فرمان ہے:

هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم

یعنی یہ علم دین ہے جن سے تم اپنا دین حاصل کر رہے ہو ان کو پہلے دیکھو۔

امام غزالی وغیرہ علماء نے اس کو کبر قرار دیا ہے اور عین حماقت سے تعبیر کیا ہے۔ اس لئے کہ عظمت مومن کا گمشدہ متاع ہے جہاں سے ملے اس کو حاصل کرے جس طرح ملے غیبت جانے اور پہنچانے والے کا احسان مند ہو۔ اس لئے کہ جہالت سے ایسا بھگا جاتا ہے جیسا شیر سے بھاگا جاتا ہے اور شیر سے بھاگنے والا یہ نہیں دیکھتا کہ کون اس کو جاتا ہے کوئی بھی اس کی رہنمائی کرے قبول کرتا ہے۔

اور اگر کمزور سے برکت کی امید ہے تو مشہور کے مقابلے میں اس سے زیادہ فائدہ ہوگا۔ اگر اسلاف کے احوال کا جائزہ لو تو تمہیں معلوم ہوگا کہ نفع کا حصول اکثر ان مشائخ سے ہوا ہے جو دولت تقویٰ سے حریں ہوں اور طلبہ کے لئے خیر خواہ اور شفیق ہوں۔

اس طرح اسلاف کی تصنیفات کو دیکھیں تو سب سے زیادہ فائدہ ان بزرگوں کی تصانیف سے ہوا جو تقویٰ للہیت اور زہد میں واقف حصہ پائے ہوں۔

اور انتخاب استاذ میں کوشش یہ ہو کہ استاذ علوم شریعت کا مکمل درک رکھتا ہو، اور ان علوم کو وقت کے چیدہ مشائخ سے حاصل کر چکا ہو۔ محض مطالعہ کے زور سے عالم نہ بنا

ہو۔ اور علوم کو استاذ کے بغیر محض ذہانت سے اخذ نہ کیا ہو۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا فرمان ہے:

من تفقہ من بطون الكتب، ضیع الاحکام
جو (استاذ کے بغیر) محض کتابوں سے فقہ حاصل کرے گا وہ احکام کو
ضائع کرے گا۔

کسی امام کا قول ہے:

”من اعظم البلیۃ تشیخ الصحیفۃ“
محض کتاب کے ذریعے (استاذ کے بغیر) شیخ بننا بھی بڑی مصیبت
ہے۔

۲۔ استاذ کی فرمانبرداری اور تواضع

تمام معاملات میں استاذ کا تابع فرماں بردار ہو اور کسی کام اور تہذیب میں استاذ کی رائے سے نکلنے نہ پائے بلکہ استاذ کے سامنے ایسا ہو جیسا کہ ماہر و اکثر کے سامنے مریض ہوتا ہے، اپنے تمام کام استاذ کے مشورہ سے کرے۔ استاذ کے احترام میں انتہاء کروے ان کی خدمت کر کے اللہ تعالیٰ کا تقرب حاصل کرے۔ اور یقین کر لے کہ استاذ کے سامنے پامال ہونا عزت کی معراج ہے۔ ان کے سامنے عاجزی اور تواضع مرتبے کی بندی ہے۔ حکایت ہے کہ علماء کے زیادہ احترام پر کسی نے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کو عتاب کیا تو فرمایا:

اھین لھم نفسی فھم یکرمونھا

ولمن تکرّم النفس النسی لا تھینھا

میں ان کے لئے اپنے نفس کو پامال کرتا ہوں تو وہ اس کا احترام کرتے ہیں۔ اس نفس کی کبھی تکریم نہیں ہوگی جس کو پامال نہ کیا گیا ہو۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما مع اپنی جلالت شان و مرتبہ کے حضرت

زید بن ثابت انصاری رضی اللہ عنہ کے گھوڑے کے رکاب کو پکڑ کر چلتے اور فرماتے:

هَكَذَا امْرَاُنا نَفْعَلُ بَعْلَمَانَا

ہمیں اپنے علماء کرام کے ساتھ ایسا ہی برتاؤ کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔

حضرت امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت امام خلف الاحمر سے فرمایا:

لَا اَقْعِدُ الْاَبِيْنَ بِدِيَكِ

میں آپ کے سامنے ہی بیٹھوں گا۔

ہمیں اساتذہ کرام کے ساتھ تواضع سے خوش آنے کا حکم دیا گیا ہے۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

علم تواضع اور فرماں برداری ہی سے حاصل ہوگا۔

اور یہ بھی فرمایا! اگر شیخ جب بھی تعلیم کی طرف کوئی راہنمائی کرے اس کو بنا چوں

و چرا قبول کرے اور اپنی رائے کو ترک کر دے۔ استاذ کی خطا پر عمل کرنا اپنی سمجھ رائے پر عمل کرنے کے مقابلے میں زیادہ نفع بخش ہے۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے قصے میں اس کی طرف ان الفاظ سے

تنبیہ فرمائی:

اِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا

آپ میرے ساتھ (رہ کر) صبر نہیں کر سکتے۔

رسالت و علم اور عظیم المرتبت ہونے کے باوجود خاموش رہنے کا حکم دیا گیا، چنانچہ فرمایا:

فَلَا تَسْتَلْنِيْ عَنْ شَيْءٍ حَتّٰى اُخْبِرَكَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا (الکہف)

۳۔ شیخ کی تعظیم کرنا اور ان کے شایان شان صفات بیان کرنا

استاذ کو قدر کی نگاہ سے دیکھے۔ اور اس کو با کمال سمجھے۔ اس سے حصول نفع زیادہ

ہوگا۔ بعض اسلاف کا طریقہ رہا ہے کہ جب وہ اپنے استاذ کے پاس جانے کا ارادہ

کرتے تو صدمہ کرتے اور اللہ تعالیٰ سے یہ دعا کرتے: کہ اے اللہ استاذ کے عیب کو مجھ

سے پوشیدہ رکھ اور ان کے علم کی برکات سے مجھ کو محروم نہ فرما۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے بوجہ ان کی ہیبت و رعب کے کتاب کے اوراق آہستہ سے پلٹتا تھا۔

حضرت ربیع رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: اللہ کی قسم جس وقت حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ میری طرف دیکھ رہے ہوں تو میں نے کبھی بھی پانی پینے کی جرأت نہیں کی ان کی ہیبت کی وجہ سے۔

امام شریک رحمۃ اللہ علیہ کے پاس خلیفہ مہدی کے بیٹوں میں سے کسی نے حاضری دی اور دیوار کے ساتھ ٹیک لگا کر بیٹھ گیا۔ اور حضرت شریک رحمۃ اللہ علیہ سے کسی حدیث کے متعلق سوال کیا تو امام صاحب نے اس کی طرف توجہ نہ دی۔ پھر اس نے پوچھا تو امام صاحب کا رویہ وہی رہا تو اس نے کہا: آپ خلفاء کی اولاد کو کوئی اہمیت نہیں دیتے؟ تو امام شریک رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا نہیں، ایسی کوئی بات نہیں ہے۔ لیکن علم اللہ تعالیٰ کے نزدیک بڑی عظمت رکھتا ہے اس کو ضائع نہیں کیا جاتا۔ اور یہ بھی فرمایا: ظلم کو ضائع کرنے سے بہتر ہے کہ وہ اہل علم کے پاس ہی رہے۔

استاذ کو ٹو اور تم کہہ کر مخاطب کرنا چاہئے اور نہ ہی دور سے آواز دی جائے، بلکہ خطاب میں یاسیدی، یاسیدی! کہہ کر مخاطب ہونا چاہئے۔

خطیب رحمۃ اللہ علیہ نے کہا، ایہا العالم یا ایہا الحافظ یا اس جیسے احترام کے کلمات استعمال کرنے چاہئیں، حتیٰ کہ ان کی غیر موجودگی میں ان کے نام کے ساتھ تعظیمی کلمات ملا کر بولنے چاہئیں۔

جیسا کہ میرے شیخ نے فرمایا، یا میرے استاذ محترم کا ارشاد ہے یا اس جیسے محترم الفاظ کہیے۔

۴۔ استاذ کے فضل کو فراموش نہ کرنا

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، جس شخص سے میں حدیث سنتا ہوں: نہ کہی نہ بھولتا ہوں۔ اور فرمایا اس بنا پر ان کی تعظیم کرے۔ اس کی ہیبت کی سختی

طالب علم کے شب و روز
سے تردید کرے۔ اور اس پر غصہ کرے اور اگر ایسا نہ کر پائے تو اس مجلس سے اٹھے اور جدا ہو جائے۔

استاذ کی زندگی میں ان کے لئے دعا کرتا رہے اور وفات کے بعد ان کی لوندا، رشتہ دار اور دوست احباب کے ساتھ رعایت کا معاملہ کرے۔ اور کبھی ان کے مزار کی زیارت کرے ان کے لئے استغفار کرے اور صدقہ دے کر ان کے لئے ایساں ثواب کرے، اور ان کی راہ چلے۔ علم اور دوسرے امور دینی میں ان کی عادات کی پیروی کرے۔

۵۔ استاذ کے خلاف طبع فعل پر صبر کرنا

اگر استاذ سے کوئی زیادتی سرزد ہو جائے یا ان کی ترش روئی اور سوء خلق ان سے حسن عقیدت اور ان کی صحبت کی راہ میں رکاوٹ نہ بنے۔ استاذ کی ان حرکات کی تاویل کرے اور استاذ کی زیادتی یا ظلم کے وقت غدر خواہی کرے تو یہ استغفار کرے اور استاذ کے عتاب کو برداشت کرے۔ استاذ کی محبت کو برقرار رکھنے کا سبب ہے۔ طالب علم کی دنیا و آخرت کے لئے نافع ہونے کا ذریعہ ہے۔

کسی بزرگ کا قول ہے۔ جو تعلیم کے لئے ذلت برداشت نہیں کر سکتا وہ ساری زندگی جہالت کی اندھیریوں میں ہی رہے گا۔ اور جو اس کو برداشت کرے گا، دنیا و آخرت میں عزت پائے گا۔

اصبر لدانک ان جفوت طیبہ واصبر لجھلک ان جفوت معنما

اگر تو اپنے طیب سے بد عنوانی کرے گا تو ہمیشہ بیمار ہی رہے گا اور

اگر شاگرد نے معلم سے بد تمیزی کی تو وہ ہمیشہ جاہل رہے گا۔

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے، طالب علم بن کر ذلت برداشت کرو گے تو مطلوب بن کر عزت پاؤ گے۔ انہی کا قول ہے:

ان المعلم والطیب کلیهما لاینصحان اذا هما لم یکوما

اگر استاذ اور ڈاکٹر کی تکریم و تعظیم نہ کی جائے تو وہ خیر خواہی نہیں

کرتے۔

معانی بن عمران فرماتے ہیں، حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: حضرت سفیان بن عیینہ رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے کہا لوگ آپ کے پاس دنیا کے کوئے کوئے سے آتے ہیں اور آپ ان پر غصہ کرتے ہیں۔ ہو سکتا ہے یہ لوگ آپ کو چھوڑ دیں آپ کے پاس نہیں آیا کریں۔ تو کہنے والے سے فرمایا، اگر وہ میرے سوء خلق کی وجہ سے اپنے نفع و فائدے کو چھوڑ دیں تو وہ تیری طرح احمق ہوں گے۔

حضرت امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: پانچ چیزوں کی مدارات انسان پر واجب ہے۔ ان میں سے ایک وہ عالم بھی ہے جس سے علمی فائدہ حاصل کیا جاتا ہے۔

۶۔ استاذ کے ارشادات و افادات پر شکر گزار ہونا

استاذ اگر کسی اچھی صفت کی طرف نشاندہی کرے یا کسی بری صفت پر توجہ کرے یا کسی کی وخامی کی طرف اشارہ کرے، تو استاذ کا شکر یہ ادا کرے۔ اور استاذ کے ڈانٹ ڈپٹ کو نصحت الہی سمجھے اور یہ سمجھے کہ استاذ کی نظر توجہ اس کی طرف مبذول ہوتی ہے۔ یہ استاذ کے دل کو مزید اس کی طرف متوجہ کرنے کا باعث بنے گا۔

استاذ اگر کسی دقیق ادب یا شاگرد سے صادر شدہ کسی نقص پر تنبیہ کرے اور شاگرد پہلے سے اس سے متنبہ ہو تو شاگرد یہ یاد نہ ہونے دے کہ اس کو بات کا علم پہلے سے ہے بلکہ اس پر استاذ محترم کا شکر یہ ادا کرے اور اس کا کوئی عذر ہو تو استاذ کو مطلع کرنے میں کوئی حرج نہیں، اور نہ بتانے میں مقصد کا خطرہ ہو تو بتانا ہی ضروری ہے۔

۷۔ استاذ سے اجازت طلب کرنے کے آداب

عام درس کے علاوہ اوقات میں بلا اجازت نہ آئے۔ چاہے استاذ اکیلا بیٹھا ہو یا اس کے پاس کوئی موجود ہو۔ اجازت چاہنے پر اجازت نہ ملے تو واپس چلا جائے۔ بار بار اجازت طلب نہ کرے۔ ہاں اگر اس کے آنے کے متعلق استاذ کے باخبر نہ ہونے کا شک ہو تو بھی تین مرتبہ سے زیادہ دروازہ کھٹکھٹانا نہیں چاہئے۔ اور دروازہ کھٹکھٹانے میں بھی استاذ کا ادب ملحوظ رہے۔ پہلے ناخن سے آہستہ آہستہ کھٹکھٹائے، پھر انگلیوں سے، پھر گواڑ

ہے، ہاں اگر استاد کی نشست گاہ دروازے سے دور ہو تو اتنی آواز میں کھٹکھٹائے جو استاد تک پہنچے۔ اور اجازت مل جائے اور ملنے والے جماعت کی صورت میں ہوں تو بڑا سب سے آگے ہو اور سلام عرض کرے پھر دوسرے ساتھی سلام کریں۔ استاد کے پاس اچھی دینت پاک اور صاف ستھرا ہو کر جانا چاہئے۔

ناخن وغیرہ صحیح کر کے جائے اور کوئی بدبودار چیز وغیرہ ساتھ نہ ہو۔ خصوصاً سبق کے لئے جانا ہو تو اس کا اہتمام ضروری ہے۔ کیوں کہ یہ مجلس ذکر و علم ہے۔

استاذ کے پاس اگر کوئی بیضا ہو اور باتیں کر رہا ہو تو خاموشی کے ساتھ بیٹھ جائے۔ یا استاد نماز پڑھ رہا ہو یا ذکر میں مشغول ہو یا لکھنے پڑھنے میں مصروف ہو اور وہ اس کو چھوڑ دے تو کلام کرنے میں پہل نہ کرنے اور کلام کو طویل نہ کرے۔ ضرورت کی بات کر کے منام کر کے جلدی اٹھ جائے۔ ہاں اگر استاد اس کو ٹھہرنے کا حکم دے تو ٹھہر جائے۔ پھر زیادہ دیر نہ ٹھہرے۔

بہتر یہ ہے کہ استاد کے پاس ایسے وقت میں جانا چاہئے کہ جس میں وہ مصروف نہ ہو۔ سونے یا کھانے یا کسی اور مصروفیت کے وقت اس کے پاس نہ جائے بلکہ فارغ وقت میں جائے تاکہ خوب انشراح کے ساتھ جو کچھ کہنا ہو کہہ دے۔

استاذ کو اگر اپنی نشست پر نہ پائے تو انتظار کرے۔ تاکہ سبق ضائع نہ ہو۔ اس لئے کہ سبق کا کوئی بدل نہیں ہے۔ استاد کو باہر نکالنے کے لئے دروازہ نہ کھٹکھٹائے۔ اگر آرام فرما رہے ہوں تو بیداری تک صبر کے ساتھ انتظار کرے یا جا کر دوبارہ آجائے۔ مگر صبر کرنا زیادہ نفع مند ہے۔

روایت ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما طلب علم کے لئے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کے دروازے پر بیٹھے رہتے جب تک وہ بیدار نہ ہوتے۔ لوگ کہتے: ان کو اٹھانہ دیں۔ فرماتے نہیں۔ بسا اوقات کافی وقت بیٹھے رہتے۔ اساتذہ کے ساتھ اسلاف کا یہی طرز عمل تھا۔ بے وقت استاد سے پڑھانے کا مطالبہ نہ کیا جائے، اور نہ عام درس سے ہٹ کر اپنے لئے مخصوص وقت طلب کرے۔ اگرچہ بڑا رئیس کیوں نہ ہو۔

طالب علم کے شبِ دروز ۸۸

بعض دفعہ استادِ حیا کی وجہ سے انکار تو نہیں کر سکتا مگر اس سے طالب علم کو فائدہ نہیں ہوگا۔

۸۔ استاذ کے سامنے ادب کے ساتھ بیٹھنا

استاذ کے سامنے انتہائی ادب کے ساتھ دوڑا نو ہو کر بیٹھے۔ سکون، خضوع اور سمجھنے کی بھرپور کوشش کرے۔ بلا ضرورت دائیں بائیں، اوپر نیچے نہ دیکھے۔ خصوصاً دورانِ سبق یا استاذ کے ساتھ بات چیت کے وقت تو اس پر فحقی سے عمل کرنا چاہئے۔

اور اس وقت استاذ ہی کی طرف نظر کرنی چاہئے۔ استاذ کے سامنے نہ آستین کو سمبازے نہ آستین چڑھائے نہ ہی ایسے ہاتھ پیر کے ساتھ کھیلے، اور ہاتھ کو منہ یا واڑھی پر نہ رکھے، نہ ہی ناک میں ہاتھ رکھے اور اس سے کچھ نکالے، اور زبیر ہاتھ نہ مارے اور نہ ہی فرش پر ہاتھوں سے خط کھینچے۔ استاذ کی طرف پہلو اور پیٹھ بھی نہ کرے۔ بلا ضرورت زیادہ کلام نہ کرے۔ اور ہنسانے والی بات بھی نہ کرے۔ ایسی کوئی حرکت یا کوئی بات جس سے بے ادبی کی بو آتی ہو نہ کرے۔ بلا وجہ نہ ہنسنے، اگر ہنسنے کی ضرورت ہو تو روک لے اور تبسم پر اکتفاء کرے۔ استاذ کی موجودگی میں کسی دیوار یا کسی اور چیز پر ٹیک نہ لگائے نہ ہی ہاتھوں کو پیچھے کر کے اس پر ٹیک لگائے۔

بلا ضرورت بار بار نہ کھانسنے، نہ تھوکنے، اگر تھوکنے کی ضرورت ہو تو رومال یا اور کوئی کپڑا وغیرہ منہ میں رکھ کر اس میں لعاب ڈال دے۔ اور یہ سارا عمل پوشیدہ طور پر کرنے کی کوشش کرے۔ استاذ کے ساتھ بات چیت یا بحث و مباحثہ کرتے وقت ہاتھوں کو نہ بلانے۔ اگر چھینک آئے تو حقی المقدور آواز پست کرنے کی کوشش کرے، رومال سے چہرے کو ڈھانپ دے اگر جھالی آجائے تو روکنے کی کوشش کرے، اگر روکنے پر قادر نہ ہو تو منہ پر ہاتھ رکھ دے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: عالم کا تجھ پر یہ حق ہے کہ ان کی مجلس کے لوگوں پر عمومی سلام اور ان پر خصوصی سلام کیا جائے۔ ان کے سامنے بیٹھا جائے، ان کے سامنے ہاتھوں سے اشارے ہرگز نہ کرے۔ نہ ہی آنکھوں سے اشارے آوں۔ ان کو

ہرگز یہ نہ کہے کہ فلاں شخص تیری بات کی مخالفت کرتا ہے، ان کے سامنے کسی کی غیبت کرنے سے گریز کرے۔ ان کی غلطی کے درپے نہ ہو، اگر ان سے غلطی ہو بھی جائے ان کو معذور سمجھے۔ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے ان کا احترام کرے اگر ان کو کسی کام کی ضرورت ہو تو دوسروں سے بڑھ کر کرنے کی کوشش کرے۔ اگر وہ سستی یا کابلی کا مظاہرہ کرے تو التاحاج نہ کرے۔ ان کی مجلس اور صحبت کو غنیمت جانے ان کی مثال شر اور درخت کی سی ہے۔ انتظار میں رہنے سے پھل پھینک دیتا ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے اس وصیت میں استاذ کے ادب کے متعلق تمام ضروری باتیں بتادی ہیں۔

بعض بزرگوں کا کہنا ہے، استاذ کی تعظیم میں سے یہ بھی ہے کہ ان کے پہلو اور برابر میں نہ بیٹھا جائے، اگر استاذ حکم بھی دے تو ایسا نہ کرے ہاں اگر وہ سختی سے حکم دے تو اس پر عمل کرنے میں مضامہ نفع نہیں ہے، پھر بھی بعد میں ایسا نہ کرے۔

اس مقام پر بعض علماء نے کلام کیا ہے کہ آیا ایسے موقع پر ادب کے تقاضے پر عمل کرنا اولیٰ ہے یا استاذ کے حکم کی تعمیل بہتر ہے۔ راجح قول یہ ہے کہ اگر استاذ جزم کے ساتھ حکم دے اور اس کی خلاف ورزی دشوار ہو تو امتثال امر اولیٰ ہے۔ اگر استاذ جزم سے حکم نہیں دے رہا ہو محض اس کی دل جوئی کے لئے کہہ رہا ہو، امتثال امر کے بجائے تقاضہ ادب پر عمل کرنا اولیٰ ہے۔ کیوں کہ ہو سکتا ہے کہ استاذ اس کے ادب و احترام کا امتحان لے رہا ہو۔

۹۔ استاذ سے سوال کرتے وقت ادب کو ملحوظ رکھنا

استاذ سے خطاب کے وقت حتی المقدور ادب کے پہلو کو ملحوظ رکھنا چاہئے۔ کیوں، نہیں، میں نہیں مانتا، نہیں اس کو کس نے نقل کیا ہے، یہ بات کہاں ہے، اور اس جیسے کلمات ہرگز نہ کہے۔ اگر ان سے استفادہ مقصود ہو تو انتہائی نرم لہجے میں ادب کے ساتھ ہم کلام ہو۔ کسی بزرگ کا قول ہے۔ جو اپنے استاذ سے کہے کیوں، وہ کبھی بھی کامیاب نہیں ہوگا۔ استاذ اگر کوئی بات ارشاد فرمائے تو یوں نہ کہے میں بھی یہی کہتا ہوں۔ یا میرے دل میں یہ بات آئی ہے یا میں نے بھی یہ بات سنی ہے۔ یا فلاں شخص نے بھی یہی کہا ہے۔ ہاں اگر شیخ اس کو پسند کرتا ہو تو طبعاً بات ہے، یوں بھی نہ کہے کہ فلاں شخص

نے اس کے خلاف کا قول کیا ہے اور یہ بھی نہ کہے یہ صحیح نہیں ہے۔

اگر استاذ سہو کوئی خلاف واقعہ بات کہدے یا کسی غیر مدلل بات پر اصرار کرے تو اپنے چہرے پر تغیر نہ لائے۔ اور نہ آنکھوں سے اس کی طرف اشارہ کرے، اور نہ ہی ہاتھوں سے اس کی طرف اشارہ کرے۔ بلکہ خوشی سے اس کو قبول کرنے کا تاثر دے۔ اور دل میں یہ خیال کرے کہ انسان غلطی کا پتلا ہے۔ معصوم صرف انبیاء کرام ہیں۔ استاذ کے ساتھ خطاب میں عامیانہ گفتگو نہ کرے، اور ایسے کلام سے گفتگو نہ ہو جو عام لوگ آپس میں کرتے ہیں، مثلاً یوں کہہ دیا کہ تجھے کیا ہوا۔ سمجھتے کیوں نہیں، سمجھ گئے؟ آپ سمجھتے نہیں، اے انسان، یا اور اس جیسے الفاظ استعمال کرنا مناسب نہیں ہے۔ حتیٰ کہ دودھیوں کی آپس میں ایسی مخاطبت بھی نقل نہ کرے جس میں بے ادبی کا عنصر ہو۔ مثلاً یوں کہنا کہ فلاں نے فلاں سے کہا تو بڑا بے فائدہ شخص ہے۔ تیرے اندر کوئی خیر نہیں ہے، بلکہ ان جیسے خطابات کو کسی احسن چرائے میں بیان کرے اور یوں کہے کہ فلاں نے فلاں سے کہا کہ اس میں خیر و بھلائی نہیں وغیرہ۔

اور استاذ کو تردیدی کلمات نہ کہے۔ جس کا اکثر لوگ اہتمام نہیں کرتے مثلاً استاذ کہہ دے تو نے ایسا ایسا کہا ہے؟ اور جواب میں کہہ دے میں نے ایسا نہیں کہا ہے۔ یا استاذ کہہ دے تیری مراد یہ ہے۔ جواب میں کہے میری مراد یہ نہیں ہے۔ بلکہ کسی احسن اور لطیف چرائے میں اپنا دفاع کرے۔

اسی طرح اگر استفہام تقریری کے طور پر یوں پوچھے کہ کیا تو نے ایسا نہیں کہا ہے تو جواب میں نفی میں تردید نہ کرے یوں نہ کہے کہ نہیں میں نے نہیں کہا ہے، بلکہ خاموش اختیار کرے، یا کسی لطیف چرائے میں تو یہ سے کام لے کہ جس سے استاذ سمجھ سکے اگر صاف کہے بغیر کوئی صورت نہیں بنتی ہو تو یوں کہے۔ اب میں یوں کہتا ہوں، اب میری رائے یوں ہے۔

۱۰۔ استاذ کے سوال کا جواب دینے کے آداب

شیخ کو کسی ایسے مسئلے کا حکم یا عجیب نکتہ بیان کرتے ہوئے سنے جو پہلے سے اس کو

آتا ہو یا کوئی حکایت یا شعر جو پہلے سے اس کو یاد ہو کہتے ہوئے سننے تو بے رخی سے نہ سننے بلکہ شوق و ذوق کا اظہار کرتے ہوئے اور خود کو ضرورت مند ظاہر کرتے ہوئے اس کو سننے اپنی خوشی کا اظہار کرے جس سے یہ تاثر ہو کہ اس کو کوئی نئی چیز مل گئی۔

حضرت عطاء رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، بسا اوقات کسی شخص سے کوئی حدیث سنتا ہوں حالانکہ میں اس سے زیادہ واقف ہوتا ہوں مگر سنانے والے کو میں تاثر دیتا ہوں کہ گویا اس کے متعلق مجھے کوئی علم نہیں ہے۔

اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ بعض دفعہ کوئی نوجوان مجھے کوئی ایسی حدیث سناتا ہے جس کے متعلق میں اس کی پیدائش سے بھی پہلے واقف ہوتا ہوں، مگر اس کو اس سے سنتا ہوں۔ اگر استاد حدیث سنانے سے پہلے یہ پوچھے کہ فلاں حدیث یاد ہے؟ اگر یاد ہو تو نعم ”ہاں“ سے جواب نہ دے کیوں کہ اس میں استاذ سے استفاء مترشح ہوتا ہے اور ”نہیں“ یاد ہے“ بھی نہ کہے کیوں کہ یہ جھوٹ ہے۔ بلکہ یوں کہے، استاد سے سننے کا کوئی اور مزا ہے۔ آپ سے بھی سننا چاہتا ہوں وغیرہ الفاظ کہے۔ اگر استاد پہلے سے یاد کرنے کو پسند کرتا ہو یا اس نے حفظ کرنے کا حکم دیا اور یاد کے بارے سے پوچھے تو ہاں کہنا ہی افضل ہے کیوں کہ اس میں استاذ کی رضا مندی ہے۔ اور اس کا حکم ہے، اسی میں برکت ہے۔ بار بار اعادہ کا مطالبہ نہ کرے۔

حضرت امام زہری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

اعادة الحديث اشد من نقل الصخر.

حدیث کو دوہرا ناچنان اٹھانے سے بھی بھاری ہے۔

سننے اور سمجھنے میں سستی ہرگز نہ ہونے پائے۔ خیال کو کسی اور جگہ متوجہ کر کے پھر استاذ سے حدیث دوہرانے کا مطالبہ ہرگز نہ ہو۔ کیوں کہ یہ بے ادبی ہے، بلکہ شروع سے ہمہ تن گوش ہو کر سننے اور سمجھنے کی بھرپور کوشش کرے۔

بعض مشائخ ایسے لوگوں کے کہنے پر نہ صرف سبق نہیں دوہراتے بلکہ ایسوں کو سزا بھی دیتے ہیں۔ ہاں شیخ سے فاصلے پر ہونے کی وجہ سے نہ سن سکے یا بھرپور سننے اور سمجھنے

کی کوشش کے باوجود نہ سمجھ سکے تو دہرانے کی درخواست کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ ساتھ اپنا عذر بھی ادب کے ساتھ بیان کرے۔

۱۱۔ بات چیت میں استاذ سے سبقت نہ کرے

کسی مسئلہ کی تشریح یا سوال کا جواب دینے میں پہل نہ کرے۔ نہ ہی اپنی معرفت کا اظہار کرے۔ ہاں اگر استاذ خود حکم دے تو تشریح کرنے یا سوال کا جواب بنانے میں کوئی حرج نہیں۔

استاذ کے کلام کو قطع نہ کرے فارغ ہونے تک صبر کرے۔ اگر استاذ اس سے بات کر رہا ہو تو وہ کسی اور سے بات نہ کرے۔ ہر وقت دماغ حاضر کر کے رہے۔ استاذ اگر کسی کام کا حکم دے یا کسی چیز کے متعلق پوچھے تو فوراً جواب دے۔ دوبارہ پوچھنے کی ضرورت نہ ہو۔

۱۲۔ استاذ سے کوئی چیز لینے دینے کے آداب

استاذ اگر کوئی چیز پکڑا دے تو دائیں ہاتھ سے پکڑے۔ اگر استاذ کوئی چیز دے تو دایاں ہاتھ دے۔ خط یا کتاب یا اور کوئی دستاویز وغیرہ تو کھول کر استاذ کی خدمت میں پیش کرے۔ لپیٹ کر نہ دے۔ استاذ سے ورق یا کوئی کتاب لے تو لپٹنے سے پہلے لے، اگر استاذ کو کوئی کتاب دے تو کھول کر بلکہ جس مقام کو استاذ دیکھنا چاہتا ہو وہ مقام نکال کر دے۔ استاذ اگر روز بیضا ہو تو دور سے ہاتھ نہ بڑھائے، جس سے استاذ کو ہاتھ آگے بڑھانا پڑے، بلکہ کھڑے ہو کر استاذ کے سامنے جا کر ان کی خدمت میں پیش کرے۔ اور اگر سامنے بیٹھ جائے تو بہت زیادہ قریب نہ ہو۔ یہ بھی بے ادبی ہے۔ اچانک یا ہاتھ یا اپنے بدن کا کوئی حصہ یا کوئی کپڑا استاذ کے کپڑوں یا ان کے کتے یا جانے نماز وغیرہ کے اوپر نہ رکھے۔

ہاتھ سے استاذ کی طرف اشارہ بھی نہ کرے اور نہ ہی اتنا قریب ہو کہ بدن کا کوئی حصہ لگ جائے۔ استاذ کو اگر قلم پکڑائے تو قلم کا ڈھکنا کھول کر دے۔ اس طرح اگر

دوات ان کے سامنے رکھے تو ڈھکن کھول کر لکھنے کے لئے تیار کر کے رکھ دے۔ چھری یا چہ تو پکڑا نا ہو تو دھار کو استاذ کی طرف نہ کرے بلکہ اس کی نوک خود پکڑے اور دستہ کا رخ استاذ کی طرف بڑھا دے۔

اگر نماز کے لئے مصلیٰ وغیرہ پیش کرنا ہو تو کھول کر پیش کرے بلکہ بہتر اور ادب کا تقاضا یہ ہے کہ اس کو بچھا دے۔ جب بچھا چکے تو بائیں طرف پیچھے کو کھسک جائے جیسا کہ صوفیاء کرام کا طریقہ عمل ہے۔

استاذ کی موجودگی میں جائے نماز پر نہ بیٹھے۔ اور نہ اس پر نماز پڑھے۔ اگر استاذ اٹھے تو تمام لوگوں سے پہل کرتے ہوئے جائے نماز کو اٹھا دے اور اگر استاذ کو تکلیف نہ ہو تو جوتے ان کے سامنے پہننے کے لئے تیار کر کے رکھ دے۔

ان تمام امور میں اللہ تعالیٰ اور اپنے استاذ کی رضا مطلوب ہو، کسی کا قول ہے:

چار چیزیں ایسی ہیں جن کی ادائیگی سے کوئی شریف انسان بچکا پاہٹ محسوس نہیں کرتا اگرچہ وہ حکمران کیوں نہ ہو۔

۱۔ اپنے والد کے احترام میں مجلس سے اٹھنا۔

۲۔ استاذ کی خدمت۔

۳۔ جس چیز کو نہیں جانتا ہو اس کے بارے میں پوچھنا۔

۴۔ مہمان کی خدمت کرنا۔

۱۳۔ استاذ کے ساتھ راہ چلنے کے آداب

اگر استاذ کے ساتھ چلنے کا موقع آجائے اور رات کا وقت ہو تو استاذ کے آگے آگے چلے اور دن ہو تو ان کے پیچھے چلے۔ الابیہ کہ کسی ضروری وجہ سے اس کے خلاف کرنا پڑے تو آگے ہونے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ مثلاً زیادہ رش ہو، یا آگے راستہ مجھول ہو، یا کچھ غیر ہو یا خطرہ وغیرہ ہو، اگر رش میں چل رہے ہوں تو اپنے ہاتھ آگے رکھ کر یا پیچھے رہ کر ان کی حفاظت کرے۔

اگر استاذ کے آگے آگے چل رہا ہو تو کچھ دیر چلنے کے بعد پیچھے مڑ کر دیکھے۔ اگر

وہ اکیلا ہو اور استاذ کھڑے ہو کر اس سے کوئی بات کر رہا ہو تو استاذ کے دائیں جانب کھڑا ہو، بعض نے کہا ذرا آگے ہو کر بائیں جانب کھڑا ہو اور استاذ کی طرف ملتفت ہو۔ چلتے وقت استاذ کے ساتھ ساتھ نہ چلے نہ ان کے مزاحم ہی کندھے یا رکاب وغیرہ لگ رہا ہو ایسا نہ کرے۔ گرمی کے موسم میں اگر سایہ میں کھڑے ہوں تو زیادہ سایہ استاذ کے لئے چھوڑے اور سردی کے موسم میں دھوپ۔ استاذ اگر کسی سے بات چیت کرتے ہوئے چل رہے ہوں، تو دونوں کے درمیان حائل نہ ہو، نہ قریب ہو کر سننے کی کوشش کرے۔ استاذ اگر باتوں میں ان کو شامل کرنا چاہے تو درمیان میں نہ آئے بلکہ ایک طرف سے آئے۔

اگر دوسرا بھی استاذ کے ساتھ چل رہے ہوں تو استاذ کے دائیں بائیں چلیں، بہتر ہے بڑا دائیں طرف اور چھوٹا بائیں ہو کر چلے۔ اگر راہ چلتے ہوئے استاذ سے ملاقات ہو تو سلام کرنے میں پہل کرے۔ اگر دور ہو تو سلام کرنے کا قصد کرے۔ البتہ دور سے آواز نہ دے۔ اور نہ ہی دور سے سلام کرے۔ اور نہ پیچھے آتے ہوئے پیچھے سے سلام کرے بلکہ آگے ہو کر سلام کرے۔ کسی راستہ کو اختیار کرتے ہوئے استاذ سے مشورہ کرے۔ اگر اختلاف ہو تو دُوب انداز سے سمجھا دے۔ یوں نہ کہے کہ یہ درست نہیں ہے یا یہ غلط ہے، بلکہ یوں کہے اس میں میری سمجھ میں یہ آتا ہے یا ایسا ہو شاید بہتر ہو گا وغیرہ۔

طالب علم کو چاہئے کہ اساتذہ کا ادب و احترام

اپنے اوپر لازم سمجھے

نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ بوڑھے مسلمان، عالم دین، حافظ قرآن، عادل بادشاہ اور استاد کی عزت کرنا تعظیم خداوندی میں داخل ہے۔ ابن وہب کہا کرتے تھے کہ مجھے جو کچھ ملا امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے ادب کی وجہ سے ملا۔ طالب علم کو چاہئے کہ استاد کی بات توجہ سے سنے۔ کوئی بات سمجھ میں نہ آئے تو ادب سے پوچھ لے۔ استاد کے سامنے زیادہ بولنا بے ادبی میں داخل ہے۔ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ ادب کی وجہ

اے اپنے استاد کا نام نہیں لیتے تھے بلکہ ان کا ذکر ان کی کنیت کے ساتھ کرتے تھے۔ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا کہ آپ کے دل میں کوئی خواہش ہے؟ فرمایا: میرا جی چاہتا ہے کہ میرے استاد علی مدینی رحمۃ اللہ علیہ حیات ہوتے اور میں جا کر ان کی صحبت اختیار کرتا۔ امام ربیع رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ اپنے استاد امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے کبھی پانی پینے کی جرأت نہ ہوئی۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں ادب کی وجہ سے کتاب کا ورق آہستہ آہستہ اٹھا تھا کہ میرے استاد کو اس کی آواز نہ سنائی دے۔

طالب علم کو چاہئے کہ اگر استاد اسے کوئی نکتہ بتائے اور وہ اسے پہلے سے معلوم تھا تب یہ ظاہر نہ کرے کہ مجھے معلوم تھا۔ استاد کو کسی حال میں بھی برا نہ کہے ورنہ تلامذہ اسے بھی برا کہا کریں گے۔

استاد کا یہ بھی حق ہے کہ طالب علم اپنی تعلیم سے فراغت کے بعد بھی ملاقات کرتا رہے۔ "شرح الطریقیۃ المحمدیہ" میں لکھا ہے کہ جس وقت امام طحاوی بخارا سے دوسری جگہ تشریف لے گئے تو امام زرقی رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ اس علاقہ کے تمام شاگرد سفر کر کے ان کی زیارت کو گئے۔ مدت کے بعد امام زرقی سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے غیر حاضری پر افسوس ظاہر کرتے ہوئے معذرت پیش کی کہ ماں کی خدمت کی وجہ سے نہیں آ سکا۔ اس وقت امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ آپ کو عمر تو لمبی نصیب ہوگی مگر دوس نصیب نہیں ہوگا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔

شاہ عبدالرحمن محدث پانی پتی رحمۃ اللہ علیہ اپنے زمانہ طالب علمی میں پانی پت سے سہارنپور پہنچے۔ رخصت ہوتے وقت سب اساتذہ سے اچھی طرح ملے مگر ایک استاد جن سے ابتدائی کتابیں پڑھی تھیں ان سے نہ مل سکے۔ جب سہارنپور پہنچ کر کتابیں شروع کیں تو سبق یاد کرنے میں مشکل ہوئی۔ کئی دن اسی پریشانی میں گزر گئے۔ ایک دن خیال آیا تو انہوں نے فوراً اپنے استاد کو معذرت نامہ لکھ بھیجا۔ استاد نے جواب میں لکھا کہ جب آپ دوسرے سب اساتذہ سے مل کر گئے اور مجھے نہ ملے تو میرے دل میں یہ خیال آیا کہ شاید آپ مجھے چھوٹا استاد سمجھتے ہوئے نظر انداز کر گئے ہوں۔ اب آپ کے

معذرت مانے سے مجھے شرح صدر حاصل ہوا۔ میں آپ کے لئے دعا گو ہوں۔ جیسے ہی یہ خط آپ کو ملا آپ کو ذہنی سکون نصیب ہوا اس کے بعد آپ کو سبق یاد کرنے میں کوئی مشکل پیش نہ آئی۔

طالب علم کو چاہئے کہ استاد کی شان میں کوئی گستاخی ہو جائے تو انتہائی عاجزی سے فوراً معافی مانگ لے۔ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ کسی وجہ سے ٹیک لگا کر بیٹھے ہوئے تھے۔ گفتگو کے دوران ان کے استاد ابراہیم بن طعمان کا ذکر آیا۔ ان کا نام سنتے ہی امام احمد رحمۃ اللہ علیہ فوراً سیدھے ہو کر بیٹھ گئے اور فرمایا یہ نازیبا بات ہوگی کہ بڑوں کا نام لیا جائے اور ہم ٹیک لگا کر بیٹھے رہیں۔

طالب علم کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ استاد کے متعلقین سے بھی محبت کرے ان سے ادب و احترام سے پیش آئے۔ علامہ شعرانی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ طالب علم کے عمل میں کوتاہی کی نشانی یہی کافی ہے کہ وہ استاد کا ادب نہ کرے۔ جب استاد کا اشتغال ہو جائے تو اس کے وظیفہ یا قیام گاہ کے حصول کی کوشش کرے۔ استاد کی اولاد سے ان امور میں مقابلہ کرے اور اپنے آپ کو ان سے زیادہ مستحق سمجھے۔

ان المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان اذا هما لم يكرما
فاصبر لدانك ان جفوت طبيا واقنع بجهلك ان جفوت معلما
امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے محمد بن حسن سے کتاب الزکوٰۃ پڑھنا شروع کی تو استاد نے فرمایا کہ تمہارے لئے علم حدیث کا پڑھنا مناسب ہے کیونکہ میں تمہارے اندر اس کی مناسبت پاتا ہوں۔ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے مشورہ قبول کر لیا اور پھر دنیا نے دیکھا کہ وہ علم حدیث میں امیر المؤمنین بنے۔

تعلیم المعلم میں لکھا ہے کہ جو طلباء اساتذہ کو بدلتے رہتے ہیں کبھی کسی کے پاس، کبھی کسی کے پاس چلے گئے اس سے علم کی برکت ختم ہو جاتی ہے۔

حضرت مرزا مظہر جان جاناں رحمۃ اللہ علیہ نے علم حدیث کی سند حضرت حاجی محمد افضل صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے حاصل کی تھی۔ مرزا صاحب فرماتے ہیں کہ تحصیل علم سے

فراغت کے بعد حاجی صاحب نے اپنے بکلاہ جو پندرہ برس تک آپ کے عمامہ کے نیچے رہ چکی تھی مجھے عنایت فرمائی۔ میں نے رات گرم پانی میں وہ ٹوپی بھگو دی۔ صبح تک وہ پانی جو الماس کے شربت سے زیادہ سیاہ ہو گیا تھا۔ میں اس کو پی گیا۔ اس پانی کی برکت سے میرا دل روشن ہو گیا کہ کوئی کتاب مشکل نہ رہی۔

اساتذہ کی ٹوپیاں اچھالنے والے اور مدرسہ کی اینٹ سے اینٹ بجا دینے والے طلباء ذرا ان باتوں پر غور کریں۔

حضرت مولانا خیر محمد جالندھری رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ درس حدیث دے رہے تھے کہ ایک مقام کو حل کرنے میں مشکل پیش آئی۔ کافی دیر غور و خوض کرنے کے بعد بھی کوئی نکتہ یاد نہ آیا۔ طلباء انتظار میں تھے کہ حضرت نے فرمایا عزیز طلباء! مجھے اس مقام کو حل کرنے میں وقت پیش آرہی ہے، آپ تھوڑی دیر انتظار کریں، میں فلاں استاد (جو حضرت کے شاگرد رہ چکے تھے) سے پوچھ کر آتا ہوں۔ طلباء حیران تھے کہ اتنے جلیل القدر استاد کی بے نفسی کا یہ عالم!!! حالانکہ چاہتے تو اس بات کو اگلے دن پر بھی موخر کر سکتے تھے۔ مگر خلوص اور اللہیت بھی عجب نعمت ہے۔ جب حضرت! کمرے سے نکل کر دوسرے استاد کے دروازے پر پہنچے تو وہ دیکھتے ہی باہر آ گئے اور پوچھا کہ حضرت آپ کیسے تشریف لائے؟ فرمایا مولانا! مجھے ایک مقام پر بات سمجھ نہیں آرہی تھی میں نے سوچا کہ آپ سے پوچھ لوں۔ وہ بھی آپ ہی کے صحبت یافتہ تھے۔ انہوں نے کتاب ہاتھ میں لے کر بات یوں شروع کی، حضرت! جب میں نے یہ کتاب آپ سے پڑھی تھی تو اس وقت آپ نے اس سوال کا جواب یوں دیا تھا۔ یہ الفاظ کہہ کر مشکل مقام کا حل تفصیل سے بیان کر دیا۔

خالی علم اپنے استاد کے ادب کے بغیر نہ علم حاصل کر سکے گا اور نہ ہی اس سے نفع اٹھا سکے گا۔ جو شخص منزل مقصود پر پہنچا وہ ادب ہی کی وجہ سے پہنچا اور جو گمراہ رہے ادب کی وجہ سے گمراہ۔ مثل مشہور ہے!

لحومة خیر من الطاعة

ادب عبادت سے بہتر ہے

اے مخاطب! کیا تو نے نہیں دیکھا کہ انسان گناہ کرنے کی وجہ سے کافر نہیں ہوتا بلکہ گناہ کو ہلکا سمجھنے کی وجہ سے اور بے ادبی کی وجہ سے کافر ہوتا ہے۔ شیخ امام سعد الدین شیرازیؒ فرماتے تھے کہ جو شخص چاہے کہ اس کا بیٹا عالم ہو جائے تو اسے چاہیے کہ مسکین علماء کی تمہنائی کرے، ان کی تعظیم کرے اور انہیں کھلائے پلائے۔ اگر اس کا بیٹا عالم نہ ہو تو پوتا ضرور عالم ہو جائے گا۔ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما بعض اوقات اپنے استاد حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کی سواری پکڑ لیتے تھے۔ یہ سب ادب کی وجہ سے تھا۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ استاد کی تعظیم کے متعلق فرماتے تھے:

انما عبد من علمنی حرفاً واحداً ان شاء باع وان شاء
اعتق وان شاء استرق. (تعلیم المعلم)

میں اس شخص کا غلام ہوں جس نے مجھے ایک حرف پڑھایا۔ اگر وہ
چاہے تو مجھے لگا دے اگر چاہے تو آزاد کر دے اور اگر چاہے تو
غلام بنا لے۔

کسی شاعر نے حقوق استاد کے بارے میں عجیب اشعار لکھے ہیں۔

رایت احق الحق حق المعلم و اوجه حفظا علی کل مسلم

لقد حق ان یهدی الیہ کرامة لتعلیم حرف واحد الف درهم

میں نے تمام حقوق سے زیادہ استاد کا حق دیکھا ہے۔ میں استاد

کے حق کی حفاظت کرنا تمام مسلمانوں پر زیادہ ضروری سمجھتا ہوں۔

بے شک حق یہ ہے کہ استاد کے ایک حرف کی تعلیم کے بدلے میں

ادب کی بناء پر ہزار درہم ہدیہ پیش کیا جائے۔

طالب علم کو چاہئے کہ اپنے استاد کی خدمت کو اپنے لئے

فلاح دارین کا ذریعہ سمجھے

حضرت حماد بن سلمہ رحمۃ اللہ علیہ کی ہمشیرہ عائکہ رحمہا اللہ فرماتی ہیں کہ حضرت

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ہمارے گھر کی روٹی دھنتے تھے۔ ہمارا دودھ ترکاری خرید کر لاتے تھے۔ اور اس طرح کے بہت سے کام کیا کرتے تھے۔ حضرت حماد رحمۃ اللہ علیہ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے استاد تھے۔ اس وقت کیا کوئی سمجھ سکتا تھا کہ حماد بن سلمہ کے گھر کا یہ خدمتگار شاگرد تمام عالم کا محدوم بنے گا۔

خلیفہ ہارون الرشید نے اپنے بیٹے کو حضرت اسمعی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں تربیت کے لئے بھیجا۔ ایک دن جب ملنے کے لئے گئے تو دیکھا کہ شہزادہ پانی ڈال رہا ہے اور حضرت اسمعی رحمۃ اللہ علیہ وضو کر رہے ہیں۔ اپنے پاؤں دھو رہے ہیں۔ ہارون الرشید نے اسمعی رحمۃ اللہ علیہ سے کہا کہ میں نے تو بیٹے کو تربیت کے لئے بھیجا تھا اگر آپ اس کو ادب سکھاتے تو کتنا اچھا ہوتا۔ حضرت اسمعی رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ یہ پانی ڈال تو رہا ہے۔ ہارون رشید نے کہا کہ حضرت آپ اسے حکم فرماتے کہ یہ ایک ہاتھ سے پانی ڈالتا اور دوسرے ہاتھ سے آپ کے پاؤں دھرتا۔

شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں ہے کہ ایک مرتبہ ان کے استاد حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں مہمان زیادہ آ گئے۔ بیت افلا، ایک ہی تھا۔ مہمانوں کا کئی دن قیام رہا۔ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ روزانہ رات کو آ کر بیت الخلاء، صاف کر جاتے اور صبح کے وقت مہمانوں کو بیت الخلاء، بالکل صاف دیتا۔ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ اپنے شیخ مولانا محمود الحسن رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ مالٹا کی بیل میں تھے کہ سردیوں موسم شروع ہو گیا۔ حضرت شیخ الہند جب رات کو تہجد کے لئے اٹھتے تو پانی بہت زیادہ ٹھنڈا ہوتا۔ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے یہ طریقہ سوچا کہ رات کو سو۔۔۔ وقت برتن میں پانی بھر لیتے اور پھر تہجد سے کی حالت میں سو جاتے۔ جبکہ برتن کو اپنے۔۔۔ اور بازوؤں کے درمیان رکھ لیتے۔ پانی چونکہ ہر طرف سے اس کا پیتا لہذا جب تہجد کا وقت ہوتا تو۔۔۔ پانی نیم گرم حالت میں ہوتا۔ یہ پانی وضو کے لئے اپنے استاد کو پیش کرتے۔ کافی عرصہ اسی طریقہ پر رہا۔ ایک دن تھکاوٹ ایسی تھی کہ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ پر حیند غالب آ گئی۔ جب تہجد کے لئے اٹھے تو ٹھنڈ سے پانی سے وضو کروانا

پڑا۔ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ کیا پانی وہیں سے لائے ہو جہاں سے پہلے لاتے تھے۔ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے عرض کیا کہ آج مجھ سے غفلت ہوئی، رات کو بھر کر نہیں رکھ سکا۔ تب حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کو یہ راز معلوم ہوا کہ شاگرد اپنے استاد کو گرم پانی مہیا کرنے کی خاطر ساری رات بجدے کی حالت میں گزار دیا کرتا تھا۔

قاضی امام فخر الدین ارساہندی رحمۃ اللہ علیہ ”مرؤ“ کے امام الائمہ تھے۔ بادشاہ ان کی بہت بہت تعظیم کیا کرتا تھا۔ قاضی صاحب فرماتے تھے کہ میں اپنے استاد قاضی امام ابو یزید دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کی بہت خدمت کرتا تھا۔ استاد کی اس خدمت لی وجہ سے مجھے یہ رتبہ ملا کہ بادشاہ میرے ساتھ ادب و تعظیم سے پیش آتا ہے۔

۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۳ ۱۰۴

درس و درس گاہ
کے شب وروز

۱۔ پہلے قرآن کریم پھر ہر فن کے متون پھر شروع پڑھنا

پہلے قرآن کریم کو حفظ کرے اور اس میں پختگی پیدا کرے۔ اس کے متعلق تمام علوم حاصل کرے۔ اس لئے کہ قرآن کریم ہی تمام علوم کی جڑ اور اصل ہے۔ حفظ قرآن کے بعد ہر فن کے متون کو یاد کرنے۔ مثلاً حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ اور علم نحو و صرف وغیرہ لیکن یہ یاد رہے کہ ان علوم کے حصول کے وقت قرآن کریم سے غافل نہ ہو۔ دوسری کتابوں کی یاد میں لگن ہو کر قرآن کو نہ بھول بیٹھے۔ بلکہ روزانہ قرآن کریم کا بھی دور کرتا رہے۔ قرآن کریم کو ہرگز نہ بھولنے دے اس لئے کہ اس کو بھلانے پر سخت وعیدیں آئی ہیں۔ تمام کتابوں کو استاذوں سے ہی حاصل کرے، خود مطالعہ کر کے حاصل کر کے اس پر اعتماد نہ کرے۔ بلکہ ہر فن کے بہترین استاذ سے اس فن کو حاصل کرے۔ اپنی استعداد کے مطابق سبق لے، نہ اتنا زیادہ ہو کہ اکتا جائے اور نہ ہی اتنا کم ہو کہ کچھ حاصل بھی نہ ہو۔

۲۔ ایک ہی طریق کو لازم پکڑے، خلافت میں نہ پڑھے

مبتدی کے لئے علماء کے اختلافی مسائل سے بچنا ضروری ہے۔ اس لئے یہ ذاتی انتشار اور عقلی پریشانی کا سبب بنے گا۔ لہذا شروع میں ایک فن کی ایک ہی کتاب یا ایک فن کی مختلف کتابیں اگر پڑھنے کی استعداد ہو تو پڑھنا بہتر ہے۔ ایک انداز سے اپنے استاذ کے مشورے سے پڑھے۔

اگر کسی استاذ کا طریقہ تدریس نقل مذاہب اور نقل اختلاف ہو اپنا کوئی ذاتی مسلک نہ ہو تو بقول امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ ایسے استاذ کے پاس پڑھنے سے احتراز کرنا چاہئے۔ اس لئے کہ ایسے استاذ سے فائدہ سے زیادہ نقصان پہنچنے کا خطرہ ہوتا ہے۔ اسی طرح ابتداء میں مختلف تصانیف کے مطالعے سے بھی گریز کرنا چاہئے۔ اس سے وقت ضائع ہوگا ذہن یکسو نہیں رہے گا، متفرق امور کی طرف مبٹ جائے گا۔ بلکہ جس جس کتاب کو پڑھ رہا ہو یا جو فن پڑھ رہا ہو اپنا مکمل وقت اسی کو دے۔ اس کو خوب سمجھ کر

پڑھے اور ذہن میں پختہ کرے۔ اسی طرح ایک کتاب شروع کر کے مکمل کئے بغیر اس کو چھوڑ کر بلاوجہ دوسری کتاب شروع نہیں کرنی چاہئے، یہ ناکامی کی علامت ہے۔

ہاں اگر صلاحیت پختہ اور استعداد مضبوط ہو جائے اور علوم میں ورک حاصل ہو جائے تو بہتر ہے کہ علوم شریعت میں کسی بھی علم کو پڑھے بغیر نہ چھوڑے۔ تمام علوم کے متعلق معلومات حاصل کرے، بلکہ اگر وقت اور عمر ساتھ دے تو تمام علوم میں تبحر حاصل کرے، اگر تبحر نہ ہو تو کم از کم کسی علم کے بارے میں جاہل نہ رہے، بلکہ ہر فن و علم کے اہم اہم مسائل سے ضرور باخبر ہو، اور عمل سے ہرگز غافل نہ ہو اس لئے کہ تمام علوم کے حصول کا مقصود اعظم عمل ہی ہے۔

۳۔ سبق کو سمجھ کر استاذ سے تصحیح کر کے پھر پختہ کرے

سبق کو پہلے استاذ یا کسی اور کو سنا کر تصحیح کرا کر پھر پختہ یاد کر لے اور یاد کرنے کے بعد بھی اس کا تکرار کرتا رہے، پھر وقتاً فوقتاً اس کو دہراتا رہے، تصحیح کے بغیر یاد نہ کرے۔ اس لئے صرف کتاب سے یاد کر کے استاذ کو سنائے بغیر یاد کرنا درست نہیں، بغیر استاذ کے محض کتاب سے یاد کرنا بہت زیادہ مفسد کا باعث اور نقصان دہ ہے۔

سبق میں قلم دوات اور مٹانے والی سفیدی وغیرہ لے کر حاضر ہو۔ استاذ اگر اس کی کسی لفظ یا مفہوم کی تحلیل کرے اور وہ درحقیقت غلط نہ ہو، یا استاذ سے غفلت یا سہواً یا سبقت لسانی کی وجہ سے کوئی لفظ غلط صادر ہو تو یہ نہ کہے کہ آپ نے غلط کیا بلکہ اچھے انداز سے اس پر مطلع کرے۔ یا استاذ کو پھر بھی پتہ نہ چلے تو یوں کہے کیا ایسا ہو سکتا ہے۔ تو اگر استاذ اپنے قول سے رجوع کرے تو قمیحا ورنہ اس کو کسی اور مجلس کے لئے چھوڑ دے۔ استاذ سے نہ الجھ پڑے، اور یہ خیال کرے ہو سکتا ہے استاذ محترم کی رائے درست ہو۔

اسی طرح کسی سوال کے جواب میں استاذ کی غلطی ثابت ہو۔ اور جواب کسی استفادہ کا جواب ہو، یا مسائل دور سے آیا ہو دوبارہ نہیں آسکتا ہو تو اشارہ یا کنایہ یا صریح الفاظ سے استاذ کو متنبہ کرنا ضروری ہے۔ اور اس طرح خاموشی سے رہنا استاذ کے ساتھ خیانت ہے۔ البتہ بڑے لطیف انداز سے ادب کو ملحوظ رکھ کر نشانہ دینی کرنا چاہئے۔

۴۔ علم حدیث میں مشغول ہونا

پہلے حدیث کے الفاظ کو یاد کرے پھر حدیث کے متعلق علوم سے واقفیت حاصل کرے اس کے استاد، رجال، اس کے معانی، احکام، فوائد، لغت اور توارخ میں درک حاصل کرے۔ پہلے صحیح بخاری و صحیح مسلم کی احادیث پھر دوسری کتب احادیث سے کسب فیض کرے۔ مثلاً موطا امام مالک، سنن ابی داؤد، سنن نسائی، سنن ابن ماجہ، جامع ترمذی، مسند امام شافعی وغیرہ۔

ان سے کم کتب پر اکتفا نہ کرے۔ اس میں مزید معاونت کے لئے امام ابی بکر البیہقی کی السنن الکبریٰ، مسند امام احمد، مسند بزار، حید وغیرہ سے استفادہ کرے۔

اصول حدیث سے واقفیت بھی ضروری ہے۔ مثلاً صحیح حدیث، حسن، ضعیف، مسند، مرسل اور دوسرے انواع سے واقفیت لازمی ہے۔ کیوں کہ حدیث علوم شریعت کے دو عظیم بازوؤں میں سے ایک بازو ہے۔ محض جماع پر اکتفاء نہ ہو، جیسا کہ بعض لوگوں کا طریقہ ہے، بلکہ حدیث کے معانی مفہوم سے واقفیت حاصل کرے۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا جو حدیث میں غور و فکر کرے گا وہ دلائل کے اعتبار سے قوی ہوگا، اس لئے کہ حدیث سے مقصود ہی درایت ہے۔

۵۔ فہم مخفیات کے بعد مبسوطات کی طرف متوجہ ہونا

متون اور ان کی شرحات کو حل کرنے کے بعد مبسوطات کی بحث کی طرف دائمی مطالعہ سے ذہن کو مبذول کرے۔ اور ان کے متعلق جو عجیب و غریب فوائد یا حل مشکلات یا احکام تشابہات میں فرق وغیرہ نظر سے گزرے ضبط کرتا رہے، اور کوئی قاعدہ یا قاعدہ نظر سے گزرے اس کو بے فائدہ نہ سمجھے اور نہ اس کو ہلکا گردانے، بلکہ اس کو یاد کرے اور قید کتابت میں لائے۔

طلب علم میں ہمت بلند سے بلند تر ہو۔ علوم کثیرہ کو حاصل کرنے کی منجانبش ہوتے ہوئے قلیل پر کبھی اکتفا نہ کرے۔ دراست نبوی ﷺ میں سے جتنا زیادہ سے زیادہ

طالب علم کے شب و روز
حاصل کر سکتا ہو کر لے۔ کم پر قانع نہ ہو اور کسی علم کے حصول کا وقت ہو اس کو کل پر نہ
نالے۔ اس لئے کہ اس کو یاد کرے گا کل کوئی دوسرا حصہ یاد کرے گا، نالہ بڑی آفت
ہے۔ فراغت، نشاط، عافیت، شباب کے اوقات کو غنیمت جانے، دل جمعی کم مصروفیات
اور صحت کے ایام کو نعمت غیر مترقبہ سمجھے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

تفقهوا قبل ان تسودوا (افرد الغلب فی المعص ۱۷۷، داری ۷۹۷)
سردار بننے سے پہلے علم حاصل کرو۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، ذمہ دار بننے سے قبل تفقہ حاصل
کر و جب ذمہ داری گردن پر آئے گی تو علم حاصل کرنا دشوار ہوگا۔

خود کو باکمال سمجھنے اور مشائخ سے مستغنی سمجھنے سے ہر وقت بچتا رہے۔ کیوں کہ خود کو
یا کمال اور اساتذہ سے مستغنی سمجھنا عین جهالت اور ناگہمی ہے۔ اس سے علوم ضائع ہوں گے۔
حضرت سعید بن جبیر رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے:

لا يزال الرجل عالماً ما تعلم، فاذا ترك التعلم وظن

انه قد استغنى فهو اجهل ما يكون

انسان جب تک علم حاصل کرتا رہے گا اس کا علم برقرار رہے گا۔

جب تعلم کو چھوڑ دے گا اور خود کو علوم سے مستغنی سمجھے گا۔ تو وہ سب

سے بڑا جاہل ہوگا۔ (نقد القدر: ۱۰۵۷)

اگر علمی استعداد کامل ہو فن کی کتاب میں نظر سے گزریں اور ان کے علوم میں بحث و
مباحثہ اور بار بار مراجعت سے چٹنگی ہوگی ہو تو تصنیف کی طرف بھی توجہ مبذول کرنا چاہئے
اور علماء کے مذاہب اور ان کے دلائل عدل و انصاف کے دامن کو تھام کر بیان کرے۔

۶۔ حلقہ درس کو لازم پکڑنا اور ساتھیوں کے ساتھ تکرار کرنا

درمگاہ میں حاضری کو لازم بنائے۔ بلکہ اگر ہو سکے تو استاذ کے تمام اسباق میں
شامل ہو۔ اس میں فائدہ ہی فائدہ ہے۔

استاذ کی صحبت کو غنیمت جانے۔ طول صحبت سے کبھی میر نہ ہو۔ اس لئے کہ استاذ کی مثال بھجور کے درخت کی سی ہے۔ کسی وقت بھی پھل گر سکتا ہے۔ استاذ کی مسلسل خدمت کرنے کی کوشش کرتے۔ خدمت میں سب سے سبقت کرے۔ اس لئے کہ اس کو شرف بخشے اور عزت دلانے کا باعث ہے۔ درگاہ میں سبق کے صرفہ سننے پر افتخار کرے۔ یہ کم ہمتی، انانکامی اور ہوشیار نہ ہونے کی علامت ہے۔ بلکہ اگر ہو سکے تمام سبق کو قید کتابت میں لائے۔ یہ کام وہ آدمی کر سکتا ہے جو علوم کا مشتاق، حصول علم کا حریص ہو۔ اگر سارے اسباق کو ضبط کرنے کی ہمت نہ ہو تو کم از کم اہم اہم باتوں کو ضرور لکھ لے۔ سبق کے بعد استاذ کے درس میں پابندی سے حاضر ہونے والے ساتھیوں کے ساتھ سبق کا تکرار کرے۔ اور باہم مباحثہ و قواعد کا اعادہ کرے۔ استاذ کے سبق دہرائے۔ اور استاذ کا کام ایک دوسرے کو سنائے۔ اس لئے کہ اس طرح تکرار میں نفع عظیم ہے۔

اور تکرار کا یہ عمل مجلس درس سے اٹھنے سے پہلے بہتر ہے۔ اس لئے کہ تمام ساتھیوں کا ذہن مشغول نہیں ہے۔ سبق کے متعلق تمام باتیں ان کے ذہان میں موجود ہیں۔ تکرار اس وقت کی ضرورت ہے۔

خطیب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، کہ تکرار کا بہترین وقت عشاء کے بعد ہے۔ بعض اصناف عشاء کے بعد تکرار کی تجاویز دیتے ہیں اور فجر کے لئے بیٹہ باتے اور فجر کی اذان تک تکرار و مذاکرے میں مصروف رہتے تھے۔

تکرار کے لئے اگر ساتھی نہ ملے تو خود اپنے نفس کو سنائے۔ جو کچھ استاذ سے سنا ہے اس کے معانی اور الفاظ کو سوچے غور کرے۔ اور دل میں بٹھانے کی کوشش کرے۔ تاکہ وہ دل میں اپنے لئے جگہ بنا لے۔ اس لئے کہ معانی کو دل میں بار بار دہرائے الفاظ کو زبان میں دہرانے کی طرح ہی ہے۔ صرف استاذ سے سن کر بغیر تکرار کے اسی پر استغناء کرنے والا کبھی کامیاب ہوتا ہے۔

۷۔ درگاہ میں آنے اور بیٹھنے کے آداب

درگاہ میں حاضر ہو کر اہل مجلس کو سلام کرے اور استاذ کو خصوصیت کے ساتھ

سلام عرض کرے۔ اسی طرح واپسی کے وقت بھی سلام کرے۔

بعض حضرات نے حلقہ درس کو ان مقامات میں شمار کیا ہے جہاں سلام کرنا درست نہیں ہے۔ مگر عرف و عمل اس کے مطابق نہیں ہے۔

درمگاہ میں آکر سلام کرنے کے بعد لوگوں کی گردنوں کو پھلا جگ کر آگے جانے کی کوشش نہ کرے۔ بلکہ جہاں جگہ ملے وہیں بیٹھ جائے۔ جیسا کہ حدیث شریف میں آیا ہے۔ ہاں اگر استاد صراحت سے اس کو اپنے قریب آنے کا حکم دے یا حاضرین مجلس اس کے آگے جانے پر راضی ہوں، یا اس کے مرتبے یا کسی اور وجہ سے آگے جانے کو کہیں تو آگے جانے میں کوئی حرج نہیں ہے۔

قصداً کسی کو اپنی جگہ سے اٹھا کر وہاں نہ بیٹھے، نہ کسی کو بلا وجہ تکلیف دے۔ اگر کوئی ایثار کر کے اس کو اپنی جگہ پیش کرے تو قبول نہ کرے، ہاں اگر قبول کرنے میں مصلحت ہو، یا حاضرین مجلس کو اس میں فائدہ ہو، یا استاد کے ساتھ بحث و تحقیق سے دوسروں کو علمی فائدہ پہنچ رہا ہو تو قبول کرنا اور اس کی جگہ بیٹھنا ہی بہتر ہے۔ کسی کو یہ مناسب نہیں ہے کہ وہ کسی دوسرے کو اپنے پر ترجیح دے۔ بلکہ استاد کے قریب بیٹھنے کا ہر ایک خواہشمند اور شوقین، حریص ہو۔ استاد اگر صدر مجلس میں تشریف فرما ہو تو صاحب فضل شخص استاد کے دائیں جانب بیٹھے، یا استاد کے رد و رد بیٹھے۔ عام درس گاہوں میں ممتاز طلبہ استاد کے سامنے بیٹھتے ہیں۔ تمام شرکاء درس کو چاہئے کہ ایسی جگہ بیٹھیں کہ استاد کی توجہ سب کی طرف یک وقت ممکن ہو۔ جس میں بعض کی تخصیص نہ ہو۔

۸۔ استاد کی مجلس کے حاضرین کے ساتھ آداب

استاذ کی مجلس میں تمام حاضر لوگوں کے ساتھ ادب و احترام کے ساتھ پیش آئے اس لئے کہ یہ بھی استاذ ہی کا ادب و احترام ہے۔ اور وہ اس کے رفقاء ہیں اور اپنے رفقاء کی توقیر کرنی چاہئے۔ اپنے سے بڑوں اور ہم عمروں کا اکرام کرے۔

حلقہ درس میں نہ بیٹھے، نہ کسی ساتھی کے آگے بیٹھے۔ ہاں مجبوری ہو تو جدا ہے۔ دوستاچیوں کے بیچ میں ان کی اجازت کے بغیر نہ بیٹھے۔ حاضرین پر بھی لازم ہے کہ باہر

سے آنے والے کو سر ہانگیں، ان کو حلقہ میں جگہ دیں، اور اس کی جگہ بنائیں، ساتھی اگر جگہ دیں اور مجلس میں مداخلت نہ کرے تو آنے والے کو چاہئے کہ دسمت کر بیٹھ جائے۔ کشادہ ہو کر نہ بیٹھے نہ کسی کو پہلو مارے نہ کہنی لگائے۔ نہ ساتھ بیٹھے ہوئے ساتھی کو کسی قسم کی تکلیف دے، اور نہ ہی درس گاہ کے آداب کے خلاف کوئی حرکت کرے۔

دورانِ سبق بات چیت یا غیر متعلق سوال نہ کرے ہاں شیخ سوال کرنے یا گفتگو کرنے کی اجازت دے تو بات کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔

ہم درسوں میں سے کوئی کسی کے ساتھ بے ادبی یا بدتمیزی نہ کرے۔ تو استاد نے علاوہ کسی کو اسے ڈانٹنے کا حق نہیں ہے۔ ہاں اشارہ کے ساتھ یا خیر خواہی نے انداز میں تنبیہ طور پر متنبہ کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ ہاں اگر کوئی استاد کے ساتھ بے ادبی کا ارتکاب کرے تو تمام طلبہ پر لازمی ہے کہ اس کو تنبیہ کریں اور جھڑک لیں اور حتی الامکان استاد کی مدد کریں۔ اگر کوئی احتیاذ سے کلام کر رہا ہو تو دوسرا کوڈا اس میں شریک نہ ہو۔

بائنس نکلا، کا کہنا ہے یہ بھی ادب کا حصہ ہے کہ کسی کے کلام میں شریک نہ ہو اگرچہ کلام کرنے والے سے زیادہ باخبر کیوں نہ ہو، خطیب نے اس مقام پر یہ شہرین احاطہ،

ولا تشارك في الحديث عنه وان عرفت قسره واصلمه
کسی کی بات چیت میں مت شریک ہو اگرچہ تو اس کے اسول و
فرد سے باخبری کیوں نہ ہو۔

۹۔ اشکال پیش آنے پر سوال کرنے سے نہ شرمائے

کسی مسئلے پر اشکال پیش آجائے تو استاد سے پوچھنے سے نہ شرمائے، بلکہ ادب کے ساتھ سوال کرے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا:

من رفق وجهه رفق علمه.

ترجمہ:

کسی کا قول ہے جو استاد سے پوچھتے وقت شرمائے تو دلوں کے سامنے اس کا عیب ظاہر ہوگا۔

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے فرمایا:

رحم اللہ نساء الانصار، لم یکن الحیاء یمنعہن ان یتفقہن فی الدین۔

اللہ تعالیٰ انصار کی عورتوں پر رحم فرمائے کہ دین کی سمجھ حاصل کرنے میں حیا ان کو نہیں روکتی۔

حضرت ام سلیم رضی اللہ عنہا نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا: کہ اللہ تعالیٰ حق سے نہیں شرمانا، مگر عورت کو احتلام ہو جائے کیا اس پر غسل واجب ہوگا؟ تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ہاں جب وہ پانی (یعنی منی) دیکھے۔ (بخاری ۱۳۰، مسلم ۳۱۳)

کسی شاعر کا شعر ہے:

ولیس العمی طول السؤال وانما تمام العمی طول السکوت
زیادہ پوچھنے والا اندھا نہیں ہوتا، اندھا تو وہ شخص ہے جو لبہ خاموش رہتا ہے۔

سبق کے مقام سے ہٹ کر کوئی سوال نہ کرے ہاں استاذ کی طرف سے اس کی اجازت ہو تو جائز ہے، استاذ اگر سوال کا جواب نہ دے، خاموشی اختیار کرے تو جواب دینے پر اصرار نہ کرے۔ جواب میں اگر استاذ سے خطا ہو جائے تو فوراً اس کی تردید نہ کرے۔ جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے، صاف بتانے اور یہ کہنے سے بھی نہ شرمانا چاہئے کہ سبق نہیں سمجھ سکا ہوں۔ اس لئے کہ اس سے بہت ساری مصلحتیں اس کی فوت ہو جائیں گی۔ فی الحال یاد نہیں کر پائے گا۔ اس سے اس کے ورع و تقویٰ پر اثر پڑے گا اور عادت بھی خراب ہوگی۔

ظلیل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جہالت حیا اور تکبر کے درمیان ہے۔

نیز شرمانے والے سے استاذ نہیں پوچھتا بلکہ صرف سبق پڑھانے پر اکتفا کرتا ہے۔ اس طور پر شرمانے والا محروم رہتا ہے۔

۱۰۔ اپنی باری کی رعایت، ساتھی کی اجازت کے بغیر عبارت نہ پڑھنا

اپنی باری کا خیال رکھے۔ کسی ساتھی کی باری میں اس کی اجازت کے بغیر آگے نہ

پڑھے۔ روایت ہے کہ ایک انصاری صحابی آپ ﷺ کے پاس آکر سوال پوچھ رہے

تھے کہ بنو ثقیف کا ایک شخص آیا، تو آپ ﷺ نے فرمایا، اے ثقیفی بھائی انصاری بھائی

نے آپ سے پہلے مسئلہ دریافت کیا ہے۔ آپ بیٹھ جائے ان سے فارغ ہو کر آپ کی

ضرورت پوری کروں گا۔ (عبد الرزاق: ۸۸۳۰، الطبرانی: ۱۳۵۶۶)

خطیب رحمۃ اللہ علیہ نے کہا ہے: پہلے آنے والے کے لئے یہ مستحب ہے کہ اجنبی

اور دور سے آنے والے کو موقع دے۔

اس سلسلے میں دو حدیثیں بھی مروی ہیں: ایک عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما

سے اور دوسری عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے۔

اسی طرح بعد میں آنے والا جلدی میں ہو اور اس کو کوئی ضروری کام درپیش ہو یا

استاذ اس کی طرف اشارہ کر دے تو اپنی باری کی قربانی دینا مستحب ہے۔ لیکن اگر کوئی وجہ

نہ ہو تو اپنی باری دوسرے کو دینا لوگوں نے ناپسند سمجھا ہے۔ اس لئے کہ قرأت علم عبادت

ہے اور عبادت میں دوسرے کو ترجیح دینا مکروہ ہے۔ سبق میں سب سے پہلے حاضر ہونے

والے کی نوبت و باری بھی پہلے آتی ہے۔

ہاں کسی مجبوری اور شرعی عذر کی بنا پر تاخیر ہو جائے تو عبارت پڑھنے کی باری ختم

نہیں ہوگی۔ اگر عبارت میں اختلاف ہو جائے تو قرعہ اندازی سے فیصلہ ہونا چاہئے یا

استاذ کے حکم سے یقین ہو۔

۱۱۔ استاذ کی مصروفیت کے وقت پڑھانے کی درخواست نہ کرنا

استاذ کے سامنے انتہائی ادب و احترام کے ساتھ بیٹھنا چاہئے۔ کتاب ساتھ

ہونی چاہئے پڑھتے وقت کتاب کھول کر نیچے نہیں رکھنی چاہئے، بلکہ اپنے ہاتھوں میں

اٹھا کر پڑھے۔ اور عبارت کی ابتداء استاذ محترم کی اجازت کے بغیر نہ کرے۔

خطیب نے اسلامی کی ایک جماعت سے نقل فرمایا ہے، وہ فرماتے ہیں، جب تک استاذ کی طرف سے پڑھنے کی اجازت نہ ملے نہیں پڑھنا چاہئے۔ استاذ کی مصروفیت یا بوریت یا غم و حزن کے وقت، یا غصہ، بھوک پیاس، اور آرام کے وقت ان سے پڑھانے کی درخواست کر کے زحمت نہیں دینا چاہئے۔

استاذ سبق کم پڑھانا چاہے تو کم ہی پڑھا کرنا چاہئے، استاذ کو کہنے کی ضرورت نہ پڑھے۔ اگر استاذ صراحت کہہ دے جب پڑھنا موقوف کرنا چاہئے اگر مقدار مقرر ہو، تو مقررہ مقدار سے زیادہ عبارت نہ پڑھے، ہاں کسی طالب علم کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ عبارت پڑھنے والے کو کہے کہ بس کرو۔

ہاں شیخ حکم دے یا شیخ کے حکم سے کہہ دے تو کوئی حرج نہیں ہے۔

۱۲۔ سبق کے شروع میں استاذ کیلئے اور صاحب کتاب کے

لئے دعا کرنا

جب عبارت پڑھنے کی باری آجائے تو استاذ کے حکم سے عبارت شروع کرے۔ شروع سے قبل اعوذ باللہ اور بسم اللہ، تحمید اور درود شریف پڑھے۔

پھر اپنے استاذ کے لئے دعا کرے، اور استاذ کے والدین اپنے والدین اور ان کے مشائخ کے لئے اپنے لئے اور تمام مسلمانوں کے لئے دعا کرے۔ یہ عمل ہر سبق کے شروع میں تکرار و مطالعہ سے قبل استاذ کی موجودگی میں یا غیر موجودگی میں کرنا چاہئے۔ کتاب پڑھتے وقت مصنف کے لئے دعا کرتے رہنا چاہئے، اس لئے سبق کے اختتام پر بھی استاذ محترم کے لئے دعا عافیت کرنی چاہئے۔ استاذ کو بھی چاہئے کہ وہ اپنے شاگردوں کی کامیابی کے لئے دعا کرتا رہے۔

اگر طالب علم اعوذ باللہ اور بسم اللہ، تحمید اور درود شریف پڑھنا بھول جائے تو استاذ پر لازم ہے کہ وہ اسے تنبیہ کرے اور اس سے غل کر کے دکھائے اور یاد دہانی کراتا رہے۔

اس لئے کہ یہ اہم ترین ادب ہے۔ حدیث شریف میں اہم امور کی ابتداء کے وقت بسم اللہ اور الحمد للہ کہنے کا حکم آیا ہے۔ اور علم سے بڑھ کر کونسا عمل اہم ہو سکتا ہے؟

۱۳۔ اپنے استاذ سے پڑھنے کی ترغیب دینا اور ساتھیوں کے

ساتھ خیر خواہی کرنا

دوسرے طلبہ کو تحصیل علم کی ترغیب دیتا رہے، ان کو طریقہ بتلاتا رہے، اور ان کی مدد بھی کرتا رہے۔ ان کے ساتھ ٹکراؤ نہ کرنا رہے اور ان کے ساتھ خیر خواہانہ رویہ برتے۔ اس سے اس کا دل منور ہوگا۔ عمل پاکیزہ ہوگا، بخل کرنے والے کا علم مضبوط نہیں ہوگا اگر پختہ ہو جائے تو نفع بخش نہیں ہوگا یہ انتہائی مجرب ہے۔ علم پر نہ اترائے، ساتھیوں پر فخر نہ کرے بلکہ اللہ کی حمد کرے اور اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا رہے۔

۱۴۔ درس گاہ کے آداب

درس گاہ میں بیٹھنے کے بھی کچھ آداب ہوتے ہیں طالب علم کو چاہئے کہ ان آداب کا خیال رکھے۔

۱۔ درس گاہ میں سلام کر کے داخل ہونا چاہئے اور اگر جگہیں مقرر نہ ہوں تو جہاں جگہ خالی ہو بیٹھ جائے کسی سے مزاحمت نہ کرے، استاد کے قرب کو ترجیح دے، اہل نہ عمر، صلاحیت اور علم وغیرہ میں افضل طالب کے علم کے مقابلہ میں ایثار اختیار کرنا چاہئے، بیٹھنے میں نظم و ترتیب کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

۱۔ استاد کے حکم کے مطابق صحیح طور پر بیٹھنا چاہئے۔

۳۔ استاد کی جگہ کے ساتھ ساتھ اپنی جگہ کو صاف رکھیں۔

۴۔ درس گاہ میں کہیں کچھ نظر آئے تو اٹھائیں مگر پڑھائی کے دوران نہیں۔

۵۔ درس گاہ میں ہر وقت با وضو رہیں۔

- ۶۔ اگر ہو سکے تو درس گاہ میں جانے سے پہلے خوشبو لگائیں۔
- ۷۔ درس گاہ میں سنجیدہ رہنے کی کوشش کریں۔
- ۸۔ کتابوں اور چٹائیوں پر ٹیک نہ لگائیں نہ ان پر کہنیاں رکھیں۔
- ۹۔ استاد درس گاہ میں موجود نہ ہوں یا آنے میں تاخیر ہو جائے تو وقت ضائع نہ کریں بلکہ پڑھائی جاری رکھیں۔
- ۱۰۔ درس گاہ میں سوئیں نہیں اور نہ ہی اونگھیں بلکہ چست ہو کر بیٹھیں۔
- ۱۱۔ درس گاہ میں لالچنی باتیں نہ کریں۔
- ۱۲۔ درس گاہ میں اس بات کا خیال رکھیں کہ جس کتاب کا وقت ہو اس سے ملاوہ دوسری کتاب نہ پڑھیں۔
- ۱۳۔ چھٹی کے وقت درس گاہ سے اٹھتے ہوئے کتابیں بند کر کے جائیں اگر ایک ہی سیٹ ہو تو کتابیں لے جائیں۔

درس کے آداب

- ۱۔ درس کے دوران کتاب کو یاد کرنا، اس بھر دہرے پر نہ چھوڑنا کہ آگے اور کتابیں آئیں گی ان میں بھی یہی مسائل ہوں گے انہیں یاد کر لوں گا، شاید موقع نہ ملے اور اگر اس کتاب کو یاد رکھے گا اور آگے موقع نہ ملا تو کتاب تو یاد رہے گی اور کام دے گی اور اگر موقع مل گیا تھا تو آگے کی کتابیں بجائے ایک صفحے کے چار صفحے پڑھے گا اور اس کتاب سے مدد ملے گی۔
- ۲۔ درس پر نشانہ نہ رکھے تاکہ جلدی سے کھول لے دیا نہ ہو کہ تمام کتاب الٹا پڑے۔
- ۳۔ بے سمجھے رٹا لگا کر نہ سنائے کیوں کہ ایسا یاد کرنا بالکل نہیں ٹھہرتا، سبق خوب سمجھ کر یاد کرنا چاہیے کہ دل پر نقش ہو جائے اور ہمیشہ یاد رہے۔
- ۴۔ سبق دل لگا کر پڑھا جائے گا تو جلدی پڑھے گا ورنہ برسوں میں بھی نہ آوے گا۔
- ۵۔ درس کے انتظام والا وقت ضرور بنالینا چاہیے اور اس کی پوری پابندی کرنی چاہیے۔
- ۶۔ اساتذہ قرن کی مدد کے بغیر محض کتابوں سے علم و فن حاصل کرنے کی کوشش نہیں

کرتی چاہیے۔

- ۷۔ قلم اور نوٹ بک اپنے ہمراہ ضرور رکھنا چاہیے، اصول، قواعد وغیرہ، مبادی اور دیگر مفید اور ضروری باتیں نوٹ کرنے کی عادت بنالینی چاہیے۔
علم کو تحریر میں لانا ضبط کے لئے زیادہ موزوں رہتا ہے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ مجھ سے حضرت عبداللہ بن عمر بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی روایتیں اس لئے زیادہ ہیں کہ وہ حضور اکرم ﷺ سے حدیث سن کر لکھ لیا کرتے تھے اور میں لکھتا نہ تھا۔

آج بھی عام طور پر دیکھتے کہ ایک طالب علم کے نوٹس سینکڑوں کے کام آتے ہیں اور تجربہ سے یہ بات ثابت ہے کہ طالب علمی کے زمانے میں تیار کردہ نوٹس تا حیات ایک سمجھینہ اصول اور خزینہ نایاب ثابت ہوتے ہیں اور تا حیات ان سے کام لیا جاتا ہے۔

- ۸۔ دورانِ درس کسی کو اذیت پہنچانا مثلاً کسی طالب علم کی استاد سے آڑ لیمنا یا کسی کے گہنی دینا اس سے پرہیز کرنا چاہیے۔

- ۹۔ درس کے دوران ہر کام اور ہر بات میں اپنی باری کا انتظار کرنا چاہیے سوال کرنے میں جواب دینے میں، عبارت پڑھنے میں، تحریری کام دکھانے میں۔
۱۰۔ اپنی باری پر استاد کی اجازت کے بعد تعویذ، تسبیح، حمد و صلوة اور دعا سے سبق شروع کرنا چاہیے۔

- ۱۱۔ تعلم اور استفادہ کے مواقع میں ایثار، بدشوقی اور سستی کا ثبوت ہے، ایثار مادی اشیاء میں ہونا چاہیے، لیکن علمی و اخلاقی اور فضیلت و ثواب کے کاموں میں مسابقت کا جذبہ کارفرما ہونا چاہیے۔

- ۱۲۔ دورانِ درس جو کچھ نوٹ تیار کئے ہوں، استاد سے ان کی تصحیح کرا لینی چاہیے۔

- ۱۳۔ عبارت پڑھتے اور سنتے وقت الفاظ پر فکر رکھنی چاہیے۔

- ۱۴۔ دورانِ درس اگر کوئی بات پوچھنی ہو تو استاد کی تقریر ختم ہو جانے کے بعد پوچھنی چاہیے۔ نیز بلاوجہ استاد سے تقریر کا اعادہ نہ کروانا چاہیے۔

درس سے متعلق حکیم الامت رحمہ اللہ تعالیٰ کے ارشادات

بعض طلباء کی عادت ہوتی ہے کہ محض اپنی ذہانت دکھانے یا استاد کا امتحان لینے یا محض مشغلہ و تفریح کی غرض سے دراز کار (بے کار) مہمل مہمل سوالات کیا کرتے ہیں ایسے طالب علموں کو کبھی علم نصیب نہیں ہوتا۔

جیسے ایک طالب کی حکایت سنی ہے کہ انہوں نے حدیث میں پڑھا کہ طلوع شمس کے وقت نماز نہ پڑھو تو آپ کیا فرماتے ہیں ”لا تصلوا“ بھی عام ہے، اور طلوع شمس بھی عام ہے خواہ کسی مقام کا طلوع شمس ہو اور یہ مشاہدہ ثابت ہے کہ ہر وقت کہیں نہ کہیں طلوع ہوتا رہتا ہے اس سے لازم آتا ہے کہ کسی شخص کو کسی وقت بھی نماز پڑھنا جائز نہ ہو۔ ہر چند کہ اس کو سمجھایا گیا کہ بھائی جہاں کا طلوع شمس ہو وہاں کے لوگوں کو اس وقت کے اعتبار سے ”لا تصلوا“ کا حکم ہے مگر ان بزرگ نے مانا ہی نہیں، یہی فرماتے رہے کہ صاحب دنوں میں عموم ہے، ان سے کہا گیا کہ بھائی اس سے نماز کی فرضیت ہی لغو ہو جاتی ہے تو کہتے ہیں کہ خواہ کچھ ہو جائے، انصاف یہی ہے۔

کیا یہ سوال پیش کرنے کے قابل ہے؟ اور کیا بیچ بیچ اس پاگل کو یہ شبہ تھا؟

محض فضول و وقی کرنے کے لئے اس نے یہ حرکت کی، اور بجائے اس کے کہ اس کے زعم کے موافق اس کی ذہانت ظاہر ہوتی اور اتنا اس کا کوڑھ مغز ثابت ہو گیا ایسے طالب علموں کو کبھی علم نصیب نہیں ہوتا، استاد کو کبھی پریشان نہ کرے بلکہ ادب یہ ہے کہ اگر کسی اور سبب سے وہ پریشان ہو تو اس وقت یا تو سبق ملتوی کر دے، یا بجز بہت ضروری بات کے زائد باتیں نہ پوچھے۔ (املاح انقلاب، ص ۲۸۰)

ہر کام کا ایک قاعدہ ہوتا ہے اور کام قاعدہ ہی سے اچھا ہوتا ہے پوچھنے کے لئے ہمیشہ الگ جلسہ ہونا چاہیے، بے وقت سوال کرنا بڑی غلطی ہے، جیسے کوئی طبیب راستہ میں چلا جا رہا ہے اور کوئی مریض کہے کہ چلتے چلتے نسخہ ہی لکھتے جاؤ اسی حالت میں کیا نسخہ لکھا جائے گا؟

پوچھنے کے لئے ایک جلسہ ہونا چاہیے جس میں یہی کام ہونا کہ جواب دینے

طالب علم نے شب و روز = کے عام خیالات اسی طرف متوجہ ہوں۔

بعض (خلیاء) کھانا کھاتے میں کچھ پوچھا کرتے ہیں تو میں منع کر دیتا ہوں کیوں کہ کھانا کھانے میں خلل ہوتا ہے، کھانا کھانے میں تو تفریح کی باتیں کرنی چاہئیں اس وقت کوئی ایسی بات جس میں سوچنا پڑے نہیں کرنی چاہیے، اس سے نڈا انجم ہونے میں فرق پڑتا ہے۔ (حسن الاعراب، ج ۳، ص ۴۲)

مجھے ایک مولوی صاحب کی بات بہت پسند آئی وہ دہلی میں رہتے تھے اب انتقال ہو گیا ہے، جب سلم کتاب پڑھانے بیٹھے تو اپنے شاگردوں سے کہا کہ تحقیق سے پڑھاؤ یا ان کتاب کے حل کرنے پر آمادہ کروں، شاگردوں نے کہا کہ تحقیق سے پڑھائیے۔ چوں کہ سلم کی بہت سی شروح موجود ہیں انہوں نے دیکھ بھال کر خوب (لمبی پوٹری تقریر) ہانگی، طالب علم بہت خوش ہوئے، دوسرے روز کہا کہ اب نئی تحقیق سے پڑھاؤ یا سرسری، طالب علموں نے کہا کہ حضرت تحقیق سے پڑھائیے، مولوی صاحب نے کہا کہ ذرا کل کی تحقیق سنا دو کیا یاد کی ہے۔

اب سب الودیثے دیکھ رہے ہیں، کسی کو کچھ بھی یاد نہیں تھا، مولوی صاحب نے فرمایا جب یاد نہیں کرتے تو میرا منہ کھانے سے کیا فائدہ؟

بولو اب کیسے پڑھاؤ؟ سب نے کہا نفس مطلب ہی کافی ہے۔ پھر مولوی صاحب نے کہا کہ بھائی ہم نے بھی استادوں سے یوں ہی سمجھ کر کتابیں پڑھی تھیں، یہ تقریریں جو تمہارے سامنے کی تھیں یہ خود کتابیں دیکھ کر سمجھ میں آئیں تم بھی ایسے ہی کتابیں پوری کر لو انشا اللہ سب کچھ آسان ہو جائے گا۔

حضرت نے فرمایا واقعی انہوں نے بہت خیر خواہی کی جو استادوں کو کرنی چاہیے۔ (فرید المجید، ص ۳۵)

بعض طالب علم بھی بکھیرے نکالا کرتے ہیں، استاد کو تنگ کرنا چاہتے ہیں یہ بڑی گستاخی اور بے ادبی ہے، اگر استاد سے غلطی بھی ہو جائے تو اس وقت خاموش ہونا چاہیے۔ دوسرے وقت ادب سے عرض کیا جاسکتا ہے، اور اگر اپنی غلطی ہو تو فوراً زبور کر لینا چاہیے۔

اب تو طالب علم ایسی حرکت کرتے ہیں کہ جس سے خواہ مخواہ غصہ ہی آ جائے اور حق یہ ہے کہ اب طالب علم ہی کم رہ گئے ہیں، چنانچہ بعض طالب علم استاد کی تقریر بہت بے پروائی سے نہ کرتے ہیں اور جب مطلب سمجھ میں نہیں آتا تو استاد سے جھگڑتے ہیں، اس کو غصہ نہیں آئے گا۔ (عوامل تدریس، والدین الطالبین، ص ۵۰)

بعض طلباء کی عادت ہوتی ہے کہ باوجود استاد کی رائے معلوم ہونے کے پھر بھی اپنی رائے پر اسرار کرتے ہیں کہ ہم تو فلاں کتاب ہی شروع کریں گے یا اتنا ہی سبق پڑھیں گے، یہ غماں فتنہ ہی سے پڑھیں گے۔

ان اور میں تو طالب علم کو یہ سمجھ لینا چاہیے کہ "هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" انہیں تجر بہ کار اور کہاں نا تجر بہ کار۔ (امان انقلاب، ص ۲۸۵)

بعض طلباء ایسے حقوق میں کوتاہی کرتے ہیں جن سے سمجھنے میں سلیقہ کی ضرورت ہے مثلاً مطالعہ کر، لیکن اس سے مہارت پڑھنے میں غامضیاں ہونے سے یا مقام کے کم سمجھنے کے سبب سے سوال سوال کرنے سے استاد کو ٹٹلی انگھاس و پھینکی ہوتی ہے، تو کیا محسن کا یہی حق ہے کہ اس کو ہار دے ورت پڑھان کیا جائے اور زبان باز دے دے، کیوں کہ مطالعہ کے اہتمام سے یہ سب نجانا ترفع ہو سکتے ہیں۔ (املاح انقلاب، ص ۲۸۲)

حضور ﷺ نے ایک امیر لشکر کو حکم دیا کہ اگر کسی مصلحت سے فرمایا کہ جب تک فلاں مقام پر نہ پہنچ جاؤ اس کو مت چڑھنا، چنانچہ اسی نے موافق عمل کیا۔ (بخاری)

اس حدیث سے ایک ادب ثابت ہوا جو طالب علموں پر لازم ہے وہ یہ کہ استاد اگر کسی سبب سے پڑھنے سے کسی خاص وقت منع کرے، مثلاً اس کے نزدیک شام کی استعداد سے زیادہ ہے، اس کی مصلحت سے اس وقت پڑھنے سے منع کرتا ہے تو طالب علم کو چاہیے کہ اس پر عمل کرے، جس طرح رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہر طرف مبارک ہو تھا اور اس کا پڑھنا، پڑھنا اور وقت مہارت تھا، مگر حضور ﷺ نے ایک مصلحت سے ایک وقت معین تک اس کے مطالعہ سے منع فرمایا اور ان صحابی نے ویسا ہی کیا۔ (امان انقلاب، ص ۲۸۰)

جب رسول اللہ ﷺ سے ایک سے فتنے نے لفظ (گری ہوئی چیز) کے

بارے میں مسئلہ دریافت کیا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ اس کا سر بندہ اور ظریف پہچان کر مالک تک پہنچا دے اس نے کہا کہ کم شدہ اونٹ کا کیا حکم ہے؟

اس سوال پر آپ ﷺ پر غصہ کے آچار نمودار ہوئے و خسار مبارک سرخ ہو گیا آپ نے فرمایا تجھے اس سے کیا کام ہے اس کے ساتھ اس کی منگ ہے اور اس کے موزے ہیں بانی (کے گھاٹ) پر جا کر پانی پیتا ہے اور درختوں سے چارہ کھاتا ہے۔ (بخاری)

تو اس حدیث سے معلوم ہوا کہ اگر کسی بے ڈھنگے سوال پر استاد غصہ کرے تو شاگرد کو چاہیے کہ اس کو گوارا کرے، مکدر نہ ہو، جس طرح یہاں ان صحابی نے برائیاں

ماہ۔ (اصلاح اخلاق، ص ۲۸۰)

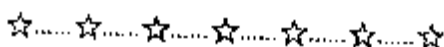
جب تک استعداد محقق نہ ہو جائے اس وقت تک تقلید کر لی جاوے، اور جب اس استعداد ہو جائے تو وہ مبارک ہے، اس وقت جس قسم کے سوالات بھی چاہیں پیش کریں۔

(فرض کرو) ایک شخص کو اسٹیشن جانا ہے اور راستہ کی واقعیت نہیں تو اگر کوئی معمولی آدمی بھی کہے کہ چلو میں اسٹیشن پر پہنچا دوں تو بے نامل اس کے ساتھ ہو لیتے ہیں، کبھی یہ نہیں پوچھتے کہ تمہارے پاس کیا دلیل ہے اس بات پر کہ جس راستے پر تم جا رہے ہو وہ اسٹیشن پہنچا دے گا؟

کیوں کہ وہ جانتا کہ اس چوں چرا کا نتیجہ یہ ہوگا کہ خفا ہو کر مجھے نہیں چھوڑ دیا اور پھر نہ پہنچ سکوں گا، اسی طرح اگر کسی کو انٹیشن پر یہ معلوم نہ ہو کہ دلی اور لکھنؤ جانے والی گاڑی کون سی ہے تو ایک قلی کے کہنے پر یقین آ جاتا ہے اور بغیر کچھ پس و پیش کے اس کو مان لیا جاتا ہے اور اس مفت کے علم کو غنیمت جان کر قلی کا شکریہ ادا کیا جاتا ہے۔

غرض جب تک کہ استعداد نہ ہو جائے اس وقت تک تقلید کرنی چاہیے۔

(درمات عیدیت، ج ۶، ص ۵۱)



مدرسہ کے ہوٹل میں رہنے
اور مدارس کے انتخاب
میں
شب و روز کیسے ہوں

۱۔ مدرسہ کا انتخاب

پڑھنے کے لئے حتی الامکان ایسے مدرسے کا انتخاب کرے جس کے بانی متقی و پرہیزگار اور بدعات سے دور ہوں۔ اور یہ یقین کرے کہ کم از کم غالب گمان ہو کہ مدرسہ کی زمین اور اس میں استعمالی کی کوئی چیزیں اور اخراجات حلال مال سے ہوں۔ اس لئے کہ اس طرح کھانے پینے میں احتیاط ضروری ہے اسی طرح رہنے کے مکان اور رہائش کا بھی حلال ہو نا ضروری ہے۔

اگر ممکن ہو تو ایسے اداروں میں پڑھنے سے احتیاط کرنا چاہئے جو حکومتی یا بادشاہوں کے وقف کر دہ اور بنائے ہوئے ہوں۔ اس لئے کہ ایسے ادارے جس کے بنانے والے حکومتی عہدے داروں خرابی سے خالی نہیں ہوتے۔

۲۔ ایسے مدارس کو منتخب کرنا جس کے اساتذہ صاحب فضل و

تقویٰ ہوں

دوسرے نمبر پر ایسے مدرسے کا انتخاب کرے جس کے اساتذہ صاحب ریاست و عقلمند، ہیبت و عظمت، تقویٰ لہجہ کی دولت سے بہرہ مند ہوں۔ پڑھنے والوں کے ساتھ محبت اور کمزوروں پر رحم کرنے والے ہوں۔ شوقین طلبہ کو قریب کرنے والے اور غیر شوقین کو شوق دلانے والے ہوں۔ طلبہ کو فائدہ پہنچانے کے حریص ہوں غیر حاضری کے عادی نہ ہوں۔ یہ سارے آداب بابِ ادبِ العالم کے تحت گزر چکے ہیں۔

استاذ طلبہ کی حرکات پر صبر کرنے والا، ان کو فائدہ پہنچانے والا اور خیر خواہ ہو اور ان کی ضروریات اور اسباق کا تمہیلان ہو۔

مدرسہ کے اندر رہنے والے استاذ کے لئے بہتر یہ ہے کہ وہ باضرورت گھر سے باہر آیا جائے کہ اس سے طلبہ کی نظروں میں اس کی وقعت کم ہوتی ہے۔ استاذ کو چاہئے کہ نماز باجماعت کا پابند ہو۔ جس کی بیرونی میں طلبہ بھی پابندی جماعت کے

عادی بن جائیں۔

اور مسید درس پر وقت مقررہ پر بیٹھ جائے تاکہ طلبہ ان سے اپنے اشکالات اور ضروری سوالات پوچھیں۔

درس کے ذمے دار اور مہتمم کو چاہئے کہ تعلیمی اوقات میں طلبہ کے امور اور ضروریات کو دوسرے آنے والے لوگوں پر مقدم رکھے۔ کیوں کہ ان کے امور اور ضروریات کو حل کرنا فرض ہے جب کہ دوسرے لوگوں کے کام اداء کرنا نفل اور حرج ہے۔ اور مدرسہ کے مہتمم کے لئے یہ مناسب ہے کہ مہینہ میں ایک مرتبہ طلبہ کو بحث و مباحثہ اور مناظرہ وغیرہ کا موقع دے۔ ایسا نہ کرنے سے طلبہ کے ذہنوں میں جمود پیدا ہوتا ہے جس سے فکری کمزوری پیدا ہوگی۔ جس سے تحصیل علوم اور آفتہ میں کمی پیدا ہوگی۔ کیوں کہ فکری ارتقا ہی علم کے حصول اور ترقی کا ذریعہ ہے۔

اس سلسلے میں مبتدی طلبہ اور فنی دونوں قسموں سے ان کی استعداد کے مطابق کام لیا جائے۔

۳۔ مدرسہ کی شرائط سے واقفیت

بہتر یہ ہے کہ جتنی گنجائش ہو مدرسہ کے اشیاء استعمال کرنے سے بچا جائے۔ خصوصاً جن مدارس کی شرائط میں تنگی ہو اور اس کی ملازمت میں سختی ہو۔ جیسا کہ اکثر علماء اس ابتلا میں مبتلا ہیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے کرم و مہربانی سے قناعت نصیب فرمادے۔ ہاں نان و نفقہ کے لئے کام کرنے سے علمی کام میں خلل واقع ہو رہا ہے اور کوئی ذریعہ معاش نہ ہو تو مدارس سے استمداد لینے میں کوئی حرج نہیں۔ البتہ مدرسہ کی شرائط اور اوقات کی پابندی کو ملحوظ رکھ کر کام کرے اور اپنا احتساب کر جا رہے اور لوگوں کو نفع پہنچانے کی نیت ہو اور اس سے دل مگر نہ ہو بلکہ اس کو اللہ تعالیٰ کی نعمت سمجھے اس پر اللہ تعالیٰ کا شکر بجالاتا رہے۔ اس نے حلالی رزق عطا فرمایا ہے اور اس کے لئے حلالی رزق کا انتظام فرمایا۔ عقل مند انسان عالی ہمت اور مضبوط نفس والا ہوتا ہے۔

۴۔ رہائش کے متعلق مدرسہ کی شرائط پر عمل کرنا

اگر مدرسہ کی انتظامیہ نے مدرسہ کے ملازمین ہی کے لئے رہائش کا انتظام کیا ہے۔ تو دوسروں کے لئے اس میں رہائش رکھنا جائز نہ ہوگا۔ اگر بلا اجازت رہنے لگیں گے تو گناہگار ہوں گے۔

اور اگر رہائش کی عام اجازت ہے تو رہنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ بشرطیکہ وہ صحیح طالب علم ہو اور مدرسہ میں رہنے کا اہل ہو۔

مدرسہ کے ہوٹل میں رہنے والے طلبہ پر لازم ہے کہ وہاں رہنے والے تمام لوگوں کا اکرام کرے، دوسروں کو اپنے پرترجیح دے۔ ایثار و قربانی سے کام لے۔ سبق میں غیر حاضر نہ ہو اس لئے کہ مدرسہ میں رہنے کا اصل مقصد سبق ہے۔ اور مدرسہ کے وجود کا مقصد تعلیم و تعلم ہی ہے۔ جس میں مدرسہ بنانے والوں اور زمین وقف کرنے والوں کے لئے دعا ہو۔

تعلیم و تعلم سے ان کو ثواب پہنچے۔ مدرسہ میں رہنے والے نے سبق و تعلم کی طرف توجہ اگر نہ دی تو اس نے مدرسہ کے مقاصد کی خلاف ورزی کی۔ بلا ضرورت سبق سے غیر حاضری محرومی کے علاوہ یہ ادبی بھی ہے۔ اور علم سے استغناء ہے۔

جب درس گاہ میں یا کمرے میں حاضر ہو تو تمام ساتھیوں کے جمع ہونے کے وقت بلا وجہ بار بار آیا جائیاد نہ کرے۔ کسی کو پاؤں بلند اپنی طرف نہ بلائے نہ کسی کو باہر نکالے۔ اور پاؤں نہ خود چڑھے نہ بگرا کر رائے نہ ہی بحث و مباحثہ میں شور مچائے۔ دروازے کو زور سے بند کرنا یا اس طرح کھولنا بھی ادب کے خلاف ہے اور بے وقوفی ہے۔

میں نے بڑے علماء کو دیکھا کہ وہ بوقت سبق مدرسہ کے ناظم کی آمد کو بھی باپند فرماتے تھے حالانکہ وہ ضروری کام کے سلسلے میں حاضر ہوا تھا۔

۵۔ مدرسہ میں رہتے ہوئے وقت ضائع نہ کرنا

سبق کے علاوہ میل جول نہ رکھے، نہ فضول بیٹھا رہے، بلکہ جس مقصد کے لئے

طالب علم کے شب و روز —————
 مدرسہ کا قیام ہوا اسی میں لگا رہے۔ عام طلبہ سے میل ملاپ نہ ہو کیونکہ اس سے وقت کا ضیاع ہوتا ہے۔ فضول گوئی کی وجہ سے حالات میں فساد پیدا ہوگا۔

ہوشیار و عقلمند طالب علم مدرسہ کو ایک ایسا پڑاؤ خیال کرے گا کہ اپنی ضرورت کے لئے ٹھہرا ہے اس کو پورا کر کے وہاں سے کوچ کرنے والا ہے۔ مستقل قرار گاہ تصور نہیں کرے گا۔ لہذا اس میں کوئی ایسا ساتھی جو تحصیل علم میں مددگار و معاون ہو، تکمیل نوازدہ میں مساعد ہو طلب علم میں اضافے کا باعث ہو۔ دیندار و امانتدار ہو، اچھے اخلاق کا حامل ہو اس کے ساتھ میل جول اور دوستی نہ صرف درست ہے بلکہ بہت اچھی ہے۔

علم و فضل کے حصول میں کمی کو مدرسہ میں رخصت ہوئے ناپسند کرے اور روزانہ خود کو احتساب کے عمل سے گزارے کہ کل کے مقابلے میں آج کتنا علم حاصل ہوا۔ اگر نہیں ہوا تو کیوں نہیں ہوا۔ اور جو کچھ حاصل ہوا کیا وہ پورا حاصل ہوا۔ تاکہ مدرسہ کا کھانا اور رہائش اس کے لئے حلال ہو۔ مدرسہ کے قیام کا مقصد ہی حصول علم ہے۔ مدرسہ کے اندر رہ کر علمی کام نہیں ہو رہا ہو اور قیام و طعام مدرسہ میں ہو تو یہ اس کے لئے حلال نہیں ہے۔ اس لئے مدرسہ ایک سرانے نہیں ہے جو صرف رہنے اور سونے جاگنے کے لئے بنایا گیا ہو اور نہ صرف عزت کے لئے بنایا گیا ہے۔ بلکہ قیام مدارس کا مقصد علم دین کی ترویج ہے، وہ جب ہوگا جب اس میں رہنے والے طلبہ حصول علم میں لگن ہوں گے اور اپنے گھر بار، رشتہ داروں اور والدین سے اور عام لوگوں سے بالکل الگ تھلک ہو کر یکسوئی کے ساتھ حصول علم کریں گے۔ عقلمند انسان سمجھتا ہے کہ اس کے لئے سب سے زیادہ بابرکت دن وہ ہے جس میں اس کے علم میں سب سے زیادہ اضافہ ہو۔

۶۔ مدرسے میں رہنے والوں کے ساتھ برتاؤ کے آداب

مدرسہ میں رہنے والوں کو چاہئے کہ سلام کو عام کریں۔ ایک دوسرے کے ساتھ اظہارِ مودت والا احترام کریں۔ پڑوسی ہونے کا حق ادا کریں۔ دینی اور علمی بھائی چارے کی رو رعایت کریں۔ اس لئے کہ مدرسہ کے طلبہ و علماء اہل علم اور حامل دین اور غالب عم ہیں۔ ان کی کوتاہیوں سے درگزر کریں اور ان کی لغزشات کو معاف کریں۔ ان کے عیوب

طالب علم کے شب و روز
کو افشاء نہ کریں، ان کے احسان پر شکریہ ادا کریں اور سب ادبی و خاطر میں نہ لائیں۔

۷۔ مدرسہ میں بہترین پڑوسی اور کمروں کے انتخاب

کے آداب

اگر ممکن ہو تو نیک صالح، سلیم الطبع، معزز قسم کے ساتھیوں کے ساتھ رہنے یا ان کے قریب رہنے کی کوشش ہو۔ تاکہ وہ اس کے عظیم مقصد کے حصول میں معین و مدد ہوں۔ ضرب المثل مشہور ہے۔

الحجار قبل المداور

یعنی گھر بنانے سے پہلے پڑوسی کا انتخاب کر۔

”الطباع سرافقة“ انسانی طبیعت خاموشی سے دوسرے کی طبیعت سے اخلاق و کردار یا بداخلاقی کو اخذ کرتی ہے۔

اس لئے ہم نشینی کے لئے ایسے افراد کو منتخب کرنا چاہئے جن کی صحبت کا اچھا اثر ہو۔ اور رہائش کے لحاظ سے زمینی منزل کے مقابلے میں اوپر کی منزلیں بہتر ہیں۔ بشرطیکہ اوپر نیچے آنا یا نادشوار نہ ہو اور ساتھی اور پڑوسی اچھے ہوں۔ جیہا کہ خلیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا قول سابق میں گزرا ہے کہ ”ان العرف اولیٰ بالحفظ“ حفظ کے لئے اوپر کی منزلیں اور کمرے بہتر ہیں۔

بہتر یہ ہے کہ مدرسہ کے دارالاقامہ میں خوبصورت بچے یا ایسے بچے جن کے ہوشیار سر پرست موجود ہوں نہ رکھے جائیں۔ اور مدرسہ میں ایسے مقامات پر عورتیں نہ ٹھہرائی جائیں جو مردوں کی گزرگاہیں ہوں یا کھڑکیاں وغیرہ ہوں۔

ایک فقیہ اور عالم کو کسی ایسے کمرے میں داخل نہیں ہونا چاہئے جس میں کوئی شر یا دینی لحاظ سے کمزوری ہو۔ اور نہ ایسے لوگوں کو اپنے پاس آنے دے جو نا پسند ہوں اور لوگوں کی باتیں افشاء کرنے کے عادی ہوں یا ایک دوسرے کے خلاف اکسانے والے ہوں۔ یا تصبیح اوقات کا باعث ہوں۔

۸۔ مدرسہ میں آنے جانے، چڑھنے، اترنے کے آداب

اگر رہائش مدرسہ کی مسجد میں یا کسی بڑے ہال میں ہو جہاں لوگ جمع ہوتے ہوں۔ اور اس کا گذر چٹائیوں اور دریوں کے اوپر سے ہو۔

توصیفی کا خاص اہتمام کرے۔ جوتے وغیرہ سے گرد و غبار یا مہمند وغیرہ نیچے نہ گرنے پائے۔ داخل ہونے سے قبل جوتوں کو بھاڑ کر طے کر کے رکھنا چاہئے اور جوتوں کا رخ قبلے کی طرف یا لوگوں کے چہروں کی طرف نہ ہو۔ اور دیسے کھلے نیچے نہ رکھ دے اور لوگوں کے گزرنے کی جگہ پر نہ چھوڑے، بلکہ ان کو یکجا کر کے ایک کونے میں رکھ دے۔

اوپر منزل میں رہنے والوں کا اخلاقی فرض ہے کہ وہاں چلتے وقت آہستہ آہستہ چلیں ایسے بھاگ دوڑ نہ کریں جس سے نیچے رہنے والے پریشان ہوں اور نہ ہی کوئی بھاری چیز گرائیں جس سے فحلی منزل والوں کو تکلیف پہنچے۔ اوپر سے نیچے آتے وقت اگر دو آدمی اکٹھے ہو جائیں اور سیر می ٹنگ ہو تو ادب یہ ہے کہ چھوٹا پہلے اتر جائے اور نیچے سے اوپر جاتے وقت بڑا اوپر جانے میں پہل کرے۔ بعد میں چھوٹا چڑھے۔

۹۔ غیر مناسب مقامات پر نہ بیٹھنا

مدرسہ کے دروازے میں بیٹھنا مناسب نہیں ہے، کسی ضرورت کے لئے بیٹھنا ہو تو ضرورت پوری ہونے کے بعد فوراً اٹھ جانا چاہئے۔ اس طرف تمام گزرگاہوں، اور راستوں میں نہیں بیٹھنا چاہئے۔ خصوصاً گزرنے والے اس کی وجہ سے شرم محسوس کر رہے ہوں یا متحکم ہونے کا اندیشہ ہو۔ ایسے مقامات پر بھی نہیں بیٹھنا چاہئے جہاں سے عورتیں گزر رہی ہوں۔

اسی طرح بلا ضرورت مدرسہ کے دروازے سے باہر جانا آنا انجائی نامناسب ہے۔ حتی الامکان باہر آنے جانے سے پرہیز کرنا چاہئے۔ اور گزرتے وقت دروازے پر موجود لوگوں کو سلام کرنا چاہئے۔ اور دروازہ بند ہو تو زور سے کلکھٹانے سے گریز کرنا چاہئے۔ تین بار آہستہ آواز سے کلکھٹانا چاہئے۔

مدرسہ کی دیوار سے اکیلے یا پھر لے کر استیفاء میں استعمال کرنا انتہائی بے ادبی ہے۔ حتیٰ کہ ہاتھ ناپاک ہوں تو دھوئے بغیر دیواروں کو ہاتھ نہیں لگانا چاہئے۔

۱۰۔ دروازے سے یا کھڑکیوں سے باہر یا اندر جھانکنے کے آداب کسی کمرے کے پاس سے گزرتے ہوئے اندر نہیں جھانکنا چاہئے اگرچہ دروازہ کھلا کیوں نہ ہو۔ اور کھڑکیوں کی طرف اشارہ کرنا بھی نامناسب ہے۔ خصوصاً اس وقت جب کہ ان میں عورتیں موجود ہوں۔

مدرسہ میں رہتے ہوئے باواز بلند نکرار یا عام بحث و مباحثہ نہیں کرنا چاہئے۔ کیوں کہ اس سے دوسروں کو تشویش ہوتی ہے۔ ممکن ہو تو آہستہ آواز سے بولنا، نکرار کرنا چاہئے، خصوصاً لوگوں کے نماز پڑھتے وقت بطور خاص اس کا اہتمام کرنا چاہئے۔ دروازہ زور سے کھٹکھٹانے سے پرہیز کرنا، بند اور کھولتے وقت احتیاط کرنی چاہئے۔

نہ اوپر سے نیچے کی طرف نہ نیچے سے اوپر آواز دینا مناسب ہے۔ اگر اس کی شدید ضرورت پڑ جائے تو معتدل آواز سے بلانا مناسب ہے۔ اگر مدرسے اور کمرے کی کھڑکی یا دروازہ سڑک کی طرف کھلتے ہوں تو پورے کپڑے نہیں اتارنا چاہئے حتیٰ کہ بلا ضرورت سر بھی ننگا نہ ہو۔

کھاتے یا پیتے ہوئے چلنا پھرنا بھی انتہائی غیر مناسب ہے۔ فضول مزاح، نازیبا حرکات اور زوردار تہقید لگانا وغیرہ سب آدابِ مدرسہ کے خلاف ہیں۔

۱۱۔ درس گاہ میں حاضری کے آداب

استاذ کی آمد سے پہلے درس گاہ میں حاضر ہونا چاہئے۔ کسی بزرگ کا فرمان ہے، استاذ کا ایک ادب یہ ہے کہ ان کا انتظار کیا جائے نہ کہ استاذ طلبہ کا منتظر ہو۔

درس گاہ کے آداب میں یہ بھی ہے کہ پاکیزہ لباس اور اچھی نیت کے ساتھ آنا چاہئے۔

حضرت شیخ ابو عمرو ابن صلاح (متوفی ۶۴۳) عمامہ کے بغیر آنے والے طلبہ کو درس

میں بیٹھنے نہ دیتے، اسی طرح ان طلبہ کو سخت تنبیہ فرماتے جن کے گریبان کھلے ہوتے تھے۔ اچھے انداز سے بیٹھ کر استاذ کی بات کو انتہائی غور سے سنا چاہئے۔ استاذ کی اجازت کے بغیر کتاب کی عبارت شروع نہیں کرنی چاہئے اگر استاذ حاضرین کے لئے دعا کرے تو حاضرین پر بھی لازم ہے کہ وہ استاذ کے حق میں دعا کریں۔

بلکہ اہل اللہ اور مشائخِ دعا نہ کرنے پر تکبیر فرماتے۔ درس میں اونگھنے، بات چیت کرنے، ہنسنے اور فضول حرکات سے حتیٰ الامکان بچنا چاہئے۔

دوستوں کے درمیان وقفے میں استاذ محترم کی اجازت کے بغیر بات چیت کرنا بے ادبی ہے۔ اسی طرح دورانِ درس بے فائدہ سوال کرنا ادب کے خلاف ہے اور دکھاوے اور غلبہ پانے کی نیت سے مناظرہ بحث و مباحثہ سے بھی گریز کرنا چاہئے۔ اگر نفس ایسا کرنے پر تیار بھی ہو جائے تو نفس کو قابو رکھے اور مبرداً انقیاد سے کام لے۔ رسول اللہ ﷺ کا ارشاد گرامی ہے۔

من ترک المراء وهو محق بنی اللہ بیتا فی اعلیٰ

الجنة (ترغی، حدیث نمبر ۱۹۹۳)

جس نے جھگڑا چھوڑ دیا حق پر ہوتے ہوئے اس کے لئے اللہ تعالیٰ جنت کے بالا خانوں میں گھر بنائیں گے۔

اس لئے کہ انتشارِ غضب کو توڑنے والا ہے، دلوں میں نفرت پیدا ہونے سے بچاتا ہے۔ تمام حاضرین درس کے لئے لازم ہے کہ وہ ایک دوسرے کے متعلق صاف دل ہوں۔ دل میں کسی کے لئے بغض و حسد پیدا ہونے نہ دے۔ اور اگر کچھ ہو بھی جائے تو درس گاہ سے اٹھنے سے پہلے اس کو صاف کر کے اٹھے۔

اور درس گاہ سے اٹھنے سے پہلے یہ دعا پڑھے جو حدیث شریف میں آئی ہے۔

سبحانک اللہم و بحمدک أشهد ان لا الہ الا انت

استغفرک واتوب الیک فاغفر لی ذنبی، انہ لا یغفر الذنوب الا انت

الذنوب الا انت

علم کی اہمیت

اور

حصول علم میں اکابر کے پُر اثر واقعات

علم کا نور

حدیث میں آتا ہے العلم لبود (علم ایک روشنی ہے) جب سید اس نور سے روشن ہو جاتا ہے تو انسان کو فضل و کمال کی زندگی نصیب ہوتی ہے۔ علم نہ ہو تو انسان اور حیوان میں فرق ختم ہو جاتا ہے۔ تاہم حصول علم کے بھی کچھ نکتے ہیں۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا کہ علم افضل ہے یا مال؟ فرمایا علم۔ پوچھا گیا اس کی دلیل کیا ہے؟ فرمایا العلم وردۃ الانبیاء علم انبیاء کی میراث ہے اور مال فرعون و قارون کی۔

- ☆ علم سے دوست بنتے ہیں جب کہ مال سے حاسد بنتے ہیں۔
- ☆ علم کے چوری ہونے کا خدشہ نہیں جبکہ مال کو اس نہیں۔
- ☆ علم پرانا ہو تو راسخ ہو جاتا ہے جبکہ مال پرانا ہو تو کم قیمت ہو جاتا ہے۔
- ☆ صاحب علم کی کرامت بڑھتی ہے جبکہ صاحب مال کی فحالت بڑھتی ہے۔
- ☆ علم کو خرچ کیا جائے تو بڑھتا ہے جبکہ مال کو خرچ کیا جائے تو گھٹتا ہے۔
- ☆ روز محشر علم کا حساب نہ لیا جائے گا جبکہ مال کا حساب دینا پڑے گا۔
- ☆ علم سے دل روشن ہوتا ہے جبکہ مال سے دل سیاہ ہوتا ہے۔
- ☆ علم انسان کی حفاظت کرتا ہے جبکہ مال کی حفاظت انسان کو کرنی پڑتی ہے۔
- ☆ کثرت علم سے نبی کریم ﷺ نے فاعْبُدْنَا کَفَ حَقُّ عِبَادَتِکَ کہا کثرت مال سے فرعون نے اَنَا رَبُّکُمْ اَلَا غُلِبَ کہا۔

یہ بات بھی اظہر من الشمس ہے کہ مال سے دنیا کے چند بڑے فائدے تو حاصل کئے جاسکتے ہیں مگر ہر مشکل میں تو مال کام نہیں آتا۔ مثلاً

- ☆ مال سے ہم عینک تو خرید سکتے ہیں مینائی نہیں خرید سکتے۔
- ☆ مال سے ہم نرم بستر تو خرید سکتے ہیں میٹھی نیند نہیں خرید سکتے۔
- ☆ مال سے ہم کتابیں تو خرید سکتے ہیں علم نہیں خرید سکتے۔

- ☆ مال سے ہم خوشامد تو خرید سکتے ہیں کسی کی محبت نہیں خرید سکتے۔
 - ☆ مال سے ہم زیورات تو خرید سکتے ہیں حسن نہیں خرید سکتے۔
 - ☆ مال سے ہم گھر میں نوکرتو لا سکتے ہیں بیٹا نہیں لا سکتے۔
 - ☆ مال سے خضاب تو خرید سکتے ہیں شباب نہیں خرید سکتے۔
- پس انسان کو چاہئے کہ طالب مال بننے کے بجائے طالب علم بن کر دنیا اور آخرت میں سرخروئی حاصل کرے۔ حصول علم کے چند آداب درج ذیل ہیں۔

علم کی فضیلت

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کمال رحمۃ اللہ علیہ سے ارشاد فرمایا: اے کمال! علم مال سے بہتر ہے، علم تیری حفاظت کرتا ہے اور تو مال کی، علم حاکم ہے اور مال محکوم ہے، مال خرچ کرنے سے گھٹتا ہے اور علم خرچ کرنے سے زیادہ ہوتا ہے۔ ایک اور موقع پر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ اشعار کہے ہیں:

ما الفخرو الا لاهل العلم انهم علی الهدی لمن استهدى اذلاء
ترجمہ: فخر کا حق صرف علماء کو حاصل ہے کہ وہ خود بھی ہدایت پر ہیں اور طالبان ہدایت کے رہنما بھی ہیں۔

وقدر کل امرء ما کان بحسنه و الجاهلون لاهل العلم اعداء
ترجمہ: انسان کی قدر اچھائی سے ہے، یوں تو جاہل اہل علم کے دشمن ہوتے ہیں۔

قفز بعلم تعيش حياۃ ابدا الناس موتی و اهل العلم احياء
ترجمہ: ایسا علم حاصل کرو جس سے تم ہمیشہ ہمیشہ زندہ رہ سکو، لوگ مر جائیں گے صرف اہل علم زندہ رہیں گے۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے متعلم ہونے پر فخر کرتے ہوئے یہ شعر

کہے:

طالب علم کے شب و روز ۱۳۱

رضينا قسمة الجبار لبينا لنا علم و للجهال مال
ترجمہ: ہم اللہ تعالیٰ کی تقسیم پر راضی ہیں کہ اس نے ہمیں علم دیا ہے
اور جاہلوں کو مال۔

لان المال يغنى عن قريب وان العلم باق لا يزال
ترجمہ: اس لئے کہ مال عنقریب ختم ہو جائے گا اور علم ہمیشہ باقی
رہے گا۔

حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کو والدہ نے ایک تحصیل دی تھی، دوران تعلیم اس
سے اپنے اخراجات پورے کرتے رہے، جب فارغ ہوئے تو پوری تحصیل امانت کر تقسیم کر
دی، احباب نے وجہ پوچھی تو فرمایا:

اب مجھے اللہ نے ایسی دولت دے دی ہے کہ اس کے مقابلہ میں کسی
دوسری دولت کی ضرورت نہیں (یعنی علم کی لازوال دولت مل گئی)۔

ایک استاد بچوں کو پڑھاتے وقت فرماتے تھے میں تمہیں لاکھوں روپے کا مسئلہ
پڑھا رہا ہوں، طلباء بڑے خوش تھے، ایک دن ایک طالب علم کا جوتا ٹوٹ گیا، موچی کے
پاس گیا اور کہا:

موچی بابا! جوتا ٹھیک کر دو!

اس نے کہا کیا دو گے؟ طالب علم نے کہا ایک مسئلہ بتا دوں گا۔

موچی نے کہا: مسئلہ اپنے پاس رکھو مجھے تو بھائی دواؤ نے دو۔

طالب علم حیران ہوا کہ استاد صاحب تو مسئلہ کی قیمت لاکھ فرماتے تھے اور یہ دو
آنے کے برابر بھی نہیں سمجھ رہا، دل میں کہا استاد صاحب ساری عمر دھوکا ہی دیتے
رہے، لیکن واپس ہوا، استاد نے غم کی وجہ پوچھی تو قصہ بتایا۔

وہ اصل مرض جان گئے انہوں نے ایک ہیرا دیا اور فرمایا جاؤ سبزی منڈی میں
اس کی قیمت کراؤ مگر فروخت نہ کرنا۔ وہ ہیرا لے کر گیا، کسی نے چمکیلا پتھر جان کر دو آلو
اور دو ٹھیک قیمت بتائی اور کوئی لینے کے لئے تیار نہ ہوا۔

وایسے ہوا تو استاد نے فرمایا: اب صرافہ بازار جا کر اسے دکھاؤ، وہ چھوٹے صراف کے پاس گیا تو اس نے کہا پوری دکان اس کی قیمت نہیں بن سکتی، بڑے صراف نے کہا تمام صرافہ بازار اس پر لٹایا جا سکتا ہے، جب استاد صاحب کے پاس آیا تو انہوں نے فرمایا: دیکھا کسی چیز کی قیمت اس کی حقیقت جاننے والے ہی لگاتے ہیں۔ یہی حل علم کا ہے جو لوگ علم کی قیمت نہیں جانتے انہیں کیا پتہ مسئلہ کیا ہوتا ہے انہیں تو آندو آئے چاہئیں۔

عربی کے کسی شاعر نے کہا ہے:

العلم يجعلو العنى عن قلب صاحبه كما يجعلى سواد الظلمة القمر
ترجمہ: علم دل کے اندھیروں کو اس طرح روشنی میں تبدیل کر دیتا ہے جیسے چاند تاریکی میں روشنی بکھیرتا ہے۔

علم کی عظمت و شرافت اس تقویٰ کے حصول کا ذریعہ ہے جو آدمی کی عند اللہ کرامت اور ابدی سعادت کا ذریعہ ہے جیسا کہ امام محمد بن حسن رحمۃ اللہ علیہ نے کہا:

تعلم! فان العلم زين لاهله وفضل و عنوان لكل المحامد
ترجمہ: علم حاصل کر! بے شک علم، اہل علم کے لئے زینت اور فضیلت کا باعث ہے اور قابل تعریف کارنامہ ہے۔

وكن مستفيدا كل يوم زيادة من العلم و اسبح في بحور القوائد
ترجمہ: ہر روز علم کی زیادتی کا استفادہ کر اور فوائد علمی کے سمندر میں تیر۔

تفقه فان الفقه افضل قائد الى البر و التقوى و اعدل قاصد
ترجمہ: یعنی علم (فقہ) حاصل کر کیونکہ علم فقہ نیکی اور تقویٰ کی جانب بہترین اور متوازن رہنما ہے۔

هو العلم الهادي الى سنن الهدى هو الحصن بنجي من جميع الشدائد
ترجمہ: صرف علم ہی ہدایت کی راہوں کی طرف رہنما ہے یہ ایک

ایسا قلعہ ہے جو تمام مشکلات میں نجات دہندہ ہے۔

فان فقیہا واحداً متورعاً اشد علی الشیطان من الف عابد

ترجمہ: بے شک ایک پرہیزگار فقیہ شیطان پر ہزار (بے علم)

عبادت گزاروں سے زیادہ گراں ہے۔

انسان کی پیدائش کا مقصد اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اس کی عبادت اور اس کا نام کی

اطاعت ہے اور یہ تینوں کام علم کے بغیر نہیں ہو سکتے، اس لئے ہر مسلمان پر اتقان حاصل کرنا فرض ہے جس سے یہ تینوں مقاصد حاصل کر سکے۔

حصول علم میں اکابر کی کوششیں

..... امام بخاری رحمہ اللہ علیہ نے باب حفظ العلم میں حضرت ابوہریرہ رضی

اللہ تعالیٰ عنہ سے نقل کیا ہے:

لوگ کہتے ہیں ابوہریرہ رسول اللہ ﷺ سے بہت زیادہ نقل کرتے ہیں مہاجرین

والنصارا جنی کثرت سے نقل نہیں کرتے۔

حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: اگر قرآن کریم کی دو آیتیں نہ

ہوتیں تو میں ایک حدیث بھی بیان نہ کرتا۔

إِنَّ الْبَلِيْنَ يَكْشُرُونَ مَا أُنْزِلَ مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى مِنْ بَعْدِ

مَا بَيَّنَّهَ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ لَا أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ

السُّعُونَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَئِكَ

أَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۚ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (البقرہ: ۱۵۹، ۱۶۰)

ترجمہ: جو لوگ ہماری اتاری ہوئی دلیلوں اور ہدایت کو چھپاتے

ہیں ہاں وہ یہ کہ ہم اسے اپنی کتاب میں لوگوں کے لئے بیان

کر چکے ہیں ان لوگوں پر اللہ کی اور تمام لعنت کرنے والوں کی

لعنت ہے۔ مگر وہ لوگ جو توبہ کر لیں اور اصلاح کر لیں اور بیان

کردیں تو میں ان کی توبہ قبول کر لیتا ہوں اور میں توبہ قبول کرنے والا اور رحم کرنے والا ہوں۔

پھر حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا:

مہاجر بھائیوں کو تو بازار کی خرید و فروخت نے مشغول کر رکھا تھا اور ہمارے انصار بھائیوں کو ان کے مال نے مشغول کر رکھا تھا، اور ابو ہریرہ رسول اللہ ﷺ کی مجلس کو لازم پکڑتا صرف کھانا میسر آ جانے پر، اور وہاں حاضر رہتا جہاں یہ دوسرے حضرات نہیں رہ سکتے تھے اور چیزیں حفظ کرتا جو یہ دوسرے نہیں کر سکتے تھے۔ (صحیح البخاری، ج ۱ ص ۲۲)

حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ نے فتح البیہار میں اس حدیث کو نقل کرنے کے بعد لکھا ہے کہ دنیا کی قلت حفظ علم میں زیادہ موثر ہے۔

۲..... شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کو طلب علم کے حصول میں جو تکالیف اور مشکلات پیش آئیں اس بارے میں حافظ ابن رجب حنبلی کی ”ذیل طبقات الحنابلہ“ میں لکھا ہے:

میں سبزیوں کا کوڑا کرکٹ، کانٹے اور درختوں کے پتے نہر کے کنارے سے چٹا کرتا تھا اور بغداد میں مگرانی اس انتہا کو پہنچ چکی تھی کہ کئی دن تک بغیر کھائے پیئے رہا، بلکہ لوگوں کی چھنگی ہوئی چیزیں اٹھا کر کھایا کرتا تھا۔

ایک دن میں سخت بھوک کی حالت میں نہر کے کنارے کی طرف گیا کہ شاید گٹاس یا سبزی کے پتے وغیرہ گزارے کے لئے مل جائیں، میں جب اُس جگہ پہنچا تو کوئی دوسرا مجھ سے سبقت لے جا چکا تھا اور اگر کسی جگہ کوئی چیز ملی تو فقراء اس پر جھپٹے۔ اُسے تھے فقراء، کی محبت کی وجہ سے میں نے اس جگہ کی طرف بڑھنا پسند نہ کیا۔

میں اسی طرح واپس آ گیا اور شہر کے وسط میں چلنے لگا، جہاں کوئی چیز گری پڑی مٹی تو کوئی دوسرا پہلے ہی وہاں پہنچا ہوا ہوتا، مجھ کو کمزوری نے بالکل نڈھال کر دیا تھا،

یہاں تک کہ میں اپنے آپ کو تھانے سے بھی عاجز آ گیا۔ میں چلتے چلتے بازار پر یا صحن کی مسجد یا صحن تک پہنچا اور اندر جا کر بیٹھ گیا، میں موت کے ساتھ مصافحہ کرنے کے قریب ہی تھا کہ ایک عجمی نو جوان مسجد میں داخل ہوا اس کے پاس روٹی اور بھوتا ہوا گوشت تھا وہ بیٹھ کر کھانے لگا، وہ جب بھی ہاتھ میں لقمہ لے کر منہ کے قریب کرتا تو بھوک کی شدت کی وجہ سے میرا منہ کھل جاتا، میں نے خود بھی اس بات کو اپنے حق میں نامناسب سمجھا۔

اس عجمی نے مجھ کو دیکھا اور کہا بھائی بسم اللہ کیجئے، میں نے انکار کیا اس نے مجھے قسم دی، میرا نفس مجھ سے جلد بازی کا طالب تھا لیکن میں نے اس کی مخالفت کی اس نے پھر مجھ کو قسم دی میں نے اس کی دعوت قبول کی اور تھوڑا سا کھالیا، وہ اس کے بعد مجھ سے پوچھنے لگا آپ کیا کام کرتے ہیں؟ اور کہاں کے رہنے والے ہیں؟ اور کس نام سے پکارے جاتے ہیں؟

میں نے کہا میں جیلان کا رہنے والا ہوں، اس نے کہا میں بھی جیلان کا رہنے والا ہوں، پھر کہا کیا آپ ایک جیلانی نو جوان جن کا نام عبدالقادر ہے جانتے ہیں؟ میں نے کہا وہ میں ہوں، وہ پریشان ہو گیا اس کے چہرے کا رنگ بدل گیا اور اس نے کہا: میں بغداد پہنچا اور میرے خرچ کا کچھ مال بچا ہوا تھا میں نے آپ کے بارے میں بہت پوچھا لیکن کسی نے آپ کے بارے میں میری رہنمائی نہیں کی اور میرا خرچ بھی تین دن بعد ختم ہو گیا، میرے پاس معمولی گزارے کے لئے بھی کچھ نہ بچا سوائے اس چیز کے جو آپ کی میرے پاس تھی اور میں اس حالت کو پہنچ گیا کہ مردار میرے لئے حلال ہو چکا تھا، آپ کی امانت ہی سے میں نے یہ روٹی اور گوشت خریدا ہے اب اس کو پاکیزہ سمجھ کر کھاؤں، اب میں آپ کا مہمان ہوں جبکہ پہلے آپ میرے مہمان تھے۔

میں نے کہا اس کا قصہ کیا ہے؟ اس نے کہا کہ جب میں آ رہا تھا تو آپ کی والدہ نے آپ کے لئے میرے ہاتھ آٹھ دینار بھیجے تھے، تو باہر مجبوری میں نے کھانا خریدا میں اس پر آپ سے معذرت خواہ ہوں۔

میں نے اس کو تسلی دی اطمینان دلایا اور بچا ہوا کھانا اس کو دے دیا اور مزید نفقہ

کے لئے کچھ سونا دے دیا جو اس نے قبول کر لیا اور واپس چلا گیا۔

۳..... امام ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”صید الخاطر“ میں اپنے طلب علمی کے ابتدائی زمانہ کے متعلق فرمایا کہ میں طلب علم کی وجہ سے بہت شدائد میں مبتلا ہوا جو کہ میرے نزدیک شہد سے زیادہ شیریں تھے بوجہ میری طلب اور میری امید کے۔

و من تسكن العلياء همة نفسه فكل الذي يلقا فيها محب
ترجمہ: جس کی سمجھ نفس بلند مرتبت کی طالب ہو تو اس کے لئے
جس بوجہ سے واسطہ پڑے وہ اس کو محبوب ہوتا ہے۔

میں اپنے بچپن میں اپنے ساتھ خشک روٹی لیتا اور حدیث پڑھنے کے لئے چلا جاتا اور بغداد میں نہر عیسیٰ کے قریب بیٹھ جاتا کیوں کہ بغیر پانی کے وہ روٹی مجھ سے نکل نہ جاتی تھی، جب لقمہ لیتا تو اس پر پانی کا گھونٹ لیتا اور میری ہمت کی آنکھ کو تحصیل علم کی لذت کے علاوہ کچھ نظر نہیں آتا تھا، اس کا شرہ مجھ کو یہ ملا کہ میرا تعارف، رسول اللہ ﷺ کی احادیث کی کثرت و سماع، ان کے آداب اور صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم و تابعین رحمہم اللہ تعالیٰ کے حالات جاننے والے سے ہوا۔

اور یہ بھی فرمایا: میں نے ایک فن پر قناعت نہیں کی بلکہ میں حدیث اور فقہ کے سماع کے ساتھ زائیدوں کی مجلس میں بھی جاتا، پھر گفت پڑھی اور میں نے کسی روایت کرنے والے اور وعظ کہنے والے کی مجلس کو نہیں چھوڑا اور نہ ہی کسی آنے والے اجنبی کی مجلس کو۔

سماع حدیث کے لئے میں مشائخ کی مجالس کے چکر لگایا کرتا تھا، بھامتے بھامتے میرا جسم ٹوٹ جاتا، تاکہ مجھ سے کوئی سبقت نہ لے جائے اور میری صبح و شام اس حالت میں ہوتی کہ میرے پاس کھانے کو کچھ نہ ہوتا تھا، لیکن اللہ نے مجھ کو مخلوق کے سامنے کبھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں تفصیل سے اپنے احوال لکھوں تو شرح بہت طویل ہو جائے گی۔

۴..... ”مذكرة الحفاظ“ میں امام شعبہ بن حبان کے بارے میں آیا ہے ان کے شاگرد ابو قطن کہتے ہیں کہ اشتغال علم اور کپڑے دھونے کی فرصت نہ ہونے کے سبب

شعبہ کے کمپوزوں کا رنگ مٹی کی طرح ہو گیا تھا۔

۵..... حافظ ذہبی "تاریخ اسلام" میں جلیل القدر تابعی حضرت عروہ بن زبیر

رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں لکھتے ہیں کہ عروہ بن زبیر رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

جب مجھے کسی مہاجر صحابی کے حوالے سے کوئی حدیث پہنچتی تو اس حدیث کو ان سے سننے کے لئے ان کے گھر پر حاضر ہوتا، قیلولہ کر رہے ہوتے تو میں ان کے دروازے پر بیٹھ جاتا جب وہ باہر تشریف لاتے تو ان سے پوچھ لیا کرتا تھا۔

۶..... حضرت عاتکہ رحمۃ اللہ علیہا یعنی حماد بن ابی سلیمان کی بہن فرماتی ہیں:

نعمان (امام ابو ضیفہ رحمۃ اللہ علیہ) ہمارے گھر کے باہر ہماری روٹی ڈھنکارتے تھے اور دودھ، سبزی اور سودا سلف بازار سے خرید لاتے تھے، جب کبھی کوئی مستفتی دروازے پر آتا اور مسئلہ دریافت کرتا تو اسے جواب دیتے، پھر ساکھل سے کہتے تھوڑی دیر ٹھہر جاؤ، ابھی آتا ہوں۔ چنانچہ اپنے استاد حضرت حماد رحمۃ اللہ علیہ کے پاس تشریف لے جاتے اور کہتے کہ باہر ایک شخص آیا ہے اس نے مجھ سے یہ مسئلہ دریافت کیا ہے، میں نے اسے یہ جواب دیا ہے، آپ کی اس مسئلے میں کیا رائے ہے؟

حضرت حماد رحمۃ اللہ علیہ فرماتے: یہ حدیث علماء نے بیان فرمائی اور ہمارے اصحاب کا ارشاد یہ ہے اور ابراہیم نخعی رحمۃ اللہ علیہ نے یہ ارشاد فرمایا ہے۔ پھر نعمان ان سے اجازت طلب کرتے کہ یہ بات آگے بیان کروں ان کی اجازت کے بعد آگے روایت کر دیتے۔

۷..... امام دارمی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی "سنن" میں جلیل القدر تابعی حضرت

سعید بن جبیر رحمۃ اللہ علیہ سے روایت نقل کی ہے، فرماتے ہیں:

میں حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ رات کے وقت مکہ مکرمہ کا سفر کیا کرتا تھا، وہ مجھے احادیث بیان کرتے تو میں پالان کے اگلے حصہ پر ان کو لکھتا رہتا، جب صبح ہوتی تو ان کو کسی دوسری چیز پر نقل کر لیا کرتا تھا۔

۸..... ابن جریر رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: میں سالی تک عطاء بن ابی رباح رحمۃ اللہ

عبد کا بستر مسجد میں رہا، اسماعیل بن امیہ کہتے ہیں عطاء بہت خاموش رہا کرتے تھے، پھر جب کبھی بات کرتے تو خیال ہوتا کہ یہ جو کچھ کہہ رہے ہیں فرشتے ان کی تائید کر رہے ہیں۔ جب کہ آپ کا رنگ سیاہ، آنکھیں بھیٹکیں، اور ناک چوٹی تھی، آپ شل اور نکلنے سے تھے، پھر نہ بیٹا بھی ہو گئے تھے، ان کے جسم میں چھ عیوب تھے۔

۹... حضرت عبداللہ بن قاسم رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ میں صبح منہ اندھیرے امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوتا اور ان سے دو تہین یا چار مسئلے پوچھتا اس وقت ان کی طبیعت میں انشراح ہوتا تھا اور میں سحری کے وقت آتا۔ میں نے ایک مرتبہ ان کی چوکت پر نیک لگا لی تو مجھ پر نیند کا غلبہ ہو گیا اور میں سو گیا۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ مسجد جانے کے لئے نکلے اور مجھ کو پتہ ہی نہ چل سکا، مجھ کو امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی ایک سیاہ رنگ والی لونڈی نے ٹھوکر لگا لی اور کہا کہ تمہارا آقا گھر سے نکل گیا ہے، وہ کبھی ایسے غافل نہیں ہوسے جیسا کہ آج تو غافل ہو گیا حالانکہ ان کی عمر ۴۹ برس ہے۔ بہت کم ہی ایسا ہوا ہوگا کہ انہوں نے عشاء کے وضو سے صبح کی نماز نہ پڑھی ہو میرے کثرت سے امام مالک کے پاس آنے کی وجہ سے لونڈی نے مجھے امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا نظام سمجھ لیا تھا۔

ابن القاسم رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: میں امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے دروازے پر سترہ برس تک پڑا رہا اس عرصے میں، میں نے کوئی خرید و فروخت نہیں کی۔ جب میں ان کے پاس تھا، مصر کے حجاج کرام اور ایک نوجوان نقاب اوڑھے ہوئے داخل ہوئے، نوجوان نے امام مالک کو سلام کرنے کے بعد پوچھا کہ تم میں ابن القاسم ہے؟ کسی نے میری طرف اشارہ کر دیا وہ میری طرف متوجہ ہوا اور میری آنکھوں کو بوسہ دینے لگا، مجھ کو اس سے اچھی خوشبو آئی وہ میرے پیٹے کی خوشبو تھی، وہ میرا بیٹا تھا۔

ابن القاسم رحمۃ اللہ علیہ اپنی بیوی حاملہ چھوڑ کر آئے تھے، ان کی بیوی ان کے چچا کی بیٹی تھی، ابن القاسم رحمۃ اللہ علیہ نے چوں کہ لمبے سفر کا ارادہ کر لیا تھا، اس لئے انہوں نے اپنی بیوی کو اختیار دے دیا تھا، لیکن انہوں نے ابن القاسم رحمۃ اللہ علیہ کے نکاح میں رہنے کو ترجیح دی۔

۱۔ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ کی سوانح میں آیا ہے قتیبہ بن سعید کہتے ہیں: امام وکیع بن جراح رحمۃ اللہ علیہ جب عشاء کی نماز پڑھ لیتے تو امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ ان کے ساتھ چلے جاتے اور ان کے دروازے پر کھڑے ہو جاتے، امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ ان کو احادیث یاد کروا دیتے۔ امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے اساتذہ میں سے ہیں۔

ایک دن امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے دروازے کے دونوں چوکھٹ پکڑ کر کہا: ابو عبد اللہ! میں چاہتا ہوں کہ تم کو حدیث سفیان شاذلی، انہوں نے عرض کیا فرمائیے! امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تم کو سفیان کی سلمہ بن کہیل والی روایت یاد ہے؟ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے کہا ہاں! یہ روایت مجھ کو بھی نے بیان کی، پھر امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تم کو سلمہ کی فلاں فلاں حدیثیں یاد ہیں؟ انہوں نے کہا کہ ہاں مجھ کو یہ حدیثیں عبد الرحمن نے بیان کیں۔

پھر امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: کیا تم کو سلمہ کی یہ حدیثیں یاد ہیں؟ انہوں نے کہا ہاں، یہ آپ نے مجھ کو بیان کی ہیں، یہاں تک کہ سلمہ رحمۃ اللہ علیہ کی احادیث سے فارغ ہو گئے۔

پھر امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: کیا آپ کو سلمہ کی فلاں فلاں حدیث یاد ہے؟ امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے کہا نہیں، پھر امام احمد ان کو حدیث بتاتے رہے، امام وکیع فرماتے: نہیں مجھ کو یاد نہیں، یہ حضرات کھڑے رہے کہ اسی اثناء میں لوٹھی آئی اور اس نے کہا کہ زہرہ ستارہ طلوع ہو گیا، یعنی صبح ہو گئی۔

۱۱۔ عبد الرحمن بن ابی حاتم کہتے ہیں: میں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ میں بغداد میں قتیبہ بن سعید رحمۃ اللہ علیہ کے پاس موجود تھا کہ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ ان کے پاس آئے اور کچھ احادیث کے بارے میں ان سے پوچھا، انہوں نے وہ احادیث بیان کیں، پھر ان کے پاس ابو بکر بن ابی شیبہ اور ابن نمیر رحمۃ اللہ علیہ بارات کے وقت کوفہ میں آئے، میں بھی ان کے ساتھ ان کی مجلس میں حاضر ہوا، وہ اور میں صبح تک

ان سے منتخب احادیث کے بارے میں پوچھتے رہے۔

۱۲..... ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ کی "مناقب امام احمد بن حنبل" میں آیا ہے کہ

عبداللہ بن احمد بن حنبل کہتے ہیں، میں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا:

بعض مرتبہ میں درس حدیث کے لئے صبح سویرے آتا چاہتا تو میری والدہ میرے کپڑے پکڑ لیتیں اور فرماتیں کہ نہیں اذان ہو جانے دو، لوگوں کو صبح کر لینے دو اور کبھی صبح سویرے ابو بکر بن عیاش رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں چلا جاتا۔

ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ صالح بن احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے میرے والد کے پاس دوات جو انہوں نے اٹھائی ہوئی تھی دیکھی اور کہا کہ ابو عبداللہ! تم تو امام المسلمین ہو یہ تم کیا کام کر رہے ہو؟ یعنی سیاحی کی دوات اٹھائے پھر رہے ہو، تو انہوں نے جواب میں فرمایا:

مَعَ الْمُحْتَبَرَةِ إِلَى الْمَقْبَرَةِ

ترجمہ: دوات کے ساتھ قبر تک کا ساتھ ہے۔

عبداللہ بن محمد بنحوی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: میں نے امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ سے سنا آپ فرما رہے تھے کہ میں علم کو طلب کرتا رہوں گا یہاں تک کہ قبر میں داخل ہو جاؤں۔

ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ نے کہا ہے کہ محمد بن اسماعیل رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: میں بغداد کے ایک سفر پر تھا کہ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کا ہم پر گزر ہوا، وہ دوڑے ہوئے جا رہے تھے، اور ان کی جوتیاں ان کے ہاتھ میں تھیں، میرے والد نے ان کو کپڑے سے پکڑ کر کہا، عبداللہ! تم کو شرم نہیں آتی تم کب تک بچوں کی طرح دوڑتے رہو گے، انہوں نے فرمایا، موت تک۔

۱۳..... عبدالرحمن بن یونس رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ میں نے سفیان بن عیینہ رحمۃ اللہ علیہ کو کہتے ہوئے سنا: جو حدیث کا طالب ہو وہ مفلس ہو جاتا ہے، میں نے اپنی والدہ کو سنی سات دینار میں فروخت کی، امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی

کتاب ”العلل فی معرفة الرجال“ میں فرمایا: میں حکم بن عیینہ کے پاس انخارہ مینے رہا، انہوں نے اپنے گھر کے پتھر بھی فروخت کر دیئے تھے۔

۱۴۔ امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ کی ”سیر اعلام النبلاء“ میں زید بن جناب کے احوال میں ہے کہ انہوں نے حصول علم کے لئے مشرق بعید، مرو، شام، بھارت سے سفر شروع کیا، مصر تک گئے، یہ بھی کہا گیا ہے کہ وہ اندلس بھی گئے۔

ان سے امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے روایت کی اور فرمایا کرتے تھے: وہ بہت دانا، صاحب حیثیت تھے، حدیث کے لئے انہوں نے مصر اور خراسان کے سفر کئے۔ ان سے زیادہ فقر پر صبر کرنے والا کوئی نہ تھا، میں نے ان سے کوئہ اور بغداد دونوں میں کتابت حدیث کی۔

۱۵۔ ابوالحسن علی بن محمد رحمۃ اللہ علیہ نے ”المصنف الاحمد“ میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے احوال میں لکھا ہے:

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ عبد الرزاق رحمۃ اللہ علیہ کے پاس ۱۹۷ھ میں صنعا میں گئے اور اہم کئی بن معین کو بھی اس سفر میں ساتھ لیا، امام کئی بن معین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: جب ہم عبد الرزاق رحمۃ اللہ علیہ کے پاس یمن کی طرف نکلے تو ہم نے حج کیا، میں طواف کر رہا تھا کہ دیکھا کہ امام عبد الرزاق رحمۃ اللہ علیہ بھی طواف کر رہے ہیں، میں نے ان کو سلام کیا اور عرض کی: یہ آپ کا بھائی احمد بن حنبل ہے۔

انہوں نے کہا: اللہ اس کو زندہ سلامت رکھے اور عاقبت قہر دے۔ ان کے تمام بہترین کام بھگت پہنچے ہیں، میں نے امام احمد کو فرمایا: اللہ نے ہمارا سفر تم کو دیا، یمن سے یمن میں جا کر مانا تھا وہ کہیں مل گئے اور فقہ بھی واقف کرو یا اور ایک مہینہ کے سفر سے ہم بچ گئے۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: کہ میں نے بغداد سے نکلنے وقت نیت کی تھی کہ میں صنعا جا کر امام عبد الرزاق رحمۃ اللہ علیہ سے سماع کروں گا، اس لئے میں اپنی نیت تبدیل نہیں کر سکتا، کئی بن معین رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ جب ہم صنعا کے لئے نکلے تو راستہ میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کا رخ چہ ختم ہو گیا، امام عبد الرزاق رحمۃ اللہ علیہ نے

ان کو بہت سے درہم دینے چاہے لیکن امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے انکار کر دیا، پھر انہوں نے فرمایا: اچھا قرض لے لو، انہوں نے قرض لینے سے بھی انکار کر دیا، ہم نے اپنے خرچ سے ان کو کچھ دینا چاہا تو انہوں نے اس سے بھی انکار کر دیا، ہم نے ان کی نگرانی شروع کی کہ گزارہ کس طرح کرتے ہیں، تو وہ مزدوری کی اجرت سے روزہ افطار کرتے تھے۔

۱۶..... حاضی ابن ابی یعلیٰ رحمۃ اللہ علیہ نے ”طبقات الحنابلہ“ میں امام احمد

رحمۃ اللہ علیہ کے شیخ امام عبدالرزاق رحمۃ اللہ علیہ کے احوال میں لکھا ہے:

عبدالرزاق رحمۃ اللہ علیہ نے ایک دن امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کا تذکرہ شروع کیا تو ان کی آنکھوں سے آنسو بہنے لگے اور فرمایا کہ امام احمد ہمارے پاس (طلب علم کے لئے) دو سال سے کچھ کم عرصہ رہے اور اس اثنا میں ہم کو پتہ چلا کہ ان کا خرچ ختم ہو چکا ہے، میں نے ان کا ہاتھ پکڑا اور دروازے کے پیچھے کھڑا کر دیا، وہاں ہمارے علاوہ دوسرا کوئی نہ تھا، میں نے ان کو کہا میرے پاس کبھی دینار جمع نہیں ہوئے، جب ہم اثنا ج فروخت کرتے ہیں تو اس رقم کو کسی کام میں لگا دیتے ہیں، خواتین کے پاس سے مجھے دس دینار مل گئے، ان کو آپ اپنی ضروریات میں صرف کر دیں مجھے امید ہے کہ یہ ابھی آپ کے پاس ختم نہیں ہوئے ہوں گے کہ ہمارے پاس کوئی دوسری چیز تیار ہو جائے گی۔

کہتے ہیں کہ مجھ کو امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ اگر مجھ کو لوگوں سے کچھ قبول کرنے کی عادت ہوتی تو میں ضرور آپ کا یہ مال قبول کرتا۔

۱۷..... ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ نے اسحاق بن راہویہ سے نقل کیا، وہ کہتے ہیں: جب امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ امام عبدالرزاق رحمۃ اللہ علیہ کے پاس جانے کے لئے نکلے تو راستہ میں ان کا خرچ ختم ہو گیا، تو انہوں نے شتر بانوں کے ساتھ مزدوری پر اپنے آپ کو لگا دیا یہاں تک کہ صنعا پہنچ گئے، ان کے کچھ احباب نے ان کی مدد کرنی چاہی لیکن انہوں نے قبول نہ کیا۔

۱۸..... حافظ ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ نے ”البدایۃ والنہایۃ“ میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کی ان غیبتوں کا ذکر کیا ہے جو ان کو یمن کے سفر میں پیش آئیں، فرمایا:

امام احمد تحصیل علم کے لئے یمن میں مقیم ہو گئے، ایک دن ان کے بعض کپڑے گم ہو گئے تو انہوں نے اپنے گھر کے دروازے بند کر دیئے اور اندر بیٹھ گئے، جب ان کے ساتھیوں نے ان کو غیر حاضر پایا تو ان کے گھر سے پوچھا، احوال معلوم ہو جانے کے بعد ان کی خدمت میں کچھ پیش کرنا چاہا، انہوں نے سوائے ایک دینار کے کچھ قبول نہ کیا، وہ بھی اس شرط پر کہ اس دینار کے بدلے ان کو کتاب لکھ دیں گے، احمد بن حنبل واسطی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: مجھ تک یہ بات پہنچی ہے کہ امام احمد نے یمن سے جاتے وقت اپنی جوتیاں ایک نان بانی کو دے دی تھیں، ان روٹیوں کے عوض جو انہوں نے اس سے لی تھیں۔

۱۷..... امام احمد بن حاتم الوراق رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

میں نے امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کو فرماتے ہوئے سنا: میں عسقلان آدم بن ابی ایاس کے پاس گیا، میرا سفر خرچ ختم ہو گیا یہاں تک کہ میں زمین کی گھاس چوٹس کھانے لگ گیا تھا اور میں نے کسی کو اس کی خبر تک نہ کی، جب تیسرا دن ہو گیا تو ایک شخص آیا جس کو میں جانتا تھا اس نے مجھ کو دینار کا ایک تھیلہ دیا اور کہا اس کو اپنے اوپر خرچ کر دو۔

۱۸..... حافظ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ نے "العیوب" میں اور حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ نے "لہذیب التہذیب" میں حافظ یعقوب بن سفیان فارسی رحمۃ اللہ علیہ کے احوال میں لکھا ہے:

ابو اسحاق بن حمزہ اپنے والد سے نقل کرتے ہیں وہ کہتے ہیں کہ مجھ کو یعقوب بن سفیان نے کہا کہ میں تیس سال سفر میں رہا سفر کے دوران میرا سفر خرچ ختم ہو گیا، تو میں رات کو پابندی کے ساتھ کتابت کیا کرتا تھا اور دن کو پڑھا کرتا تھا۔

ایک رات میں چراغ کی روشنی میں بیٹھا لکھ رہا تھا، سردیوں کا موسم تھا میری آنکھوں میں پانی اتر آیا، مجھے کچھ دکھائی نہیں دے رہا تھا، میں علم کے فوت ہونے اور شہر سے دور ہونے کی وجہ سے رونے لگا، مجھے اس حالت میں نیند آ گئی۔ میں نے نبی کریم ﷺ کو دیکھا آپ ﷺ نے مجھ کو آواز دی: یعقوب تم کیوں رو رہے ہو؟

میں نے عرض کی حضرت میری نگاہ ختم ہو گئی ہے اور اس وجہ سے جو چیز مجھ سے

فوت ہو رہی ہے اس کا مجھ کو افسوس ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا میرے قریب ہو جاؤ، میں آپ ﷺ کے قریب ہو گیا، آپ ﷺ نے میری آنکھ پر دست مبارک پھیرا جیسے کچھ پڑھ رہے ہوں، پھر میں جاگ گیا اور وہ نسخہ لے کر لکھنا شروع کر دیا۔

۱۹۔۔۔ حافظ ذہبی نے "تذکرۃ الحفاظ" میں حافظ امام جوال حسن بن علی رحمۃ اللہ علیہ کے احوال میں لکھا ہے:

میں عسقلان میں سماع حدیث کرتا تھا کہ مجھ کو انفقہ کی تنقیی ہو گئی، کئی دن میں بغیر کھائے پئے رہا، میں لکھنے بیٹھا تو اس سے بھی عاجز رہا لکھ نہ سکا، میں ایک تان بائی کی دکان پر گیا اور قریب بیٹھ گیا تاکہ روٹی کی خوشبو سے قوت حاصل کر لوں پھر اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے فتوحات کے دروازے کھول دیئے۔

۲۰۔۔۔۔۔ حضرت مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری رحمۃ اللہ علیہ نے تحصیل علم میں بے حد محنتیں اٹھائی تھیں، تفصیلات کے لئے تو سوانح عمری کا مطالعہ کیا جائے یہاں نمونے کے لئے ایک واقعہ درج کیا جاتا ہے، حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحب رحمۃ اللہ علیہ اپنی آپ بیتی میں تحریر فرماتے ہیں:

حضرت اقدس مولانا الحاج شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری نور اللہ مرقدہ نے اپنی طالب علمی کے واقعات بہت ہی کثرت سے سنائے، یہ ارشاد فرمایا کہ ایک مرتبہ سردی میں کوئی کپڑا سردی کا نہیں تھا کسی سے اظہار کو غیرت مان لے تھی، اس کی انتہائی کوشش میں رہتا تھا کہ کسی کو خبر نہ ہو۔

جب تک مسجد کے کواڑ کھلے رہتے حمام کے سامنے سکنے کے بہانے سے بیٹھا رہتا، اور جب سب چلے جاتے تو مسجد کے اندر زنجیر لگا کر مسجد کی ایک صف کے ایک کونے پر لیٹ کر گر وٹھیں بدلتا ہوا دوسرے کونے تک پہنچ جاتا، وہی صف اوڑھنا بچھونا بن جاتی تھی، سرد اور پاؤں کی طرف سے خوب ہوا لگتی رہتی تھی تبہ کے وقت اسی طرح گر وٹھیں بدلتا ہوا دوسری جانب آ جاتا صف بچھ جاتی۔

۲۱۔۔۔ حضرت شاہ عبدالقادر صاحب نور اللہ مرقدہ نے سہارنپور کے دور

طالب علمی کے بارے میں فرمایا:

مدرسہ کے اندر اس وقت مطبخ تک قائم نہیں ہوا تھا، طلبہ کو وظیفہ ملا کرتا تھا، دارالطلبہ بھی نہیں بناتا تھا، اس لئے طلبہ کا قیام مساجد میں رہتا تھا، حضرت فرمایا کرتے تھے کہ ایک مسجد میں ہم پانچ آدمیوں کا قیام تھا، ایک طالب علم امام تھا، ان کا کھانا محلہ سے آتا تھا اور دو کا وظیفہ مدرسہ سے تھا، اسباق سے فارغ ہونے کے بعد وہ اپنی روٹی خود پکایا کرتے تھے کبھی دال بھی پکالی ورنہ چٹنی، تین آدمیوں کا کھانا ہم پانچ آدمی کھایا کرتے تھے۔ (آپ جی، ج ۱ ص ۷۷)

اللہ تعالیٰ اکابرین کے ان واقعات کی برکت سے ہمارے اندر بھی علم کے حصول کا شوق پیدا فرمائے اور اس کی خوب محنت اور کوشش کرنے کی توفیق بھی عطا فرمائے۔

حصول علم کے شوق میں مجرور زندگی گزارنا

نکاح کرنا اسلام کے احکام میں ایک حکم ہے اور اس کو اختیار کرنے کی تاکید کی گئی ہے انسان کی سیرت اور سلوک، عفت اور پاک دامنی، دین کے کمال، استقراء نفس اور دل جمعی پر اس کے پاکیزہ اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ اور اس امر کا داعیہ انسانی فطرت میں طبعی طور پر موجود ہے، اسی فطری داعیہ کی وجہ سے انسان اس کی طرف سہی کرتا ہے۔ انسان کی زندگی کی حاجات اسلیہ کا یہ ایک انتہائی اہم حصہ ہے، انسان کی ذات کی تکمیل، اولاد کی نشو و نما، نوع انسانی اور بقاء نسل اور اس جہاں کی تعمیر و ترقی کے لئے یہ ایک بہت شدہ حقیقت ہے۔

اسلام نے بھی اس شخص کے لئے جس کو اپنے بارے میں گناہ اور زنا میں پڑنے کا اندیشہ ہو، نکاح کرنے کی سخت تاکید کی ہے۔ بعض فقہاء نے اس کو عبادات کی قسم میں شمار کیا ہے، اس لئے نسل صالح کا وجود اور بقاء اس پر موقوف اور مرتب ہے، آباء و اجداد سے اسلام قبول کرنا، سکھنا اور اولاد تک پہنچانا بھی اس سے متعلق ہے اور سلسلہ اسی طرح چلتا رہے گا، یہاں تک کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ زمین اور جو کچھ اس کے اوپر ہے اس کے تباہ و برباد

طالب علم کے شب و روز ۱۳۶
ہو جائیں گے۔

انسان کی طبعی شہوت جب کسی غیر شادی شدہ شخص میں بیدار ہو جاتی ہے تو اس کی فکر اور رائے پر اگندہ اور متفرق ہو جاتی ہے اور کبھی انسان جادہ مستقیم سے بھی ہٹ جاتا ہے اور یہ کیفیت اس کو لاپائنت اور ہلاکت کے گڑھے میں گرنے کے قریب کر دیتی ہے۔ اسی وجہ سے نکاح ایک مشروع اور اساسی حکم ہے، اس کے بغیر رہنا انسان کے لئے مشکل ہو جاتا ہے، سوائے اس شوق کے جو انسان پر غالب اور اس کے دل کا روگ ہو یا کسی اعلیٰ درجہ کی چیز کے ساتھ اس کا تعلق ہو جو اس کے نفس پر غالب ہو کہ اس چیز کا اس کے ساتھ تعلق نکاح کے تعلق سے فائق نہ ہو اور دل و دماغ پر اس کا قبضہ اور تعلق روز بروز بڑھتا جاتا ہو، جیسا کہ علماء کا تعلق علم کے ساتھ یا بعض مجاہدین کا تعلق جہاد کے ساتھ ہوتا ہے، یا جیسے بلند ہمت اولو العزم لوگوں کی نظر میں بلندی کے حصول کا شوق ہوتا ہے۔

مجرد زندگی اختیار کرنا انسان کی زندگی کا ایک سخت ترین عمل ہے، جس سے انسانی روح مفتوح ہو سکتی ہے، سکون نفس تباہ ہو سکتا ہے اور اس کو اپنے کنوارے پن کی وجہ سے کھانے پینے، صفائی ستھرائی، گھر کی خدمت کی مشقت بھی خود برداشت کرنا پڑتی ہے اور اس کے سبب سے بیماری لاحق ہو جانے کی صورت میں یہ کسی عورت کی مہربانی اور خدمت سے بھی محروم ہوتا ہے اور بڑھاپے میں اولاد کی خدمت سے بھی محروم رہتی ہے۔ یہ تہہ پہ تہہ شدائد و مصائب ہیں جن کو صرف وہ شخص برداشت کر سکتا ہے جس کی نظر میں اس پر صبر آسان ہو۔

علماء مجرد زندگی گزارنے پر کیوں آمادہ ہوئے؟

علماء کے اس باب سے متعلق احوال نقل کرنے سے پہلے میں بہتر سمجھتا ہوں کہ اختصار کے ساتھ اس سبب کی طرف اشارہ کروں، جس نے ان علماء کو مجرد زندگی گزارنے پر آمادہ کیا، جب کہ ان کو نکاح کے احکام اور اس کی فضیلت، مجرد زندگی کے خطرات اور مشکلات کا علم تھا اور بالخصوص کوئی ایسی صریح نص بھی وارد نہیں ہے جو مجرد

طالب علم کے شب و روز _____ ۱۳۷
 زندگی گزارنے پر آمادہ کرے یا اس کی تائید ہو، تو وہ کون سی چیز ہے جس نے ان کو مجروح
 زندگی گزارنے پر آمادہ کیا؟

اس کا جواب یہ ہے کہ ان علماء کا انفرادی مسلک تھا جو انہوں نے اپنی خاص بصیرت
 سے اختیار کیا، ان کی نظر میں خیر علم خیر از دواج پر غالب تھی، لہذا انہوں نے اپنے ایک
 مطلوب کو دوسرے مطلوب پر مقدم کیا اور اپنے اس مسلک کی طرف لوگوں میں سے کسی کو
 انہوں نے دعوت نہیں دی۔ اور نہ انہوں نے لوگوں کو یہ کہا کہ علم کے لئے تجرد کی زندگی شادی
 سے بہتر ہے اور نہ کبھی یہ کہا کہ جو طرز زندگی ہمارا ہے یہ بہتر ہے تمہارے طرز زندگی سے۔

اب میں ان علماء کے احوال نقل کرنا چاہتا ہوں، جنہوں نے تنہائی کی زندگی کو
 شادی پر ترجیح دی تاکہ بہت سارے لوگوں کے لئے یہ بطور نمونہ کے ہو جائیں،
 جنہوں نے اپنی لذت نفس کو قربان کر کے غیروں کو نفع پہنچایا۔ اللہ ان سے راضی ہو جائے
 اور ان کے ساتھ ایسا بھلائی والا معاملہ کرے، جو انہوں نے علم اور اہل علم کے ساتھ کیا،
 ان احوال کے نقل کرنے کو کتنا سہ پرن کی زندگی کی طرف دعوت نہ سمجھا جائے۔

جن مجرد زندگی گزارنے والے علماء کے احوال میں نقل کرنے چاہتا ہوں، اس
 میں میں نے یہ اہتمام کیا ہے کہ میں ان حضرات کی سوانح بیان کروں جن کی سیرت قابل
 توجہ، سبق آموز اور لائق اقتداء ہو اور یہ کہ ان کی حیات علمی اور حیات سلوکی براہیغزہ کرنے
 والی اور جوش و لانے والی ہو، فضائل و مآثر کے انواع سے پر ہو اور وہ اپنے پڑھنے والے
 کی شخصیت میں علم کی چنگاری پیدا کرے اور اس کو صلاح و تقویٰ کی جانب کھینچ لائے۔

اور آج کے طالب علم ان حضرات کے احوال میں علم کی قدر و منزلت اور ان
 حضرات کی نظر میں علم کے اعلیٰ مقام ہونے کا مشاہدہ بھی کر لیں، کہ یہ وہ علماء ہیں جنہوں
 نے اپنے نفس کو عورت کے افس اور قلع حاصل کرنے سے زندگی بھر کے لئے محروم کئے
 رکھا، صرف اس لئے کہ وہ علم کو حاصل کریں اور علم میں ترقی کریں اور علم کی خدمت کریں
 اور اپنے بعد آنے والوں کو یہ بات پہنچائیں کہ انہوں نے عورت، اولاد اور نسل کے
 حصول پر ہم لوگوں کو ترجیح دی۔

اللہ ان کو عظم اسلام اور مسلمانوں کی طرف سے بہترین جزا دے اور اپنے جوار رحمت میں سے ان کی عزت افزائی فرمائے اور حور عین ان کو بطور بدلہ کے عنایت فرمائے اور ان کا مقام انبیاء، صدیقین، شہداء اور صالحین کے ساتھ کر دے۔

۱۔ حضرت امام یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ

قاضی ابن خلکان نے ”وفیات الاعیان“ میں ان کے احوال میں لکھا ہے:

ان کی ولادت ۹۰ھ اور وفات ۱۸۲ھ میں ہوئی انہوں نے عجم ادب ابو عمرو بن العلاء اور حماد بن سلمہ سے حاصل کیا، علم نحو کے ساتھ ان کو خصوصی مناسبت تھی، انہوں نے عرب سے سماع کیا، سیبویہ نے ان سے بکثرت روایت کی ہے، فراء اور کسائی نے ان سے سماع کیا، بصرہ میں ان کے علقہ میں عرب اور ائیں بادیہ کے فصحاء اور ادباء آیا کرتے تھے۔
سمر بن شقی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں چالیس برس تک یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں جایا کرتا تھا اور میں روزانہ ان کے حفظ سے اپنی تفتیاں بھرا کرتا تھا۔
ابوزید انصاری رحمۃ اللہ علیہ کہا کرتے تھے کہ میں یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں دس سال بیٹھا ہوں اور مجھ سے پہلے خلف الامروں سال بیٹھے تھے۔

اسحاق بن ابراہیم رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ ۸۸ سال زندہ رہے، وہ نہ تو مال دار ہوئے اور نہ ہی انہوں نے شادی کی، ان کا خُطب عجم اور قوموں کے ساتھ علمی گفتگو کے علاوہ کوئی دوسرا مشغلہ نہ تھا۔ ان کی تصانیف میں: ہم ترین کتابیں معانی القرآن، الکرم، کتاب النافات، کتاب الامثال، کتاب النوادر الصغیر، کتاب النوادر الکبیر اور معانی الشعر ہیں۔

۲۔ حضرت امام بشر حافی رحمۃ اللہ علیہ

۱۵۰ھ میں آپ ”مرؤ“ میں پیدا ہوئے پھر بغداد آئے اور اسی کو اپنا مسکن بنا لیا اور وہیں سماع حدیث کیا، بغداد اور دوسری جگہوں کے کثیر شیوخ سے آپ نے اخذ حدیث کیا، ان کے شیوخ میں حماد بن زید، عبد اللہ بن مبارک، عبد الرحمن بن مہدی

مالک بن انس، ابوبکر بن عیاش، فضیل بن عیاض رحمہم اللہ تعالیٰ وغیرہم شامل ہیں۔
اکابر ائمہ کی ایک جماعت نے ان سے سماع کیا، ان میں امام احمد بن حنبل، ابراہیم
حرابی، زہیر بن حرب، سری سقطی، عباس بن عبد العظیم، محمد بن حاتم رحمہم اللہ تعالیٰ شامل ہیں۔
احمد بن ماہان رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ سے ورع
کی بابت ایک مسئلہ پوچھا گیا تو فرمایا:

استغفر اللہ، مجھ کو ورع کے بارے میں بات کرنا زیب نہیں دیتا جب کہ میں
بغداد کا اناج کھاتا ہوں، اگر بشر بن حارث ہوتے تو وہ اس قابل تھے کہ تم کو جواب
دیتے، وہ بغداد اور عراق کے دیہاتیوں کا اناج نہیں کھایا کرتے تھے۔

حسن بن لیث رازی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کو کہا
گیا کہ بشر بن حارث رحمۃ اللہ تعالیٰ آپ کے پاس آنا چاہتے ہیں تو فرمایا: شیخ کو تکلیف
مت دو ہم ان کے پاس جانے کے زیادہ حق دار ہیں۔

ابوبکر مروزی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: میں نے ابو عبد اللہ کو بشر بن حارث کا ذکر کرتے
ہوئے سنا کہ ان میں ایک انس و محبت ہے حالانکہ میں نے کبھی ان سے بات نہیں کی۔

عبد الفتاح رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ صرف ان کی
مجلس میں بیٹھنے اور ان کا دیدار اور مجلس کی خوشبو سونگھنے پر اکتفاء کرتے تھے۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے: بشر نے جو راستہ اختیار کیا اس پر
حادی ہو گئے اس لئے کہ وہ تنہا تھے اور عیال دار نہ تھے، عیال دار شخص تنہا کی طرح نہیں
ہو سکتا اگر میری یہ حالت ہوتی تو میں ہرگز پرداہ نہ کرتا کہ میں کیا کھا رہا ہوں اگر لوگ
شادی کرنا چھوڑ دیں تو کون دشمن کا دفاع کرے گا، بچے کا باپ کے سامنے رونا اور باپ
کو فکر مند کرنا اور باپ سے رونی طلب کرنا، یہ اس کام سے بہتر ہے، اس کے ساتھ تنہا
زندگی گزارنے والا عابد کہاں مل سکتا ہے۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کو جب ان کی موت کی خبر ہوئی تو فرمایا: اللہ ان پر
رحم فرمائے خود تو فوت ہو گئے، مگر دنیا میں سوائے عامر بن قیس کے اپنا کوئی نظیر نہیں چھوڑا،

اگر یہ شادی کر لیتے تو ان کا معاملہ مکمل ہو جاتا اور اپنے بعد اپنا شغل چھوڑ کر نہ جاتے۔
محمد بن شعیب رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: میں نے امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کو کہا کہ آپ اس شخص کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ انہوں نے کہا کہ کس شخص کے بارے میں؟ میں نے کہا کہ بشر کے بارے میں۔ فرمایا: میرے نزدیک ان کی مثال ایسی ہے جیسا کہ ایک شخص نے زمین میں نیزہ گاڑ لیا ہو اور پھر اس کی ٹوک پر بیٹھ گیا ہو، تو کیا اس نے کسی دوسری کے بیٹھنے کے لئے جگہ چھوڑ دی۔

زہیر بن ابی سلمیٰ رحمۃ اللہ علیہ امام بشر حافی رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں کہتے ہیں ان کے بعد ایک قوم نے ان کو پانے کی سعی کی، لیکن وہ نہ ان کو پاسکے اور نہ ہی ان کے قریب پہنچ سکے اور نہ واپس اپنی جگہ پر آ سکے۔

عبد الفتاح رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: امام بشر حافی رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد ابراہیم حربی ان کو امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ تشبیہ دیتے تھے، اور ان کی تعریف میں فرماتے۔
بغداد نے ان سے زیادہ کامل عقل اور زبان کی حفاظت کرنے والا شخص پیدا نہیں کیا، ان سے کبھی مسلمان کی غیبت نہیں سنی گئی، گویا کہ اس کے ہر بال میں عقل ہے اگر ان کی عقل کو اہل بغداد پر تقسیم کر دیا جاتا تو تمام اہل بغداد عقل مند ہو جاتے، اور ان کی عقل میں کوئی کمی نہ آتی۔

خطیب بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: بشر بن حارث رحمۃ اللہ علیہ اپنے ہم عصرین سے ورع اور زہد میں فائق تھے اور حسن طریقت، استقامت مذہب اور نفس سے بے رغبتی میں منفرد تھے۔ آپ بہت احادیث کو جاننے والے تھے۔

حافظ دارقطنی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ بشر بن حارث زہد کے پہاڑ تھے صحیح حدیث ہی کی روایت کیا کرتے تھے اور بعض مرتبہ جس سے روایت کرتے اس کو آڑ مائش میں مبتلا کر دیا کرتے تھے۔

۳۔ حضرت امام محمد بن جریر رحمۃ اللہ علیہ

ان ہجرت میں حضرت امام طبری رحمۃ اللہ علیہ طبرستان کے ”آمل“ شہر میں

۲۲۳ھ میں پیدا ہوئے، سات سال کی عمر میں قرآن حفظ کیا، کتابت حدیث نو سال کی عمر میں شروع کی۔

امام: فقہ رحمۃ اللہ علیہ کی طرف انہوں نے طلب علم کا سفر بارہ سال کی عمر میں کیا۔ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد ۲۶۱ھ میں واپس آئے، امام احمد سے ان کی ملاقات نہ ہو سکی علماء کی ملاقات اور تحصیل کے لئے انہوں نے اقلیم اسلام کا طواف کیا، آپ نے خراسان، عراق، شام اور مصر کے چکر لگائے پھر بغداد کو وطن بنا لیا اور وفات تک وہاں ہی قیام فرمایا وہ منصب امامت پر آغاز جوانی میں فائز ہو گئے اور اپنے زمانے کے امام بن گئے۔

حافظ ابو بکر رحمۃ اللہ علیہ نے ان کے بارے میں کہا:

وہ ائمہ علماء میں سے ایک تھے، ان کے قول پر فیصلہ کیا جاتا تھا اور ان کی رائے کی طرف رجوع کیا جاتا تھا بوجہ ان کی معرفت اور فضل کے، انہوں نے ایسا علم جمع کیا تھا، جس میں ان کا کوئی شریک نہ تھا۔ وہ کتاب اللہ کے حافظ اور قرآنوں کے عارف، احکام کے فقیہ اور معانی کی بصیرت رکھنے والے تھے، صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین و تابعین اور بعد میں آنے والوں کے آثار کی معرفت رکھنے والے تھے، حرام و حلال میں لوگوں کے احوال و اخبار کے عارف تھے۔

ان کی مشہور تفسیر ”جامع البیان عن وجوہ القرآن“ ہے اس جیسی تفسیر نہیں لکھی گئی ہے، تاریخ میں ان کی مشہور کتاب ”کتاب تاریخ الرسل والانبياء والملوک والامم“ ہے اور ”تہذیب الاثار وتفهیل الثابت عن رسول اللہ ﷺ من الاخبار“ ہے۔

میں نے اس باب میں اس کے علاوہ کوئی کتاب نہیں دیکھی، لیکن وہ اس کو مکمل نہ کر سکے، اصول فقہ اور فروع میں ان کی بہت سی کتب ہیں، فقہاء کے مختار اقوال میں بھی ان کی کتب ہیں، کچھ مسائل میں ان کا تفرد ہے جو میں نے ان سے حفظ کئے ہیں۔

امام ابو حامد رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: تفسیر ابن جریر کے حصول کے لئے اگر کسی کو

چین کا سفر کرنا پڑ جائے تو یہ زیادہ نہیں ہے۔

امام ابو بکر خزیمہ رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: میں نے اس کے اول آخر کو دیکھا ہے، روئے زمین پر مجھ کو ابن جریر سے بڑا کوئی عالم نظر نہیں آیا۔

خطیب بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ میں نے سبھی کو بیان کرتے ہوئے سنا: ابن جریر چالیس سال تک روزانہ چالیس ورق لکھا کرتے تھے۔

ابو محمد عبد اللہ بن احمد رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”الصلۃ“ میں کہا ہے کہ ان کے شاگردوں نے ان کی زندگی کے تمام دنوں کا حساب لگایا بلوغ سے وفات تک وہ ۸۶ سال کے تھے، پھر ان کی زندگی کے ایام پر ان کی مصنفات کے اوراق تقسیم کئے تو ہر ورق چودہ ورق تقسیم ہوئے۔

آپ دانا اور اہل دنیا سے کنارہ کش تھے اور اپنے آپ کو ان چیزوں کے تقاضوں سے بہت بلند و بالا رکھتے تھے اور آپ اس قاری کی طرح تھے جو قرآن کے علاوہ کسی چیز کو نہ جانتا ہو، اور اس محدث کی طرح تھے جو سوائے حدیث کے کسی چیز کو نہ جانتا ہو اور اس حاسب کی طرح تھے جو حساب کے علاوہ کسی چیز کو نہ جانتا ہو۔

آپ ظاہر میں بہت عقل مند اور ہوشیار تھے، باطن میں بہت صاف سحرے تھے ہم مجلسوں کے ساتھ حسن معاشر کرنے والے تھے، اپنے اصحاب کی خبر گیری رکھنے والے تھے اور تمام احوال میں نہایت ہی مہذب تھے۔

اپنے بعض احباب کے ساتھ صحراء میں تشریف لے جاتے اور وہاں کھانا تناول فرماتے، مجلس کے بعد جو وہ اپنے گھر میں داخل ہوتے تو بوجہ تصانیف میں مشغولیت کے کسی کو اندر آنے کی اجازت نہیں ہوا کرتی تھی۔

ابو بکر بن کامل رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: آپ ہر علم سے بھرپور تھے، وہ اخلاق جو ابلی علم کے شایان شان نہ ہوتے وہ ان سے دور رہنے والے تھے، وہ ان اخلاق کو پسند نہیں کرتے تھے جو برے ہوتے اگرچہ وہ مرجاتے، تمام احوال میں سچائی کو پسند فرماتے۔

استاد محمد علی کرد رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: ان سے یہ بات بھی منقول نہیں کہ انہوں

نے کبھی اپنی زندگی کا ایک لمحہ بھی ضائع کیا ہو سوائے افادہ یا استفادہ کے۔

معافی بن ذکر یا رحمۃ اللہ علیہ نے نقل کیا ہے: وہ امام طبری رحمۃ اللہ علیہ کے پاس ان کی سوت سے تھوڑی دیر قبل موجود تھے، ان کے سامنے جعفر بن محمد کی ایک دعا کا ذکر کیا گیا، قرآنہوں نے کاغذ اور روایت منگوا کر اس کو لکھ لیا ان کو کہا گیا کہ اس حالت میں بھی تو فرمایا کہ انسان کو چاہیے کہ وہ علم کے اقتباس کو مرتے دم تک نہ چھوڑے۔

۴۔ امام محمد بن قاسم بغدادی رحمۃ اللہ علیہ

وہ نحو اور ادب میں سب سے بڑے عالم تھے اور یہ علوم ان کو سب سے زیادہ یاد تھے، اپنے زمانہ کے علماء کے جم غفیر سے انہوں نے سماع کیا اور اسی کثرت کی وجہ سے ان سے بھی سماع کیا گیا، انہوں نے بہت سی کتب علوم القرآن، غریب الحدیث، مشکل الحدیث، وقف اور ابتداء میں تصنیف کیں۔ ان کو ایک سو بیس تفاسیر اسناد کے ساتھ یاد تھیں۔

اور ان کو تین لاکھ سے زیادہ اشعار یاد تھے، قرآن کریم کے علوم پر یہ ان سے استنباط کیا کرتے تھے، بغیر کتاب کے وہ اپنی یاد سے اطاء کر دیا کرتے تھے۔

ایک مرتبہ بیمار ہوئے تو ان کے ساتھی عیادت کے لئے گئے، انہوں نے ان کے والد کو دیکھا کہ وہ بہت ہی پریشانی کا اظہار کر رہے ہیں تو انہوں نے ان کے والد کو تسلی دی، ابو بکر رحمۃ اللہ علیہ کی عافیت کے بارے میں انہوں نے کہا کہ میں پریشانی کا اظہار کیوں نہ کروں کہ یہ جو کچھ تم دیکھ رہے ہو یہ سب کچھ اس نے حفظ کیا ہے اور ایک منکے کی طرف اشارہ کیا جو کتب سے بھرا پڑا تھا۔

محمد بن اسحاق ندیم نے اپنی کتاب میں لکھا ہے: یہ اپنے والد سے افضل اور بڑے عالم تھے، انتہائی ذکی، فطین اچھی طبیعت والے اور سرلیح المحفظ تھے، اس کے ساتھ ساتھ وہ حاضر جوابی میں ضرب النثل تھے۔

ابو الحسن عروسی نے بیان کیا کہ میں اور امام ابو بکر انباری خلیفہ راضی باللہ کے ہاں کھانے پر جمع تھے، ابو بکر رحمۃ اللہ علیہ نے باورچی کو اپنے کھانے کے بارے میں بتا دیا تھا کہ وہ ان کیلئے اونٹ کا خشک گوشت بنائے ہم نے کھانوں کے مختلف انواع و اقسام تناول

کئے اور وہ اسی خشک گوشت کے ساتھ لگے رہے، جب ہم فارغ ہو گئے تو عمدہ قسم کا حلوہ لایا گیا، لیکن انہوں نے اس کو چکھا تک نہیں، پھر ہم تمام، عمدہ قسم کے بستروں میں سونے کے لئے اٹھے، ابو بکر رحمۃ اللہ علیہ اس عمدہ بستر پر نہیں بلکہ اس کے سامنے بیچے سو گئے اور مہمان بستروں پر اوپر سو گئے۔

جب عمر کے بعد وقت ہوا تو انہوں نے غلام کو کہا کہ اپنا کام کر دو، غلام مشک سے پانی لایا، انہوں نے برف کا ٹھنڈا پانی چھوڑ دیا، مجھ پر یہ معاملہ سخت گراں گزر رہا تھا، امیر المومنین نے مجھ کو اپنی مجلس میں حاضر ہونے کا حکم دیا اور پوچھا ماجرا کیا ہے؟ میں نے کہا کہ اس شخص نے اپنے نفس کے لئے جو نظام مرتب کیا ہے وہ انتہائی مجاہدہ والا ہے۔ یہ اپنے نفس کے ساتھ اچھا سلوک نہیں کرتے اور اسے قتل کرنا چاہتے ہیں۔ امیر المومنین نے اس پر سے الفت اور کہا کہ اس میں لذت ہے اب انہیں اس کی عادت ہو چکی ہے اور انہیں اس سے الفت ہو چکی ہے، انہیں تکلیف نہیں ہوتی۔

پھر میں نے ان کو کہا کہ ابو بکر تم یہ اپنا کیا حشر کر رہے ہو؟ انہوں نے کہا: میں اپنے حفظ اور اپنے آپ کو باقی رکھنا چاہتا ہوں میں نے کہا کہ لوگ تمہارے حفظ کو بہت سمجھتے ہیں تم اور کیا حفظ کرنا چاہتے ہو؟

انہوں نے کہا: میں تیرہ صندوق اور حفظ کرنا چاہتا ہوں، محمد بن جعفر رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: یہ مقدار ان سے پہلے اور ان کے بعد کسی نے حفظ نہیں کی۔

وہ کھجوریں اٹھا کر سو گھمتے، پھر کہتے کہ تم بہت اچھی چیز ہو لیکن تم سے بھی زیادہ پاکیزہ اور اچھا علم کا حفظ کرنا ہے جو اللہ نے مجھ کو عطا کیا، جب مرض الموت میں بیمار ہوئے تو جس چیز کو دل نے چاہا وہ انہوں نے کھائی اور کہا کہ یہ بھی مرض الموت ہی ہے۔ انہوں نے مرتے دم تک شادی نہیں کی۔

۵۔ امام ابو علی فارسی رحمۃ اللہ علیہ

آپ کی ولادت ملک فارس کے شہر "فسا" میں ہوئی اس نسبت کی وجہ سے آپ کو فارسی اور فسوی کہا جاتا ہے انہوں نے علم حاصل کیا، پھر ۳۰۷ھ میں بغداد چلے گئے اور وہیں

پھر وہ مختلف شہروں میں گئے ملک شام میں داخل ہوئے، حلب، طرابلس اور معرہ النعمان گئے، ۳۴۱ھ میں امیر سیف الدولہ بن حمدان کے پاس تقریباً سات سال رہے، مشہور شاعر ابو الطیب منشی اور ان کے درمیان کئی سال مجالس منعقد ہوئیں، ابن خالو یہ کے ساتھ حلب میں خصوصیت کی وجہ سے یہ آذربائش میں بھی جتلا ہوئے، ابن خالو یہ سیف الدولہ کے خواص اور قریبی لوگوں میں سے تھے ابو علی رحمۃ اللہ علیہ نے خوب جی بھر کر تعریف کی ہے، ان کے علوم اور معارف کے اقتباسات نقل کئے اور اسے نقل کئے کہ قریب تھا کہ ان کے علم کا احاطہ کر لیتے انہوں نے ان کی مجرد زندگی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا کہ وہ تعلیم و تالیف اور قواعد کی تفصیل و تائیس کی وجہ سے بیوی بچوں سے خالی رہے۔ یہاں صرف ان پانچ علماء کے تذکرہ پر اکتفا کیا جاتا ہے جنہوں نے علم کو شادی پر ترجیح دی۔

سبق کی پابندی

طالب علم کو چاہیے کہ سبق کا ناغہ نہ کرے، اس سے بے برکتی ہوتی ہے۔ بے اوقات اس نا قدری کا نتیجہ علم سے محرومی کا سبب ہو جاتا ہے۔ بزرگان دین سبق کی کیسے پابندی کرتے تھے، اس بارے میں چند سبق آموز واقعات، جس میں ہم جیسے طالب علموں کے لئے نصیحتیں ہیں ملاحظہ فرمائیں:

۱۔ قفطی کی ”ابناء الرواقۃ علی ابناء النحاة“ میں عبد اللہ بن حمود رحمۃ اللہ علیہ جو اندلس (اسپین) کو واپس لوٹتے ہوئے ۳۷۲ھ میں دریا میں ڈوب کر شہید ہوئے کے بارے میں آیا ہے۔

ایک دن ابو علی اندھیرے میں مسجد کی طرف نماز کے لئے جا رہے تھے کہ دچاک کے جانوروں کے چارہ رکھنے والے کمرے سے یہ (عبد اللہ) نکلے، ان کے جانوروں کے چارہ رکھنے کی جگہ باہر تھی، عبد اللہ نے رات اس میں گزار دی تاکہ

دوسرے طلبہ سے سبقت لے جاتے ہوئے ان سے پہلے رات ہی میں سبق کے لئے حاضر ہو جائیں، جب وہ اچانک نکلے تو یہ گھبرا گئے، اور کہا تو کون ہے؟ انہوں نے کہا میں عبد اللہ ہوں، ابو علی نے کہا تم کب تک میرے پیچھے لگے رہو گے، تو جواب دیا کہ زمین کے اوپر میں آپ سے الگ نہیں ہوں گا۔

۲۔ شیخ ابو علی نے کہا کہ میرے ساتھ ایک واقعہ پیش آیا تھا جس کے نشان میرے جسم پر قبر تک جائیں گے، پھر فرمایا کہ میں حضرت مجاہد رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس میں حاضر ہوا تھا۔ ایک مرتبہ رات کے آخری حصہ میں ان کی مجلس کی طرف گیا تاکہ ان کے قریب بیٹھنے کی جگہ حاصل کر لوں، جب میں اس بھانگ پر پہنچا جس سے ان کی مجلس میں داخل ہوتا تھا وہ بند تھا اور اس کا کھولنا میرے لئے دشوار تھا، میں نے کہا سبحان اللہ! میں اتنا جلدی آؤں اور ان کی مجلس میں نہ جاسکوں۔

میں ان کے گھر کے پاس زیر زمین سرنگ میں گھس گیا، جب میں اس کے درمیان پہنچا تو وہ مجھ پر ٹھک ہو گئی کہ نہ تو مجھ کو نکلنے کی قدرت رہی اور نہ کھڑے ہونے کی، پس میں زور لگاتا ہوا گھستا چلا گیا، میں نے زبردستی پار تو کر لیا لیکن میرے کپڑے پھٹ گئے اور میں اس سرنگ کے ٹک ہونے سے نکل گیا اور اسی حالت میں شیخ کی مجلس میں پہنچ گیا۔

انہوں نے فرمایا تو کہاں تھا میں نے پیش آمد واقعہ بیان کیا تو انہوں نے یہ اشارہ پڑھنے:

دبیت للمجد و الساعون قد بلغوا جہد النغوس و القوا دونہ الا ذرا

ترجمہ: میں بلند مرتبہ کے حصول کے لئے آہستہ چلا، اور تیزی کر

نے والوں نے اپنے آپ کو تھکا دیا اور بلند مقام تک رسائی سے

پہلے ہی اپنی قوت ختم کر دی۔

قابدوا المجد حتی مل اکثرہم و عانق المجد من اوفی و من صبر

ترجمہ: انہوں نے مشقت سے فضیلت اور مقام حاصل کرنا چاہا

یہاں تک کہ ان کی اکثریت تھک گئی، مقام اور مرتبہ اس کو حاصل

ہوا جس نے پورا کیا اور صبر کیا۔

لَا تَحْسَبُ الْمَجْدَ لِمَنْ أَتَتْ أَكْلَهُ لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَ

ترجمہ: بلند مقام کوئی کچھور کا دانہ نہیں کہ تم اسے کھا لو، بلند مقام کو اس وقت تک نہیں پہنچ سکتے جب تک تم ایوانہ نگلو۔

۳۔ امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ قاضی القضاۃ، فقیہ، مجتہد، محدث سب ہی سمجھتے تھے، ان کی امامت اور جلالت شان مسلم ہے، جن کو اللہ تعالیٰ نے بیک وقت علم و اقتدار سے نوازا تھا ان کی ابتدائی زندگی انتہائی معمولی اور بے بسی کی تھی پھر وہ ان مقامات پر فزوں تر تک کیسے پہنچے، اس کی وجہ سبق کی پابندی، انتہک محنت، جدوجہد اور بلند ہمتی ہے۔

ابراہیم بن جراح کہتے ہیں میں نے قاضی ابو یوسف سے خود سنا:

ہم نے بھی طلب علم کیا اور ہمارے ساتھ اتنے لوگوں نے طلب علم کیا کہ شمار نہیں کر سکتے مگر علم سے نفع صرف اسی شخص نے حاصل کیا جس کے قلب کو دودھ نے رنگ دیا تھا۔

مراد ان کی یہ تھی کہ طالب علمی کے وقت امام ابو یوسف کے گھر والے ان کے لیے روٹی دودھ میں ڈال کر دیا کرتے تھے قاضی ابو یوسف وہی صبح کے وقت کھا کر حلقہ درس میں پہنچ جاتے اور پھر واپس آ کر وہی کھا لیتے اور کسی عمدہ کھانے پکانے کا انتظار کرنے میں وقت ضائع نہیں کرتے تھے، جبکہ دوسرے لوگ عمدہ کھانے اور غذائیں تیار کرنے اور کھانے میں مشغول ہو کر سبق کے کچھ حصہ سے محروم رہ جاتے تھے۔ (انکسالی ص ۱۳۲)

اسی طرح آپ کے حالات میں لکھا ہے حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ایک مدت تک رہے، مگر اس طویل مدت میں ایک دن بھی ایسا نہیں آزا کہ وہ فجر کی نماز میں امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ نہ شریک رہے ہوں۔ امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ فجر کے بعد ہی درس شروع فرمادیتے تھے۔

ایک جگہ خود بیان فرماتے ہیں:

میں برسوں امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ رہا، یہاں تک کہ بیماری، عید الفطر اور عید الاضحیٰ کے دنوں میں بھی ان سے جدا نہیں ہوا، حالانکہ ان دنوں میں ہر شخص اپنے گھر میں اعزاز و اقارب کے ساتھ ہوتا ہے۔ لیکن انہوں نے مجلس علم کی شرکت اور اپنے استاد کی معیت اور رفاقت کو سب پر ترجیح دی۔

درس میں حاضری کی پابندی اور شوقِ علم کی اس سے بہتر کوئی مثال نہیں ہو سکتی وہ خود فرماتے ہیں:

میرے لڑکے کا انتقال ہو گیا لیکن میں نے نہ اس کی تجنیز و تکفین میں حصہ لیا اور نہ تدفین میں یہ سارا کام اپنے پڑوسیوں اور عزیزوں پر چھوڑ دیا مجھے یہ دھڑکا لگا رہا کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ مجلس درس سے بچھڑ جاؤں اور کوئی سبق قضا ہو جائے اور یہ حسرت رہ جائے کہ فلاں سبق میں حاضر نہ تھا۔ (ملائے ادناف کے حیرت انگیز واقعات، ص ۳۹)

۳۔ فقیہ، محدث، مفسر علامہ قاضی محمد بن علی شوکانی رحمۃ اللہ علیہ کی علمی قدر و منزلت سے اہل علم واقف اور تہ ردان ہیں، ان کی تحقیقی تصانیف سے اہل علم آج بھی مستفید ہوتے ہیں اور ہوتے رہیں گے، ان کے نقطہ نظر سے اہل علم کا اختلاف اپنی جگہ لیکن بایں ہمہ ان کے کمال کا اعتراف سب کو ہے، اور یہاں صرف یہ دکھانا ہے کہ انہیں کمال کے اس بام عروج تک پہنچے میں کس ہمت اور جدوجہد سے کام لیتا پڑا۔

وہ اپنی جلیل القدر کتاب ”البدور الطالع“ میں اپنے حالات خود لکھتے ہیں اور توضیحاً اپنے آپ کو صیغۂ غائب سے ذکر کرتے ہیں:

رات اور دن میں اس کے تیرہ اسباق ہوتے تھے جن میں سے کچھ تو وہ اپنے مشائخ و اساتذہ سے حاصل کرتا اور کچھ اس کے شاگرد اس کے پاس پڑھا کرتے تھے، اس معمول پر ایک مدت تک مداومت رہی پھر اس نے اپنے آپ کو طلب کو فائدہ پہنچانے

کے لئے فارغ کر لیا، چنانچہ روزانہ مختلف فنون میں دس سے زائد اسباق ہوتے تھے ان اسباق میں تفسیر، حدیث، اصول، نحو، معانی، بیان، منطق، فقہ، مناظرہ اور عروض کے اسباق جمع ہو جاتے تھے۔ (قیمۃ الزمن مترجم، ص ۱۰۰)

یہ بات کہنے میں تو آسان ہے کہ دس اسباق مختلف فنون میں روزانہ ہوتے تھے لیکن عملاً کرنے کے لئے بالخصوص مداومت کے ساتھ۔ اس کے لئے کمر ہمت کو کسنا پڑتا ہے، سستی اور کسل مندی کو پس پشت ڈالنا پڑتا ہے، اور یقین جاننے دنیا و آخرت کی سر بلندیاں حاصل کرنے کے لئے بلند ہمتی کو اپنا شعار بنائے بغیر چارہ نہیں ہے، یہی قاضی شوکانی رحمہ اللہ تعالیٰ اس محنت و ہمت کے نتیجہ میں یمن کے ملٹی اور مرجع الخلق بنے اور قضاء کے منصب پر بھی فائز رہے، اسکے ساتھ قابل رشک تصانیف بھی چھوڑیں جن کی تعداد تقریباً ایک سو چودہ بنتی ہے۔

- ۵۔ حضرت امام ثعلب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ پچاس برس سے برابر میں امیر ایم عربی کو اپنی مجلس میں حاضر پاتا ہوں، کبھی انہوں نے ناغہ نہیں کیا۔
- ۶۔ علامہ ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں سبق میں پہنچنے کے لئے اس قدر دوڑ کر جاتا تھا کہ دوڑنے کی وجہ سے میرا سانس پھولنے لگتا تھا۔
- ۷۔ شیخ شرف الدین یحییٰ منیری رحمۃ اللہ علیہ کے حالات میں ہے کہ اپنے وطن سے سفر کر کے پڑھنے کے لئے گئے تو زمانہ طلب علمی میں جو خلوط پہنچتے تھے، ان کو آپ قہیلے میں ڈالتے جاتے تھے اور اس خیال سے نہ پڑھتے تھے کہ طبیعت میں انتشار اور تشویش پیدا ہوگی اور حصول مقصد میں خلل واقع ہوگا (یعنی سبق میں یکسوئی باقی نہ رہ سکے گی)۔ (تاریخ دعوت و عزیمت)

۸۔ حضرت یحییٰ رحمۃ اللہ علیہ مدینہ منورہ میں حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھا کرتے تھے، ایک روز شور ہوا کہ ہاتھی آیا ہے۔ عرب میں ہاتھی عجیب چیز ہے۔ اس آواز کو سنتے ہی طلبہ درس چھوڑ کر بھاگ گئے۔ مگر یحییٰ اسی طرح

اطمینان سے بیٹھے رہے۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: تمہارے یہاں تو ہاتھی نہیں ہوتا، تم کیوں نہیں مگے؟

بچی نے جواب دیا۔ حضرت اندلس سے میں آپ کو دیکھنے اور علم سیکھنے آیا ہوں، ہاتھی دیکھنے کے واسطے نہیں آیا۔ حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ یہ جواب سن کر خوش ہوئے اور ان کو عاقل اہل اندلس کا لقب دیا۔

۹۔ حضرت مولانا قاری عبدالرحمن رحمۃ اللہ علیہ کو اتنا انہماک تھا کہ زمانہ حالب بھی میں اگر کوئی ہم عمر یا عزیز دہلی ملاقات کے لئے جاتا تو اس سے اسلام علیکم و سرسری ملاقات کے بعد صاف طور پر فرما دیتے کہ اس سے زیادہ فرصت نہیں، جب اللہ تعالیٰ پامرا ملائے گا اس وقت ملیں گے۔ (سرت ستارے، ص ۲۵)

۱۰۔ حضرت شاہ محمد اسحاق صاحب محدث و بلوکی رحمۃ اللہ علیہ کی مجلس درس میں دورا حدیث ظہر کی نماز کے بعد ہوا کرتا تھا، حضرت قاری عبد الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس میں شریک ہوتے تھے، ایک روز زوردار بارش ہونے لگی، جو طلبہ اس وقت حاضر تھے انہوں نے حضرت شاہ صاحب سے عرض کیا: قاری عبد الرحمن کی قیام گاہ دور ہے اور بارش تھمتی نظر نہیں آتی، غالباً وہ نہ آسکیں گے، حضرت سبق شروع کروادیں۔

شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

ابھی ٹھہرنا وہ ضرور آئیں گے۔

ابھی یہ الفاظ آپ نے کہے ہی تھے کہ قاری صاحب پائینے چلے گئے اور کتاب ایک گھڑے میں حفاظت سے بند کئے مقررہ وقت پر پہنچ گئے۔

شاہ صاحب نے انہیں دیکھتے ہی خوش ہو کر فرمایا:

لو دیکھو میں نے کیا کہا تھا؟ قاری صاحب آ گئے۔ اس کے بعد

فرمایا کہ تم قاری صاحب کو نہیں سمجھتے، الفاظ حدیث کے میں ان کو

پڑھاتا ہوں اور حدیث کی روح خود ان سے حاصل کرتا ہوں۔ آؤ

اب سبق پڑھو۔ (سات تارے، ص ۲۵)

- ۱۱۔ حضرت مولانا سراج احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبند میں درس حدیث دیا کرتے تھے، ایک دن درس کے درمیان جنازہ آگیا، مولانا نماز کے لئے کھڑے ہوئے تو بہت سے طلبہ وضو کے لئے چلے گئے، نماز جنازہ سے واپس آ کر لوگوں نے دیکھا کہ مولانا رو رہے ہیں، کسی نے سبب پوچھا تو فرمایا: ہم نے حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حدیث تفسیر کا سبق بلا وضو بھی نہیں پڑھا، آج کے طلبہ بلا وضو یہ اسباق پڑھتے ہیں۔ (ماہنامہ ”البرق“، ص ۵، شوال ۱۳۹۱ھ)

- ۱۲۔ حضرت مولانا ادریس صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ اپنے طالب علمی کا واقعہ کچھ اس طرح بیان فرماتے ہیں:

جس زمانے میں ہم مدرسہ مظاہر علوم سہارنپور میں پڑھتے تھے، اس وقت وہاں مطبخ نہ تھا، طلبہ خود اپنے کھانے کا بندوبست کرتے تھے، ہماری کوشش یہ ہوتی تھی کہ کھانا پکانے کی وجہ سے کوئی سبق ناعد نہ ہو، اس لئے ہم اکثر یہ کرتے کہ اگر کوئی گھنٹہ خالی ہوتا یا کوئی سبق ختم ہونے سے کچھ دیر پہلے ختم ہو جاتا تو جلدی سے کمرے میں انٹیکسی پر کچھڑی چڑھا جاتے اور دوسرے سبق میں چلے جاتے، جب سبق ختم ہو جاتا تو پھر کمرے میں آتے، کچھڑی کو انٹیکسی پر سے اہر تے اور جیسی بھی ہوتی کھا لیتے، کبھی کبھی ہوتی، کبھی جل جاتی اور کبھی بہت زیادہ بیچ ہٹی (بہت زیادہ نرم) ہو جاتی بہر حال جیسی کیسی ہوتی کھا لیتے مگر سبق ضائع نہ کرتے۔

طالب علم
کے لئے
مطالعہ کی اہمیت

مطالعہ

انسان کو بنانا ہے اکمل مطالعہ
 ہے چشم دل کے واسطے کا جمل مطالعہ
 دنیا کے ہر ہنر سے ہے افضل مطالعہ
 کرتا ہے آدمی کو مکمل مطالعہ

علم اور مطالعہ..... اہمیت کے آئینہ میں

نامہ لکھتے وقت کیا جانے قلم کیونکر چلا
 اضطراب دل نظر آنے لگا تحریر میں

آج کل عجیب بدزدق طلباء اور اساتذہ کے اندر پیدا ہوتی چلی جا رہی ہے کہ مطالعہ کا کوئی اہتمام نہیں، اگر کچھ شوق ہو تو غیر درسی کتابیں اور اخبار جی میں اپنا وقت گزارتے ہیں، اور دنیا کے چند تاریخی اور سیاسی واقعات کا علم ہو جانے پر بہت سرور ہوتے ہیں، غصہ تو یہ ہے کہ درس کے وقت میں بھی انہیں تمام چیزوں پر بحث ہوتی ہے اور پورا وقت اس میں ضائع کر دیا جاتا ہے، اس طرح نہ طلباء کو کچھ احساس ہوتا ہے نہ استاد صاحب کو، حالانکہ یہ فعل دیانت کے بالکل خلاف ہے:

اپنے دامن کے لئے خار پھنے خود تم نے
 اب یہ چیتے ہیں تو بھر اس میں شکایت کیا ہے؟

انسان کو اس کی محنت اور مشقت کے بقدر اس کے ثمرات اور منافع حاصل ہوتے ہیں، اور اللہ تعالیٰ نے انسان کو محنت اور مشقت کے برداشت کرنے کی ہمت و قدرت عطا کی ہے، اس کی محنت و مشقت کا میدان اور دائرہ عمل بہت وسیع ہے۔

مطالعہ کرنے کے زریں آداب

۱۔ مطالعہ گاہ میں جانے سے پہلے تمام عوائق و علاقہ دشمنی و اخروی تنگنات کو

برطرف کر کے جائیں۔

۲۔ مطالعہ سے پہلے وضو کر لیں کیونکہ کتاب کو بے وضو ہاتھ لگانا، علم سے محرومی کی دلیل ہے۔

حضرت شمس الامتہ حلوانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

انما قلت هذا العلم بالاعظیم فانى ما اخذت الكاغذ

الا بالطهارة (تعلیم الحسین)

مجھے علم صرف علم کی تعظیم سے نصیب ہوا، کیونکہ میں نے سادے کاغذ کو بھی وضو کے بغیر نہیں چھوا۔

حکایت: شمس الامتہ سرخسی رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر ہے، وہ اسپتال (پیٹ کی بیماری)

میں مبتلا ہو گئے، اور ادھر کتاب کا مطالعہ کرنا بھی تھا، تو ایک شب میں ستائیس (۲۷) بار وضو کرنا پڑا۔

۳۔ اگر ہو سکے تو مطالعہ سے پہلے ایک دو گانہ نفل پڑھے۔

۴۔ کتاب کو اچھی جگہ چوکی وغیرہ پر رکھ کر مطالعہ کرے، پھر نہ لیئے اور نہ سہارا لگائے، کتاب کے مطالعہ کے وقت میں مودبانہ طریقہ سے بیٹھے

۵۔ بلا ضرورت درمیان میں بات نہ کرے۔

۶۔ اگر کسی سے استفادہ کرنا پڑے تو عار نہ کرے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے پوچھا گیا کہ

بما درفت العلم

یعنی آپ نے اتنا بڑا علم کیسے حاصل کیا؟

آپ نے فرمایا:

بلسان مسئول و قلب عقول (تعلیم الحسین)

یعنی زبان زیادہ سوال کرنے والی اور دل زیادہ سمجھنے والے سے۔

حضرت امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

ما استفکت من الاستفادة و ما بغلت بالافادة (تعلیم الحکم)
یعنی میں نے استفادہ کے لئے سوال کرنے سے عار نہیں کی اور کسی
کو فائدہ دینے سے مل نہیں کیا۔

لیکن یہ بات اس طالب علم کے لئے معطر ہے جو کل کے سبق کا مطالعہ کر رہا ہے،
ویسے دیگر اوقات میں اور دیگر فضلاء کے لئے یہ طریقہ نہایت موزوں ہے، لیکن آج کل تو
ہر شخص پختہ خان ہے۔

دوسرے سے استفادہ اپنی ہنک سمجھتا ہے۔

۷۔ جتنا سمجھ آ جائے، الحمد للہ جو نہ سمجھ آئے تو دو گانہ پڑھ کر معصف کی روح کو بخشنے
اور اپنے علم کی ترقی اور اس پر عمل کے لئے اللہ تعالیٰ سے خوب دعائیں مانگیں:

دعا بہار کی مانگی تو اتنے پھول کھلے
کہ خشک شاخیں بھی جھک جھک کر سلام کرتی ہیں

۸۔ اٹھتے ہی بار بار ان سمجھے کو سمجھے اور سمجھے ہوئے کو بھی دھیان میں رکھے

۹۔ استاذ صاحب کے سامنے جانے سے پہلے استاذ صاحب کے آداب شان بجا
لائے، استاذ صاحب کے آداب بجالانے سے بھی کئی عقدے لا-خجل حل ہو
جاتے ہیں۔

۱۰۔ استاذ صاحب سے سبق سمجھتے وقت اپنے سمجھے ہوئے کی تصدیق کرائے اور نہ
سمجھے ہوئے کو غور سے سمجھے اور ان کے زائد فوائد بتائے ہوؤں کو نہایت ذوق
سے یاد کرے۔

www.KitaboSunnat.com

بَلَدُ غُشْرَةِ كَامِلَةٍ

مطالعہ کرنے کا طریقہ اور قاعدہ

۱۔ بھوکے پیٹ یا کم از کم پیٹ کو تھوڑا خالی رکھ کر مطالعہ کیا جائے:

اندرون	از	طعام	خالی	دار
تاد	و	نور	معرفت	بنی

جہی از حکمتی بعلت آں کہ پری از طعام تا بنی

۲۔ یکسوئی و تنہائی میں جہاں شور و غل نہ ہو اور نہ ہی کوئی امر طبیعت کے لگاؤ میں مانع ہو، اگر ایسا موقع میسر نہ ہو تب بھی خود کو تنہائی میں تصور کر کے مطالعہ میں لگ جائے۔

۳۔ بہتر وقت بعد مغرب تا عشاء کا ہے، بحر کا تو نہایت ہی موزوں وقت ہوتا ہے کسی شے کے ساتھ نہ تکیہ لگایا جائے اور نہ ہی کرسی یا چار پائی پر بیٹھنا چاہئے بلکہ نیچے چٹائی پر ہاں معمولی دری یا گھیم وغیرہ اوپر بچھا سکتے ہیں۔

۵۔ کتاب کو اولاً اجمالی نظر سے محدود سطریں دیکھ لیں، پھر دیکھی ہوئی عبارت کے ہر جملہ کو علیحدہ علیحدہ متعین کرنے کی کوشش کریں، ہر جملہ کا سرسری نظر سے ترجمہ سمجھیں، پھر گہری نظر سے دیکھتے جائیں، جہاں الفاظ مشکل آجائیں، اپنی طرف سے مناسب معنی بنالیں، پھر بعد کو مستند کتابوں میں دیکھ لیں، اسی طرح تا سبق یا ضرورت جو جملہ سمجھ نہ آئے، اسے جموزتے جائیں، جب اکثر جملے سمجھ جائیں، پھر اُن سمجھے کو بار بار غور سے دیکھیں۔

لیکن سمجھے ہوؤں کے ساتھ ملا کر اسی طرح بار بار کرنے سے یہ حقیقت منکشف ہو جائے گی، لیکن مطالعہ کے اثناء میں کسی سے کوئی مطلب نہ پوچھیں، اسی قاعدہ کی بدولت بہت بڑے بڑے فضلاء نے اُن پڑھے فنون کو از بر کیا۔

۶۔ کتاب کو اول سے آخر تک بالاستیعاب دیکھا جائے، ایسا نہ ہونا چاہئے کہ بعض اجزاء اور دوسرے اور بعض اور نہ لے لے۔

۷۔ جو مضامین یاد ہو سکیں یاد رکھیں، اور جو لکھے جا سکیں، ایک جگہ لکھتے جائیں، بعض طلباء اساتذہ کے سامنے یہ استغاثہ بھی شکایت کی صورت میں پیش کرتے ہیں کہ اس وقت اگرچہ کتاب کے مضامین یاد ہو جاتے ہیں، لیکن پھر بھولی جاتے ہیں، یہاں دو باتیں قابل ذکر ہیں:

- (۱) ایک وقت مضمون یاد کر کے پھر بھول جانے سے کسی دوسرے وقت اسی کتاب یا دوسری کتاب سے یاد شدہ اول آسانی سے سمجھ آتا ہے۔
- (۲) دو بارہ سو بارہ مطالعہ سے پھر ایسا یاد ہو جاتا ہے کہ پھر بھولنے کا نام بھی نہیں لیتا ہے۔

- ۸۔ جس کتاب کا مطالعہ شروع ہو، ایک دم نہ سہی، لیکن اس میں ایسے وقفے بھی نہ ہوں کہ جس سے برس یا کئی ماہ گزر جائیں، وقفہ کرنے سے کتاب سے انس ہٹ جاتا ہے اور پے در پے کے مطالعہ سے کتاب مانوس ہو جاتی ہے۔
- ۹۔ مطالعہ کتاب کے وقت ایک سفید کاغذ اور قلم دوات ہوتا کہ جدید فوائد اس میں درج ہو سکیں یا کم از کم ان فوائد پر نشانات ضرور لگاتے جائیں (مکمل احتیاط رہے کہ کتاب بھی خراب نہ ہونے پائے) اس لئے یا تو باریک تراشی ہوگی پنسل سے لگائیں یا ایک علیحدہ کاغذ پر نوٹ کرتے جائیں، پھر فارغ وقت میں ان نشان زدہ فوائد کو جب اپنی کاپی میں درج کر لیں تو پھر ریز سے پنسلی نشانات ختم کر دیں، تاکہ کتاب بھی محفوظ اور صاف ستھری رہے، کیونکہ گزر بڑی کتاب بھی طبیعت کو منتشر کرتی ہے، حضرت شاہ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ دیگر سلف صالحین کا یہی طریقہ رہا ہے:

من حفظ شیاً فرو من کتیب شیاً قر

یعنی جس نے کوئی چیز یاد کی وہ باقی نہیں رہتی جس نے لکھا وہ باقی رہا، پختہ رہ گیا۔

- ۱۰۔ جس فن کی کوئی کتاب دیکھیں، اس سے قبل اس سے آسان کتاب کے سبق کا مطالعہ دیکھ لیں، یا جو طالب علم بڑی کتاب سے سبق کا مطالعہ کرے، اسے چاہئے کہ وہ پہلے چھوٹی کتاب سے اس سبق کا مقام دیکھ لے (اسی لئے موجود طلبہ کی یا تو استاذ کی طرف اسباق میں خلعت ہوتی ہے یا وہ شروعات کا سہارا لے کر اسباق پر توجہ نہیں دیتے تھے) مثلاً کافیہ پڑھنے والے یا اسی طرح

کنز الدقائق پڑھنے والے، اسی طرح حسامی پڑھنے والے کے لئے ضروری ہے کہ اپنے اسباق کے مقامات ہدایہ الخ (کافیہ کے لئے) قدوری (کنز الدقائق کے لئے) نور الانوار (حسامی کے لئے) دیکھیں۔

۱۱۔ کسی سے استفادہ کے لئے عار نہ کرے۔

۱۲۔ آج والے سبق کے مطالعہ سے قبل کل والے سبق کو دوبارہ ذہن نشین کر لیں، تاکہ مطالعہ کے وقت ذہن ماقبل کو مابعد سے مرتبط کر سکے۔

۱۳۔ طالب علم کے لئے ضروری ہے کہ کل والے سبق کو کم از کم پانچ بار ضرور دہرائے۔

۱۴۔ سبق یا مضمون کتاب کو ایسے کھلے الفاظ اور برجستگی سے بیان کرے کہ نہ تو نہایت زور سے چلائے اور نہ ہی معمولی آواز سے کہ طبیعت متاثر ہی نہ ہو۔

حکایت: حضرت قاضی ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ جب فقہاء کے مسائل نہایت قوت و برجستگی سے بیان فرماتے تو آپ کے دماغ متعجب رہتے، ان سے تعجب کی وجہ پوچھی گئی تو فرمایا کہ آج ان کو پانچ دن سے کھانا نہیں ملا، لیکن پھر بھی مسائل نہایت بے و نشاط سے بیان فرما رہے ہیں۔

۱۵۔ دوسرے کو بیان سمجھاتے وقت ایسا کھلا اور واضح بیان کرے کہ اسے مضمون

ذہن نشین ہو جائے اور جب تک اسے سمجھ نہ آئے یا دل کو ایسی نہ دے، بیان سے خاموش نہ ہو، اس میں نہ صرف سامع کا فائدہ ہے، بلکہ معلم کو نہایت درجہ کے فوائد حاصل ہوں گے، چنانچہ الغرض سے پوچھا گیا کہ ترمذی کے امام کیسے بنے تو انہوں نے کہا کہ میرے ہاں ایک بکرا تھا، جب میں اپنے استاذ صاحب سے سبق پڑھ کر واپس لوٹا تو اپنا سبق بکرے کو سمجھاتا تقریر کے بعد آخر میں اس سے پوچھا کہ کیا سمجھ آیا، جب تک وہ ہاں کہے لئے سر نہ ہلاتا، تو میں تقریر کرتا رہتا، بعض طلباء کسی کو سبق سمجھانے سے جی جراتے ہیں، حالانکہ انہیں پتہ نہیں کہ دوسرے کو سمجھانا خود اپنا علمی اضافہ ہے۔

۱۶۔ کافی رات تک جاگے اور نیند کے رفیعہ کے لئے چند طریقے ہیں، ملاحظہ فرمائیں:

- (۱)..... مغرب سے بیشتر کھانا کھالے، تھوڑا کھائے۔
- (۲)..... دوپہر کو تھوڑا آرام کر لیا کرے، پھر صبح اٹھے تو نہایت مبارک گھڑیاں ہیں۔
- ۱۷۔ مطالعہ کے وقت صرف کتاب کے مضمون کی طرف دھیان ہو، اس وقت دنیا و عجبی کے دھندلوں سے پاک ہو کر بیٹھے۔
- ۱۸۔ طالب علم ہر وقت کتاب اپنے ساتھ رکھے، جیسا کہ عربی مقولہ ہے:
- من لم یکن الدفتر فی کعبہ لم ثبت الحکمة فی قلبہ
جس کے ہاتھ میں کوئی کتاب نہیں، اس کے دل میں حکمت باقی نہیں رہ سکے گی۔
- یہ بات صاف علی الاعلان ہے کہ جس طالب علم نے ہر وقت اپنے ساتھ کتاب کو ساتھی نہیں بنایا، وہ علمی دونوں سے محروم ہوگا۔
- ۱۹۔ سوائے علمی مشاغل کے اپنی زبان پر سکوت لگائے اور خلوت میں رہے۔
- ۲۰۔ مطالعہ میں خوب دماغ سوزی کی جائے تاکہ علمی جواہرات نصیب ہو جائیں۔
- مطالعہ سے پہلے ان نکات پر جو مندرجہ ذیل ہیں، خوب غور و فکر کیجئے، علوم کے مخفی خزانہ کے حصول کے طریقہ بھی اسی میں پوشیدہ ہے۔

مطالعہ کے موضوع پر دلچسپ نکات

نکتہ اول: مطالعہ کا مادہ طلوع سے ہے اور طلوع پر وہ غیب سے عالم ظہور میں آنے کو کہتے ہیں، اسی لئے کہا جاتا ہے: ”طلعت الشمس“ یعنی سورج عالم غیب سے عالم ظہور میں نمودار ہوا، اور مطالعہ مفاعلہ کا باب ہے اور مفاعلہ میں جانین سے برابر کے عمل کو کہتے ہیں، اب مطالعہ کا معنی یہ ہوا کہ ادھر طالب علم نے اپنی توجہ کو کتاب کی طرف مبذول فرمائی، ادھر کتاب نے طالب علم کو اپنے فیوض و برکات سے نوازا اور اب دونوں کے گہرے رابطہ سے کام بن گیا۔

نکتہ دوم: کسی کو بار بار غور سے دیکھا جائے تو اگر چہ وہ غیر واقف ہو، لیکن بار بار دیکھنے سے وہ سمجھتا ہے کہ شاید اسے میرے سے کوئی تعلق ہے، اس لئے دیکھنے والے

طالب علم کے شب و روز ۱۷۰

سے وجہ پوچھتا ہے، اسی طرح طالب علم نے کتاب کو جب بار بار دیکھا تو کتاب کو اس کے حال پر رحم آیا تو اس نے اپنے انوار و برکات سے طالب علم کو بھر پور کر دیا۔

نکتہ سوم: کسی اپنے پرانے کے گھر جاؤ گے تو وہ آنے والے کا حال پوچھتا ہے، پھر گھر آنے کی لاج رکھنے کی خاطر اس کا کام کرویتا ہے، اسی طرح جب طالب علم نے کتاب کھولی تو گویا وہ علم و فن کے دروازے پر پہنچ گیا، اب علم کوئی ایسا بے مروت نہیں کہ اپنے گھر آنے والے سے بدسلوکی کا بدتاؤ کرے، بلکہ اس کو فیوض و برکات سے مالا مال کر دے گا۔

نکتہ چہارم: مخی کا کام ہے کہ سائل کو محروم نہیں لوانا تا، کیا علم کوئی ایسا بخیل ہے کہ طالب علم سائل کو اپنی سخاوت سے محروم لونا دے گا۔

نکتہ پنجم: علم ایک مخفی خزانہ ہے، جس طرح مخفی خزانہ کی فوہ میں رقت ہوتی ہے اور نہایت مشقت کے بعد میسر ہوتا ہے، اسی طرح علم کے حصول میں کتاب کے مطالعہ میں خوب دماغ سوزی کی جائے تاکہ علمی جواہرات نصیب ہوں۔

نکتہ ششم: جس کی ملاقات کی تمنا ہوتی ہے، اس کے ملنے کے لئے، اس کے دروازہ پر بار بار حاضری دینی پڑتی ہے، اور پھر طبیعت آستانی بھی نہیں، عین اس طرح علمی پیاس بجھانے کے لئے کتاب کو بار بار غور سے دیکھنا چاہئے تاکہ محبوب علم بے نقاب ہو کر بازیابی بخشے۔

نکتہ ہفتم: علم ایک معنوی نور ہے، جس طرح معنوی نور کے حصول میں اوراد و وظائف اور شب بیداری و قلت طعام اور قلت کلام و ترک مجالس انام کی ضرورت ہے، اس کے لئے بھی نہایت لازمی ہے۔

نکتہ ہشتم: علم افعال قلب سے ہے، جب تک قلب اسے پورے وصیان سے نہ حاصل کرے، صرف زبانی کلامی رٹ لگانے سے کام نہیں بنے گا۔

نکتہ نهم: علم اللہ تعالیٰ کی صفات سے ہے، جب تک بندہ اچھے اخلاق پر کاربند نہ ہو، اس مرتبہ پر پہنچنا دشوار کام ہے۔

نکتہ دہم: علم سے حضرت سیدنا آدم علیہ السلام ملائکہ کے معبود اور ان سے افضل ٹھہرے، اسی طرح ان کی اولاد بھی اگر علم کی دولت سے بہرہ ور ہو جائے تو ملائکہ اس کی پرواز سے عاجز بلکہ خادم ہو جاتے ہیں۔

نکتہ یازدہم: علم تمام عبادات یہاں تک کہ جہاں سے بھی افضل ہے جیسا کہ حدیث شریف پیچھے گزر چکی ہے اور علامہ زرلوی تلمیذ صاحب ہدایہ رحمۃ اللہ علیہ تعلیم الحکم میں فرماتے ہیں:

هو الفضل من الغزوات عند اکثر العلماء

وہ یعنی علم اکثر علماء کے نزدیک غزوات سے افضل ہے۔

بہر حال علم کے حصول اور پھر اس میں دھن لانا، کسی قسمت والے کو نصیب ہوتی ہے۔

مطالعہ سے فوائد حاصل کرنے کے طریقے

- ۱۔ مطالعہ سے پہلے اس نیت کا استحضار کرے کہ وہ ثقافتی و علمی طور پر مکمل ہو جائے اور دعوت و تبلیغ کا فریضہ ادا کر سکے اور اسلام کا پیغام پہنچا سکے اور اپنی قوم و ملک کو فائدہ پہنچا سکے۔
- ۲۔ مطالعہ کے درمیان ذہن کو حاضر رکھے تاکہ جو کچھ پڑھے اسے مکمل طور پر یاد رکھ سکے اور صحیح معنوں میں سمجھ سکے۔
- ۳۔ اہم عبارات اور بنیادی باتوں کے نیچے پنسل سے لکیر کھینچ دینا چاہئے تاکہ جب اس بحث کو دوبارہ دیکھے تو یہ معانی اس کے ذہن میں راسخ ہو جائیں۔
- ۴۔ اساسی اور بنیادی عنوانات کو پنسل سے صفحہ کے ایک کنارے پر لکھ دینا چاہئے تاکہ ان موضوع کو اچھی طرح سے یاد رکھا جاسکے۔
- ۵۔ موضوع کے اہم عنوانات یا پسندیدہ ابیات کو ڈائری میں الگ، کتاب کے نام اور صفحہ نمبر کے ساتھ نوٹ کر لینا چاہئے، تاکہ دوبارہ ضرورت پڑے تو آسانی سے اصل مرجع کی طرف رجوع کر سکے۔

۶۔ ایک انگ کانپی یا رجسٹر رکھنا چاہئے تاکہ احادیث مبارکہ، ادبی لطائف اور حکیمانہ اشعار نیز تاریخی واقعات، علمی حقائق، دینی مسائل و فتاویٰ میں سے جو چیز پڑھنے والے کو بھلی معلوم ہو وہ اس میں لکھ لے۔

شوق مطالعہ کا فقدان

آج صرف طالبانِ علوم نبوت سے یہ شکوہ نہیں کہ ان میں شوق مطالعہ کا فقدان ہے بلکہ کچھ ہوائیں عیسیٰ ملی چل پڑی ہیں، ایک وہ وقت تھا جب ساری ساری رات دکانداروں کی دکانوں کے دروازوں سے چراغوں کی روشنی کے دھاروں کو غنیمت سمجھ کر مطالعہ و استفادہ یا تحریر و تسوید میں گزر جاتی تھی، ایک ایک کتاب کے لئے طلبہ ترستے تھے، اربابِ ذوق پھلتے ہیں، دور دراز علاقوں کا سفر کرتے تھے اور آج کتب خانوں کی کثرت ہے، چھاپہ خانوں کی بہتات، طباعت ایسی کہ آنکھیں خیرہ ہوں، کاغذ ایسا کہ صحیفہ ریشم معلوم ہو، کتاب اتنی صاف اور ایسی عمدہ کہ عقل دنگ رہ جائے، اب وہ کونسی کتاب ہے جو منہ شہود پر نہیں آئی مگر استفادہ کون کرے، پڑھے کون؟ شوق مطالعہ اور کتب بینی کے اشتیاق کا نام رہ گیا ہے، کیفیت لٹ گئی ہے۔ اور ہمارا حال تو جیسا کہ شیخ الحدیث مولانا محمد ذکریا رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ:

وصل ہو یا فراق ہو غالب
جاگنا ساری رات مشکل ہے

ہمارے اسلام نے تو دل گروہ اور خون جگر سے علوم نبوت اور فنون اسلامی کی آبیاری کی تھی، اب وہ کہاں؟

نقش ہیں سب ناتمام خون جگر کے بغیر
نغمہ ہے سودائے خام خون جگر کے بغیر

کتابوں کے متعلق
شب و روز کیسے ہوں

۱۔ ضرورت کی کتاب کو خریدنا

طالب علم کے لئے اگر منجائش ہو سب سے بہتر یہ ہے کہ وہ ضرورت کی کتاب کو خریدے ورنہ کرایہ پر حاصل کرے یا عاریہ کسی سے مانگ لے۔ اس لئے کہ کتاب آکر و تحصیل ہے۔ ہاں یہ خیال رہے کہ کثرت کتب اور جمع کتب پر ہی اکتفاء نہ کرے، جیسا کہ اکثر فقہاء اور محدث ہونے کے دعویدار کیا کرتے ہیں بلکہ کتابوں کو یاد کرے اور بار بار پڑھتا رہے۔ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے۔

اذا لم تكن حافظة واعيا فجمعك للكتب لا ينفع
اگر کتابوں کو محفوظ کرنے والا نہ ہو تو محض کتابوں کو جمع کرنے سے
تجھے کوئی فائدہ نہیں ہوگا۔

اگر کتاب خریدنے کی طاقت ہو تو نقل کرنے میں مشغول نہ ہو۔ نقل کتب میں مشغول ہونا نہیں چاہئے ہاں اگر کتاب خریدنے کی منجائش نہ ہو تو علیحدہ بات ہے۔ نقل کتاب میں یہ خیال رہے کہ خط کی تمسین کے بجائے صحیح پر زیادہ توجہ دینا چاہئے۔ کتاب خریدنے کی منجائش ہوتے ہوئے یا کرایہ پر لینے کی صلاحیت ہوتے ہوئے کسی سے مانگ کر کتاب لینا اچھا نہیں ہے۔

۲۔ ضرورت کے وقت عاریت لی ہوئی کتاب کے آداب

ضرورت کے وقت بطور عاریت کسی سے کتاب لینا بشرطیکہ جابین کو نقصان نہ ہو رہا ہو تو اچھا ہے۔ بعض علماء نے اس کو مکروہ بھی قرار دیا ہے، لیکن پہلا قول درست ہے۔ اس لئے کہ اس میں اعانت علی العلم بھی ہے، اور کسی کو ضرورت کے وقت عاریہ کوئی چیز دینا افضل بھی ہے۔

ایک شخص نے ابو عتابہ رحمۃ اللہ علیہ سے کہا، آپ اپنی کتاب بطور عاریت مجھے دے دیجئے۔ انہوں نے کہا! میں اس کو ناپسند کرتا ہوں۔ تو اس شخص نے کہا! آپ کو پتہ نہیں، اپنی پسند کے خلاف کرنے سے ہی شرف حاصل ہوتا ہے؟ تو ابو عتابہ نے یہ جواب

خالد علم کے شب دروز ۱۷۵
من کتاب دسے دی۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت امام محمد بن حسن رحمۃ اللہ علیہ کو لکھا:

يا ذالذي لم تر عين من رآه مثله

العلم بابي اهله ان يمنعوه اهله

مستعیر کے لئے لازم ہے وہ معبر (عاریت پر دینے والا) کا شکریہ ادا کرے اور بہترین بدلہ دینے کی کوشش کرے، بلا ضرورت کتاب اپنے پاس زیادہ دیر نہ رکھے، بلکہ جب بھی ضرورت پوری ہو جائے فوراً واپس کر دے اور مالک جب بھی کتاب طلب کرے تو فوراً واپس کر دے اور صاحب کتاب کی اجازت کے بغیر اس میں اصلاح بھی نہ کرے۔ نہ ہی اس پر کوئی حاشیہ چڑھائے، اور نہ ہی کتاب کے شروع اور آخری خالی صفحات پر کچھ لکھ دے۔ ہاں صاحب کتاب کی طرف سے اجازت ہو تو جائز ہے بلا اجازت مالک کسی اور کو بطور عاریت نہ دے نہ کسی کے پاس امانت رکھے۔

اگر صاحب کتاب کی طرف سے اس سے کچھ مواد نقل کرنے کی اجازت نہ ہو تو نقل کرنا امانت میں خیانت ہے۔ ہاں اگر کتاب ہر خاص و عام کے لئے وقف ہو تو نقل کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ کتاب کے بیچ میں کوئی ورق یا کوئی چیز یا سیاہی وغیرہ جیسی چیز نہ رکھے۔ کسی شاعر نے کہا ہے:

ابها المستعير مني كتابا ارض لي في مال نفسك قرصا

اے مجھ سے کتاب عاریت پر لینے والے اس کے ساتھ وہی

معاملہ کر جو تو اپنی ذات کے ساتھ کرتا ہے۔

کتاب مستعار لینے اور کتاب کسی کو نہ دینے پر بے شمار اعداء ہیں اس مختصر رسالے میں ان کو ذکر کرنا ممکن نہیں۔

۳۔ کتاب سے نقل کرنے اور اس پر کچھ لکھنے کے متعلق

کتاب سے کچھ لکھتے وقت یا مطالعے کے وقت کتاب کھولیں۔ اس بات کو ملحوظ رکھنا چاہئے۔ بلکہ دو کتابوں یا دو چیزوں کے درمیان میں ایسے رکھنی چاہئے کہ ان کی جلد

خراب نہ ہو۔ اگر نیچے رکھنی ہو تو اس کے نیچے کوئی تختہ یا اور کوئی چیز ہونی چاہئے۔ خالی زمین پر نہیں رکھنی چاہئے۔ عام حفاظت کے لئے ایسی جگہ رکھنی چاہئے کہ جس سے کتاب خراب ہونے یا کیڑے لگنے کا خطر نہ ہو۔ خالی دیوار کے ساتھ بلا خلا بھی نہ رکھی جائے۔ کتاب رکھنے میں بھی ادب و احترام ملحوظ نظر رہے۔ علوم کے شرف و فضیلت کے اعتبار سے اوپر نیچے رکھے۔ سب سے زیادہ قابل احترام کتاب سب سے اوپر ہونی چاہئے، پھر اپنے اپنے درجے کے اعتبار سے مرتب رکھے۔ چنانچہ قرآن کریم تمام کتابوں کے اوپر ہونا چاہئے۔ بلکہ بہتر یہ ہے کہ ایک بہترین غلاف میں رکھ کر سب سے اوپر ہو۔ پھر حدیث کی کتابیں، مثلاً بخاری، مسلم، پھر تفسیر کی کتابیں، پھر تفسیر حدیث، پھر اصول الدین کی کتابیں، پھر فقہ کی کتابیں پھر خود صرف پھر ادب پھر عروض کی کتب۔

اگر ایک فن میں دو کتابیں ہوں، تو جس میں قرآن کی آیات زیادہ ہوں وہ اوپر رکھی جائے گی۔ اگر اس میں بھی برابر ہوں تو مصنف کی جلالت شان کے اعتبار سے رکھی جائیں گی۔ اگر اس میں بھی برابر ہوں تو تصنیف کے اعتبار سے جو مقدم ہوگی وہ مقدم ہوگی۔ بہتر ہے ہر کتاب کی پشت پر اس کا نام لکھ دے۔ تاکہ کتاب نکالتے وقت آسانی ہو۔ اور اگر کسی محقق نے کتاب پر رکھی ہو تو ادب یہ ہے کہ شروع کا حصہ اوپر ہو۔ اور یہ بھی ملحوظ خاطر رہے کہ حجم کے لحاظ سے چھوٹی کتاب پر بڑی کتابیں نہ رکھی جائیں اس سے جلدیں خراب ہوتی ہیں۔ کتاب کو اور اراق کی الماری نہ بنائے کہ کوئی بھی ورق ہو کتاب کے اندر رکھ دے۔ نہ اس پر ٹیک لگائے۔ نہ اسے کبھی چھرمارنے کا آلہ بنائے۔ کتاب کے ورق کو نشانی کے طور پر نہ موڑے نہ ہی کوئی لکڑی وغیرہ درمیان میں رکھے۔ اگر ضروری نشانی رکھنی ہو تو کاغذ کا کوئی چھوٹا ٹکڑا رکھ دے۔ کام پورا ہونے پر اٹھا دے۔ اور رقم یا اور کوئی چیز رکھنے کے لئے بطور بکس استعمال نہ ہونے پائے۔

۴۔ عاریت لیتے اور دیتے وقت کتاب کو چیک کرنا

کسی سے کتاب مستعار لے تو پہلے اس کو خوب دیکھ لے۔ اور چیک کر لے۔ اسی طرح واپس کرتے وقت بھی اس پر نظر ڈالے۔ کتاب خریدتے وقت بھی اس کے شروع

طالب علم کے شبِ درود ۱۷۷

اور درمیان اور آخر کے حصے سے دیکھ کر تسلی کر کے خریدے۔ اس کے اوراق گردانی کر کے تسلی کرے۔ اگر وقت نہ ہو تو سرسری نظر سے شروع درمیان اور آخری حصہ کو دیکھے۔

حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے:

اذا دأبت الكتاب فيه الحاق واصلاح فلاشهد له بالصحة.

کسی بزرگ کا قول ہے:

لا يضيى الكتاب حتى يظلم.

۵۔ لکھنے کے آداب کے متعلق

علومِ شرعیہ میں سے کچھ لکھنا ہو تو بہتر ہے کہ با وضو ہو۔ قبلہ رخ ہو، صاف پاکیزہ بدن و پاکیزہ لباس کے ساتھ ہو، ہر لکھائی اللہ تعالیٰ کے بابرکت نام "بسم اللہ الرحمن الرحیم" سے ہو۔ پھر اللہ تعالیٰ کی تحمید سے، اس کے بعد سرور کائنات محمد مصطفیٰ ﷺ کی ذاتِ گرامی پر درود شریف ہو۔ اس طرح کتاب کے اختتام پر یا ہر حصے کی تکمیل پر الحمد للہ لکھا جائے۔

جس کتاب کو نقل کر رہا ہو اس کے اختتام پر تم کتاب الغلانی لکھ دے۔ اس کے کئی فائدے ہیں اور اللہ تعالیٰ کے اسمِ گرامی لکھنے کے بعد تعظیص الفاظ بھی لکھنے چاہئیں مثلاً اللہ جل جلالہ، یا تعالیٰ، یا سبحانہ یا عزا اسمہ وغیرہ

اور نبی کریم ﷺ کے نامِ گرامی کے ساتھ درود شریف لکھ بھی اور زبان سے پڑھے بھی۔

حضراتِ اسلافِ کرام کا طریقہ رہا ہے کہ آپ ﷺ کے نامِ گرامی کے ساتھ ﷺ لکھتے۔ شاید اس کی وجہ آیتِ کریمہ "صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" ہے۔ (احزاب: ۵۶) اس میں بحث کی گنجائش ہے مگر یہاں طوالت کی وجہ سے چھوڑ دیا جاتا ہے۔ درود شریف لکھتے وقت مخفف الفاظ مجھے نہیں لکھنا چاہئے، اگرچہ ایک یا سطر میں کئی بار آجائے، جیسا کہ بعض غیر محتاط مصنفین کا طریقہ یہ ہے کہ وہ درود کی جگہ صلح، یا صلعم وغیرہ لکھتے ہیں، یہ آپ ﷺ کی شانِ گرامی کے شایانِ شان نہیں بلکہ درود شریف کے پورے الفاظ لکھ دیجئے جائیں۔

اس سلسلے میں کثیر روایات ہیں اور اختصار کے ترک پر بھی روایات موجود ہیں۔ کسی صحابی کا نام نامی آجائے تو رضی اللہ تعالیٰ عنہ لکھ دے۔ علیہ الصلوٰۃ والسلام غیر نبی کے لئے لکھنا بہتر نہیں ہے۔ ہاں البتہ نبی کے تابع بنا کر لکھ دینے میں کوئی حرج نہیں۔ اور کسی بزرگ کا نام آجائے تو رحمہ اللہ یا رحمۃ اللہ علیہ لکھ دے۔ خصوصاً ائمہ کرام کے اسامہ گرامی کے ساتھ۔

۶۔ باریک لکھائی سے اجتناب اور مناسب قلم اختیار کرنا

لکھنے میں باریک لکھنے سے اجتناب کرے۔ اس لئے کہ خط علامت ہے اس کو خوب واضح کر کے لکھنا چاہئے۔ بعض بزرگ باریک خط دیکھ کر فرماتے:

هذا خط من لا يؤقن بالاعلف من الله تعالى.

کسی بزرگ کا فرمان ہے۔ ایسے لکھو جو ضرورت کے وقت تمہیں کام دے اور ایسا نہ لکھو جو حاجت کے وقت کوئی کام نہ آئے۔ ضرورت کے وقت سے مراد بڑھا پا ہے جس میں آنکھیں کمزور ہو جاتی ہیں۔

بعض علماء فرماتے ہیں قلم اتنا سخت نہ ہو جو سرعت رواں لگی سے مانع ہو اور نہ اتنا نرم ہو کہ سیانی جلدی خشک ہو جائے۔

۷۔ نقل کتاب کے بعد اصل کے ساتھ ملانے اور نقطوں

کو درست کرنے کے آداب

اصل کے ساتھ تقابل کر کے یا استاذ کو سنا کر مشکل مقامات پر اعراب لگائے اور نقطوں کو درست کرے۔ صحیح شدہ مقامات کو دوبارہ دیکھے۔

متن کی بعض عبارت کو اگر حاشیہ میں ضبط کرنے کی ضرورت ہو کرے اور اس کی تشریح کرے۔ متن کے کسی نام یا ضروری عبارت کی ضرورت ہو تو اس طرح لکھے۔ مثلاً لفظ ”حرید“ ہے اس کی عبارت یوں لکھ دے۔ حامہ ہملہ کے بعد راء کے بعد یا و اس کے

عام کتابت میں حروفِ مجملہ کے ضبط کرنے کے لئے نقطہ لگائے اور حرفِ مہملہ میں عدم نقطے کی علامت ہلال کی صورت وغیرہ لکھنے کی عادت رہے۔
صحیح کے بعد کسی کلمہ کی صحت میں شک کا احتمال ہو تو شک کو دور کرنے کے لئے اس کے اوپر لفظ (ح) چھوٹا کر کے لکھ دے۔ اور اگر وہ اصل کتاب میں غلط ہو تو متن میں ایسا ہی لکھ دے۔ مگر اس کے اوپر چھوٹا سا لفظ ”کذا“ لکھ کر حاشیہ میں اس کی صحیح عبارت لکھ دے۔

اگر کسی کتاب میں کچھ کلمات زیادہ کم کور ہوں تو نقل میں ان کو ترک نہ کرے بلکہ لکھنے کے بعد اس کے اوپر ”لا“ لکھ دے اگر ایک کلمہ ہو، اگر ایک سے زیادہ کلمے ہوں یا ایک سطر یا اس سے بھی زیادہ ہوں تو لکھنے کے بعد اوپر باریک خط کھینچے، یا چھوٹے چھوٹے نقطے آخر تک لکھ دے یا شروع میں ”من“ آخر میں ”الی“ لکھ دے۔ مطلب یہ ہے من سے لے کر الی تک زائد ہے۔ اگر خود کتاب سے کوئی لفظ غلطی سے مکرر لکھا جائے تو اس کے اوپر نشان لگا دے۔ بلکہ دوسرے کلمہ پر زائد کا نشان لکھ دے۔

۸۔ تخریج یا اضافہ کرنے کے آداب

حاشیہ میں کچھ تخریج کا ارادہ ہو تو جس عبارت پر حاشیہ چڑھانا ہو اس کے اوپر نمبر یا نشان ڈال کر حاشیہ میں وہی نمبر یا نشان لگا کر تخریج کرے۔ دائیں طرف حاشیہ لکھنا بہتر ہے۔ اور پہلا حاشیہ سب سے اوپر لکھنا شروع کرے تاکہ بعد کی عبارت کے لئے جگہ رہ جائے۔ اگر اس کی ضرورت ہو۔ حاشیہ کی عبارت کو متن کے ساتھ نہ ملائے۔ حاشیہ کے آخر میں ”صح“ کا لفظ لکھ دے۔ بعض مصنفین کی عادت ہے۔ متن کی عبارت کا ابتدائی لفظ جس پر حاشیہ لکھنا ہو لکھتے ہیں۔

۹۔ کسی کتاب پر زائد حواشی چڑھانے کے آداب

اپنی ذاتی کتاب کے حاشیہ پر نوٹس لکھنے میں کوئی حرج نہیں۔ البتہ کتاب کے

طالب علم کے شب و روز —————
اصل حاشیے سے گڈمڈ نہ ہونے پائے۔ آخر میں ”صح“ وغیرہ نہ لکھے، بعض لوگ لفظ حاشیہ لکھ کر اور بعض ”لامدہ“ لکھ کر حاشیہ لکھتے ہیں۔

انتہائی ضروری یا دو اشت ہو تو لکھ دے وہ بھی اگر کتاب کی عبارت کے متعلق ہو۔ مثلاً عبارت پر اشکال کی طرف اشارہ ہو یا کوئی رمز ہو۔ عام باتیں نہ لکھے اور اتنے زیادہ حواشی بھی نہ چڑھائے جس سے کتاب مدہم ہو جائے۔ بین السطور لکھنا مناسب نہیں ہے۔ بعض حضرات سرخ روشنائی سے بین السطور لکھتے ہیں مگر نہ لکھنا ہی بہتر ہے۔

۱۰۔ کتاب کے ابواب، فصلوں کو عام خط سے ممتاز کرنا

ابواب، فصلوں اور دیگر عنوانات کو سرخ روشنائی سے ممتاز کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ اس طرح ناموں یا مذاہب اور خاص اقوال کو عام خط سے ممتاز کرنا بھی بہتر ہے۔ جب ایسا کرے تو کتاب کے شروع میں ان رموز کی طرف نشاندہی کرے تاکہ اس کو گہرائی سے مطالعہ کرنے والے کو سمجھنے میں آسانی ہو جائے اگر سرخ سیاہی سے امتیاز نہ ہو تو فائنٹ کو موٹا کر کے بھی امتیاز کیا جاسکتا ہے۔ دو کلاموں کے درمیان دائرہ یا قومہ سے جدا کرنا بہتر ہے۔ ایک ہی طرز پر تمام کلام کو ملا کر لکھنا اچھا نہیں ہے۔ اس سے پڑھنے والے کے لئے دشواری ہوتی ہے جس سے دقت ضائع ہونے کا خطرہ ہوتا ہے اس انداز سے لکھنا انتہائی غبی شخص کا ہی کام ہے۔

۱۱۔ مٹانے کے آداب

علماء نے کہا ہے کھرچ کر مٹانے سے سیاہی سے مٹانا بہتر ہے۔ خصوصاً کتب حدیث میں کھرچ کر مٹانے میں تہمت اور جہالت کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔ اور ورق کے خراب ہونے کا بھی خطرہ ہے۔ اگر نقطہ یا اعراب مٹانا ہو تو کھرچ کر مٹانا بہتر ہے۔

کتابوں کا ادب

جن کتابوں سے علم حاصل کیا جاتا ہے ان کا ادب بھی انتہائی ضروری ہے۔

بزرگان دین ارشاد فرماتے ہیں:

جب تک تم علم حاصل کرو ان تین چیزوں کا خیال رکھو ورنہ علم کی منزل کو نہ پاسکو گے۔

جس استاد سے علم حاصل کرو اس کا ادب کرو۔

جس جگہ علم حاصل کرو اس جگہ کا ادب کرو۔

جس کتاب سے علم حاصل کرو اس کا ادب کرو۔

جس طرح استاد کا ادب و احترام اور ان کی مسند کا ادب ضروری ہے، اسی طرح

ان کتابوں کا بھی ادب و احترام لازمی ہے کہ جس سے علم حاصل کیا جائے۔

ہمارے اسلاف کو کتابوں کے ادب کا کس قدر اہتمام تھا چند اقوال و واقعات

ملاحظہ کیجئے:

شیخ الاسلام برہان الدین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کہ ایک صاحب کتاب کے

ادب پر دواست رکھنے کے عادی تھے، تو ہمارے شیخ نے فرمایا کہ:

تم اپنے علم سے ہرگز فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔

ایک عالم نے اپنے دو طالب علموں کو دو حال میں پایا، ایک تکیہ کا سہارا لئے

مطالعہ کر رہا تھا اور دوسرا مستعد بیٹھا کتاب دیکھنے میں مشغول تھا اور کچھ لکھتا بھی جاتا تھا،

جو ہر شناس استاد نے یہ ماجرا دیکھ کر اؤل کی نسبت فرمایا:

انه لا يبلغ درجة الفضل

ترجمہ: یہ نعلیت کے درجہ کو نہ پہنچے گا۔

اور دوسرے کی بابت فرمایا:

سيحصل الفضل ويكون له شان في العلم

ترجمہ: یہ عنقریب فضل حاصل کرے گا اور اس کے لئے علم میں

ایک بڑی شان ہوگی۔

حضرت یوسف بن حسین رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ادب سے علم سمجھ میں آتا ہے

اور علم سے عمل کی صحیح ہوتی ہے اور عمل سے حکمت حاصل ہوتی ہے۔

شخص الائمہ سرخسی رحمۃ اللہ علیہ کا یہ عالم تھا کہ باوجود ریاضی امراض میں مبتلا ہونے کے بغیر وضو کے کتاب نہ اٹھاتے تھے، ایک بار مطالعہ کے دوران ان کو تقریباً ستر بار وضو کرنا پڑا۔

مزید فرماتے ہیں کہ ہم کو جو علم حاصل ہوا اس میں علم کی عظمت کو بڑا دخل ہے میرا یہ حال تھا کہ کبھی کسی کتاب کو بلا وضو نہیں چھو تا تھا۔

مولانا احمد علی سہارنپوری رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ یہ جو بعض طلباء و بائیں ہاتھ میں دینی کتابیں اور دائیں ہاتھ میں جوتے لے کر چلتے ہیں بہت مذموم ہے کیوں کہ خلاف ادب ہے اور صورتہ جوتوں کو کفویت دینا ہے کتب دینیہ پر۔

ایک مرتبہ حضرت مولانا احمد علی لاہوری رحمۃ اللہ علیہ نے ایک صاحب سے فرمایا: کتاب وہاں رکھ دو۔

ان صاحب نے دو کتاب قرآن حکیم پر رکھ دی، حضرت نے فرمایا:

نہیں نہیں! ایسا کر قرآن سب سے اوپر رکھو، اس کے نیچے حدیث

کی کتاب رکھو اور پھر یہ کتاب رکھو۔ (خدا ام الدین، ص ۱۷)

حضرت مولانا عزیز الرحمن صاحب فرماتے ہیں جب مدینہ منورہ میں حضرت مولانا سید بدر عالم صاحب مہاجر مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو دوران گفتگو ارشاد فرمایا:

دیوبند میں ایک مرتبہ لیٹے ہوئے کتاب کا مطالعہ کر رہا تھا، حضرت علامہ انور شاہ صاحب قدس سرہ میرے (مولانا بدر عالم صاحب کے) کمرہ کے سامنے سے گزرے مجھے دیکھ کر نہایت غصہ کا اظہار کیا اور ناراض ہوئے بس صرف اتنا ہی فرمایا: میں نے عمر بھر تپائی کے بغیر کتاب نہیں رکھی۔

آخری ایام مرض میں حضرت شاہ صاحب سامنے رومال بچھا کر کتاب رکھتے تھے۔ کتابوں کے ادب و احترام پر چند ضروری ہدایات ملاحظہ فرمائیں:

- ۱۔ کتابوں پر کچھ تحریر نہ کریں ہاں ضرورتاً نام لکھ سکتے ہیں۔
 - ۲۔ دورانِ سبق کتابوں پر ٹیک نہ لگائیں۔
 - ۳۔ کتابوں کی طرف ہرگز ہرگز پاؤں نہ پھیلائیں۔
 - ۴۔ کتابوں پر اسٹیکرو وغیرہ لگانے سے گریز فرمائیں۔
 - ۵۔ دائیں ہاتھ سے کتاب اور بائیں ہاتھ سے جہل اٹھائیں۔
 - ۶۔ کتابوں کی ترتیب کا خاص خیال رکھیں، مثلاً منطق دعو اور دیگر کتابوں کو حدیث، اصول فقہ کے اوپر اور ان تمام کتابوں کو ترجمہ والے قرآن پر اور یہ تمام کتابیں اور ترجمہ والا قرآن، قرآن پرست رکھیں۔
 - ۷۔ کتاب ادب کے ساتھ اٹھائیں۔
 - ۸۔ کتاب دیں تو پھینک کر نہ دیں یہ کتاب کی بے ادبی ہے۔
 - ۹۔ طالب علم کسی کتاب کو بغیر طہارت نہ چھوئے۔
 - ۱۰۔ کتابوں کے اوپر پھلانگنا سخت بے ادبی ہے۔
 - ۱۱۔ اس طرح نہ بیٹھیں کہ آپ اونچی جگہ ہوں اور کتابیں نیچے ہوں۔
 - ۱۲۔ تفسیر وحدیث یا کوئی بھی دینی کتاب کھول کر فضول باتیں کرنے سے گریز کریں۔
 - ۱۳۔ کتابوں کو فرش پر رکھنا، جب کہ شے کوئی چیز نہ ہو بے ادبی ہے۔
- طالب علم کے لئے جس طرح یہ ضروری ہے کہ اساتذہ کی تعظیم اور احترام کرے، اسی طرح اسے چاہیے کہ دینی کتابوں کی عظمت بھی اس کے دل میں ہو۔
- اللہ تعالیٰ مجھ نا املی سیت سب ہی کو مل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں۔ آمین ثم آمین

کتاب سے محبت

یا رب انجاء ہے کرم تو کر دے
وہ بات دے قلم کو جو دل پر اثر کر دے
مطالعہ تو کتاب ہی سے ہوا کرتا ہے، تو کتاب سے محبت کیجئے، کتاب ہر دور میں

تعلیم و تربیت کا اہم ذریعہ رہی ہے، اس کی ہیئت خواہ کچھ بھی رہی ہو، ایک عہد سے دوسرے عہد تک، ایک دماغ سے دوسرے دماغ تک، علم کو منتقل کرنے کے لئے انسان نے تحریر کا سہارا لیا، کبھی پتھروں پر نشان بنائے، پیڑوں کی چھال استعمال کی، کبھی چڑے کو اس مقصد کے لئے استعمال کیا اور کبھی کپڑے نے انسان کی مدد کی، انسانی ذہن کی ترقی کے ساتھ ساتھ طریقے بھی بدلتے رہے، تا آنکہ کاغذ ایجاد ہوا اور تحریر نے علامتوں، نشانوں کے منازل طے کر کے الفاظ کی شکل اختیار کی۔

حصول علم قوموں کی زندگی میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے اور ہمارے مذہب اسلام نے اس کو جو اہمیت دی ہے کسی مذہب نے نہیں دی کہ نزول قرآن کریم کی ابتداء ہی لفظ ”اقرا“ یعنی ”پڑھ“ سے ہوتی ہے، حصول علم کی وکالت میں اس سے بڑھ کر کوئی دلیل نہیں ہے کہ خود اللہ تعالیٰ انسان کو حکم دیتا ہے کہ وہ علم حاصل کرے۔

حضور نبی کریم ﷺ نے جن کا ہر عمل فرمان خدا کے تابع ہے تو فرمان محبوب رب العالمین رحمۃ اللعالمین ﷺ ہے کہ:

”علم حاصل کرو، خواہ تمہیں چین جانا پڑے۔“ (کنز العمال، کتاب

العلم، رقم الحدیث: ۲۸۶۹۳، ج ۱۰ ص ۶۰)

اور کتاب واحد ذریعہ ہے جو حصول علم میں مرکزی کردار ادا کرتا ہے، کتاب کی اہمیت محتاج بیان نہیں ہے اور اس ضمن میں کچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے، حضرت شیخ ابن مصعب محدث رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں چند نوجوان طالبان علم حاضر ہوئے اور شیخ کے انتظار میں دروازہ پر بیٹھ گئے، جب شیخ تشریف لائے تو ان طالبوں کو یہ شعر سنایا:

العلم لیه حیاة القلوب کما تحیی البلاد اذا ما مستها العطر
یہ علم ایسی نورانیت رکھتا ہے کہ قلوب کی حیات کا ذریعہ ہو جاتا ہے اور جبل و
تاریکیوں کو اس طرح ختم کر دیتا ہے، جس طرح چاند رات کی تاریکیوں کو روشنی میں تبدیل
کر دیتا ہے اور ایسی زندگی بخشتا ہے کہ جس طرح مردہ زمین کو بارش بہرہ زار بنا دیتی ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ اکثر یہ شعر پڑھتے:

پری مست کینا وهو للہو مائلت بہ عن حدیث القوم ما هو شاعلہ

ترجمہ: خاکسار ہے اور دنیا کے ہر لہو و لعب سے بیزار اور اس علم کی

مشغولیت نے لوگوں کی باتوں سے بیزار کر دیا ہے۔

واقعہ یہی ہے کہ علم دوست انسان کبھی ماسوائی علم کے اور گفتگو کرنا پسند نہیں کرے

گا، وہ تو ان پیاری کتابوں کو اپنی نظر کے سامنے رکھے گا اور ان کتابوں کو اپنا انیس بنائے گا

کیونکہ ہمارے اسلاف رحمۃ اللہ علیہم ان کتابوں میں علم و حکمت کے خزانے بند کر گئے ہیں:

ابقوا لنا حکما لبقی منافعہا اخری اللہالی علی الایام وانشعوا

ترجمہ: اور ان خزانوں کو شب و روز کی مسلسل کتب بینی کے ذریعے حاصل کرنا اور

ان کے فوائد سے بہرہ ور ہونا لازم ہے۔

ان اسلاف کے علوم چونکہ کتابوں میں محفوظ ہیں اور زعمہ جاوید ہیں تو ان کی یہ

شان ہے:

وان قلت احیاء فلست مفیداً

ترجمہ: اور اگر تو یہ کہہ ڈالے کہ وہ زعمہ ہیں تو تو فلفلی پر نہیں ہے۔

فی الحقیقت یہ کتاب اپنے لکھے والوں کو زندہ رکھتی ہے اور زبان سے برابر کام

کرتی اور اپنے پڑھنے والوں کو مستفیض کرتی ہے۔

کتاب کی قدر و قیمت

کسی باذوق اور صاحب علم کا قول ہے کہ ”عمدہ کتاب حیات ہی نہیں بلکہ ایک

لا فانی چیز ہے، اور یہ خود ہی لا فانی نہیں بلکہ اپنے لکھنے والوں کو، ان کو جن کا اس میں ذکر

ہوتا ہے اور بعض اوقات پڑھنے والوں کو بھی لا فانی بنا دیتی ہے، کیونکہ عمدہ کتابوں نے

انسان کے اخلاقی اور طبائع پر اپنے گہرے نقوش چھوڑے ہیں، خیالات میں عظیم الشان

تغیر پیدا کیا، ملکوں کی کاپاپٹ دی، قوموں کے سوئے ہوئے جذبات میں حیرت انگیز طور

پر پھل چاڑی ہے، مردہ دلوں کو زندہ جاوید بنا دیا، قوموں کے انسانیت کے کھوکھلے ڈھانچوں میں روح پھونک دی ہے۔

بہت کم وقت میں بعید ترین قوموں کے حالات، اخلاق، عادات اور ان کی تمام معاشرت معلوم کر دیتی ہے، ایک دوسرے کو سمجھنے میں پورا حق ادا کرتی اور خیالات کی اصلاح کر دیتی ہے، غرض یہ کہ زندگی کے ہر موڑ پر پوری رہنمائی کرتی ہے۔ حضرت ابن الاعرابی رحمۃ اللہ علیہ نے خوب ہی فرمایا:

لنا جلساء ما نعمل حللہم الباء ماعونون غیبا و مشہدا

ترجمہ: یقیناً یہ کتاب ہی ایسا ہم نشین ہے کہ جس کی گفتگو طول خاطر

نہیں ہوتی، بڑی رغبت اور دھیان سے اس کی بات کو سنا جاتا ہے

اور فہم و شعور کی گرہوں کو کھولا جاتا ہے، علم و دانش کو پاتا ہے۔

علم و فہم و عقل و دانائی کا دفتر ہے کتاب

کتاب ایک دنیا ہے، یا ایک شہر جس میں بہت سی قومیں آباد ہیں، جن کا وہ اس

کتابی دنیا میں مطالعہ کرتا ہے، بہت سی زبانیں تو یہ کہتی سناتی دیتی ہیں کہ فلاں شخص یا

فلاں عالم دنیا میں باقی نہیں، لیکن کتابی دنیا، ان کو زندہ رکھتی اور زندہ کرتی ہے، جب ان

کے حالات اور تذکرہ کا مطالعہ کرتا ہے تو درحقیقت ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ زندہ ہے۔

علامہ مسعودی رحمۃ اللہ علیہ سے کتاب کے بارے میں فصیح و بلیغ تعریف

علامہ مسعودی رحمۃ اللہ علیہ نے کتاب کی قدر و قیمت پر فصیح و بلیغ اور جامع

تعریف کی ہے، اور فرماتے ہیں کہ:

اے میری کتابو! تم میری جلیس و انیس ہو، تمہارے طریقہ کلام

سے نقاط اور تمہاری نامحاند باتوں سے تفکر پیدا ہوتا ہے، تم بچپلوں

اور اگلوں کو ایک عالم میں جمع کرو دیتی ہو، تمہارے منہ میں زبان

نہیں، لیکن تم زندوں اور مردوں کے افسانے سناتی ہو، تم ہمسایہ

ہو، لیکن ظلم نہیں کرتیں، عزیز ہو لیکن غیبت نہیں کرتیں، دوست ہو

طالب علم کے شب و روز ۱۸۷ —————
لیکن مصیبت میں ساتھ نہیں چھوڑتیں۔

علم کے موتی، اور علم کے گوہر نایاب دریافت کرنے کے لئے کتاب کا عاشق، علم کا طالب، تحقیق و تلاش کا دیوانہ، ماسوائی علم سے بیگانہ، ان تمام اغراض پرست، مطلب پرست برائے نام دوست یا دوست نما انسانوں سے بچنے کے لئے زبانِ حال سے یہ کہتا ہوا اپنے گھر کے گوشہ سے چمٹ جاتا ہے کہ ہم تو علم کی جستجو اور تحقیق میں مشغول ہیں اور حقائق و محارف اور انوارِ علم سے جمولیاں بھر رہے ہیں۔

کاش میرے پاس کتابیں رہ گئی ہوتیں

حضرت ہشام رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں، میرے والد حضرت عروہ رضی اللہ عنہ کی کتابیں یومِ حرمہ میں جل گئی تھیں بعد میں حضرت ہشام رحمۃ اللہ علیہ کے والد برابر فرمایا کرتے تھے:

کاش اہل و عیال، مالی و دولت کی جگہ میرے پاس کتابیں رہ گئی ہوتیں۔

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

ہمارے پاس کتابیں ہیں، جنہیں ہم برابر دیکھا کرتے ہیں۔

ایک شاعر نے یہاں تک کہہ دیا ہے:

فمحبوبی من الدنيا کتابی

ترجمہ: دنیا میں میری محبوب ترین چیز بس میری کتاب ہے۔

مست ہو کر دیکھتے ہیں طالبانِ معرفت

بارگاہِ اسراء کا لبریز ساغر ہے کتاب

انسانوں سے نفرت کیوں؟

حضرت ابو العباس احمد بن یحییٰ (م ۲۹۱ھ) بن ثعلب رحمۃ اللہ علیہ سے کہا گیا آپ کو تو لوگوں سے بالکل نفرت ہو گئی، حالانکہ اگر کبھی کبھی خلوت سے باہر نکلتے اور لوگوں سے ملتے چلتے تو وہ آپ سے ڈرنا اٹھاتے اور خدا آپ کو کبھی ان سے فائدہ پہنچا؟ حضرت

ابوالعباس رحمۃ اللہ علیہ کچھ دیر سر جھکائے چپ رہے، پھر شعر پڑھے جن کا مطلب یہ ہے:

ہم بادشاہوں کے پاس محبت اختیار کریں تو وہ ہمارے ساتھ غرور و
تکبر سے پیش آئیں گے، اگر تاجروں کے پاس بیٹھیں تو دل کے
غریب ہو جائیں گے اور مال کے چکر میں پڑ جائیں گے، پس ہم
نے تو یہی مناسب جانا کہ گھر کے گوشہ کو اپنالیں اور کتب بینی اختیار
کر لیں۔ (اعلم والعلاء، ص ۲۵۷)

تھیلے میں کتابیں تھیں

ابن الجوزی نے کہا ہے کہ احمد بن محمد بن یاسین کہتے ہیں کہ میں نے احمد بن منیع
بن عبدالرحمن البغوی البغدادی سے سنا وہ کہہ رہے تھے کہ میں نے اپنے دادا کو کہتے
ہوئے سنا کہ امام احمد بن حنبل کا کونڈہ سے آتے ہوئے مجھ پر گزرا ہوا، ان کے ہاتھ میں
ایک تھیلہ تھا جس کا مندرجہ سے بندھا ہوا تھا اس میں کتابیں تھیں، میں نے ان کا ہاتھ پکڑ
کر کہا کہ کبھی بصرہ اور کبھی کوفہ۔

جب آدمی تیس ہزار احادیث لکھ لے تو یہ اس کے لئے کافی نہیں ہوتیں؟ وہ
خاموش ہو گئے، پھر میں نے کہا ساٹھ ہزار، وہ پھر خاموش ہو گئے، میں نے پھر کہا ایک
لاکھ اس پر فرمانے لگے کہ وہ تھوڑی سی معرفت علم حاصل کر لیتا ہے، احمد بن منیع کہتے ہیں
کہ ہم نے دیکھا کہ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے تین لاکھ احادیث لکھیں، بہز بن
اسد، عثمان بن مسلم اور روح بن عبادہ سے۔

محمد بن اسماعیل بخاری ”امیر المؤمنین فی الحدیث“

کیوں کر بنے؟

حافظ ابن کثیر نے ”البدایہ والنہایہ“ میں امام بخاری محمد بن اسماعیل رحمۃ اللہ
علیہ (۱۹۳ھ - ۲۵۶ھ) امیر المؤمنین فی الحدیث اور تاقیامت تمام لوگوں پر صاحب

طالب علم کے شب و روز _____
 فضیلت کی سوانح میں لکھا ہے کہ جہاں تک آپ کے لئے ممکن تھا آپ نے وہاں کے شیوخ حدیث کی طرف سفر کیا اور جن شہروں تک آپ جاسکتے تھے وہاں تک آپ طلب حدیث کے لئے گئے، ایک ہزار سے زیادہ شیوخ سے آپ نے کتابت حدیث کی ہے، امام فربری کہتے ہیں کہ مجھ سمیت امام بخاری سے صحیح بخاری کی سماعت ستر ہزار افراد نے کی اور میرے علاوہ اب ان میں سے کوئی بھی زندہ نہیں۔

پھر حافظ ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ نے کہا کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ جب رات کو نیند سے بیدار ہو جاتے تو چراغ جلا لیا کرتے تھے اور حدیث کا جو قاعدہ ان کے دل میں آیا ہوتا اس کو لکھ لیتے، پھر چراغ بجھا لیا کرتے تھے، پھر دوسری مرتبہ ایسا ہی کرتے اسی طرح تقریباً بیس مرتبہ کرتے۔

خزانوں کو کتابوں سے تعمیر کریں

علماء کی زندگی کے اس گوشہ کے ذکر کرنے سے مالدار طلبہ کے لئے ایک بھرپور نمونہ ہے اور اس میں ہر زمانہ کے لوگوں کے لئے جاذبیت کا عنصر ہے کہ اپنے نفس کو زیادہ علم کے ساتھ مزین کرنے کے لئے وہ سخاوت اور فیاضی سے مال خرچ کریں اور اپنے خزانوں کو کتابوں سے تعمیر کریں، اس لئے کہ نفس انسانی اچھی خبر سننے سے اچھا ہوتا ہے اور مرغوب و پسندیدہ خبر کے سننے سے نفس انسانی میں انہماک اور طرب پیدا ہوتا ہے، جب کہ اس کا وقوع تابعدار روزگار فضلاء سے سنے جیسا کہ ہمارے علماء سلف رحمہم اللہ تھے۔ اور جس شخص پر مطلوب کی عظمت ظاہر ہو جائے وہ اس کے حصول کے لئے ہر مرغوب کو خرچ کرتا ہے، امام ابن ہشام النخوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ جس نے علم کے لئے تکلیف برداشت کی وہ اس کے حاصل کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے، جو حسیناؤں کو پیغام نکاح دیتا ہے وہ خرچ برداشت کرتا ہے۔

امام فقید ابن حزم الظاہری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ جو شخص اپنے پاس موجودہ اشیاء میں غلم کو سب سے زیادہ قدر و منزلت والا نہ سمجھے وہ کبھی کامیاب نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ اس پر مٹی ڈال دی جائے۔

ایک کتاب کے لئے گھر فروخت کرنا

حافظ ابن رجب کی کتاب "ذیل طبقات الحنابلہ" میں امام حموی، لغوی، منسر، مقرئ، محدث، اور ابوالمحمد عبد اللہ بن احمد بن الخشاب رحمۃ اللہ علیہ المستطی البعدادی (۴۹۲ھ - ۵۶۷ھ) کی سوانح میں آیا ہے۔

ابن الخشاب نے کہا کہ کوئی بھی اہل علم اور اصحاب حدیث میں سے فوت نہیں ہوا مگر اس نے ان کی تمام کتابیں خریدیں، میں نے اصول الشارح ان کے ہاں سے حاصل کی، ان کا تھیلا علم کی کتابوں سے خالی نہ ہوتا تھا۔

ان کے بارے میں بیان کیا جاتا ہے کہ انہوں نے ایک دن ایک کتاب پانچ سو درہم میں خریدی لیکن ان کے پاس کوئی چیز نہ تھی، انہوں نے اس سے تین دن کی مہلت طلب کی پھر پانچ سو درہم میں اپنا گھر اس کتاب فروش کو فروخت کر دیا، جب دو بیمار ہو گئے تو کتابوں کے وقف پر انہوں نے گواہ بنائے، ان میں اکثر کتابیں متفرق ہو کر بازار میں فروخت کر دی گئیں، تمام کتابوں کا ایک عشر باقی بچا جو انہوں نے رباط ماسونیہ کے لئے وقف کر دیا تھا۔

مرنے کے بعد بھی کتابوں سے مشغولیت

ذہبی کی "سیر اعلام النبلاء" اور تذکرۃ الحفاظ "میں اور حافظ ابن رجب کی "ذیل طبقات الحنابلہ" اور یا قوت الحموی کی "معجم الاداب" میں ابوالعلاء الحسن بن احمد بن اہل الدطار قاری محدث حافظ فقیر المستطی، ادیب لغوی، مؤرخ، نساب، رجال، زاہد شیخ، ہمدان رحمۃ اللہ علیہ (۳۸۸ھ - ۵۶۹ھ) کی سوانح میں آیا ہے۔

آپ ہمدان میں پیدا ہوئے وہاں کے کبار شیوخ سے علم حاصل کیا پھر چار مرتبہ بغداد کا سفر کیا وہاں علماء کی بڑی تعداد سے سامع کیا، پھر ہمدان واپس آئے وہاں ایک کتب خانہ اور ایک کتابوں کا مخزن قائم کیا اور اپنی تمام کتابیں اس میں وقف کر دیں، آپ نے بہت اصول اور معتبر خطوط کے تادور اور بڑی کتابیں حاصل کیں، آپ اپنے اہل

طالب علم کے شب و روز
زمانہ پر کثرتِ سماع اور اپنے سماع سے اخذِ اصول اور اچھی کتابت اور لکھے ہوئے پر
اتفاق میں فائق تھے، اس لئے کہ آپ نے جو کچھ لکھا وہ مغرب اور باقظا ہوتا تھا۔

مال کی محبت سے آپ عقیف تھے، مال آپ کی نظر میں بے وقعت چیز تھی، آپ
خاندانی تاجر تھے، لیکن میراث میں جو کچھ ملا وہ فروخت کر کے علم پر صرف کر دیا آپ نے
پیدل بہت سفر کئے، یہاں تک کہ کئی مرتبہ آپ نے بغداد اور مصنفان کا سفر پیدل کیا، اپنی
کتابیں اپنی پیٹھ پر اٹھاتے، آپ کو پیدل چلنے میں عجیب فوقیت دی گئی تھی، ایک دن میں
آپ تیس تیس فرسخ چل لیا کرتے تھے، ہر علم میں سے آپ نے وافر حصہ پایا تھا، فرماتے
تھے کہ میں بغداد کی مساجد میں رات گزارتا اور روٹی کے بچے کچے کھڑے کھایا کرتا تھا۔

امام غلام بن مظفر اعطی کہتے ہیں کہ بغداد میں ابن الجوائلی کی کتابیں فروخت ہو
رہی تھیں، حافظہ ابو العلاء الہمدانی بھی وہاں تشریف لے آئے، کتابوں کی ایک قطعہ پر
ساٹھ دینار کی بولی لگی، انہوں نے وہ لے لیں اور دوسری جمعرات تک رقم ادا کرنے کے
لئے مہلت طلب کی، حافظہ وہاں سے نکل کر ہمدان کے راستہ پر ہوئے، وہاں پہنچ کر
انہوں نے اپنے گھر کی بولی لگائی، جب ساٹھ دینار تک بولی پہنچی تو انہوں نے فرمایا کہ
دے دو، لوگوں نے کہا کہ یہ ساٹھ دینار سے زیادہ میں فروخت ہو سکتا ہے، آپ نے فرمایا
کہ اسی میں دے دو آپ نے ساٹھ دینار لے لئے اور واپس بغداد آ گئے اور دو رقم ادا کر
دی آپ کی حالت کا ایک مدت تک کسی کو علم نہ ہو سکا۔

ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ آپ کو فوت ہونے کے بعد خواب میں
دیکھا گیا کہ آپ ایک ایسے شہر میں ہیں جس کی دیواریں کتابوں کی ہیں اور آپ کے
ارد گرد بھی بے حد و حساب کتابیں ہیں اور آپ مطالعہ میں مشغول ہیں، ان سے پوچھا
گیا کہ یہ کتابیں کیسی ہیں؟ فرمایا کہ میں نے اللہ سے سوال کیا تھا کہ جس چیز کے ساتھ
میں دنیا میں مشغول تھا یہاں بھی مجھ کو وہی مشغولیت نصیب فرما، تو اللہ نے مجھے وہی
مشغولیت نصیب فرمادی۔

ان کی طرف علماء نے مشرق و مغرب کا سفر کیا، آپ کے فضائل اور علوم کثیرہ کی

سورج کا چلنا ہر وطن میں ہوا اور ہوا مشرق و مغرب میں اڑی۔

مغرب اقصیٰ سے ایک شخص نے ان کی طرف سفر کیا اور ایک وقیع قصیدے میں
ان کی مدح کی اور سفر میں ان کو جو مصائب و شدائد پیش آئے وہ بیان کئے اور یہ کہ ان کی
طرف آنے میں ان کو ایک سال پیدل چلنا پڑا:

سعی اليك على قرب و من بعد من كان ذا رغبة في العلم و السند
ترجمہ: آپ کی طرف دور اور نزدیک سے ہر اس شخص نے سفر کیا
جس کو علم اور سند میں رغبت تھی۔

حتى اناخ بعفناك الكريم و قد كلت ركائبه في الغبط و السند
ترجمہ: یہاں تک کہ انہوں نے آپ کی قدر و منزلت والی رکابیں
گاہ میں اپنی سواریاں بٹھادیں جب کہ سواریاں وسیع زمین اور
پہاڑوں پر چلنے کی وجہ سے تھک چکی تھیں۔

و ما اناخ بمعني غيركم احد الا و سودى ما بالربع من احد
ترجمہ: تمہاری منزل کے علاوہ جس نے بھی کہیں پڑاؤ والا تو اس کو
یہی آواز آئی کہ روئے زمین پر اور کوئی موجود نہیں۔

و قد قصدتك من القصى المغارب ما ابهى سواك لو حى الواحد الصمد
ترجمہ: میں نے اقصیٰ مغرب سے تمہارا ارادہ کیا، میں اللہ واحد صمد کی
وجہ کے علم کے لئے آپ کے علاوہ کسی کو نہیں چاہتا۔

و ما امتطيت سوى رجلى راحلة و قد غشيت عن العبراته الاجد
ترجمہ: میں سوائے اپنے پاؤں کے سفر میں کسی چیز پر سوار نہیں ہوا
اور میں قوی اونٹنی سے بے پروا تھا۔

و هذا رحلة بكر كشتت لها عن ساق ذي هز مات غير متد
ترجمہ: یہ اپنی نوعیت کا پہلا سفر ہے جس کے لئے میں نے اپنی عزم

والی مانگ اٹھائی بغیر سی کے ساتھ باندھے۔

عناية لم تكن قبلي لذی طلب و حظوة لم تكن في غابر الابد
ترجمہ: ایسی عناية کہ مجھ سے پہلے کسی طالب کے حصہ میں نہیں آئی
اور ایسا حصہ ہے جو باقی ماندہ میں بھی نہ ہوگا۔

هل كان قبلک حیرامہ راجل و سار مدة حول سیر معجهد
ترجمہ: کیا آپ سے پہلے کوئی ایسا عالم ہوا ہے جس کا کسی شخص نے
قصد کیا ہو اور ایک سال مشقت والا سفر کیا ہو۔

ابا العلاء لیدیک الککل انک فی اقصى العراق مقيم منه فی بلد
ترجمہ: اے ابوالعلاء تیرے پاس سب کچھ ہے تو اقصیٰ عراق کے
ایک شہر میں مقیم ہے۔

وقد فشالک ذکر فی البلاد کما فاحت ازاهر روض للفمام ندی
ترجمہ: اور تیرا تذکرہ تمام ممالک میں اس طرح پھیلا ہے جیسے باغ
کے پھولوں کی خوشبو اور بادلوں کی نمی۔

میں نے علم کی کتابیں خرید لیں

امام ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے رسالہ ”لغنة الکبد فی نصيحة
الولد“ میں اپنے صاحبزادے کو اپنے پلٹے اور ابتدائی حالات کے بارے میں فرمایا:

میرے بیٹے جان لو کہ میرا والد بہت مالدار تھا وہ ہزاروں کے
حساب سے مال چھوڑ کر گئے تھے، جب میں بالغ ہوا تو لوگوں نے
مجھ کو بیس دینار اور دو گھر دیئے کہ یہ تیرے والد کا ترکہ ہے، میں
نے بیس دینار کی علم کی کتابیں خرید لیں اور دونوں گھروں کو
فروخت کر کے اس رقم کو طلب علم پر خرچ کر دیا، میرے پاس اس
مال میں سے کچھ نہیں بچا، تیرا والد کبھی طالب علموں میں ذلیل نہیں

ہوا اور نہ کبھی واعظوں کی طرح شہروں میں چکر لگانے کے لئے نکلا اور نہ کبھی کسی سے کچھ طلب کرنے کے لئے رقعہ بھیجا، تمام امور صحیح طریقہ سے برابر چل رہے ہیں:

وَمَنْ يَشِئِ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۚ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (الحاق: ۲۱۲)

اے میرے بیٹے! طلب دنیا اور الہی دنیا کے سامنے ذلیل ہونے سے اپنے آپ کو بچاؤ اپنی عزت و آبرو کو بچاؤ، قناعت اختیار کرو، عزت پاؤ گے، جو شخص روٹی اور لوہا پر قناعت کر سکتا ہو اس کو کوئی غلام نہیں بنا سکتا، میں کبھی کبھی اس حال میں صبح و شام کرتا تھا کہ میرے پاس کھانے کو کوئی چیز نہ ہوتی تھی، مجھ کو اللہ نے کبھی کسی مخلوق کے سامنے ذلیل نہیں کیا، میری آبرو کی حفاظت کے لئے میرا رزق میری طرف چلا آتا تھا، اگر میں اپنے احوال کی وضاحت کروں تو شرح طویل ہو جائے گی اور اب جو میری حالت ہے وہ تمہارے سامنے ہے تم دیکھ رہے ہو۔

حافظ ابوالقاسم بن عساکر الدمشقی رحمۃ اللہ علیہ کی عجیب حالت آپ اپنے وقت کے امام حافظ محدث تھے، آپ کی ولادت ۴۹۹ھ کو دمشق میں ہوئی اور ۵۷۵ھ میں وہیں فوت ہوئے۔

ابن النجار نے کہا کہ میں نے اپنے شیخ عبدالوہاب بن الامین کو کہتے ہوئے سنا کہ ایک دن میں اور حافظ ابوالقاسم بن عساکر ابوسعید السمعی کے ساتھ طلب حدیث اور لقاء شیوخ کے لئے جا رہے تھے، ہم کو ایک شیخ مل گئے تو ابن السمعی نے ان کو کھڑا کر لیا تاکہ ان سے کچھ پڑھ لیں اور اپنے تھیلے میں اپنی ساع کی کتاب تلاش کرنے لگے، نہ ملنے کی وجہ سے ان کا سینہ تنگ ہو رہا تھا، ابن عساکر نے کہا وہ جزء جس کی تم سماعت کرنا چاہتے ہو وہ کیا ہے؟ انہوں نے کہ ابن ابی داؤد کی "المعتمد" و "المشور" جس کی

سماعت انہوں نے ابو نصر اترجی سے کی تھی، انہوں نے ان کو کہا کہ پریشان نہ ہو اور زبانی ان کو پوری کتاب یا اس کا بعض حصہ سنا دیا۔

شیخ محی الدین التووی نے کہا کہ انہی کا لکھا ہوا میں نے نقل کیا کہ وہ حافظ شام، حافظ الدنیا، امام مطلق، ثقہ اور ثبت تھے۔

ان کے صاحبزادے حافظ ابو محمد القاسم نے نقل کیا ہے کہ میرے والد نے بہت سی ایسی کتابوں کا سماع بھی کیا کہ اس کا ایک نسخہ بھی انہوں نے حاصل نہیں کیا، حافظ ابو علی الوزیر کے نسخہ پر اعتماد کرتے ہوئے اس لئے کہ جو نسخہ ابن الوزیر حاصل کر لیتے میرے والد وہ حاصل نہ کرتے اور جو میرے والد حاصل کر لیتے وہ ابن الوزیر حاصل نہ کرتے۔

ایک رات چاند کی روشنی میں اپنے ایک ساتھی کے ساتھ گفتگو کرتے ہوئے میں نے ان کو سنا وہ کہہ رہے تھے کہ میں نے کئی سفر کئے لیکن یہ سفر نہ کرنے کے برابر تھے اور میں نے علم حاصل کیا لیکن نہ کرنے کے برابر ہے، میرا خیال تھا کہ میرا ساتھی ابن الوزیر وہ کتب جن کی میں نے سماعت کی مثلاً صحیح بخاری اور مسلم اور تہذیبی کی کتب اور اجزاء حوالی لے آئیں گے میں مروان کی رہائش گاہ پر گیا اور وہیں مقیم ہو گیا، پھر مجھے اپنے ایک دوسرے ساتھ جن کو یوسف بن فارو الجبالی کہا جاتا تھا کا انتظار تھا، پھر ابو الحسن المرادی کا انتظار رہا، انہوں نے مجھ کو کہا کہ میں کئی مرتبہ دمشق گیا اور پھر اپنے ملک اندلس آ گیا، ان میں کوئی بھی دمشق نہ آیا، اس لئے اب مجھ کو تیسرا مرحلہ طے کرنا پڑے گا اور مجھ کو بڑی کتب اور اہم اجزاء اور حوالی حاصل کرنا پڑیں گیں۔ کچھ دن گزرے تھے کہ ان کے رفقاء میں سے ایک شخص آئے کسی نے کہا کہ یہ ابو الحسن المرادی ہیں، میرے والد مجھے اتر آئے ان کو اپنے گھر لائے ان کو وہاں ٹھہرایا، وہ ہمارے لئے بڑے بڑے نوکرے کتابوں کے بھرے ہوئے لائے، جن میں میزے والد کی مسوعات تھیں، میرے والد اس پر بہت خوش ہوئے اور اللہ کا شکر ادا کیا، اللہ نے ان کی مسوعات بغیر مشکل کے ان کو عطا کر دیں، وہ ان مسوعات کی طرف متوجہ ہو گئے، ان کا لکھنا اور لکھوانا شروع کیا، یہاں تک کہ اپنا مقصود حاصل کر لیا اور جب بھی وہ کسی جز کی طرف متوجہ ہوتے تو ایسا لگتا جیسے ان کو

کتاب کے ساتھ ایک شاندار فعل

قفطی کی ”ابناء الرواة علی ابناء النحاة“ میں ابن الکونی علی بن محمد بن الزبیر الاسدی انھوی اللغوی الکونی رحمۃ اللہ علیہ (۲۵۳ھ - ۳۳۸ھ) کی سوانح میں آیا ہے کہ وہ عالم صحیح الخط روایت کرنے والے کتابوں کو جمع کرنے والے صادق الروایہ، گہری بحث کرنے والے، ابوالعباس ثعلب کے خاص اصحاب میں سے تھے۔

ان کے والد کو نہ کے مالدار لوگوں میں سے تھے، ان کا یہ بیٹا ابتداء سے علم میں مشغول ہو گیا، جب ان کے والد فوت ہوئے تو پچاس ہزار دینار سے زیادہ چھوڑ کر گئے، انہوں نے وہ تمام طلب علم اور کتب کی خریداری، کتابوں کے لکھنے لکھانے پر صرف کئے، اس مال سے ایک اچھا خاصا حصہ انہوں نے محتاج طالب علموں پر خرچ کیا، ان کا گھر فقراء طلبہ میں گہرا رہتا تھا اور یہ فراوانی سے ان پر خرچ کرتے۔

ان کی کتابیں انتہائی شاندار اور صاف ستھری ہیں، کچھ اس زمانہ میں موجود ہیں، جب ان کو دیکھا جاتا ہے تو وہ ان کے بیداری، بحث اور رغبت پر دلالت کرتی ہیں، انہوں نے ہر فن کے لئے کتب خانہ میں جگہ مخصوص کی تھی اور ہر کتاب کی ابتداء میں علامت لکھی ہوئی تھی کہ بوقت ضرورت اس کو لیا جائے اور ضرورت ختم ہو جانے کے بعد اس کو اسی جگہ کی طرف لوٹا دیا جائے، اللہ ان پر رحمت فرمائے یہ ان کا کتنا شاندار فعل ہے۔

فوائد علم کی تلاش نے ان کو تصنیف کا موقعہ نہیں دیا، ان کی ایک ہی تصنیف ”معانی اشعار اختلاف العلماء فی ذلک“ دیکھی گئی۔

کتابیں نہ ملنے کی وجہ سے زمین فروخت کر کے سفر کرنا

تاج السبکی کی ”طبقات الشافعیۃ الکبریٰ“ میں فقیہ حافظ محدث امام ابو محمد عبدان بن محمد بن عیسیٰ المروزی رحمۃ اللہ علیہ (۲۴۰ھ - ۲۹۳ھ) جن کا زہد اور حافظہ ضرب انشاء تھا کی سوانح میں آیا ہے۔

ابوسعبد السمعانی نے کہا کہ ”عبدان“ وہ شخص ہیں جنہوں نے ”مرو“ میں احمد بن سيار کے بعد امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے مذہب کو اجاگر کیا، احمد بن سيار نے ربیع مرادی سے مصرف سے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی کتابیں مرو لے کر گئے اور لوگوں کو قجب میں مبتلا کیا، ان میں سے بعض نے عبدان کی کتب دیکھیں وہ ان کو لکھنا چاہتے تھے لیکن احمد بن سيار نے ان کو اس سے منع کر دیا تو انہوں نے مرو کی بستی ”جنو جرد“ میں اپنی زمین فروخت کی اور مصرف چلے گئے وہاں وہ ربیع اور دیگر اصحاب شوافع سے ملے اور ان کی کتابوں کو انہوں نے نقل کیا، فقہاء اور مشائخ میں ایسے لوگوں سے ملے جن سے دوسرے نزل سکے اور ان سے کتابیں نقل کیں، پھر شام اور عراق کی طرف سفر کیا اہل مصر سے انہوں نے کتابیں لکھیں اور مرد و ایس آگئے۔

احمد بن سيار کو سلام کرنے اور مبارکباد دینے کے لئے آئے اور ان کو کتابیں نہ دینے پر معذرت بھی کرنے لگے، تو عبدان نے ان کو کہا کہ معذرت نہ کریں بلکہ آپ نے تو مجھ پر اس بارے میں احسان کیا اگر آپ مجھ کو کتابیں دے دیتے تو میں انہی پر اکتفاء کر لیتا پھر میں مصر نہ جاسکتا اور اصحاب شافعی سے نزل سکتا اس پر احمد بن سيار خوش ہو گئے۔

انبیاء کی وراثت حاصل کرنے کی خاطر

اور یہ امام الاعظم الجرح والتعديل کے امام ”یحییٰ بن معین“ ابوہدادی رحمۃ اللہ علیہ (۱۵۸ھ-۲۴۳ھ) ہیں، جو امام بخاری و مسلم اور ان کے علاوہ احمد حدیث کے شیخ ہیں، حافظ ابن حجر نے ”تہذیب التہذیب“ اور علی بن ابی حمزہ نے ”المنہج للاحمد“ میں ان کی سوانح میں کہا کہ ان کی ولادت خلیفہ ابو جعفر المنصور کے زمانہ خلافت ۱۵۸ھ میں ہوئی، ان کے والد معین، عبد اللہ بن مالک فقیہ تھے، پھر ان کو ان کی کے اخراج پر مقرر کیا گیا وہ فوت ہو گئے تھے، انہوں نے اپنے بیٹے کے لئے ایک کروڑ پچاس ہزار درہم چھوڑے، یحییٰ نے وہ تمام رقم حصول حدیث پر خرچ کر دی، یہاں تک کہ ان کے پاس پہننے کے لئے جو با بھی نہ رہا، جب یحییٰ فوت ہوئے تو انہوں نے ایک سو چودہ بڑے بڑے مشکیزے اور چار بڑے بڑے مکے کتابوں کے بھرے ہوئے چھوڑے، ”تہذیب التہذیب“ کی روایت میں ہے

کہ میں تھیلے بھی بھرے ہوئے چھوڑے۔

تن کے کپڑے فروخت کر کے کاغذ خریدنا

علامہ ابو زید الدباغ نے ”معالم الایمان فی معرفۃ المل القیر دان“ میں ابو جعفر احمد بن عبد الرحمن المقرئ رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۳۲۱ھ) کی سوانح میں لکھا ہے کہ وہ فقیہ، صالح، کثرت سے رونے والے تھے، روایت صحیح کتب اور جمع کتب کے ساتھ خاص شغف تھا اور کہا کرتے تھے کہ دن اور رات میں لکھنے کی کثرت کی وجہ سے چالیس سال سے میرا قلم خشک نہیں ہوا، کبھی وہ اپنے کپڑے فروخت کر کے کتاب یا لکھنے کے لئے کاغذ خریدا کرتے تھے۔ ابو بکر مالکی کہتے ہیں کہ ابو جعفر سوس شہر میں یحییٰ بن عمر کی ملاقات کے لئے وہاں پہنچے تو پہنچا کہ انہوں نے ایک کتاب تعنیف کی، ان کے پاس اتنا کچھ نہ تھا کہ کاغذ خرید کر کتاب اپنے لئے نقل کر لیتے، انہوں نے اپنی قییس فروخت کی اور اس سے کاغذ خریدا، کتاب لکھی پھر اس کا تقابل کیا اور وہاں قیر دان آگئے۔

گھر کا سامان فروخت کر کے کتاب خریدنا

”تذکرۃ الحفاظ“ میں حافظ امام ابو بکر محمد بن عبد اللہ بن زکریا رحمۃ اللہ علیہ الشیبانی الجوزی المعدل محدث نیشاپور کی کتاب ”اصح الصحیح علی صحیح مسلم“ کے مصنف (۳۰۶ھ - ۳۸۸ھ) کی سوانح میں آیا ہے کہ جب انہوں نے ”المدون“ کتاب کی تشریح اور اختصار میں کتاب لکھی تو اس کا نام ”القریب“ رکھا، طلبہ نے اس کتاب کو مناظرہ میں استعمال کیا اور اس سے نفع حاصل کیا، جب انہوں نے اس کتاب کی تالیف مکمل کی تو اس کا ایک نسخہ صقلیہ شہر میں داخل ہوا، عبدالحق بن محمد بن ہارون النسیمی القرشی، صقلیہ کے فقیہ اور عالم تھے، ان کی وفات ۳۶۶ھ میں اسکندریہ میں ہوئی، انہوں نے صقلیہ سے سفر نہیں کیا جب انہوں نے یہ کتاب دیکھی، پڑھی اور ان کے جو اقوال اس میں داخل کئے گئے تھے وہ دیکھے تو انہوں نے اس کتاب کو اچھا سمجھا اور اس کو خریدنے کا ارادہ کیا لیکن ان کے پاس قیمت پوری نہ ہو سکی، تو انہوں نے گھر کا

سامان فروخت کر کے کتاب خریدی، اس کے بعد کتاب زیادہ مہنگی ہو گئی اور لوگوں نے کتاب کی طرف رغبت کی۔

کتابیں کس طرح جمع کیں؟

خطیب بغدادی ابو القاسم بن الجلی نے اپنی سند کے ساتھ ابن الجوزی نے ”مناقب الاحمد“ میں اپنی ابو عمران الاشیب کی سند سے نقل کیا ہے کہ ایک شخص نے ابراہیم الحربی سے کہا کہ تم نے اتنی کتابیں کس طرح جمع کیں، تو وہ ذرا غصہ میں آئے اور کہا کہ اپنے گوشت اور خون کو چھوڑ کر مجھ کو اتنی کتابیں جمع کرنے پر قدرت حاصل ہوئی۔

عالم کی عظمت کتاب میں ہے

یہاں جب ہم کو حربی کا کتاب کے ساتھ تعلق معلوم ہو گیا کہ انہوں نے کس طرح گوشت اور خون چھوڑ کر کتابیں حاصل کیں تو یہ بات کیسے معقول ہو سکتی ہے کہ وہ بیوی کی یہ بات مان لیں کہ تم اپنی کتابوں میں سے کچھ لے آؤ تاکہ ہم ان کو فروخت کر لیں، یا رہن میں رکھ لیں، عالم کی کتابیں اس کی وہ دوست ہیں جس کی وجہ سے یہ زندہ رہتا ہے، عالم اپنے پیڑے تو فروخت کر سکتا ہے لیکن کتاب فروخت نہیں کر سکتا، دشمنی نے اپنی کتاب ”نواہی الکھم“ میں لکھا ہے کہ تاجر کی عظمت اس کی جیب میں اور عالم کی عظمت اس کی کتاب میں ہوتی ہے۔

عورت کی نظر میں کتاب ایک نقصان دینے والی سوکن ہوتی ہے، اس کی کوشش ہوتی ہے کہ ان کو فروخت کیا جائے اور گھر سے نکالا جائے اور علماء کی نظر میں کتاب بھائی اور بددگار کی طرح ہوتی ہے اگر ان کو تنگدستی ہو جائے تو وہ بھوک پیاس اور برہنہ رہتا برداشت کر لیتے ہیں لیکن کتاب کا فراق اور کتاب کو نکالنا برداشت نہیں کر سکتے۔

فمحبوبی من الدنيا کتابی

دنیا میں میری محبوب تو کتاب ہی ہے۔

کتاب کی خریداری ہر چیز پر مقدم ہے

حافظ ذہبی نے ”تذکرۃ الحفاظ“ میں اپنے شیخ علی بن مسعود بن نفیس موصلی طبری دمشقی رحمۃ اللہ علیہ (۶۳۳ھ-۷۰۳ھ) کے احوال میں لکھا ہے کہ وہ شیخ امام محدث ابو الحسن علی بن مسعود الموصلی تھے، میں نے ان کی مجلس کا التزام کیا اور ان سے تمام علوم کی سماعت کی وہ بہت دیندار، پسندیدہ، صوفی اور عقیف تھے، انہوں نے اتنا پڑھا کہ اس کی کثرت بیان فہم کی جاسکتی، انہوں نے اصول حاصل کر رکھے تھے باوجود بھوک و افلاس کے کتب کی خریداری کیا کرتے تھے۔

حضرت عبداللہ بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ اور کتاب

حضرت عبداللہ بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ جو کہ پوتے ہیں خلیفہ حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ کے، انہوں نے سب سے ملنا جلتا موقوف کر دیا تھا اور قبرستان میں رہنے لگے تھے، ہمیشہ ہاتھ میں کتاب دیکھی جاتی تھی، ایک مرتبہ اس بارے میں سوال کیا گیا تو کہنے لگے:

میں نے قبر سے زیادہ واعظ، کتاب سے زیادہ دلچسپ رفیق اور تنہائی سے زیادہ بے ضرر رساں ساتھی کوئی نہیں دیکھا۔

لله من جلساء لا جلیسہم ولا خلیطہم للسوء مرغب

ترجمہ: خدا کی قسم ایہ (کتابیں) ایسی عمدہ ہم نشین ہیں کہ ان کے ہم نشینوں کو کسی برائی کا اندیشہ نہیں ہوتا۔ (اعظم واعظاء)

کتاب کی اس قدر قیمت نے علم دوست انسانوں کو کتابوں سے عشق و محبت کے درجہ تک پہنچا دیا، اور وہ ہر قیمت پر کتاب کو حاصل کرتے اور حرز جاں بناتے تھے اور اس کے مطالعہ کو سب سے زیادہ پسندیدہ چیز جانتے تھے کیونکہ یہ ایک بڑا وسیلہ ہے تحصیل علم کا۔

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب سے محبت

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ:

مجھ پر چالیس سال اس حال میں گزرے ہیں کہ سوتے جاگتے کتاب میرے سینے پر رہتی تھی۔

کتاب کی قدر و قیمت تو یہ ہے کہ انسان ان کی قیمت چکا ہی نہیں سکتا، جس نے کہا بالکل مناسب ہے:

کتابیں وہ فلک ہفت ستین ہیں جہاں دنیا کے کالین و عارفین کی رو میں جمع ہیں۔

چند اوراق کا مجموعہ جسے ”کتاب“ کہا جاتا ہے کیا چیز ہے؟ شبانہ روز کی محنت شاقہ۔

حضرت ابن المقرئ رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب سے محبت

حضرت ابن المقرئ رحمۃ اللہ علیہ بیان فرماتے ہیں کہ میں نے ایک نسخہ (کتاب) ”ابن فضالہ“ کی خاطر سترہ منزل یعنی ۸۴۰ میل کا سفر کیا تھا، اس کتاب کی ظاہری حالت یہ ہے کہ اگر کسی نان بائی (نان فروش) کو دی جائے تو وہ ایک روٹی بھی اس کے عوض دینا گوارا نہ کرے۔ (ملا و ملک، ص ۴۳)

ملا عبد الرحمن احمد نگری رحمۃ اللہ علیہ

ملا عبد الرحمن احمد نگری رحمۃ اللہ علیہ بارہویں صدی کے مشہور عالم ہیں، وہ اپنی کتاب دستور العلماء میں احمد نگر کا تذکرہ کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

ان کے والد جو احمد نگر کے قاضی بزرگ تھے، جس وقت بستی میں مریہوں نے لوٹ مار کرنا شروع کیا تھا، اس وقت انہوں نے اپنی کتابوں کو منتقل کرنے کا اس قدر اہتمام کیا تھا کہ تمام اسباب خانہ سے قبل کتابوں کو حردوروں کے ذریعہ منتقل کیا، جب کہ گھر کا وہ سامان جو قوم مذکور نے لوٹ مار کر کے قبضہ کر لیا تھا بارہ (۱۲) اونٹوں پر لاد کر لے گئے تھے۔ (اسلام کا نظام تعلیم و تربیت، ص ۷۹، ۸۰)

اسحاق بن سلیمان

اسحاق بن سلیمان طیب حمیات جو کہ کتابوں کا شیدائی تھا اس نے عمر بھر شادی نہیں کی تھی، سب ہی جانتے ہیں کہ اولاد کی ترنا کس کو نہیں ہوتی؟ لیکن جب کسی نے ان سے اولاد کے متعلق سوال کیا تو انہوں نے جواب دیا کہ وہ اپنی کتاب ”حمیات“ کی موجودگی میں اولاد کے نہ ہونے کا کوئی غم نہیں رکھتا۔ (اسلامی کتب خانے، ص ۱۳۰)

سلیمہ سلطان بیگم

شہزادی سلیمہ سلطان بیگم کو کتب بینی کا بہت شوق تھا اور کتاب کو وہ بہت پسند کرتی تھیں، ایک مرتبہ شاہی کتب خانہ سے ایک کتاب بنام ”لمعۃ خرد افروز“ گم ہو گئی تو وہ اس کی وجہ سے بہت پریشان ہوئی، اس کی معلومات کے لئے عبدالقادر (جن کی نگرانی میں یہ کتب خانہ رہ چکا تھا) اب بدایوں میں قیام فرماتے تھے (متعدد بار بدایوں سے طلب کئے گئے۔
(نظام تعلیم و تربیت، ص ۶۷، ۶۸)

حافظ ابن فراط بغدادی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت حافظ ابن فراط بغدادی رحمۃ اللہ علیہ نے جب وفات پائی تو کتابوں کے اٹھارہ (۱۸) صندوق چھوڑے، ان میں سے اکثر خود ان کی خود نوشت تھیں۔ (علماء ملت، ص ۷۷)

حضرت مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ

مؤرخ اسلام حضرت سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۷۳ھ) خود تحریر فرماتے ہیں کہ میں نے جب مدینہ منورہ کے کتب خانہ محمودیہ کی کتابوں کو ہاتھ لگایا تو خوشی سے اچھل پڑا کہ حدیث و تفسیر کا اتنا نایاب ذخیرہ اب تک میری نگاہوں نے نہیں دیکھا تھا، بہت سی کتابیں جن کو صرف ایک نظر دیکھنے کی تمنا تھی، وہ یہاں آج پوری ہو گئی۔

(رسالہ معارف، ۱۸/۳۱۰)

شیخ عبد اللہ بیابانی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت شیخ عبد اللہ بیابانی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۶۶ھ) عشق الہی اور شوقِ علم سے سرشار تھے، جذبہ کے عالم میں میں مالوہ کے جنگلوں میں پھرتے رہے، مگر کتابیں پاس رہتی تھیں۔ (اسلامی کتب خانے، ص ۱۹۶)

حضرت اورنگزیب عالمگیر رحمۃ اللہ علیہ

اورنگزیب رحمۃ اللہ علیہ بڑے وسیع النظر اور صاحبِ علم تھے، زندگی کی آخری سالوں تک کتابوں سے محبت کرتے رہے۔ (اسلامی کتب خانے، ص ۲۳۲)

شیخ محمد افضل رحمۃ اللہ علیہ

حضرت شیخ محمد افضل رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۱۳۶ھ) کا کتابوں سے محبت کا حال یہ تھا کہ جس قدر آپ کو روپے پیش کئے جاتے، ان سے کتابیں خرید کر طلباء کے لئے وقف فرما دیتے، ایک دفعہ پندرہ ہزار کی خطیر رقم آئی تو اس کو بھی کتابیں خرید کر صرف کر دیا۔
(مقدمہ انوار الیاری، ص ۱۹۲/۲)

حضرت جی مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت مولانا محمد یوسف رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۸۴ھ) آپ کو چونکہ علم سے گہری دلچسپی تھی، اس لئے آپ کو کتابوں سے بہت محبت تھی، لکھا ہے:

مولانا بچپن میں اکثر دہلی کے کتب خانوں کا چکر کاٹتے تھے.....

۱۳۵۶ھ میں جب حضرت مولانا محمد الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ

کے ساتھ حج کو تشریف لے گئے تھے، کام سے فارغ ہو کر کتب

خانوں میں چلے جاتے اور قیمتی سے قیمتی کتابیں خرید لائے۔

آپ کے اس ذوق میں اس قدر اضافہ ہوا کہ اس کے علاوہ کوئی اور ذوق نہیں تھا، کتابوں کے خریدنے میں اپنا عزیز سے عزیز سرمایہ لگا دینے میں کوئی ہچکچاہٹ نہ

تھی۔ (سوانح یوسفی)

مولوی نور محمد صاحب کہتے ہیں کہ اکثر اوقات اپنے بدن تک کپڑے بچ کر کتابیں خرید لیتے، اس کے باوجود ان کی پیاس نہ بجھتی اور ذوق و شوق بڑھتا ہی جاتا، کسی قیمت پر بھی کتاب خریدتے تو اس کو سستی جانتے، اور زبان حال سے یہ پڑھتے:

جماوے چند دادم، جان خریدم
بمہ اللہ بس ارزاں خریدم

حضرت مولانا شروانی رحمۃ اللہ علیہ

مولانا شروانی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۶۹ھ) آپ کو کتابوں سے بڑی محبت ہی نہیں تھی بلکہ آپ کو اپنی کتابوں سے عشق تھا اور اگر کوئی صاحب ذوق مل جاتا تو دیر تک اسے دکھاتے اور خوش ہوتے، اپنی عمر عزیز کے ساتھ (۶۰) سال سے زائد اوقات اپنے نادار کتب خانہ کی فراہمی میں صرف لگے۔

مولانا بدرالدین علوی صاحب کا بیان ہے کہ تاریخ شیر شای کا قلمی نسخہ کم ہو گیا تھا، جب تلاش و جستجو کے بعد وہ نسخہ ان کے پاس پہنچا تو نواب صاحب نے کتاب کو اپنے ہاتھ میں لے کر بے اختیار اپنے سر اور آنکھوں پر رکھا، بہت دیر تک بیٹھے پر رکھ کر چرتے رہے، اس سے اندازہ کیجئے کہ کتنا عشق ان کو اپنی کتابوں سے تھا۔

کتاب در حقیقت ہے ہی ایسی عظیم دولت اور ایسی پسندیدہ نعمت جس کے ساتھ اس درجہ کا والہانہ تعلق ہو، ایسے عاشقان کتاب کی شان میں ہی تو یہ کہا گیا ہے:

مست ہو کر جھومتے ہیں طالبان معرفت
بادۂ اسرار کا لبریز ساغر ہے کتاب

چونکہ علم واسطہ ہے معرفت الہی کا، اور کتاب وسیلہ ہے اس علم کا جس کو طالبان معرفت نے اپنا محبوب بنا لیا ہے، گمشدہ چیز کی تلاش میں جب آدمی کو کامیابی ہو جاتی ہے تو وہ بے اختیار بے پناہ مسرت کا اظہار کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے، جس سے اس کی نگہ محبت کا پتہ چلتا ہے، بس یہی کیفیت حضرت مولانا موصوف کی اس وقت ہوئی جب گمشدہ

کتاب حاصل ہوئی۔ (سیرت مولانا مکتبیری رحمۃ اللہ علیہ، ص ۳۶)

آفتاب اہل سنت حضرت علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ آپ فرماتے ہیں کہ میں نے مشکوٰۃ کے ساتھ حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کی ”جۃ اللہ الباقیہ“ اور ابن رشد کی ”بدایۃ المجتہد“ کا مطالعہ کیا تھا، یہ دونوں کتابیں میرے پاس اپنی زنجیریں، اس لئے ہمیشہ سے مشکوٰۃ تھیں اور جب وہ کتابیں ڈاک سے موصول ہوئیں تو میری خوشی کی انتہاء نہ تھی۔

مولانا محمد علی مکتبیری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا محمد علی صاحب مکتبیری رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۳۴۶ھ) نے اپنے ذاتی کتب خانہ سے عربی، فارسی میں ہر علم و فن کی کتابوں کو جمع کیا اور شاید ہی کوئی قابل ذکر کتاب ایسی ہوگی جو اس کتب خانہ میں موجود نہ ہو۔

اور آخر عمر میں تو یہ حال ہو گیا تھا کہ ہندوستان کے مشہور کتب خانوں سے برابر رابطہ رکھتے تھے اور جدید مطبوعات سے باخبر رہنے کی کوشش کرتے تھے۔

(سیرت مولانا مکتبیری، ص ۳۶)

مولوی خدا بخش رحمۃ اللہ علیہ اور زیارت نبی ﷺ

ایک خواب! مولوی خدا بخش رحمۃ اللہ علیہ کتابیں جمع کرنے کا جو درمیان جذبہ رکھتے تھے اس کی تہہ میں تعلیم محمدی (ﷺ) اتنی قوت کے ساتھ کام کر رہی تھی کہ ایک بار خواب میں معلوم ہوا کہ آنحضرت ﷺ ان کے کتب خانے میں تشریف لائے ہیں، خدا بخش مرحوم کہتے ہیں کہ ایک رات میں نے خواب میں دیکھا کہ کتب خانے سے لگی ہوئی گلی میں لوگ کچا کھج بھرے ہوئے ہیں، میں بھی گھر سے نکل بڑا لوگ جیلانے لگے حضور

تشریف لائے تھے، لیکن حدیث کی دو قسمیں کتابیں میز پر رکھی تھیں، لوگوں نے بتایا کہ ان دونوں کو رسول اللہ ﷺ ملاحظہ فرمایا چکے ہیں۔ (اسلامی کتب خانے، ۱۵۱)

کتاب کا عاشق

ایک صاحب کو کسی کتاب کی تلاش تھی، ایک دلال سے ان صاحب نے تلاش و جستجو کے لئے کہا ہوا تھا، ایک روز اپنی ہمیشہ کے لئے سامانِ جیز خرید کرنے کے لئے بازار تشریف لے جا رہے تھے، دراہم کی ہسانی ہمراہ تھی۔

چنانچہ دلال نے اس وقت آپ کو اطلاع دی کہ فلاں کتاب جس کی آپ کو تلاش ہے، وہ فلاں شخص کے پاس ہے، آپ نے بازار سے اس شخص کی طرف چلنے کے لئے رخ موڑ دیا اور ان صاحب کے پاس پہنچ کر اس کتاب کو حاصل کیا اور تمام رقم ان کے حوالہ کر دی اور مسجد میں تشریف لے گئے اور دو گانہ شکرانہ ادا کی، شکر خدا ہے جس کتاب کی تلاش ایک مدت سے تھی، وہ حاصل ہوئی۔

ان حضرات کے نزدیک کتاب کے مقابلہ میں ان اشیاء کی کوئی قیمت تھی ہی نہیں، یہ حضرات تو یہ سمجھتے تھے کہ چند سنگتراشے ہیں جن کے عوض حیات جاودانی اور حیاتِ روحانی کو خرید کر لیا اور یہ تو بہت ارزاں خریداری ہوئی:

بھجھ اللہ بس ارزاں خریدم

حضرت خلیل ابن احمد رحمۃ اللہ علیہ

حضرت خلیل ابن احمد رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۶ھ) کی کتاب البصیر کا ایک نسخہ پچاس دینار میں خرید کیا گیا۔ (اسلامی کتب خانے)

حضرت ابوالفرج اصفہانی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت ابوالفرج اصفہانی رحمۃ اللہ علیہ (م ۳۵۶ھ) نے جب اپنی مشہور زمانہ کتاب ”کتاب الاغانی“ خلیفہ اندلس حکم ثانی کی خدمت میں پیش کی تو ایک ہزار دینار

گلستان سعدی پر سولاکھ خرچ کر دیئے

علم دوستی انسان کی فطرت میں شامل ہے، کسی مذہب کی اس میں کوئی تخصیص نہیں ہوا کرتی، تاریخ میں ہے کہ ہندو دروید تنگہ کو کتابوں کے جمع کرنے کا ایسا شوق ہو گیا تھا کہ اس نے واقعاتِ باری کو پانچ ہزار روپے میں خریدا تھا، اور گلستانِ سعدی کے ایک نسخہ کی تیاری میں سولاکھ روپے خرچ کر دیئے تھے، جس کا ایک ورق بارہ (۱۲) یوم میں تیار ہوتا تھا اور یہ پوری کتاب چند روزہ برس میں تیار ہوئی تھی۔ (اسلامی کتب خانے ص ۱۵۴)

کتابوں کے اس ذوق و شوق نے اور علم دوستی نے صاحبِ ذوق حضرات کو کتابوں کے جمع کرنے اور فراہم کرنے میں بے دریغ دولت صرف کرنا بہت آسان بنا دیا تھا، اور یہ علم نواز اس میں بڑی حیرت انگیز دلچسپی لیتے تھے اور کتابوں کے حصول پر ان کو بڑی مسرت ہوتی تھی، اہل علم حضرات کا حقیقی سرمایہ یہ کتابیں ہی ہیں:

قدردانوں کے لئے کبریتِ احرار ہے کتاب

یہ کتابوں کے قدردان اپنے کتب خانوں کو "بیتِ اعلیٰ، خزانۃ العصور، دار العلم، خزائنہ الکتب اور خزائنہ الفکرت" کے ناموں سے موسوم کرتے تھے۔ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ان علم شناس لوگوں کے قلوب میں ان کتابوں کی کیا قدر و منزلت تھی اور کس عظمت کے ساتھ یہ کتابوں کے ذخیروں کو دیکھتے تھے۔ عوام و خواص، امراء، سلاطین، سب ہی کا یہ ذوق بن چکا تھا کہ جس قدر بھی زائد سے زائد ہو سکے کتابوں کو جمع کر لیا جائے، تاریخ کے اوراق شاہد ہیں کہ فرزندانِ اسلام اور شائقینِ علم کے شوق سے یہ ذخائرِ عظیم الشان کتب خانوں اور دارالطالعہ کی شکلوں میں موجود ہو گئے، بعض واقعات تو اس طرح کے ملتے ہیں کہ باوجود علم نہ ہونے کے کتابوں کو ہر قیمت پر حاصل کرنے اور جمع کرنے کا شوق تھا، چونکہ جب ایک فضا اور ماحول کسی چیز کا بنتا ہے تو اس کا اثر سب پر پڑتا ہے اور ہر ایک اس سے متاثر ہوتا نظر آتا ہے۔

علامہ حضرمی رحمۃ اللہ علیہ

اندلسی علماء میں حضرمی ایک عالم ہیں، وہ اپنا واقعہ بیان فرماتے ہیں: میں قرطبہ میں گیا اور ایک مدت تک وہاں پر رہا اور اس کے بازار میں چکر کاٹا رہا، جس میں کتابیں فروخت ہوتی تھیں کہ شاید کوئی نادر و نایاب کتاب مل جائے، آج میرا منشا پورا ہوا اور ایک نادر کتاب پر نظر پڑی، جو نہایت عمدہ خط میں لکھی ہوئی نوادر پر شامل تھی، میں اسے دیکھ کر بے اعتنا خوش ہوا اور جب میں نے کتب فروش سے قیمت کی بات چیت کی اور دام لگائے تو اس نے کہا ایک دوسرے شخص نے اس کی قیمت زائد لگائی ہے، میں نے بھی زیادہ قیمت کی بات چیت کی، اس طرح کتاب کے دام جڑھتے رہے، جب کتاب کی حیثیت سے کئی گنا زیادہ قیمت لگ گئی تو میں نے کتب فروش سے کہا کہ کوئی آدمی اس کا خریدار ہے؟ اس نے ایک آدمی کو دکھلایا، جس کے بدن پر عمدہ کپڑے تھے، میں نے آدمی کے قریب ہو کر کہا: مولانا الفقیہ! اگر آپ کو اس کتاب کی ضرورت ہے تو میں اسے نہیں لوں گا، بلا وجہ ہم دونوں کی وجہ سے اس کی قیمت بہت زیادہ لگ گئی ہے تو اس شخص نے جواب دیا، میں عالم فقہ نہیں ہوں، اور نہ یہ جانتا ہوں کہ اس میں کیا ہے، بات یہ ہے کہ میں نے ایک کتب خانہ قائم کیا ہے اور میں نے اچھی اچھی کتابیں جمع کی ہیں۔

(ابلاغ، مارچ ۱۹۶۱ء، ص ۲۳)

حضرت ابوالفضل ابن الحمید رحمۃ اللہ علیہ

حضرت ابوالفضل ابن الحمید رحمۃ اللہ علیہ (م ۳۶۰ھ) بڑے صاحب علم و فن تھے، ان کے کتب خانہ میں ہر علم و فن کی کتابیں سواؤنٹینوں کے بوجھ کے برابر تھیں جنہیں وہ دنیا کی ہر چیز سے عزیز رکھا کرتے تھے، ابن مسکونہ نے لکھا ہے کہ اس وزیر کے مکان کو ڈاکوؤں نے اس قدر لوٹا کہ پانی پینے کا ایک پیالہ اور بیٹھنے کی ایک چٹائی تک باقی نہ رہنے دی، لیکن اسے اس کی کچھ پرواہ نہ تھی، اس کا دل اپنے کتب خانہ میں لگا ہوا تھا، اس نے مجھ دیکھتے ہی کتب خانہ کی نسبت دریافت کیا، میں نے عرض کیا کتابیں تو سب کی

طالب علم کے شب و روز
سب بچ گئی ہیں اور ایک بھی کم نہیں ہوئی ہے، اس نے اس پر کہا: واقعی تم بڑے نیک شگون
ہو، میں ہر چیز مل سکتی ہے مگر یہ کتابیں کہاں سے ملتیں۔ میں نے دیکھا کہ اس کے چہرے
پر بشارت نمودار ہو گئی۔ (اسلامی کتب خانے، ص ۱۲۰)

حضرت ابن طفیل رحمۃ اللہ علیہ

حضرت ابن طفیل ایک علم دوست انسان تھے، ان کو انسانوں کی بہ نسبت کتابوں
سے زیادہ محبت تھی، اپنے آقا کے عظیم الشان کتب خانہ میں اس نے بہت سی کتابیں
پڑھیں، جن کی اسے اپنے فن کے لئے ضرورت تھی یا جن سے اس کے علم کی پیاس بجھتی
تھی۔ (اسلامی کتب خانے)

سفر و حضر میں بھی کتابیں

تزک باہری میں ہے کہ باہر کو کتابوں سے دلچسپی اتنی بڑھی ہوئی تھی کہ وہ سفر اور
حضر ہر حالت میں کتابیں اپنے ساتھ رکھتا تھا۔ (اسلامی کتب خانے، ص ۱۲۰)

صاحب بن عباد رحمۃ اللہ علیہ

صاحب بن عباد رحمۃ اللہ علیہ کو اپنی کتابوں سے اس قدر محبت تھی کہ ان کے
ساتھ ہر سفر میں صرف ادب کی کتابوں کے تین سواونٹ رہتے تھے۔ (اسلامی کتب خانے)
یہاں بھی انسانی عقل دنگ ہو کے رہ جاتی ہے کہ جب سفر میں اتنی بڑی تعداد
کتب کی ہوا کرتی تھی تو پھر کتابوں کی کل تعداد کس قدر زیادہ ہو گئی۔

حضرت محمد بن حزم رحمۃ اللہ علیہ

حضرت محمد بن حزم رحمۃ اللہ علیہ (م ۵۵۰ھ) ایک عالم تھے، غریب تھے مگر اس
کے باوجود ایسا نایاب کتب خانہ قائم کیا تھا کہ اکثر اہل علم اس پر رشک کیا کرتے تھے۔
(اسلامی کتب خانے، ص ۲۷)

حضرت شارح تہذیبی رحمۃ اللہ علیہ

حضرت شارح تہذیبی رحمۃ اللہ علیہ جو حجاز کے رہنے والے تھے، انہوں نے کتابوں کی ٹھہری پینٹ پر باندھی اور شام پہنچے، پسینے سے کتابوں کی یہ حالت تھی کہ ان کا ایک ایک ورق ایک دوسرے سے چپک گیا تھا۔

ملا عبد القادر

ملا عبد القادر نے کہا کہ شاہی کتب خانہ میں ایک کتاب ”خود اقرأ“ نامی گم ہو گئی تھی، شہزادی سلیمہ سلطان سلیم کو اس کتاب کی ضرورت ہوئی تو کتب خانہ میں نہ ملی، شاہی کتب خانہ ملا عبد القادر کی نگرانی میں تھا لیکن وہ ملازمت ترک کر کے بدایون چلے گئے تھے، صرف اس کتاب کی تلاش میں شہزادی نے دلچسپی لی، چنانچہ ملا عبد القادر لکھتے ہیں کہ: تقریباً گامہ افزا کہ از کتب خانہ گم شدہ ہو..... سلیمہ سلطان سلیم مرا چند بار اور فرمود ہر چند قاصد از یاران، بدایون افتد بہ تقریب مواقع آمدن نقد آخر حکم زد تملکہ کہ مدد معاش اور انو قوف دارند و خواہی نخواہی طلبید

شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ ہم زمانہ میں مصر میں بذیل النجوم کی طباعت ہو رہی تھی اور اس کی تصحیح وغیرہ کے سلسلہ میں ہزاروں روپے خرچ کر کے انتظامات کئے جا رہے تھے تو حضرت مولانا شیخ سلیم صاحب رحمۃ اللہ علیہ سابق مہتمم مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ نے حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی قدس سرہ سے عرض کیا کہ آپ اتنا روپیہ خرچ کر کے اتنے اہتمام سے کتاب طبع کروا رہے ہیں اور اس کی رجسٹری نہیں کروائی اگر کوئی اس کا فوٹو لے کر چھاپ لے گا تو وہ کتاب کو پوتھائی قیمت پر بیچ سکے گا اور آپ کی کتاب رہ جائے گی، حضرت شیخ نے فرمایا کہ

اگر کوئی ایسا کرے تو اس کو فوٹو کروانے کی اجرت تو میں خود پیش
کروں گا اور بعد میں یہ کتاب میری بھی بکب جائے گی۔

(اکابر کا تقویٰ، ص ۱۰۲)

مکانات سات سات روپے پر فروخت کر کے کتابیں خرید لیتے تھے

حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری رحمۃ اللہ علیہ کے نایا حضرت
مولانا محمد احسن صاحب بڑی ضخیم کتابیں اپنے ہاتھ سے نقل کرتے، ہر وقت کتابت اور
نقل کا مشغلہ رہتا تھا جب اس سے تھکتے تو نوافل شروع کر دیتے تھے، کتابوں کے جمع
کرنے کا اتنا شوق تھا کہ اپنے مکانات سات سات روپے پر فروخت کر کے کتابیں خرید
لیتے تھے جو قیمت لگائی جاتی تھی کتاب کے شوق میں اس کو فوراً قبول کر لیتے تھے۔

ایک مرتبہ اپنے بھائی کی شادی کا سامان خریدنے کے لئے بھیرہ (ضلع
سرگودھا) گئے، حجام ساتھ تھا وہاں کسی ایسی کتاب کا علم ہوا کہ فروخت ہو رہی ہے جس کی
تیس برس سے آرزو تھی، اس محلہ میں گئے کتاب کی قیمت دریافت کی، (وامتے گئے
فرط سرت سے سب رقم کھول کر ڈال دی اور کتاب لے کر چلے آئے، فرمایا:
ایسی چیز لے کر آیا ہوں جو پشت ہا پشت کام آئے گی۔

خام نے ملاصت کی، فرمایا:

اس کتاب کے حصول کے لئے تیس برس سے دعا کر رہا ہوں، اللہ
تعالیٰ نے آج نصیب فرمائی اور یہ شعر پڑھا:

جماد سے چند وادوم جاں خریدم
بجہ اللہ کہ بس ارزاں خریدم

کتابوں کا پیکٹ

محدث العصر امام العصر حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری نور اللہ مرقدہ خود

فرماتے ہیں:

میں شروع شروع میں جب دیوبند گیا تو میں نے امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی ”تہافت الفلاسفہ“ کا نام سنا (اس کے ساتھ ایک اور کتاب غالباً ابن رشد کی ”تہافت التہافت“ کا بھی ذکر فرماتے تھے) مولانا مفتی محمد شفیع رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبند میں مدرس تھے اور ان کی کتابوں کی بھی دکان تھی، میں نے ان سے ان کتابوں کے بارے میں دریافت کیا، انہوں نے فرمایا کہ موجود تو نہیں، بہمینی سے منگوا دیں گے، میں نے پوچھا کسب تک آجائیں گیں، انہوں نے بہمینی لکھ دیا، میں مقررہ تاریخ کو ان کے کسب خانے پہنچا تو کتابیں آچکی تھیں، اتفاق سے حضرت مولانا سید امین حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی وہاں تشریف فرما تھے، کتابوں کا پیکٹ کھولا گیا تو میاں صاحب (مولانا امین حسین) کچھ حیران ہوئے، مجھ سے فرمایا: ان کتابوں کو کون پڑھے گا؟ میں نے عرض کیا: میں پڑھوں گا۔ فرمایا: تم سمجھ لو گے۔ عرض کیا: سمجھنے کے لئے تو منگوائی ہیں۔

پاکیزگی طبع

حضرت شیخ بنوری رحمۃ اللہ علیہ ثقافت و نفاست کا حسین مرقع تھے، لباس، خوراک اور طرز بود و باش سے نفاست و سلیقہ مندی چلتی تھی، آپ کی ہر ہر ادا اور ہر ہر نقل و حرکت میں حسن و جمال کی پرک اور نفاست و ثقافت کی جھلک تھی، گویا آپ ”ان اللہ جمیل یحب الجمال“ کا نمایاں مظہر تھے، اللہ تعالیٰ نے آپ کو حسن و جمال کا پاکیزہ اور اعلیٰ ذوق عطا فرمایا تھا، آپ کا ماحول، تہذیب و کردار اور سلیقہ مندی میں ایک بنیادی درس گاہ کی حیثیت رکھتا تھا۔

ذوق نفاست و سلیقہ مندی

حضرت مولانا ڈاکٹر حبیب اللہ مختار شہید رحمۃ اللہ علیہ رقم طراز ہیں:

طبیعت میں نفاست بہت زیادہ تھی، ہمیشہ سفید براق کپڑے، صاف ستھرے لباس، عمدہ قسم کا جب، سر پر زیدہ زیب و مال یا صاف، صرف لباس ہی کیا ہر چیز میں نفاست کی

طالب علم کے شب و روز استعمال کرنے والی کتابیں ایسی صاف ستھری ہوتی تھیں کہ گویا نئی ہوں، ابھی استعمال ہی نہیں ہوئیں، نہ کتاب کھولنے کے نشان، نہ انگلی لگنے کے، مستعمل لباس کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ یہ اتنا پرانا ہے اور یہ اتنا قدیم ہے لیکن دیکھئے تو ایسا معلوم ہو کہ جیسے بالکل نیا ہے، ابھی کسی نے استعمال نہیں کیا، حال ہی میں بندہ کو ایک اعلیٰ درجہ کا شیفر قلم عنایت فرمایا اور فرمایا کہ یہ چالیس سال استعمال کیا ہوا ہے لیکن دیکھنے میں آج بھی ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے بالکل نیا ہو، غرض ہر چیز کو اتنے اچھے طریقے سے استعمال فرماتے تھے کہ باوجود طویل زمانہ گزرنے کے یہ اندازہ نہیں ہوتا تھا کہ وہ پرانی چیز ہے، شب و روز استعمال ہونے والی اشیاء کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ میرے پاس چیزیں بہت دنوں تک چلتی ہیں۔

طبیعت میں ایسی نزاکت تھی کہ غلط چیز دیکھنا برداشت نہیں ہوتا تھا، دستر خواں اگر ذرا تر بچھا بچھا دیا جاتا تو فوراً تنبیہ فرماتے، چائے کا چچا اگر کوئی غلط چلا رہا ہے تو اس سے ناگواری ہوتی تھی، وفات سے کچھ روز قبل ایک صاحب کا انتقال ہوا جنازہ میں شریک ہوئے، قبرستان جانے لگے تو ہم سے آگے والی سوز کا ڈرائیور گاڑی سے پیچھے چلا رہا تھا، کبھی ادھر کبھی اُدھر، نہ اگلی گاڑی سے آگے بڑھتا نہ صحیح طور سے اس کے پیچھے چلا، یہ دیکھ کر طبیعت پر اثر ہوا، فرمانے لگے: عجیب ڈرائیور ہے گاڑی بھی چلائی نہیں آتی، میں نے اپنی گاڑی کے ڈرائیور سے کہا کہ گاڑی اس سے آگے کر لو، جب ہم اس سے آگے ہو گئے تو سکون ہوا۔

کتابوں کا حسن استعمال

جامعہ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی کے رئیس جناب حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق سکندر صاحب مدظلہ تحریر فرماتے ہیں:

کتابوں کی حفاظت اور حسن استعمال کا بہت اونچا ذوق تھا، کوئی کتاب بیروں استعمال فرماتے مگر پہلی نہ ہوتی تھی، وفات سے چند روز پہلے یہ خادم (ڈاکٹر صاحب) اور کچھ دوسرے اساتذہ بیشک میں بیٹھے ہوئے تھے تو ایک کتاب ”مقدمۃ الباری“

ہاتھ میں لئے ہوئے فرما رہے تھے کہ یہ کتاب میرے والد صاحب نے اپنے بچپن میں خریدی تھی، انہوں استعمال کی، پھر میں نے کی، کتاب دیکھئے ایسی حالت میں ہے گویا ابھی بازار سے خریدی گئی ہو، ایک بار کسی دوست نے آپ سے ایک کتاب مستعار لی جب واپس کی تو جلد وغیرہ خراب ہو چکی تھی، آپ نے واپس نہیں لی بلکہ انہی کو دے دی۔

کتاب کا ادب

کتابوں کے ساتھ ادب کا یہ عالم تھا کہ سوتے وقت پاؤں کی طرف کوئی کتاب نہ چھوڑتے، چاہے وہ اونچی کیوں نہ رکھی ہو، ایک دفعہ سفر میں فرمایا کہ وہاں کتاب وہ سے بنا دیجئے، میں نے عرض کیا: حضرت! درمیان میں حائل موجود ہے، فرمایا: پہلی بار نپ کو سنار ہا ہوں، پھر پر ایسا وقت بھی گزرا ہے کہ اگر پاؤں کی طرف کوئی لکھی ہوئی چیز ہوتی میرے پاؤں پر پڑ جاتے، آخر رو کر دعا کرتا تھا تب یہ کیفیت ختم ہوتی۔

نفس کتابیں، عمدہ جلدیں

ڈاکٹر غلام محمد صاحب کراچی لکھتے ہیں:

مولانا کتابوں کے رکھنے اور ان کے برتنے میں بھی بڑے باذوق تھے، ہر کتاب کا عمدہ سے عمدہ ایڈیشن خریدتے اور نفس ترین جلد بنواتے اور اس نفاست سے پڑھتے تھے کہ کسی صفحہ پر کہیں کوئی داغ دھبہ یا قلم اور پینسل کا نشان نہیں ہوتا، ان کے طالب علمی کے زمانہ کی کتابیں آج تک نئی کی نئی معلوم ہوتی ہیں، اس سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ان کا ہمالیائی ذوق بعد میں نشوونما نہ پایا تھا بلکہ وہ پیدائشی طور پر ذوق اپنے ساتھ رکھتے تھے اور بدذوقی سے ان کی طبیعت مکدر ہو جاتی تھی۔

ایک مرتبہ ایک اور عالم کی موجودگی میں، میں نے اپنی تالیف مولانا کی خدمت میں پیش کی، ان عالم نے مولانا کے ہاتھ سے وہ کتاب لے لی کہ پہلے میں دیکھ لوں، پھر آپ پڑھئے، مولانا خاموش رہے اور وہ عالم کتاب لے کر چلے گئے، مولانا نے مجھ سے فرمایا کہ اب وہ کتاب میرے کس کام کی رہ گئی، میں تو ہرگز واپس نہ لوں گا اس لئے کہ وہ

غالب ہم کے شب و روز صفحہ کو اس بری طرح پلٹتے ہیں کہ وہ مڑ جاتا ہے اور پھر درمیان میں لکیریں بھی کھینچ دیتے ہیں، مجھ سے ایسی کتاب پڑھی نہیں جاتی۔

پورے قتل کی قیمت کے برابر لائبریری

خانقاہ سراجیہ کی لائبریری کے متعلق کئی روایات سننے میں آئیں، مثلاً یہ کہ ۱۹۱۸ء میں حضرت مولانا ابوالسعد احمد خان (قدس سرہ) نے پچاس ہزار روپے کی لاگت سے جب یہ لائبریری قائم کی تو لیاقت آباد کے ایک مولانا صاحب نے فرمایا:

پاکل ہیں، اتنا روپیہ کتابوں پر ضائع کر دیا، پچاس ہزار سے تو پورا قتل خریدا جاسکتا تھا۔

ایک دفعہ مولانا موصوف حوالہ کے لئے ایک کتاب دیکھنے خانقاہ سراجیہ تشریف لائے، حضرت ابوالسعد احمد خان صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے روایتی خاطر ویدارت کے بعد پوچھا: مولانا کیسے تشریف لائے؟ ایک مسئلہ کے لئے فلاں کتاب دیکھنے حاضر ہوا ہوں (مولانا موصوف نے کہا)۔ حضرت مولانا ابوالسعد خان رحمۃ اللہ علیہ نے برجستہ فرمایا:

یہاں آنے کی تکلیف کیوں فرمائی، قتل میں ریت کا کوئی ٹیلہ کھود لیا ہوگا۔ (الذوال خزاندہ، ص ۳۱)

بانی کتب خانہ کا ذوق کتاب

حضرت مولانا ابوالسعد احمد خان قدس سرہ کی محبت کتب خانہ اور ذوق جمع آوری کتاب کا یہ عالم تھا کہ ایک روز ارشاد فرمایا:

میں اوائل عمر میں ایک مرتبہ سخت بیمار ہوا کہ امید زبست ختم ہوگئی، ایک بڑے بزرگ عیادت کے لئے تشریف لائے، میں ان کو دیکھ کر رو دیا اور کہا کہ مجھے مرنے کا غم ہے تو صرف اسی بات پر ہے کہ صحاح ستہ کو خرید کر اپنے پاس رکھنے کا موقع نہ پاسکا۔

ایک مرتبہ فرمایا: شرح رسالہ قشیریہ شیخ الاسلام (امام قشیری رحمۃ اللہ علیہ) مطبوعہ مصر جو چار جلدوں میں ہے، مجموعہ صفحات ۸۰۰ ہیں اور قیمت تقریباً دس بارہ روپے ہو

گی، مجھے اس کے خریدنے کا شوق ہوا، بمبئی کے ایک تاجر کتب سے یہ کتاب ملتی تھی، جس کی گراں فروشی ضرب اللشل ہے، فرمائش بھیجی تو جواب آیا کہ کتاب نایاب ہوگئی، صرف ایک نسخہ باقی ہے، جو چالیس روپے سے کم نہیں دیا جاسکتا، اتفاق سے میرے پاس صرف پانچ روپے موجود تھے، وہی پیشگی بھیج کر لکھا کہ یہ نسخہ ہمارے سوا کسی اور کو نہ دیا جائے اور باقی قیمت بھیجنے پر فوراً ارسال کر دیا جائے۔

ایک موقع پر فرمایا کہ کتاب ”مشارق الانوار“ قاضی عیاض رحمۃ اللہ علیہ کی مجھے تلاش تھی، مولوی عبدالنواب تاجر کتب ملتان کے پاس فرمائش بھیجی تو جواب آیا کہ کتاب کا موجود نسخہ آپ کو نہایت گراں گزرے گا اگلے مال کے آنے تک انتظار کریں، میں نے لکھا: انتظار مشکل ہے، گرائی کی پروا نہیں، سود و سود پرے جو بھی قیمت ہو اس کے عوض بھیج دو۔
(تقدید ۵۵ء)

مولانا نذیر بیگ عرشی رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۹۳۷ء) فرماتے ہیں:

مالیر کوٹلہ میں میرے سامنے کا واقعہ ہے، ایک ولایتی کچھ نادار اشیاء بزم فریخت دکھانے کے لئے لایا، اس کے پاس ایک چھوٹا سا رسالہ عربی زبان میں جیبی تنطیع کا بھی موجود تھا، جس کا نام لامیۃ الافعال ابن مالک تھا، آپ نے اس کی قیمت پوچھی، کہا: چار روپے، فوراً چار روپے ادا فرما کر لے لیا۔

انہی ایام میں ایک شب آپ فرما رہے تھے کہ مؤطا امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی فلاں فلاں شرح تو ہمارے پاس ہے، صرف مصنفی اور مسوئی شرح مؤطا حضرت شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کی کسر ہے جو تلاش کے باوجود نہیں ملی، میں نے عرض کیا: یہ دونوں شرحیں خادم کے پاس موجود ہیں، گھر جاتے ہی ڈاک میں ارسال خدمت کر دوں گا۔ فرمایا: اس قدر انتظار کی تاب کس کو ہے، ابھی کسی آدمی کو وصول ہو بیجا جائے جو کل تک لے آئے، چنانچہ اسی وقت راتوں رات مستری ظہور الدین کو وصول روانہ کر دیا گیا۔ (تقدید ۵۵ء)

حسن کتاب کا شوق

کتاب کے اس شوق کے ساتھ ایک اور لطیف پہلو شامل تھا یعنی اس روحانی

محبوب کو بہترین لباس میں جلوہ گرد کیھنے کا شوق بھی بدرجہ غایت تھا، کتابوں کے شوقین بہت ہوتے ہیں مگر سب کو کتابوں کے حسن ظاہر کی پرواہ نہیں ہوتی، بعض لوگ ارزاں ایڈیشن کی کتاب خریدتے ہیں یا رچہ کی سستی جلد بنواتے ہیں یا بدرسد کے کسی طالب علم سے جیسی کیسی جلد بنوا لیتے ہیں مگر حضرت اقدس قدس سرہ کی نظر میں ہر کتاب کی خریداری کے وقت نفیس ترین کاغذ اور لطیف ترین چھپائی کا لحاظ مقدم رہتا تھا، پھر اس کی جلد بھی اعلیٰ درجہ کی مطلقاً متنقش بنوانے کا التزام ہوتا تھا، بخاری شریف بہ تحلیہ سندھی مطبوعہ استنبول نہایت نفیس طباعت، سیاہ چڑے کی جلد، نہایت دیدہ زیب طلائی نعلیوں سے نقش موجود ہے، جب اسے جلد کے لئے بھجوایا تو فرمائش فرمائی کہ عمدہ سے عمدہ بنے، خواہ دس چندرہ روپے خرچ آجائیں، جلد بن کر آئی تو افسوس ہوا کہ صرف پانچ روپے لاگت کی جلد ہے۔ بقول مولانا عرشی رحمۃ اللہ علیہ اس زمانے میں کتابوں کی جلد بندی پر دوڑ حالی ہزار خرچ آچکا ہے۔ (تقدیم ص ۱۷۶، ۱۷۷)

حضرت اقدس قدس سرہ بعض کتابوں کی جلدیں کلکتہ کی فرم سے بنواتے بلکہ بعض کتابوں کی جلدیں آپ یورپ سے بھی بنواتے رہے ہیں۔

(املی علم کی جنت، ص ۲۹، خبر ۱۹۷۸ء، ۱۱، ۱۲)

کان طلا یا نگار خانہ چین

مولانا نذیر بیگ عرشی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: چنانچہ کتب خانہ کی ہر کتاب کا کاغذ، طباعت اور جلد اس قدر آبدار ہے کہ ہاتھ لگاتے دل جھجکتا ہے کہ کہیں داغ نہ لگ جائے، کتابوں کی الماری جب جھلمل کرتی ہوئی کھلتی ہے تو اس پر کان طلا یا نگار خانہ چین کا دھوکہ ہوتا ہے۔ (تقدیم ص ۱۷۶)

کتب خانہ کی فہرست نگاری

تمام کتابوں کو رجسٹر اندراج میں درج کیا گیا ہے اور اس کا باقاعدہ انتظام تاسیس کتب خانہ سے شروع ہے مختلف صاحبان اس خدمت کو سرانجام دیتے رہے ہیں جن میں

نائب قیوم زماں حضرت مولانا محمد عبداللہ قدس سرہ اور مولانا ذریبیک عرشی رحمۃ اللہ علیہ جیسے ذی علم شامل رہے ہیں، مولانا عرشی رحمۃ اللہ علیہ ان ایام غیبت کی یاد میں لکھتے ہیں:

خانقاہ شریف میں میری حاضری ایام بہار میں ہوتی تھی، اور اگلے روز ہی مجھے کتب خانے کی فہرست مرتب کرنے کا حکم ہوا، الماریوں کے سامنے میں اور مولوی عبداللہ صاحب اس کام کو سرانجام دیا کرتے، حضرت اکثر اس کام کو دیکھنے کے لئے تسبیح خانہ کی نشست چھوڑ کر کتب خانہ میں تشریف لے آتے، ایک دن ابرگھر ہوا تھا، ٹھنڈی ہوا چل رہی تھی، اور نورانیہ فصل کو بارش کی از حد ضرورت تھی، اتنے میں مینہ برسنے لگا، آپ نے یہ کیفیت معلوم کرنے کے لئے در پچھ کھولا، عجیب عالم نظر آیا، میلوں تک گیہوں اور پھل کے ہرے بھرے کھیت آنکھوں کے سامنے تھے، جدھر نظر جاتی تھی قطرات بارش کے آبدار موتی فصل کی زمر دین فرش پر بکھرے اور ٹڑھکتے دکھائی دیتے تھے، اللہ اللہ یہ منظر زمیندار کی نظر میں ہوتا ہے تو اسے فرط مسرت سے مست کر دیتا ہے مگر آپ کے باطن میں جو کمالات کے باغ لہلہا رہے ہیں اور ظاہر میں علوم و معارف کے دفا تر کا جو چمنستان پھیلا پڑا ہے اس کے سامنے اس منظر کی کیا وقعت ہو سکتی تھی، ایک سرسری نظر ڈالی اور لکڑی بھینڑی۔ (تختہ سعیدی)

نائب قیوم زماں صدیق دوراں حضرت مولانا محمد عبداللہ

لدھیانوی قدس سرہ کا اضافہ کتب کا ذوق

حضرت مولانا ابو السعد احمد خان قدس سرہ نے حضرت مولانا محمد عبداللہ لدھیانوی قدس سرہ (۱۹۰۳ء۔ ۱۹۵۶ء) کو اپنا نائب و جانشین مقرر فرمایا تو آپ نے اپنے وصیت نامہ میں انہیں کتب خانہ سعیدیہ کی حفاظت اور اس کی ترقی و توسیع کا کام بھی سونپ دیا، آپ نے اپنے وصیت نامہ میں تحریر فرمایا:

خانقاہ کا کتب خانہ بفضلہ تعالیٰ اپنی وسعت اور کتابوں کی کثرت و نفاست کے لحاظ سے پنجاب کا ایک بے مثال معبد علمی بن گیا ہے،

اس کی شانِ رفعت کو برقرار رکھنے کے لئے اس کو اس کی تمام
الٹاریوں اور کمرے سمیت وقف کیا جاتا ہے، اس کے متولی بھی
مولوی محمد عبد اللہ صاحب مذکور ہوں گے، اب اس کتب خانہ اور
اس کے متعلقہ سامان اور کتابوں کی توریٹ اور تملیک اور تقسیم
جاری نہ ہوگی۔

چنانچہ حضرت مولانا محمد عبد اللہ لدھیانوی قدس سرہ نے اپنے شیخ و مربی کے
وصال مبارک ۱۳۶۰ھ/۱۹۴۱ء سے لے کر اپنے وصال مبارک ۱۳۷۵ھ/۱۹۵۶ء تک
ان جواہر پاروں کی ہمیشہ حفاظت فرمائی اور اس ذخیرہ نادرہ و فاخرہ میں قائلِ قدر اضافہ
فرمایا۔ حج بیت اللہ پر تشریف لے گئے تو مدینہ منورہ کے کتب خانہ سے نایاب قلمی کتاب
”تحقیقات“ عبد الاحد کی نقل اس زمانے میں ۷۰۰ روپائی دے کر حاصل کی، حج سے
واپسی پر جب کسٹم آفس کراچی میں چیکنگ کے دوران کسٹم آفسر نے پوچھا کہ آپ کے
پاس سونا تو نہیں ہے؟ تو آپ نے جواب میں فرمایا: ہمارے لئے سونا یہ کتابیں ہیں اگر
ہمارے پاس رقم کی گنجائش ہوتی تو ہم یہ سونا اور خرید کر لے آتے۔ (تحفہ سجدیہ)

علاوہ ازیں تفسیر وحدیث اور دیگر فنون کی متعدد ویش بہا کتب خرید کر آپ کتاب
خانہ سجدیہ کی زینت میں اضافہ فرماتے رہے، حفاظت و نقل کتب اور جلد بندی کے لئے
مولانا غلام محمد صاحب فاضل مظاہر العلوم کو مامور فرمایا۔

مخدوم زماں خواجہ خان محمد مدظلہم العالی کے ہاتھوں توسیع و

ترقی کتب خانہ

کتب خانہ کی توسیع و ترقی کا کام بحمد اللہ تاحال جاری و ساری ہے، مخدوم زماں
سید و مرشدنا حضرت مولانا ابوالکلیل خان محمد صاحب مدظلہم العالی اپنے شیخین کرام
رحمۃ اللہ علیہم کے نقش قدم پر گامزن ہیں، خوبصورت، دیدہ زیب اور معارف و اسرار سے
لبریز جواہر پاروں کی خرید و جستجو اور حصول کے لئے کوشاں رہتے ہیں اور ملکی و غیر ملکی ناشرین

دکتر فروغیوں سے کتابیں منگا کر کتاب خانہ سعدیہ کی شان و عظمت دوہلا فرماتے ہیں۔
کتاب خانہ کی حفاظت، نگہبانی، اندراج کتب، جلد بندی اور دیگر امور کی انتظام دہی کا خصوصی انتظام کیا جاتا ہے اور زائرین و قارئین کی سہولت کے لئے کتب خانہ مناسب اوقات میں کھولا جاتا ہے اور تمام اہل علم و دانش و مراہمین کے لئے کتب خانے کے دروازے کھلے ہیں، ان کی رہائش اور خورد و نوش کا بھی بندوبست کیا جاتا ہے۔

تعداد و کتب

مولانا ذریعہ احمد عرشی نے ۱۳۵۱ھ میں ”رسالہ تحفہ سعدیہ“ میں لکھا ہے:
اگر متعدد جلدوں کی کتاب کو بھی ایک کتاب سمجھا جائے تو آپ کے
کتب خانہ میں اس طرح ایک ہزار کتابوں کا گرانبار علمی سرمایہ
موجود ہے۔ (تحفہ سعدیہ، ص ۱۷۶)

۱۹۷۵ء میں خانقاہ سراجیہ شریف کے کتب خانہ کے مخطوطات نادرہ کی فہرست سازی کے وقت جو اندازہ لگایا اس کے مطابق اس وقت کتب خانہ کئی ہزار کتب (عنوانات کے لحاظ سے) موجود تھیں، رسائل اور متعدد جلدوں کی کتب کے جداگانہ شمار کرنے پر تعداد اس سے بھی زیادہ تھی۔ ۱۹۷۸ء، ۱۹۷۹ء میں ایک روایت کے مطابق مطبوعہ کتب، رسائل اور علمی مخطوطات کی تعداد دس ہزار کے لگ بھگ ہو گئی اور اب تک تیس برسوں میں حریہ سینکڑوں کتب اس یگانہ روزگار کتب خانہ کی زینت بن چکی ہیں۔

کتاب کی معنوی افادیت

سوال یہ ہے کہ اس دور المادہ جنگل میں اتنا عظیم اور بیش قیمت کتب خانہ کیسے فراہم ہو گیا اور اس کی فراہمی کا مقصد کیا تھا؟ یہ ایک حقیقت ہے کہ تصوف کے سلاسل اور بعد شریعت محمدی ﷺ کی حقیقی روح تک پہنچنے کا ذریعہ ہیں، بقول عارفِ رومی رحمۃ اللہ علیہ:

علم باطن ہم جو مسک علم ظاہر ہم چو شیر

اور اپنے اپنے زمانے میں ان سلاسل کے تربیت یافتہ کامل و مکمل صوفیاء کرام

طالب علم کے شب و روز رحمہم اللہ تعالیٰ نے اپنے رشد و ہدایت کی طرف لوگوں کی عمدہ رہبری فرمائی، مگر آخر زمان میں ان سلاسل کے اعمال و اشغال میں کچھ لوگوں نے بڑا غلو کیا اور اپنی اغراض مبتدعہ کے اثبات کے لئے فرضی اور وضعی روایات سے کام لیا، بقول شاعر:

چوں ندیدند حقیقت رہ افسانہ دم

حضرت مولانا احمد خان قدس سرہ نے علم تصوف کو اصل شریعت کے مطابق کرنے کے لئے ضروری سمجھا کہ علوم و دینیہ کا ایک جامع کتب خانہ فراہم کیا جائے اور نقد و جرح کے بعد جو بات صحیح ہو جائے اس پر عمل کیا جائے، خانقاہ سراجیہ کی یہ ایک اہم خصوصیت تھی کہ جو شخص بھی کوئی مسئلہ کسی فن کا بیان کرے وہ کتابوں میں سے بھی نکال کر دکھلائے اور چونکہ مذاہب اربعہ اور سلاسل اربعہ کی اور ان کے متعلقات کی، ہر قسم کی کتابیں بہت ہی کثیر تعداد میں موجود تھیں، اور مسئلہ کے حلیم ہونے کی شرط یہ تھی کہ کتابوں کے حوالے سے مسئلہ ثابت کیا جائے، اس لئے کوئی شخص کوئی کمزور یا بے دلیل بات کرنے کی جرأت نہ کر سکتا تھا۔

دوسری خاص بات جو اس کتب خانہ سے تعلق تھی وہ یہ تھی کہ حضرت مولانا ابو السعد احمد خان قدس سرہ طریقت کے مرشد اور مربی تھے، طریقت میں عالی ظرفی کو وسعت قلبی اور دوسروں کی رائے کے مناسب احترام اور اختلاف کی صورت میں موزوں ملائم معارفہ کی تربیت اپنے متبعین کو ہمیشہ دیتے رہتے تھے، یہاں مختلف الخصال علماء کا اجتماع رہتا تھا، حضرت کے خدام میں اکثریت اجلہ علماء کی تھی، مولانا عبدالخالق صاحب مرحوم بانی دارالعلوم کبیر والا خلیع خانوال، مفتی محمد شفیع صاحب مرحوم سرگودھا اور مولانا قاضی صدر الدین صاحب، بانی خانقاہ نقشبندیہ، ہری پور ہزارہ جیسے محقق علماء، شریک محفل رہتے تھے، ایسے حالات میں آراء کا اختلاف لازمی تھا اور اس اختلاف کو اجتماع کی صورت میں تبدیل کرنے کے لئے ایک بڑے کتب خانہ کی ضرورت تھی جو حضرت موصوف نے اپنے ذاتی وسائل سے اکٹھا کیا اور اس طرح اپنے خدام علماء کی تربیت فرماتے تھے، بسا اوقات دوران بحث مسئلہ کا کوئی کمزور پہلو خود اختیار فرمالتے اور دوسرے علماء، علم و فضل اسی مسئلہ کے منبسط پہلو پر داد تحقیق دیتے، جب کافی بحث ہو چکتی

تو قبلہ حضرت صاحب اپنی رائے سے رجوع فرما کر دوسرے علماء کی ثابت کردہ رائے کو اختیار فرمالیتے، اس سے مستفیدین کو دو طرح کے فائدے ہوتے، ایک تو یہ کہ ہمیشہ مسئلہ کے رائج اور مضبوط پہلو کو اختیار کیا جائے، دوسرا فائدہ یہ کہ جب مسئلہ کا رائج اور مضبوط پہلو سامنے آجائے تو چاہے اسے کسی چھوٹے آدمی نے ہی ثابت کیا ہو، اس کو بے چون و چرا تسلیم کر لینا چاہئے۔ (فکر و نظر، ص ۳۶۷، ۱۹۷۰ء، ۱۹۷۱ء)

فراہمی کتب

مولوی عبدالنواب صاحب تاجر کتب ملتان، ابناء مولوی محمد بن غلام رسول سواتی، سہمی، عبدالصمد دادلادہ، سورت اور کلکتہ کے بعض بڑے تاجران کتب کو حضرت کی ہدایت تھی کہ جب بھی کوئی نئی کتاب آئے، فوراً خانقاہ سراچیہ کنڈیان کو اطلاع دی جائے، اگر یہاں ضرورت نہ ہو تو پھر کسی اور کو فروخت کی جائے، اس کے علاوہ مطلع بریل، لینڈن، ہالینڈ اور لندن کے بڑے کتب فروشوں سے بھی مراسلت رہتی تھی اور مطبوعات یورپ ان کے ذریعے فراہم ہوتی تھیں، ذوق بے حد نفیس تھا، ایک کتاب آئی بعد کو پتہ چلا کہ فلاں مطبع میں یہ کتاب زیادہ صحت سے چھپی ہے، وہ کتاب بھی منگوائی، پھر معلوم ہوا کہ یہی کتاب مصر یا استنبول میں بہت خوبصورت چھپی ہے، وہ بھی منگوائی۔

لغت کی مشہور کتاب ”نہایۃ ابن اثیر“ (۴ جلد) ایک کباڑی کے یہاں سے چار روپے میں دستیاب ہوگئی، کتاب کی عظمت کے پیش نظر جلد بندی کے لئے یہی کتاب کلکتہ بھیجی گئی، وہاں سے اس کتاب کی بغیر گتہ جلد مراکولیدر کی جلد اڑتالیس روپے میں بن کر آئی اور یہ اڑتالیس روپے آج کے نہیں ۱۹۳۴ء کے تھے۔ (فکر و نظر، ص ۳۶۸)

حضرت اقدس قدس سرہ کی اہلیہ محترمہ رحمۃ اللہ علیہا کی

خدمات کتب خانہ

حضرت اقدس کی اہلیہ محترمہ کی خدمات کتب خانہ مثالی اور ناقابل فراموش ہیں، تفسیر روح المعانی کی اطلاع آئی اس کی قیمت کے مطابق رقم اس وقت پاس موجود نہ

تھی، حضرت بڑے متفکر تھے ایک وقت کھانا نہ کھا سکے، آپ کی اہلیہ محترمہ رحمۃ اللہ علیہا کو جب صورت حال کا علم ہوا تو موصوف نے اپنا طلائی ہار لاکر پیش کر دیا کہ فی الوقت ہار فروخت کر کے آپ کتاب منگولیں۔ (مگر نظر میں ۳۶۹)

آپ کو اپنی کتابوں سے عشق کی حد تک لگاؤ تھا

آپ حتی الامکان کتاب عاریتاً نہیں دیتے تھے، فرمایا کرتے تھے کہ کتاب ایک ہار گھر سے نکل جائے تو ٹھیک واپس نہیں آتی، یہ شعر بھی پڑھا کرتے تھے:

الا با مستعیر الکتاب العبر فان اعارتی للکتاب عار

لمحبوبی من الدنیا کتاب و هل ابصرت محبوبا بعار

ترجمہ خبردار! اے کتاب عاریت مانگنے والے ایسا نہ کر، کیونکہ میں

کتاب عاریت دینے میں عار محسوس کرتا ہوں، دنیا میں میرا محبوب

کتاب ہے اور تم نے دیکھا ہے کہ میں بھی عاریتاً دیا جاتا ہے۔

آپ کتاب کی بے حرمتی گوارا نہ فرماتے تھے

ایک دفعہ ایک مولوی صاحب کتب خانہ میں کوئی تحریر دیکھ رہے تھے، کتاب پر

معمولی سا غبار محسوس ہوا تو غبار جھاڑنے کے لئے زور کے ساتھ کتاب دھپ سے بند

کی، حضرت اندس برآمد میں بیٹھے ہوئے تھے، جیٹاب ہو کر اٹھے اور دودھ کراندہ تشریف

لے گئے، مولوی صاحب سے پوچھا کہ اتنے زور سے آپ نے کتاب بند کی تھی؟ ان

مولوی صاحب نے مجھوب ہوتے ہوئے کہا کہ حضرت! کتاب پر گرد و غبار تھا، وہ

جھاڑنے کے لئے میں نے زور سے کتاب بند کی۔

حضرت نے فرمایا: مولوی صاحب! مجھے یہودی یا بنی کی گالی سے اتنا صدمہ نہیں

ہوتا، جتنا اپنی کتاب کی بے حرمتی سے ہوتا ہے، غبار بنی صاف کرنا تھا تو روباں سے آہستہ

سے صاف کرتے، پھر اپنے غریب رومال سے آہستہ آہستہ کتاب کو صاف کر کے بتا دیا کہ

اس خرقہ نرئی سے صاف کر بیٹے، آپ کی دھپ کی آواز تو میرے دل پر لگی۔ (مگر نظر)

قواعد و ضوابطِ خدماتِ مراجمین

عجیب مگر کامیاب روایت ہے کہ کوئی کتاب کمرے سے باہر نہیں جاسکتی، مابہریری میں بیٹھ کر کوئی کسی وقت بھی مطالعہ کر سکتا ہے، ہر کوئی ایک مہینہ تک رہ سکتا ہے، جس کے دوران رہائش و خوراک مدرسہ کے ذمہ ہے، حضرت خواجہ خان محمد صاحب (مدظلہ العالی) نے فرمایا محقق کے لئے ایک مہینہ کی قید نہیں، وہ جب تک چاہے رہ سکتا ہے۔

کتاب کی شان

حضرت اقدس مولانا الشاہ الحاج محمد اسعد اللہ صاحب مدظلہ کی زبان سے

دلِ بیا و دلکش و دلدار و دلبر ہے کتاب
جانفروز و جاں نواز و روح پرور ہے کتاب
فیض بخش و مہربان و لطف و مہتر ہے کتاب
وجہ تسکینِ دل پر درد و مضطر ہے کتاب
روح کو کندن بنا دیتی ہے علم و فضل سے
قدر دانوں کے لئے کبریتِ امر ہے کتاب
ہوشِ دالوا تم کو حرزِ جاں بنانا چاہئے
علم و فہم و عقل و دانائی کا دفتر ہے کتاب
مست ہو کر جھوٹے ہیں طالبانِ معرفت
بادۂ اسرار کا لبریز ساغر ہے کتاب

ساتھیوں کے حقوق

اور

نیک ساتھی کی اہمیت

نیک ساتھی کی اہمیت

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَاغْبُذُوا اللَّهَ (الی قولہ) وَالصَّاحِبِ بِالْجَنَبِ (الآیۃ)

ترجمہ: عبادت کرو اللہ تعالیٰ کی اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو۔ اور ماں باپ کے ساتھ احسان کرو اور اپنے رشتہ داروں اور یتیموں اور مساکین اور قرائتی مسایہ اور اجنبی مسایہ اور جو تمہارے ہم محبت، پاس بیٹھنے والا ہو، ان سب کے ساتھ احسان کرو۔

اس آیت سے شرکاء تعلیم کا حق دو طرح سے ثابت ہوتا ہے۔ ایک اس لفظ سے والجار الجنب اور دوسرا اس لفظ سے والصاحب بالجنب۔ کیونکہ ساتھی کا جارا ہونا ظاہر ہے اور صاحب بالجنب بھی ہونا ظاہر ہے۔ چنانچہ مفسرین نے شریک فی العلم کے ساتھ اس کی تفسیر بھی کی ہے۔ (املاح انقلاب ص ۳۰۳)

بیٹھنے میں ساتھیوں کی رعایت کرنا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا لِلِ الْفُجَّالِ
فَافْسَحُوا (الآیۃ)

ترجمہ: اے ایمان والو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلس میں کشادگی کرو تو فوراً کشادگی کرو اللہ تمہارے لئے کشادگی کرے گا۔ اور جب کہا جائے اٹھ کھڑے ہو تو اٹھ کھڑے ہو۔

اس آیت سے یہ معلوم ہوا کہ شرکاء تعلیم (ہم سبق ساتھیوں) کو بیٹھنے کی جگہ دینے کے لئے اہتمام کرنا چاہیے جتنا بھی ممکن ہو۔ (املاح انقلاب ص ۳۰۴)

اور بعد میں آنے والوں کو چاہیے کہ دیکھ لے حلقہ میں گنجائش ہے یا نہیں۔ اگر گنجائش ہو تو برابر میں بیٹھ جانے میں مضائقہ نہیں ورنہ لوگوں کو پریشان نہ کرے ان کے

بیچھے بیٹھ جائے۔ اور یہ بھی معلوم ہوا کہ بیچھے بیٹھ جانے سے عار کبرنا سبب ہے حق تعالیٰ سے اعراض کرنے کا۔

بعد میں آنے والے ساتھی کو جگہ دینا چاہیے

حضرت واثق بن خطاب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک شخص جناب رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ ﷺ مسجد میں تشریف فرما تھے، آپ ﷺ اس کے لئے ذرا کھسکے تاکہ جگہ خالی ہو جائے۔ اس نے عرض کیا ”یا رسول اللہ! جگہ وسیع ہے“ تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”مسلمان کا مسلمان پر حق ہے“ کہ جب اس کو دیکھے تو اس کے لئے کچھ بے اور جنبش کرے۔ (بیہقی)

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ شریک فی التعليم (ساتھی) کا بدرجہ اولیٰ یہ حق ہے کہ اس کے آنے وقت ضرور اس کو بیٹھنے کی جگہ دے۔ بعض طلبہ اس میں بہت بے مروتی کرتے ہیں۔

ضرورت مند ساتھی کو تکرار کرادینا چاہیے

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اور ایک شخص میرا پڑوسی انصاری عوال مدینہ میں کچھ فاصلہ پر رہا کرتے تھے اور باری باری جناب رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا کرتے تھے، ایک دن میں اور ایک دن وہ۔ جس دن میں جاتا تو جو سن کر آتا اس سے بیان کر دیتا جس دن وہ جاتا تو جو سن کر آتا مجھ سے بیان کر دیتا۔ (بخاری)

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جو لوگ حاضر ہیں وہ غائبوں کو پہنچادیں۔ ان احادیث سے معلوم ہوا کہ اپنا شریک فی التعليم (ساتھی ہم درس) اگر کسی سبق میں حاضر نہ ہو تو ناغہ شدہ سبق کا اس کو تکرار کرادیا کرے اور یہ اس کا حق ہے۔ اور یہاں سے مدارس میں باری باری پڑھنے کی بھی اصل نکتہ ہے۔

اگر ایک ساتھی نہ پوچھ سکا تو دوسرا ساتھی اس کے لئے پوچھ لے
حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ مجھ کو مذی بہت آتی تھی شرم کی وجہ سے

حضور ﷺ سے پوچھا نہیں اور حضرت مقداد رضی اللہ عنہ سے کہا کہ تم رسول اللہ ﷺ سے پوچھو۔ حضرت مقداد رضی اللہ عنہ نے پوچھا، جناب رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ مذی نکلنے سے وضو واجب ہو جاتا ہے۔

اس حدیث سے یہ حق معلوم ہوا کہ اگر کوئی اپنا ہم سبق استاد سے کوئی بات پوچھتا ہوا شرمائے اور اپنے ساتھی سے پوچھنے کی درخواست کرے تو خود غرضی کو چھوڑ کر پوچھ لے۔ البتہ اگرنا معقول سوال ہو تو عذر کرے یا استاد کسی مصلحت سے کہے کہ جس کا سوال ہو وہ خود کرے تو اس وقت اسی پر عمل کرے۔ (اصلاح انقلاب ص ۳۰۷)

مجلس اور درجہ میں بیٹھنے کے مختلف آداب

- ۱۔ جب مجلس جمی ہوئی ہو اور کوئی گفتگو ہو رہی ہو تو سلام نہیں کرنا چاہئے، بعض لوگ بیچ میں السلام علیکم کہہ کر لٹھ سامار دیتے ہیں جس سے گفتگو سارا سلسلہ ختم ہو جاتا ہے اور تمام مجمع پریشان ہو جاتا ہے۔ (حسن المعری، ج ۱ ص ۳۸۵)
- ۲۔ ہمیشہ یاد رکھو پڑھتے ہوئے آدمی کے پاس کبھی نہیں بیٹھنا چاہئے۔ (حسن المعری، ج ۱ ص ۷۱)
- ۳۔ کام کی مشغولی کے وقت میں سلام اور چھینک کا جواب دینا واجب نہیں۔ (حسن المعری، ج ۱ ص ۳۸۵)
- ۴۔ جس موقع پر سلام کرنے سے قلب مشوش ہو جائے اس موقع پر سلام نہ کرو۔
- ۵۔ مشغول آدمی کے پاس بیٹھ کر اس کو تکلمت کہ اس سے دل ہٹتا ہے اور دل پر بوجھ معلوم ہوتا ہے بلکہ خود اس کی طرف متوجہ ہو کر مت بیٹھو۔
- ۶۔ جب جگہ میں وسعت ہو تو کسی کی طرف پشت کر کے نہ بیٹھنا چاہیے، جگہ نہ ہو تو مجبوری ہے۔ مسلمان کا احترام اتنا ہے کہ بجز امانت کی ضرورت کے اس کی طرف پشت نہ کرنا چاہیے حتیٰ کہ جواز کا رنماز کے بعد پڑھتے جاتے ہیں ان میں بھی پشت نہیں کرنی چاہیے گو خانہ کعبہ کی طرف پشت ہو جائے۔ (حسن المعری، ج ۱ ص ۶۰۸)
- ۷۔ کسی کے پاس بیٹھنا ہو تو اس قدر بل کرنے بیٹھو کہ اس کا دل گھبرائے اور نہ اس

- قد رفعا صلہ سے بیٹھو کہ بات کرنے میں تکلیف ہو۔ (آداب زندگی ص ۴۱)
- ۸۔ مجلس میں کسی کی طرف پاؤں نہ پھیلاؤ۔ (تعلیم الدین ص ۵۱)
- ۹۔ کسی کو اس کی جگہ سے اٹھا کر اس کی جگہ مت بیٹھو۔ (تعلیم الدین ص ۶۱)
- ۱۰۔ جو شخص اپنی جگہ سے چلا جائے اور پھر جلدی واپس آ کر بیٹھنے کا ارادہ رکھتا ہو تو وہ جگہ اس کا حق ہے دوسرے شخص کو وہاں نہ بیٹھنا چاہیے۔ (تعلیم الدین ص ۶۱)
- ۱۱۔ اگر کسی ضرورت سے مجلس سے اٹھنا ہو اور پھر آ کر بیٹھنا منظور ہو تو اُٹھتے وقت کوئی چیز رومال وغیرہ چھوڑ دے تاکہ حاضرین کو معلوم ہو جائے۔
- ۱۲۔ جو دو شخص قعداً مجلس میں ایک جگہ جمع ہوں ان کے درمیان بلا ان کی اجازت مت بیٹھو۔
- ۱۳۔ نہ کسی کی پشت کی طرف (یعنی پیٹھ کے پیچھے) بیٹھو اور نہ کسی کی طرف پشت کر کے بیٹھو۔
- ۱۴۔ جب مجلس میں جاؤ جہاں جگہ مل جائے وہیں بیٹھ جاؤ۔ یہ نہیں تمام طبقہ کو پھا نہ کر ممتاز جگہ پہنچ جاؤ۔
- ۱۵۔ مجلس میں ناک بھوئیں چڑھا کر مت بیٹھو۔ بھائی کو حتی الامکان روکو اگر نہ رکے منہ ڈھانک لینا چاہیے۔
- ۱۶۔ حاضرین سے ہنستے بولتے رہو ان میں ملے جلے رہو۔ شرع کے خلاف کوئی بات نہ ہو۔
- ۱۷۔ دوستوں سے باتیں کرنا بھی عبادت ہے کیونکہ مومن کی تلمیذ قلب بھی عبادت ہے۔

طالب علم کو چاہیے کہ اپنے رفقاء اور ساتھیوں کے حقوق کا خیال رکھے اس کو کسی قسم کی تکلیف نہ دے۔ ان کی دل آزاری کا سبب نہ بنے۔ اگر اس کا ساتھی غلط عبادت پڑھے تو اس پر ہرگز ہرگز نہ غصے۔ ممکن ہے ساتھی نے غلط نہیں اور نادانیت کی وجہ سے غلط پڑھا ہو۔ ہنسنے سے اسے سبکی محسوس ہوگی اور خود اس کے اندر عجب

طالب علم کے شب و روز ۲۳۰
اور تکبر پیدا ہوگا۔ اگر کسی ساتھی کو کتاب سمجھنے میں وقت پیش آئے تو تکرار کے دوران اسے سمجھا دے۔ یاد رکھئے کہ تکبر کے ساتھ علم حاصل کرنا جوئے شیر لانے کے مترادف ہے۔

العلم حرب للفتی المتالی، کانسبل حرب للمکان العالی
جس طرح ایک بلند مکان کو سیلاب پاش پاش کر دیتا ہے اسی طرح
تکبر عالم کے علم کو ختم کر دیتا ہے۔

حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک مرتبہ نماز میں امام بنے اور سلام پھر کر کہنے لگے، صاحبو! اپنے لئے کوئی دوسرا امام تجویز کر لو کیونکہ اس وقت میرے دل میں خطرہ گزرا کہ چونکہ میرے برابر جماعت میں کوئی دوسرا نہ تھا اس لئے امام تجویز کیا گیا۔
طالب علم کو چاہیے کہ اپنے اندر مکارم اخلاق پیدا کرے جن کی تعلیم کے لئے نبی اکرم ﷺ مبعوث ہوئے۔ وہ درج ذیل ہیں۔

- ۱۔ سچ بولنا ۲۔ سچائی کا معاملہ کرنا۔
- ۳۔ مسائل کو عطا کرنا۔ ۴۔ احسان کا بدلہ دینا۔
- ۵۔ صلہ رحمی کرنا۔ ۶۔ امانت کی حفاظت کرنا۔
- ۷۔ روزی کا حق ادا کرنا۔ ۸۔ ساتھی کا حق ادا کرنا۔
- ۹۔ مہمان کا حق ادا کرنا۔ ۱۰۔ ان سب کی جڑ اور اصل حیا ہے۔

طالب علم کو چاہیے کہ اپنے کمرہ میں رہنے والے ساتھیوں سے جھگڑا فساد نہ کرے۔ ان سے کوئی غلطی ہو تو اس پر حتی الوسع صبر کرے۔ غریب ساتھی کی حتی المقدور مدد کرے۔ نبی اکرم ﷺ نے ایک مرتبہ دوران سفر دو مسواکیں بنا کیں۔ نیز صی مسواک اپنے پاس رکھ لی اور سیدھی اور خوبصورت مسواک اپنے رفیق سفر کو عطا کی۔ انہوں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! یہ اچھی اور خوبصورت مسواک آپ اپنے پاس رکھ لیں۔ فرمایا میرا بھی یہی دل چاہتا ہے کہ اچھی مسواک میرے ساتھی کے پاس ہو۔

خواجہ ابوالحسن نورانی اور ان کے دو ساتھیوں کو حکومت وقت نے قید کر لیا اور ان کے عقل کا فیصلہ کر دیا۔ جب تینوں حضرات کو جلاوہ کے سامنے پیش کیا گیا تو ابوالحسن نورانی

رحمۃ اللہ علیہ آگے بڑھے اور جلاو کے قریب ہو گئے۔ حاکم نے پوچھا کہ آپ نے جلد بازی کیوں کی؟ فرمایا، میرے دل میں یہ خیال آیا کہ یہ جلاو جتنی دیر میں مجھے قتل کرے گا اتنے لمبے میرے ساتھیوں کو اور زندہ رہنے کا موقع مل جائیگا۔ حاکم یہ سن کر حیران ہوا اور تینوں کو رہا کر دیا۔

کسی سے دوستی سے پہلے اسے پرکھ لو

موقع کندی کے اشعار ہیں:

اہل الرجال اذا اردت اخاءهم و تو بمن امورهم و تفقد
فاذا ظفرت بذی اللہابۃ و النقی فہ البیدین قریبر عین فاشد
و متی بدل و لا مسجالۃ ذلہ لعلی اخیک بفضل رأیک فارذر
و اذا الخنا نقض الحبی فی موضع و رأیت اہل الطیش قاموا فاقعد

لوگوں سے دوستی سے قبل ان کا امتحان لے لو۔ ان کے امور کو اچھی

طرح جانچ لو۔ جب کسی متقی، عقلمند، آنکھوں کو ٹھنڈا کرنے والے

کی دوستی میں کامیاب ہو جاؤ۔ تو اس کو مضبوط پکڑ لو۔

اور جب اس سے لغزش ہو جائے لغزش تو ہو ہی جاتی ہے تو اپنی وسعت ظرفی

سے اس سے درگزر کرو۔

جب کسی موقع پر کوئی ازبیا کلام محبت میں درازیں ڈال دے اور تو اہل غضب کو

کھڑا دیکھے تو تو پیٹھ جا۔

حضرت سلیمان علیہ السلام کی نصیحت

یحییٰ بن کثیر کہتے ہیں:

حضرت سلیمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے کہا۔ اے بیٹے ایک مرتبہ جب کوئی

اچھا دوست مل جائے تو اس کو تمام لو۔ کیونکہ اس جیسا دوسرا نہ ملے گا۔

دوست وہ جو مشکل میں ساتھ دے

محمد بن حسین کہتے ہیں:

کوئہ میں ایک دیہاتی تھا۔ اس کا ایک گہرا دوست تھا جو اس سے محبت کے بڑے دعوے کرتا تھا۔ دیہاتی نے اس کے دعوؤں سے متاثر ہو کر اس کو مشکل لمحات کا غم خوار بنا لیا۔ چنانچہ دیہاتی پر جب کوئی مشکل آتی اور وہ اس کے پاس جاتا۔ تو وہ ہر دفعہ اس سے دور بھاگتا، چنانچہ اس کو اپنی مطلب براری سے دور پا کر دیہاتی نے اشعار پڑھے:

اذا كان ود المراء ليس بزانيد علي، مرحباً، او، كيف انت. و حالکاً
ولم يك الا كاشرا او محدثاً فاف لوذ ليس الا كذلك
لسانك معسول و نضك بشة و عند الشرى من صديق مالكا
وانت اذا همت بمبتك مرة لتفعل خيرا فقللتها شمالك

ترجمہ: جب کسی کی محبت، خوش آمدید، آپ کیسے ہو؟ آپ کا کیا حال ہے؟ سے زیادہ نہ ہو اور وہ اپنی محبت کو بٹنے اور باتوں تک محدود رکھے۔ تو ایسی محبت پر اف ہی کہا جاسکتا ہے۔ زبان تیری شہد کی طرح میٹھی اور نفس ہشاش بشاش ہے اور تیرا مال تیرے دوست سے اتنا دور ہے جتنا کہ ثریا (نامی ستارہ)۔ تیرا دایاں ہاتھ خیر کا ارادہ کرے تو تیرا پایاں ہاتھ اس سے لڑتا ہے۔

محمد بن حازم کے اشعار ہیں کہ:

وان من الاخوان اخوان كثيرة واخوان، حياک الاله و مرحبا
واخوان كيف الحال والاہل کلف؟ وذالك لا يسوي نقيرا متربا
جوا اذا استغنيت عنه بماله يقبول التي القرض والقرض لاطلما
فان انت حاولت الادی خلف ظهره وجدت الشرى منه في العد القربا

ترجمہ: کچھ دوست صرف ہنس مذاق تک محدود ہوتے ہیں اور کچھ

دوست، اللہ تجھے زندہ رکھے، اور خوش آمدید تک محدود ہوتے ہیں۔ اور کچھ دوست "آپ کا کیا حال ہے" کہنے کے ساتھ اہل خانہ کی خیریت دریافت کرنے کی زحمت بھی نہیں کرتے۔ ایسا شخص خاک آلودہ فقیر کے برابر بھی نہیں ہے کہ جب آپ اس کے مال سے مستغنی ہوں تو لین دین کے نعرے لگائے اور جب آپ جو کچھ اس کی پیٹھ پیچھے ہے اس کو طلب کریں تو وہ آپ سے شریا سے بھی زیادہ دور ہو جائیگا۔

دو غلے بے وفا شخص سے دوستی مت کرو

ابو حاتم کہتے ہیں:

عقلندہ تملون المزاج سے دوستی نہیں لگاتا نہ ہی دور رخ سے دوستی لگاتا ہے۔ اور عقلندہ عی بات ظاہر کرتا ہے جو دل میں ہو۔ اور ظاہری محبت سے زیادہ دلی محبت کرنے والا ہوتا ہے۔

اور مصائب آنے پر عقلندہ کے رویے میں تبدیلی نہیں آتی۔ بلکہ وہ اپنی سابقہ محبت پر قائم رہتا ہے۔ کیونکہ جو شخص ایسا نہ ہو اس کی تعریف کوئی نہیں کرتا۔

سچے دوست کی صفات

محمد بن المہزی، محمد بن خلف النعمی اور بنو نزاہد کے اشعار ہے کہ:

ولكن اغنى من ودی فی التواب	کس اغنی من ودنی بلسانہ
ومالی لہ ان عَضَ دَہر بَخارِب	ومن مالہ مالی اذا کنت معدما
فقد تنکر الاخوان عند المصاب	فلا تحمدن عند الزخاء متواخبا
وما البیض رِوَاع کِروغ الثعالب	وما هو الا کیف انت ومرحبا

ترجمہ: وہ شخص میرا بھائی نہیں جو مجھ سے صرف زبانی محبت کرے بلکہ میرا بھائی تو وہ ہے جو مصائب میں مجھ سے محبت کرے۔ اور

جب میں تنگدست ہوں تو اس کا مال میرا مال ہو۔ اور جب زمانہ اس کو مصائب میں جکڑے تو میرا مال اس کا مال ہو۔ فراخی کے زمانے میں جب کوئی بھائی چارگی کا دھوکا کرے اس کی تعریف نہ کر کیونکہ برے وقت میں بعض بھائی بدل جاتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی محبت ”آپ کیسے ہو؟“ اور ”خوش آمدید“ تک محدود ہوتی ہے۔ ایسے لوگ پیسے کے معاملے میں لومڑی کی چال چلتے ہیں۔

ہشام اپنے والد عروہ سے نقل کرتے ہیں:

حکمت کی باتوں میں لکھا ہے کہ اپنے اور اپنے والد کے دوست سے محبت کرو۔

احسن کو اس کی صفات میں تلاش کرو

امام ابو حاتم فرماتے ہیں:

عقل مند پر جب کسی آدمی کا معاملہ غلط ہو جائے تو اسے چاہیے کہ وہ حماقت کی علامات کا اس میں محاسبہ کرے حماقت کی علامات یہ ہیں۔

- ۱۔ جواب میں جلد بازی۔ ۲۔ وقار کا نہ ہونا۔
 - ۳۔ کثرت سے ہنسنا۔ ۴۔ کثرت تعلقات۔
 - ۵۔ پسندیدہ لوگوں کی غیبت کرنا۔ ۶۔ برے لوگوں کے ساتھ اختلاط۔
- احسن سے جب آپ اعراض کرو گے تو وہ غمگین ہوگا اور جب توجہ کرو گے تو وہ اترائے گا اگر آپ اس کے ساتھ بردباری کرو گے تو وہ جہالت پر اتر آئے گا۔
- اگر آپ اس سے جہالت سے پیش آؤ گے تو وہ آپ سے بردباری سے پیش آئے گا اگر آپ اس سے برائی کرو گے تو وہ آپ سے اچھائی کرے گا آپ اس سے بھلائی کرو گے تو وہ برائی کرے گا اگر آپ اس پر ظلم کرو گے تو وہ آپ سے انصاف کرے گا اگر اس پر انصاف کرو گے تو وہ ظلم کرے گا۔

محمد بن اسحاق واسطی کے اشعار احمقوں کی صحیح تصویر کشی کرتے ہیں:

لی صدیقی یروی حقوقی علیہ نساقلات و حلقہ کسان فرضا
لو قطعت الجبال طولاً الیہ ثم من بعد طولها سرت عروضا
لرای ما صنعت غیر کبیر راختھی ان ازید فی الارض ارضا

میرا ایک دوست ہے جو میرے حقوق لازمہ کے بجائے ناقلاً خیال رکھتا ہے۔ اگر میں پیازوں کو لہائی اور چوڑائی میں کاٹ کر اس تک پہنچوں تو میرے اس کارنامے کو بڑا سمجھنے کے بجائے اس کی خواہش ہوتی ہے کہ میں اتنی زمین اور قطع کروں۔

احتمی ایک انگارہ ہے

سعید بن ابی ایوب کہتے ہیں:
بڑے آدمی کے ساتھ نہ ہو کیونکہ وہ ایک انگارہ ہے نہ اس کی محبت
سیدھی ہوتی ہے نہ وہ وعدہ پورا کرتا ہے۔

بے وقوف بمقابلہ عقلمند

عبداللہ بن سلیمان حضرت حسن کا قول نقل کرتے ہیں۔
پیش قدمی کرنے والے بے وقوف سے پیٹھ پھیر کر بھاگنے والا عقلمند
میرے نزدیک زیادہ لائق تحسین ہے۔
حتمی ایک دیہاتی کا قول نقل کرتے ہیں۔
عقلمند، عقلمندوں کے ساتھ تعلق والی زندگی بسر کرے یہ اس سے بہتر
ہے کہ وہ بے وقوفوں کے ساتھ پر قییش زندگی گزار دے۔

عقلمند کی خصلتیں

انام ابو حاتم فرماتے ہیں:
عقلمند کی خصلتیں یہ ہیں۔ بردباری، خاموشی، وقار، اطمینان، وفاداری،

سخاوت، علم، تقویٰ، انصاف پسندی، قوت، مضبوط ارادہ، دانش مندی، تمیز، صاحب
الرائے، تواضع، چشم پوشی، غلو، پاکدامنی۔

آدمی کو جب عقلمندی کی صحبت میسر آئے تو اسے چاہیے کہ وہ اسے مضبوطی سے
تھامے اور کسی حال میں اسے نہ چھوڑے۔

عقلمند کو چاہیے کہ ایسے شخص کی صحبت اختیار نہ کرے جس سے وہ کسی خیر کا استفادہ
نہ کر سکے۔



مناظرے اور مناظرہ بازی

سے

طلبہ اپنے کو بچا کے رکھیں

آجکل مناظرہ کیوں مفید نہیں؟

حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”مجھ سے جب کسی نے مناظرے کی لئے کہا تو میں نے کہا کہ حکم کون ہوگا علماء یا عوام؟ علماء اگر حکم ہوئے تو وہ یا ادھر کے ہوں گے یا ادھر کے ہوں گے ان کا فیصلہ ہی کیا ہوگا؟ عوام بے شک خالی الذہن ہوتے ہیں لیکن وہ ہیں جبلاء اور علماء حکم ہو نہیں سکتے کیونکہ وہ ادھر ہوں گے یا ادھر۔ لامحالہ عوام حکم ہوں گے اور وہ ہیں جبلاء۔ تو جس فیصلہ کا مدار جبلاء پر ہو وہ فیصلہ جیسا ہوگا ظاہر ہے۔ پس اس سے تو بہتر ہے کہ جو تہما رہے نزدیک حق ہو تم کو اور جو تہما رہے نزدیک حق ہو ہم کہیں، خدا جس کو اثر دے۔ مناظروں سے کوئی فائدہ نہیں۔ (حسن العریض، ص ۲۶ ج ۱)

مناظرے سے ممانعت کی بڑی وجہ

ایک بہت بڑی خرابی یہ ہوتی ہے کہ اگر فریقین میں سے ایک منصف مزاج ہو اور اس نے دوسرے کی تقریر کے کسی جز کو مان لیا یا صحیح جواب سوچنا ہوا رہ گیا یا حق پرستی کے سبب کہہ دیا کہ مجھ کو اس کا جواب معلوم نہیں کسی سے دریافت کر لوں گا یا پھر سوچ کر یا سیکھ کر بتاؤں گا تو عوام جبلاء کے نزدیک گویا دہ پار گیا۔ اور زیادہ تشاوش دیکھنے والے عوام ہی ہوتے ہیں اور اس کے مارنے کے ساتھ اس کا دعویٰ کیا ہوا مسئلہ بھی غلط ہو گیا۔ ان مقاصد کے ہوتے ہوئے تو مستحب بھی ممنوع ہو جاتا ہے چہ جائیکہ جب وہ فی نفسہ شرعاً ناپائے جانے کی وجہ سے مذموم ہو۔

اور اگر اس طرح مقرر کیا جائے کہ طالبین حق (حق پرست عوام) دونوں کی بات سن کر تصفیہ اور فیصلہ کر لیں گے۔ سوا اول تو عوام الناس کا فیصلہ کہاں تک قاطعی اعتبار ہے جبکہ (علم) و فہم بھی نہ ہو ممکن ہے کہ باطل والے کی تقریر وہ سمجھ لیں اور اہل حق کی نہ سمجھیں۔ دوسرے اگر وہ عالی شخص فہیم (سمجھدار) ہے تو اس کے لئے مناظرہ ہی کی کیا ضرورت ہے مستقل طور سے تقریر کو سننا سنانا بھی اس غرض کے لئے کافی ہو سکتا ہے۔ (حق و علم ص ۸۲)

مروجہ مناظرہ کی ایک بڑی خرابی

- ۱۔ آج کل مناظرہ بہت ہی مضر ہے کیونکہ اس کی غایت (مقصد) کچھ بھی محمود نہیں۔ بس زیادہ مقصود یہ ہوتا ہے کہ خصم (مقابل) کو ذلیل کیا جائے اور اپنی بات کو اونچا کیا جائے۔ حق کی تحقیق مقصود نہیں ہوتی۔ (انٹرنیشنل ج ۶۲ ص ۲۰)

مناظرہ سے باطل کو فروغ ہوتا ہے

- ۲۔ مناظروں اور رسالوں نے اہل باطل کو بہت فروغ دیا ہے ورنہ اگر بے پرواہی برتی جاتی ان کے روکی جانب کچھ التفات ہی نہ کیا جاتا تو ان کو اتنی اہمیت حاصل نہ ہوتی جتنی اب حاصل ہو گئی ہے۔ مناظروں سے تو اہل باطل کو فروغ ہوتا ہے اور نتیجہ کچھ نہیں ہوتا۔ (انٹرنیشنل ج ۶۲ ص ۲۰)

علماء سے بدگمانی اور گروہ بندیاں

- ۳۔ آج کل اس کی مضر تہیں محسوس ہو رہی ہیں۔ وہ یہ کہ ان فضول الامنی قصوں کو دیکھ کر عوام الناس علماء سے بدگمان ہو گئے کہ یہاں ہر شخص دوسرے کی تکذیب کر رہا ہے۔ پھر وہ اپنے زعم کے مطابق اذا تعاد حضا تساقطاً پر عمل کر کے سب ہی کو چوزو دیتے ہیں یا ایک طرف ہو کر دوسرے مقابل کی بے آبروئی اور ایذا رسانی کے درپے ہوتے ہیں اور باہمی عداوت قائم ہو کر جانہیں میں غیبت کا دروازہ الگ کھلتا ہے اور ایک دوسرے کی بے آبروئی کی فکر میں لگے رہتے ہیں۔ اور گروہ بندیاں ہو کر مسلمانوں کی قوت اور وقعت میں روزانہ تیزی سے انحطاط ہو جاتا ہے کبھی عوام میں باہم مار پیٹ ہوتی ہے اور نوبت عدالت تک پہنچتی ہے اور ہزاروں روپیوں پر پانی پھر جاتا ہے۔ (محقق العلم ص ۹۷)

توہین، تذلیل، بدگمانی و بدنامی

بعض اوقات ان جھگڑوں کی بدولت عدالت میں علماء بلائے جاتے ہیں اور

وہاں وہی کتابیں لائی جاتی ہیں جن کا وہاں ادب نہیں ہو سکتا۔ پھر بعض اوقات وہ مساکین ایسے فیصلہ کرنے والوں کے سامنے پیش ہوتے ہیں جن کو دنیا سے کس بھی نہیں اور وہ جاہل عالموں کا فیصلہ اوش پنا ٹنگ کرتا ہے۔ پھر اکثر ایسے مقدمات کا سلسلہ سالہا پہاں جاری رہتا ہے اور اس مدت میں فریقین ضروری کاموں سے معطل ہو جاتے ہیں اور دوران معاملہ (مقدمہ بازیوں میں) امور منکرہ (ناجائز امور) اختیار کرنے پڑتے ہیں۔ مثلاً جھوٹ فریب اور چالاک کی جھوٹے گواہ بنانا، جھوٹے حلف اٹھانا ان سب کو دیکھ کر مخالفین اسلام کی نظر میں جوڑت اور ہنسی اور شامت ہوتی ہے وہ مخفی نہیں۔ (مقوق بعلم، ص ۷۹)

مراد آباد میں جس روز مناظرہ کی تاریخ تھی اس قدر چرچا تھا کہ ہندو بھی کہہ رہے تھے کہ وہاں شاہی مسجد میں مولویوں کی لڑائی ہو رہی ہے۔ ایسی شرم آئی کہ لالہ الا اللہ، ان مناظروں میں ایسی ذلت۔

مولانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ بھی بہت نفرت کرتے تھے۔ مسلمانوں سے بالکل مناظرہ نہیں کرتے تھے ہاں کفار سے کرتے تھے۔ (حسن، عزیز، ص ۳۶۱ و ۳۶۲)

ان مفاسد کے ہوتے ہوئے تو مستحب بھی منع ہو جاتا ہے چہ جائیکہ جب وہ فی نفسہ بھی شرائط نہ پائے جانے کی وجہ سے مذموم ہو۔ (مقوق بعلم، ص ۷۹)

مناظروں میں انبیاء کی توہین

آج کل مناظرے میں ایک ضرر یہ بھی ہے کہ یہ لوگ مخالف کے جواب میں انبیاء کی توہین کرنے لگتے ہیں۔ چنانچہ ایک مناظرہ میں عیسائی نے یہ کہا کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام مسلمانوں کے رسول (ﷺ) سے زیادہ زاہد تھے۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے ایک بھی نکاح نہیں کیا ساری عمر زہد کی حالت میں گزاردی اور مسلمانوں کے پیغمبر نے ایک نہیں نو شادیاں کیں۔ تو اس کے جواب میں ایک صاحب فرماتے ہیں کہ پہلے تم یہ ثابت کرو کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام میں تو سہ مردا گئی بھی تھی۔ لیجئے صحیح جواب چھوڑ کر ان حضرات نے ایسا جواب دیا جس میں نفوذ باللہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نامردی کا عیب لگا جاتا ہے۔ حالانکہ انبیاء علیہم السلام جس طرح اُلٹنی کمالات کے جامع ہوتے ہیں اسی

طالب علم کے شب و روز _____
 طرح ظاہری کمالات بھی ان میں کامل طور پر موجود ہوتے ہیں ان کے قویٰ بشریہ بھی
 دوسروں سے زیادہ ہوتے ہیں۔

صحیح جواب یہ تھا کہ زاہد ہونا نکاح کرنے پر موقوف نہیں ورنہ لازم آئے گا کہ
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے سوا جتنے پیغمبر ہیں وہ سب زاہد نہ تھے کہ کیونکہ حضرت موسیٰ
 علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام سب کے سب صاحب
 اہل و عیال تھے بلکہ حضرت سلیمان علیہ السلام کی تو تین سوا اور بعض روایات کے مطابق
 تین ہزار بیٹیاں تھیں۔ یہ تو مہذب لوگوں کا مناظرہ ہے اور گنواروں کا مناظرہ اس سے
 بھی زیادہ سخت ہوتا ہے۔

آج کل کے مناظروں میں اللہ تعالیٰ کی توہین

مباحثوں اور باہمی گفتگو میں بیکار وقت ضائع ہونے کے علاوہ بہت سی خرابیاں
 ہیں۔ مثلاً یہ کہ بے ہادوی لازم آتی ہے سماعاً یا تکلفاً۔ جیسے رڑکی میں ایک عیسائی بیان کر
 رہا تھا حضرت عیسیٰ علیہ السلام خدا کے بیٹے تھے۔ ایک گنوار نے کہا کہ خدا کا ان کے سوا
 اور بھی کوئی بیٹا ہے یا نہیں۔

پادری نے کہا نہیں۔ بولا تیرے خدا سے تو نعوذ باللہ میں اچھا ہوں دیکھ میرے
 تھوڑی سی عمر میں میں لڑکے ہو چکے ہیں اور آگے اور بھی ہوں گے۔ تیرے خدا سے تو میں
 ہی اچھا رہا تیرا خدا کچھ بھی نہیں بہت کمزور ہے۔

سب لوگ کہنے لگے واہ بھی خوب کہی پادری کو ہر دیا۔ مناظروں میں ایسے
 جابلوں کی قدر ہوتی ہے جو بہت بک بک کرتے ہیں۔ اس گنوار کا جواب اگرچہ فی نفسہ
 ایک معقول بات تھی واقعی اگر خدا کے لئے بیٹا ہونا ممکن ہے تو اس کی کیا وجہ ہے کہ اس کا
 ایک ہی بیٹا ہو۔ حالانکہ اس کی مخلوق میں ادنیٰ سے ادنیٰ آدمی کے بہت اولاد ہوتی ہے
 لیکن یہ طرز نہایت بیہودہ ہے۔ یہ کیا خرافات ہیں اور نتیجہ کچھ بھی نہیں۔

(التبلیغ، ص ۱۳۲، حسن العزیز، ص ۲۱۷ ج ۴)

حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی نصیحت

پہلے اور آج کل کے مناظروں کا فرق

حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے بیٹے حماد کو نصیحت کی تھی کہ دیکھو بڑا مناظرہ بھی نہ کرنا۔ ہم تو مناظرہ اس نیت سے کرتے تھے کہ خصم (مقابل) کے منہ سے حق بات نکل جائے تو ہم اس کی بات مان لیں اور تم لوگ مناظرہ اس نیت سے کرتے ہو کہ خدا کرے خصم کے منہ سے حق بات نہ نکلے بلکہ جو بات نکلے باطل ہی نکلے تاکہ تم کو اس کے زد کا موقع ملے۔

بلکہ اب تو اس سے بھی بدتر حالت ہے کیونکہ اس وقت جو تمنا ہوتی تھی کہ خصم کے منہ سے باطل ہی نکلے حق نہ نکلے اس کا منشاء یہ تھا کہ وہ حضرات حق بات کو رد کرنا نہیں چاہتے تھے بلکہ حق بات کے رد سے شرماتے تھے اس لئے یہ تمنا تھی کہ خصم کے منہ سے حق نہ نکلے تاکہ رد کر سکیں۔ اور اب تو مناظرہ میں شروع ہی سے یہ نیت ہوتی ہے کہ خصم کی ہر بات کو رد کریں گے خواہ حق ہو یا باطل۔ (انفاس، مبنی، ج ۱، ص ۱۲۵)

مناظرہ یا مشاجرہ

بعض لوگ کہتے ہیں کہ علماء کرام نے ہمیشہ مناظرہ کیا ہے لیکن وہ ایسے نہیں ہیں جیسے آج کل کے لوگوں کا طرز ہو گیا۔ کتابیں دیکھ لیجئے کیسی تہذیب اور متانت کے ساتھ مخالف کا رد کیا ہے اور ضروری رد پر اکتفاء کیا ہے نہ ہر ہر لفظ کا رد ہے نہ لایعنی الفاظ ہیں نہ لفظی مواخذات نہ عنادی مناقشات ہیں۔ مخالف کے وجوہ جملہ کی خود ابتداء کرتے ہیں اور جو قابل قبول ہو مان لیتے ہیں اور جو قابل رد ہو طریقہ حسن (اچھے طریقے) سے رد کرتے ہیں۔ سو کہاں یہ مناظرہ اور کہاں آج کل کا مشاجرہ۔ (حقوق العلم، ص ۸۲)

مروجہ مناظرہ حق کی تعیین کا معیار نہیں بن سکتا

آج کل کا مناظرہ تعیین حق کا معیار نہیں بن سکتا۔ اگر اس کو معیار قرار دیا جائے

کہ جو ساکت اور مغلوب ہو جائے وہ باطل پر ہے اور جو بولنے میں غالب آ جائے وہ حق پر سو یہ تو بالکل غلط ہے۔ بعض اوقات صاحب حق کو جواب حاضر نہ ہونے کی وجہ سے یا اس شخص کے حاضر جواب نہ ہونے کی وجہ سے یا اہل باطل کی اُلجھی ہوئی تقریر سے پریشان ہو جانے کی وجہ سے یا اس کی بدزبانی سے مشتعل اور غضب ناک ہو جانے کی وجہ سے فی الوقت (تھوڑی دیر کے لئے) سکوت ہو جاتا ہے۔ تو کیا اس سکوت کی وجہ سے وہ حق باطل سے بدل گیا جس طرح محاجة باللسان نیزہ اور نکلوار سے مقابلہ کرنے میں بقول المحارب مجال کبھی ایک غالب کبھی دوسرا غالب ہو جاتا ہے۔ اسی طرح محاجة باللسان (یعنی مناظرہ میں) بھی مشاہدہ ہے۔ (حقوق العلم ص ۸۱)

مروجہ مناظروں سے نفرت اس کے جواز میں شبہ

حکیم الامت حضرت تھانوی نور اللہ مرقدہ نے فرمایا کہ آج کل مجھے مناظرہ سے سخت نفرت ہے اگرچہ طالب علمی کے زمانہ میں بہت مناظرے کرتا تھا۔ وجہ یہ ہے کہ آج کل مناظروں میں حق کی تحقیق تو مقصود رہا ہی نہیں صرف بات کی جھج کرنے پر آدمی مجبور ہوتا ہے، اس سے مجھے نفرت ہے۔ (الافاضات الیومیہ ص ۲۳۹ ج ۶ ص ۳۲۱ ج ۷)

مجھے آج کل مروجہ مناظرے سے نفرت ہے کیونکہ وہ اصول صحیحہ کے ماتحت نہیں ہوتا اور اس کی وجہ یہ ہے کہ کمال تو پیدا ہوتا نہیں، نہ پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں ایسے معقول غیر معقول ہانکتے رہتے ہیں، نہ کسی بات کا سر ہوتا ہے نہ پیر۔

(الافاضات الیومیہ ص ۲۳۹ ج ۶ ص ۳۲۹ ج ۷)

مجھے تو آج کل کے مناظرے کے جواز میں شبہ ہے بجز غلبہ کی نیت کے طلب حق

تو بالکل مقصود نہیں ہوتی۔ (حسن العزیز)

مناظرہ سے مجھ کو نفرت ہے۔ مراد آباد میں مناظرہ کرنے کے لئے ٹھہرا لیا۔

میرے پاس خط آیا میں نے انکار لکھ بھیجا لیکن ایک بار ایسے قضیہ میں جانا پڑا مگر اللہ جانے مجھے ایسی نفرت ہوئی کہ منہ دکھلاتے ہوئے شرم آتی تھی کہ اگر کوئی پوچھے کہ کیوں آئے ہو تو کیا کہوں، یوں کہوں کہ مناظرہ کے لئے آیا ہوں لا حول ولا قوۃ بڑی نامعقول حرکت

ہے مگر خیر مناظرہ نہیں ہوا پھر وعظ وغیرہ ہوا، اس سے نفع ہوا۔ (حسن العزیز، ص ۳۶۰ ج ۱)

آج کل کے مناظرے اور مناظرہ بازی

آج کل مناظروں میں حق کو ثابت کرنے کی بجائے شفاغیظ مقصود ہوتی ہے جیسے کوئی کسی کو کہے ”حرام زادہ“ تو مقابل کو صرف حرام زادہ کہنے سے شفا نہیں ہوتی بلکہ یوں کہے گا تو حرام زادہ، تیرا باپ حرام زادہ، اب پوری تسلی ہوگی۔ مذہبی گفتگو میں بھی اب یہی حالت رہ گئی ہے کہ بے ادبی کا جواب بے ادبی سے دیا جاتا ہے اور صریح بے ادبی کیسے جائز ہوگی۔ (حسن العزیز، ص ۳۱۰ ج ۳)

آج کل جواب دینا قاطع اعتراضات و اعتراضات کو ختم کرنے والا نہیں ہوتا بلکہ کلام اور زیادہ طویل ہو جاتا ہے تو وقت ضائع ہوا اور غرض بھی حاصل نہ ہوتی۔

(اندلس میسلی، ص ۹۰ ج ۲)

یہ جو آج کل کا طرز ہے کہ شبہات کا جواب دیا جاتا ہے اس سے شبہات کا اسقاط نہیں ہوتا مگر اسکاٹ ہو جاتا ہے معترض ساکت ہو جاتا ہے۔ مناظرہ سے کوئی نتیجہ نہیں کیونکہ فریق مخالف پہلے ہی سے یہ سوچے ہوئے رہتا ہے کہ اگر کچھ کہے تو پھر جواب دوں گا اور تسلیم کر لینے کا اس کا کسی حال میں ارادہ نہیں ہوتا۔ (حسن العزیز، ص ۹۲ ج ۱)

ہر شخص کچھ نہ کچھ کہتا رہتا ہے۔ ہر شخص دوسرے کا جواب پھر دوسرا اس کا جواب الجواب پھر وہ پہلا اس جواب الجواب کا رد پھر دوسرا اس رد کا رد۔ دونوں اس سلسلہ کو جاری رکھتے ہیں کسی جانب بھی سکوت نہیں رہتا بقول کسے ملا آں باشد کہ چپ نہ شود۔

(تجدید تعلیم ص ۶۳۔ حقوق المعلم ص ۸۱)

مناظروں میں جاہلوں کی بڑی قدر ہوتی ہے جو بہت ہک ہک کرتا ہوا اس کو کہتے ہیں کہ بڑا اچھا وکیل ہے خوب لڑتا ہے۔ (حسن العزیز)

مناظرہ بازی یا مسولوی بازی

بعض علماء کو مناظرہ کا شوق ہوتا ہے وہ جہاں جاتے ہیں مناظرہ کرتے ہیں۔

جاتے ہیں۔ جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ مناظرہ کے بعد بھی لوگ تو اسی حال پر رہتے ہیں جس پر پہلے سے تھے ہاں ان کا دقت اچھی طرح برباد ہو جاتا ہے، آج کل مناظروں میں حق کا اظہار مطلوب نہیں ہوتا محض ہار اور جیت مد نظر ہوتی ہے۔ چنانچہ ہر فریق اسی کوشش میں ہوتا ہے کہ جس طرح ہو سکے دوسرے کی ہر بات کو توڑا جائے اس کے منہ سے ایک دو بات جی نکل بھی جائے مگر یہ اس کو بھی روک کر نا چاہتے ہیں۔

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ رام پور میں نواب صاحب نے قادیانیوں سے اہل حق کا مناظرہ کرایا تھا۔ جب میں وہاں سے لوٹا تو لوگوں نے مجھ سے مناظرہ کا حال پوچھا۔ میں نے کہا کہ امیروں کو بازیوں کا شوق ہوتا آج سرخ بازی ہو رہی ہے، کل تیز بازی ہو رہی ہے، پرسوں شیر بازی۔ نواب صاحب کو مولوی بازی کا شوق ہوا تھا انہوں نے مناظرہ کرا دیا کہ دو مولوی آپس میں کھڑے نہ لڑ رہے تھے نواب صاحب کو لطف آ رہا تھا بس یہ حال تھا مناظرہ کا۔ واقعی آج کل کے مناظروں کا بس یہی حال ہے۔

بچپن میں مجھے بھی اس کا شوق تھا مگر جتنا پہلے شوق تھا اب اتنی ہی نفرت ہے۔ آج کل کے مناظرہ میں تو تو میں میں اور بھتییاں بہت ہوتی ہیں جس سے سوائے اپنے مقابل کو رنج دینے کے کچھ مقصود نہیں ہوتا۔ بات بات میں رسالے بازی ہوتی ہے جس میں طرز تحریر ایب اختیار کیا جاتا ہے جس سے مقابل کی خوب تحقیر تو ہوتی ہو اسی لئے آج کل مناظرہ سے ضد اور عداوت بہت بڑھ جاتی ہے۔ میرے نزدیک آج کل کے مناظرے لایعنی میں داخل ہیں محض فضول وقت ضائع کرتے ہیں جس سے نفع کم اور نقصان زیادہ ہوتا ہے۔

آج کل کے مناظرین

بعض لوگ اپنی شہرت اور ناموری کے لئے مجاہدہ اور ترویج کی عادت ڈال لیتے ہیں اور دن رات اسی مشغلہ میں رہتے ہیں، پھر اس کا غلبہ یہاں تک ہوتا ہے کہ غیر ضروری امور میں بھی بغیر نزاع کے نہیں رہتے، پھر اکثر لوگوں کی غرض اس سے تحصیل جاہ

ہوتی ہے جس کی خدمت میں حدیث میں وارد ہے:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيَجَارِيَ بِهِ

الْعُلَمَاءَ أَوْ لِيُمَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءَ أَوْ يَصْرِفَ بِهِ وَجْهَهُ

النَّاسَ إِلَيْهِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ (ترمذی و ابن ماجہ)

ترجمہ: جس نے علم دین اس واسطے حاصل کیا تاکہ علماء سے

مناظرہ کرے یا جاہلوں سے جھگڑا کرے یا لوگوں کو اپنی طرف

مائل کرے ایسے شخص کو اللہ تعالیٰ دوزخ میں داخل کرے گا۔

بعض اوقات اس کا یہاں تک اثر ہوتا ہے کہ حق واضح ہو جانے کے بعد بھی اپنے باطل پر اصرار رکھتے جاتے ہیں کہ کہیں بات کی بیٹی نہ ہو جائے۔

اور بعض لوگ خود اس کو مقصود اور دین کا کام سمجھ کر کرتے ہیں اس کی خدمت اس حدیث میں ہے:

مَا ضَلَّ قَوْمٌ هُدًى كَانُوا عَلَيْهِ إِلَّا أَوْتُوا الْجِدْلَ لَمْ يَفِرُوا رَسُولُ

اللَّهِ ﷺ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جِدْلًا لَّيَع (ترمذی و ابن ماجہ)

"المراد بالجدل ههنا العناد والمراد التعصب" (معجم الحدیث)

ترجمہ: ہدایت کے بعد کوئی قوم گمراہ نہیں ہوگی سوائے جدل والوں

کے اور جدل سے مراد یہاں عناد اور تعصب ہے۔

مناظرہ طالب علموں کا شطرنج ہے

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ مناظرہ طالب علموں کا

شطرنج ہے میں اس کو پسند نہیں کرتا۔ قیل وقال اور تصبیح اوقات کے سوا اور کچھ نتیجہ نہیں

ہوتا انہما بحق کی نیت تو کسی کی بھی نہیں ہوتی الا ماشاء اللہ بس یہ نیت ہوتی ہے ٹیٹ نہ ہو،

سبکی نہ ہو۔ صرف ہٹ دھرمی غن پروری ہوتی ہے۔ (انفاس عیسیٰ، ص ۲۴۰ ج ۲)

مناظرہ کے ساتھ شوقی کچھ لازم پنی ہوگئی ہے میں اس کو پسند نہیں کرتا۔ پہلے مجھے

بھی مناظرہ کا شوق تھا تو کلام میں شوخی ہوتی تھی مگر اب تو اس سے نفرت ہے۔

(مجلس حکیم الامت میں ۱۸۸۸ء)

طلبہ کے مشقیہ مناظرے

بعض جگہ طلبہ کو مناظرہ کی تعلیم اسی طرح دی جاتی ہے کہ ایک جماعت فرضی عیسائی بنتی ہے اور ایک مسلمان۔ پھر وہ جماعت جو عیسائیوں کی طرف سے وکالت کرتی ہے وہ بالکل اس طرح گفتگو کرتی ہے جیسے سچ کچ کوئی عیسائی بول رہا ہے۔

مثلاً وہ اپنی مقابل جماعت سے اس طرح خطاب کرتے ہیں کہ آپ کے قرآن میں لکھا ہے اس سے ہماری تائید ہوتی ہے اور ہماری انجیل میں یہ مسئلہ اس طرح بیان کیا ہے اور اس کی دلیل یہ ہے۔

اس بابت میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ایک مدرسہ کے مہتمم نے مجھے طلبہ کا مناظرہ دکھایا تھا وہاں میں نے یہ طرز دیکھا، اللہ ان طلبہ کی اس گفتگو سے میرے رونگٹے کھڑے ہو گئے۔ جب وہ مناظرہ ختم ہو گیا تو مہتمم صاحب کہنے لگے اس میں کوئی بات قابل اصلاح ہو تو فرما دیجئے۔ میں نے کہا یہ تو سر سے پاؤں تک ہی بگڑا ہوا ہے کس کس بات کی اصلاح کروں اس طرز میں ایک ضرورت یہی ہے کہ مسلمان سے عیسائی بن گئے۔

(البتلیغ میں ۱۲۱ ج ۲)

سلب ایمان کا خطرہ

دوسرے یہ کہ مناظرہ میں ہر فریق کو اپنی بات کا اونچا دکھنا مد نظر ہوتا ہے تو یہ صورت مطلقاً بھی اور خصوصاً اس طور پر نہایت سخت ہے۔ ایک فریق اسلام کو کمزور کرنے کی کوشش کرے جس سے بعض دفعہ سلب ایمان کا خطرہ و خدشہ ہوتا ہے کیونکہ آج کل طبعیتوں میں سلاستی نہیں ہے، نیتیں درست نہیں ہیں۔ بہن ایسے لوگ بہت کم ہیں جو اس طرز پر نیت کو درست رکھ سکیں۔

ممکن ہے کوئی شخص کسی وقت محض اپنی بات کی جگہ کرنے لگے اور نفسانیت کی وجہ

سے اسلام کی جانب کو کمزور کرنے لگے تاکہ سننے والے یہ کہیں کہ فلاں شخص نے بڑی زور دار تقریر کی اور اس کا انجام جو کچھ ہے ظاہر ہے۔ (التبلیغ، ص ۱۳۱ ج ۲)

مناظرہ میں عوام، طلبہ کی شرکت کا نقصان

تیسرے یہ غضب ہے کہ اس قسم کے مناظرہ میں بعض دفعہ عوام بھی شریک ہو جاتے ہیں جس میں بڑا اندیشہ یہ ہے کہ کسی شخص کے ذہن میں فریق باطل کے دلائل نہ بیٹھ جائیں اور اہل حق کی طرف سے جو اس کا جواب بیان کیا جائے وہ اسکی سمجھ میں نہ آئے تو اس عامی شخص کا ایمان اس صورت میں برباد ہو جائے گا۔ اس لئے..... یہ طرز بالکل قابل ترک ہے۔

الغرض آج کل مناظرہ کی تعلیم جس طرز سے دی جاتی ہے وہ قابل ترک ہے۔

(التبلیغ، ص ۱۳۱ ج ۲)

مناظرہ سیکھنے کے بارے میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے

مناظرہ فی نفسہ جائز ہے لیکن اس طرز سے اس کی تعلیم مضرت فی الدین ہے اس لئے اس طرز تعلیم و تعلم کو ممنوع کہا جائیگا۔ میرے نزدیک تو مناظرہ کے لئے تعلیم و تعلم ہی کی ضرورت نہیں فطرت سلیم (اور علم صحیح) ہو تو انسان ہر باطل مذہب کا رد بہت آسانی سے کر سکتا ہے۔ (التبلیغ، ص ۱۳۲ ج ۲)

ضرورت کی وجہ سے شعبہ مناظرہ کا قیام

لیکن اگر واقعی اس کی ضرورت محسوس ہو تو بس اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان کاموں (تقریر و مناظرہ) کے لئے مستقل مدارس و شعبے قائم کئے جائیں۔ (ابوالیناس، ص ۴۴)

دورانِ تعلیم شعبہ مناظرہ میں حصہ لینے کا نقصان

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ میں اس کا بھی مخالف ہوں کہ دینی مدارس میں دورانِ تعلیم تقریر و مناظرہ کی تعلیم کے لئے (باقاعدہ) کوئی شعبہ

قائم کیا جائے۔ کیونکہ تجربہ ہے کہ طالب علم تقریر و مناظرہ میں زمانہ تعلیم کے وقت مشغول ہو کر پھر کتابوں میں پوری توجہ نہیں کر پاتے جس سے ان کی استعداد ناقص رہ جاتی ہے۔ (ابوالکلام، ص ۴۴)

مناظرہ خطرناک چیز ہے ہر شخص کو نہیں کرنا چاہئے

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ آجکل مناظرہ بہت ہی خطرناک چیز ہے ہر شخص کو مناظرہ کرنا مناسب نہیں۔ اس کے لئے بڑے فہم اور عقل کی ضرورت ہوتی ہے میں نے خود بہت لوگوں کو دیکھا ہے کہ مناظرہ کرتے کرتے خود بگڑ گئے اور بد دین ہو گئے۔ سلامتی اسی میں ہے کہ سیدھا سیدھا اپنے روزے نماز میں لگا رہے اور ان جھگڑوں میں نہ پڑے۔ (انفاس مہنی، ص ۶۳۸ ج ۲)

غیر محقق کو مناظرہ کی اجازت نہیں

پہلوان اگر کسی سے کشتی کرنا چاہے تو اس کو پہلے یہ دیکھ لینا چاہئے کہ مقابل اپنے سے کمزور ہے یا زبردست۔ اگر کمزور ہو تو مقابلہ کرے ورنہ اس سے دور ہی رہے۔ ایسے شخص کا مقابلہ نہ کرے جو اس سے زبردست ہو۔ پس محقق کے سوا کسی کو اجازت نہیں مخالفین کے رد کے درپے ہو کیونکہ غیر محقق کے بارے میں اندیشہ ہے کہ خود ہی شک میں پڑ جائے گا۔ (ملفوظات اثریہ، ص ۶۸)

غیر محقق کے مناظرہ کرنے کا انجام

دو طالب علموں قصہ:

(غیر محقق) کو اہل باطل سے مناظرہ بھی نہ کرنا چاہئے کیونکہ مناظرہ میں ان سے تلبیس ہوتا ہے اور تلبیس سے اثر ہو جاتا ہے۔ (الافاضات الیومیہ، ص ۱۳۵ ج ۹)

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میرے یہاں کے دو طالب علم ایک مہتدع (بدعتی) شخص سے مناظرہ کرنے گئے مگر خدا جانے کیا ہوا اس سے بیعت ہو گئے۔

طالب علم کے شب وروز
مجھے خبر ہوئی تو میں نے وہ بیعت ان سے علی الاعلان فتح کرائی اُس کو خبر ہوئی تو اس نے
کہا کہ میں چلہ کھینچتا ہوں دیکھنا ۴۰ دن میں کیا ہوتا ہے۔ میں نے کہلا بھیجا ۸۰ دن میں
بھی کچھ نہ ہوگا۔ بعد میں اس نے کچھ کیا ہوگا مگر پھر یہ ہوا کہ وہ شخص ایسا نرم ہوا کہ کبھی کبھی
خط بھی بھیجا اس سے میں نے سمجھا کہ غالباً اس نے کچھ کیا ہوگا۔ جب کچھ نہ ہوا تب وہ
ڈھیلا ہوا۔ (حسن العزیز، ص ۳۲۰ ج ۴)

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا قصہ

حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کو حضور ﷺ کی زیارت روز ہوا
کرتی تھی۔ ایک مرتبہ راستہ میں ایک فقیر (درویش) کو سنا۔ اس سے ملنے گئے تو اس نے
شراب پیش کی انہوں نے انکار کیا اس نے کہا بھگتاؤ گے انہوں نے کچھ التفات نہ۔
رات کو دیکھا کہ حضور ﷺ کا دربار ہے انہوں (شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ)
نے چاہا وہ اندر جائیں مگر دیکھا کہ وہ فقیر دروازہ پر کھڑا ہے اور کہتا ہے کہ جب تک
شراب نہ پئے گا برگز نہ جاپایگا۔ چنانچہ محروم رہے انہوں نے کہا زیارت واجب نہیں اور
شراب سے بچنا واجب ہے۔ اگلے دن بھی یہی قصہ پیش آیا مگر انہوں نے انکار کر دیا۔
تیسرے دن بھی ایسا ہی دیکھا بس انہوں نے مجلس کے باہر سے حضور ﷺ کو آواز دی۔
حضور ﷺ نے اس فقیر کو ڈانٹا اور فرمایا:

اخصسا یا کلب

اے کتے دور ہو۔

اور ان کو اندر بلا لیا۔ صبح کو انہوں نے اس فقیر کے مکان پر جا کر دیکھا تو وہ فقیر
نہیں تھا لوگوں سے پوچھا فقیر کہاں گیا۔ کسی نے کہا معلوم نہیں اس اتنا دیکھا ہے کہ ایک
کتا یہاں سے نکل کر چلا گیا۔

حضرت نے فرمایا ایسے تصرفات بھی اہل باطل کے ہوتے ہیں۔

(حسن العزیز، ص ۳۲۰ ج ۴)

ایک عجیب واقعہ

بلا ضرورت اہل باطل سے ملنے اور مناظرہ سننے کا وبال

حضرت حکیم الامت نے ہندوستان کے کسی مقام کا ایک واقعہ لکھا کہ ایک بزرگ گھنگائے کنارے چلے جا رہے تھے۔ راستہ میں انہوں نے ایک جوگی کو دیکھا کہ وہ بیٹھا ہوا ہے اپنے چیلوں کو توجہ دے رہا ہے یہ بھی تماشے کے طور پر وہاں بیٹھ گئے۔ بس بیٹھنے لگا کہ ان کو یہ محسوس ہوا کہ ان کے قلب میں جو کچھ نور تھا وہ سب سلب ہو گیا اور بجائے نور کے ایک سیاہی تمام قلب کو محیط ہو گئی اور جی چاہنے لگا اور بے حد تقاضا اس کا ہوا کہ بس اب تو اسی کے قدموں میں رہ کر ساری عمر گزار دوں۔

اب یہ بزرگ بڑے گھبرائے کہ یہ کیا با آئی۔ اس خیال کو دفع کرتے ہیں مگر دفع ہونے کی بجائے بڑھتا ہی چلا جاتا ہے۔ آخر کار ان کو تو اور کچھ سوچنا نہیں بس یہ خیال کیا کہ جہاں تک ہو سکے نفس کے اس تقاضے کے خلاف کرو اور یہاں سے چل دو۔ چنانچہ اس جوگی کو برا بھلا کہتے ہوئے وہاں سے چھپے آئے مگر اس کے بعد بھی ان کی یہی حالت رہی اب یہ نہایت پریشان کہ اب کیا کروں مگر کوئی تدبیر کچھ میں نہ آئی۔ اسی حالت میں ان کی آنکھ لگ گئی خواب میں حضور اکرم ﷺ کو دیکھا خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا یا رسول اللہ! میری دیکھیری فرمائیے میں تو برباد ہو گیا۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ تم نے ایسی حرکت ہی کیوں کی یعنی اس کے پاس کیوں بیٹھے تھے۔

انہوں نے کہا یا رسول اللہ ﷺ مجھ سے حماقت ہو گئی تو بہ کرتا ہوں آئندہ کبھی ایسے شخص سے نہ ملوں گا۔ اس پر حضور ﷺ نے ان کے سینے پر اٹھنا دست مبارک پھیرا۔ دست مبارک کا پھیرنا تھا کہ وہ سیاہی ان کے قلب سے بالکل رفع ہو گئی اور پھر وہی نور عود کر آیا اور بالکل اطمینان و سکون پیدا ہو گیا۔ (القول الجلیل ص ۵)

وجہ کا تصرف

پھر ارشاد فرمایا کہ اہل باطل کی اسی قوت تصرف کی وجہ سے حدیث میں ارشاد ہے

کہ جب تم سنو کہ دجال آیا ہے تو اس سے دور بھاگو اور فرمایا کہ دجال بھی بڑا صاحب تصرف ہوگا۔ چنانچہ بعض لوگ اس کے تصرفات کو دیکھ کر اس کے معتقد ہو جائیں گے۔
(القول للیل ص ۶)

اہل باطل کے تصرفات زیادہ قوی کیوں ہوتے ہیں

اہل حق کے تصرفات اتنے قوی نہیں ہوتے جتنے اہل باطل کے تصرفات قوی ہوتے ہیں۔ اور اہل حق کے تصرفات اتنے قوی نہ ہونے کی وجہ یہ ہے کہ تصرفات کے اثر کی قوت کا دار و مدار قوت خیالیہ پر ہے اور خیال میں قوت ہوتی ہے یکسوئی سے۔ اور حق کو اس خیال سے جو ذات حق کے علاوہ سے متعلق ہو زیادہ یکسوئی نہیں ہوتی کیونکہ اہل حق کے دل میں تو صرف ایک ہی ذات بسی ہوتی ہے ان کے دل میں وہی حق تعالیٰ کا خیال رہتا ہے۔ لہذا غیر حق کی طرف جو ان کی توجہ ہوتی ہے اس توجہ میں ان کو پوری یکسوئی نہیں ہوتی بلکہ غیر کی طرف اتنی توجہ کہ جس میں حق تعالیٰ کا خیال بالکل نہ آئے یا مضطرب ہو جائے وہ اس کو خلاف غیرت بھی سمجھتے ہیں۔

تو چونکہ اہل حق کی جو توجہ غیر حق کی طرف ہوتی ہے ضعیف درجہ کی ہوتی ہے لہذا اس خیال میں قوت بھی زیادہ نہیں ہوتی اور قوت خیالیہ پر تصرف کے اثر کی قوت کا دار و مدار تھا۔ اس وجہ سے اہل حق کے تصرفات میں اتنی قوت بھی نہیں ہوتی جتنی اہل باطل کے تصرفات میں ہوتی ہے۔

مناظرہ سے بچنے کی تدبیریں اور جوابات

بریلویوں کا حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے مناظرہ کا مطالبہ اور حضرت کا جواب فرمایا بریلی والوں سے میں نے کہا میں مناظرہ کروں تو کوئی مضائقہ نہیں (یعنی مناظرہ کرنے کو تیار ہوں) لیکن کوئی منصف یا حکم بھی تو ہونا چاہئے اور وہ حکم عالم ہوگا یا جاہل۔ اگر جاہل ہو تو محاکمہ (فیصلہ) کیسے کرے گا اور اگر عالم ہے تو یا تو تمہارا ہم عقیدہ ہوگا یا میرا۔ پھر فیصلہ کیسے کرے گا پھر جب کوئی ایسا منصف نہیں تو نتیجہ کیا ہوگا۔

اس کا کوئی شخص جواب نہ دے سکا۔ (تکۃ الحق، ص ۱۰۰)

ایک ہندو کے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے سوالات اور حضرت کا جواب ایک ہندو یہاں آیا تھا اس نے مجھ سے کچھ سوالات کئے۔ میں نے کہا اگر تم الزامی جواب چاہتے ہو تو ان کے لئے دید جانے کی ضرورت ہے اور میں وید جانتا نہیں۔ اور اگر تحقیقی جوابات چاہتے ہو تو تم پہلے مجھے یہ بتادو کہ تم نے پڑھا کیا کیا ہے تم کیا جانتے ہو تاکہ معلوم ہو جائے کہ آیا تم ان جوابات کو سمجھ بھی سکو گے یا نہیں۔ اس نے دو چار کتابوں کے نام لئے میں نے کہا کہ اتنا علم تحقیقی جوابات سمجھنے کے لئے کافی نہیں۔ الزامی جوابات کے لئے تو میرا علم کافی نہیں اور تحقیقی جوابات کے لئے تمہارا علم کافی نہیں تو پھر تو تو میں میں فضول ہے۔ چلو بس ہو گیا ملنا تم خالی نہ ہم خالی۔ (حسن العزیز، ص ۵۸۶ ج ۱)

ایک ہندو مجھ سے ریل میں ملا۔ اس نے مجھ سے مذہب کی بابت کچھ گفتگو کرنی چاہی میں نے کہا اگر محض گفتگو مقصود ہے تو وقت ضائع کرنا بالکل فضول ہے اور اگر آپ کو تحقیق منظور ہے تو تو تحقیق کا یہ طریق نہیں۔ آپ میرے ساتھ تھانوی بھون چائے میرے پاس رہے ایک جلد تحقیق کے لئے ہرگز کافی نہیں ہو سکتا۔ بس اپنا سامان لے کر رہ گئے۔

ایسے جوابات سے یہ ضرور ہے کہ لوگ سمجھتے ہیں کہ انہیں کچھ آتا نہیں لیکن ہم نے کب شتبار دیا ہے کہ ہمیں کچھ آتا ہے۔ (حسن العزیز، ص ۵۸۶ ج ۱)

طالب حق کو سمجھانے کے لئے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا طریقہ اور معمول اگر کوئی شخص تحقیق چاہے گا تو اس کو سمجھائیں گے۔ اور پہلے تو بہت سے اس کے سوالوں کو یہود و نصاریٰ کر دیں گے پھر جب مختلف جلسوں میں اس کے مذاق (صلاحیت و مزاج) کا اندازہ ہو جائے گا اور اس کو بھی ایک گونہ مناسبت پیدا ہو جائیگی تب اس کے بقیہ سوالات کا جواب اس کی سمجھ اور مذاق کے موافق دے کر سمجھائیں گے۔ آج کل معترضین لوگوں کو متاد ہے تحقیق تموڑی منظور ہے۔ (حسن العزیز، ص ۵۸۶ ج ۱)

سادگی اور بے تکلفی
کا اہتمام کیجئے

سادگی اور بے تکلفی

صوفیاء کرام کے اخلاق کی ایک نماں خصوصیت سادگی اور بے تکلفی ہے۔ موجودہ دور میں لوگوں کے سامنے لباس و گفتگو میں تکلف اور بہت زیادہ خوشامد لوگوں کا معمول بن گیا ہے۔ چند افراد کے علاوہ کوئی بھی اس سے محفوظ نہیں۔ بعض افراد اس حد تک خوشامد کرتے ہیں کہ وہ سراسر منافقت بن جاتی ہے، جو صوفی کے حال کے بالکل بر خلاف ہے۔

سادگی سنت صالحین ہے

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں میں حضور ﷺ کے ویسے میں میں شریک ہوا جس میں نہ روٹی تھی اور نہ گوشت۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کے پاس کچھ دوست آئے تو آپ ان کے لئے روٹی اور سرکہ لے کر آئے اور کہنے لگے کھاؤ کیونکہ میں نے حضور ﷺ سے سنا ہے کہ سرکہ بہت عمدہ ساکن ہے۔ حضرت سفیان بن سلمہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے پاس آیا تو انہوں نے روٹی اور نمک نکال کر میرے سامنے پیش کیا اور فرمایا اگر حضور ﷺ ہمیں اس بات سے منع نہ فرماتے کہ کوئی کسی کے ساتھ تکلف نہ کرے تو میں تمہارے لئے ضرور تکلف کرتا۔

حضرت ابو دائل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں میں اپنے دوست کے ساتھ حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کی ملاقات کے لئے گیا تو انہوں نے ہمیں جو کی روٹی اور جو کا نمک پیش کیا۔ میرے دوست نے کہا اگر اس نمک میں پودینہ ہوتا تو یہ زیادہ خوشبودار ہو جاتا۔ یہ سن کر حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ گھر سے نکلے اور اپنا لونہا رہن رکھ کر پودینہ خرید لیا، جب ہم کھا چکے تو میرے دوست نے کہا خدا کا شکر ہے کہ اس نے ہمیں اپنے رزق پر قانع رکھا۔ اس پر حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ نے فرمایا اگر تم اپنے رزق پر واقعی قانع ہوتے تو میرا لونہا رہن نہ رکھا جاتا۔ اس واقعہ میں بے تکلفی ظاہر ہوتی ہے۔

حضرت یونس علیہ السلام کا ایک واقعہ بیان کیا گیا ہے کہ ایک مرتبہ ان کے بھائی

ان کی ملاقات کے لئے آئے تو انہوں نے ان کے سامنے جو کی روٹی کا ٹکڑا پیش کیا اور وہ ساگ جس کی انہوں نے کاشت کر رکھی تھی تو ذکر لائے اس کے بعد انہوں نے فرمایا اگر خدا تکلف کرنے والوں پر لعنت نہ کرتا تو میں تمہارے لئے ضرور تکلف کرتا۔ ایک بزرگ کا فرمان ہے کہ جب تمہارے پاس کوئی ملاقات کیلئے آئے تو جو کچھ موجود ہو پیش کر دو اور جب تم کسی سے ملاقات کر دو تو کچھ باقی نہ چھوڑو۔

حضرت زبیر بن العوام رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضور ﷺ نے ایک دن بارگاہِ خداوندی میں عرض کی اے اللہ تو ان لوگوں کی مغفرت فرما جو میری امت کے مردوں کے لئے دغائے خیر کرتے ہیں اور تکلف نہیں کرتے کیونکہ میں اور میری امت کے نیک بندے تکلف سے بیزار ہیں۔

اہل علم کو سادگی کی ضرورت

حکیم الامت حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی نور اللہ مرقدہ ارشاد فرماتے ہیں کہ میرے خیال میں جہاں تک غور کیا جائے گا ہم میں سادگی کا پتہ بھی نہیں ملے گا۔ نہایت افسوس اس امر کا ہے کہ اس وقت خود اکثر اہل علم میں عورتوں کی سی زینت آگئی ہے۔ صاحبو ایہ ہمارے لئے دین کے اعتبار سے بھی اور دنیا میں بھی سخت (قسم کا عیب) نقص ہے اس سے بجائے عزت بڑھنے کے اور ذلت بڑھتی ہے۔

ہمارے لئے کمال یہی ہے کہ نہ لباس میں کوئی شان و شوکت ہو نہ دوسرے سامان میں کمال وقت یہ حالت ہے کہ اکثر طالب علموں کو دیکھ کر یہ خیال معلوم ہوتا ہے کہ یہ طالب علم ہیں یا کسی نواب کے لڑکے اور یہ کوئی ویدار ہیں یا ویدادار۔ یا تو آدمی کسی جماعت میں داخل نہ ہو اور اگر داخل ہو تو پھر وضع قطع سب اسی کی ہی ہونی چاہئے۔ علم کی یہی زینت ہے کہ اہل علم کی وضع پر ہے۔ میں کہتا ہوں کہ اگر اس کا بھی خیال نہیں تو کم از کم اس خیال تو ضرور سمجھئے کہ آپ کس کے وارث ہونے کے مدعی ہیں اور ان مورث کی کیا حالت تھی۔ واللہ ہماری حالت سے یہ صاف معلوم ہے کہ ابھی دین کا ہم پر کامل اثر نہیں ہوا۔ دین نے ہمارے قلب میں پوری جگہ نہیں کی۔ (دعوتِ مہدیت، ص ۳۱ ج ۳)

سلف صالحین اور اکابرین کی حالت

ہمارے سلف صالحین کی تو یہ حالت تھی کہ انہوں نے بعضے مباح امور کو بھی جبکہ وہ مفعی بہ تکلف یا فساق کا شیوہ ہو گئے تھے (ان کو بھی) ترک کر دیا تھا۔ چنانچہ اسی بنا پر باریک کپڑا پہننا چھوڑ دیا تھا اور اسی بناء پر حدیث شریف میں ہے:

من رق ثوبه رق دینہ

جس نے اپنے کپڑے کو باریک بنایا اس کا دین بھی باریک کزور ہو گیا۔

دوسری بناء کے متعلق ایک واقعہ ہے کہ کسی صحابی یا تابعی نے ایک مرتبہ کسی خلیفہ کو ہمیں لباس پہنے دیکھ کر یہ کہا تھا:

انظر الی امیرنا هذا یلبس بثیاب الفساق

ہمارے اس امیر کو دیکھو تو فاسقوں کا لباس پہنے ہے۔

چونکہ سلف صالحین میں سادگی بہت زیادہ بڑھی ہوئی تھی اس لئے اس وقت صلحاء باریک کپڑے نہ پہنتے تھے اس لئے امیر کو فسق کا لباس پہنے دیکھ کر یہ اعتراض کیا۔

پس اس وقت بھی جو امور اہل باطل یا اہل کبر کی وضع ہیں گو فی نفسہ مباح ہی ہوں ان کو ترک کرنا چاہئے۔ جیسے انگریزی بوٹ، جوتے، پھندے دار ٹوپی وغیرہ۔ کیونکہ اس قسم کے اموال من تشبہ میں داخل ہیں۔ دوسرے اگر ان کو تنبیہ سے قلع نظر کر کے مباح مان بھی لیا جائے تو چونکہ اللہ لوگوں کی وضع نہیں ہے اس لئے بھی وہ قابل ترک ہوں گے۔ ہماری وضع ایسی ہونی چاہئے کہ لوگوں کو دیکھتے ہی معلوم ہو جائے کہ یہ ان لوگوں میں ہیں جن کو ناکارہ سمجھا جاتا ہے جو کہ ہمارے لئے مایہ فخر ہے۔

(۱۴۵ عہدیت اس ۳۳ ق ۱۲)

حضرت مولانا مگھوی رحمۃ اللہ علیہ بالکل سادے رہتے تھے مگر لوگوں کو بہت بھی نہیں ہوتی تھی کہ سامنے بات کر سکیں۔ (مزید الجیدہ ص ۲۶)

تقصع و تکلف سے احتراز

بعض اہل علم اپنے کو خوب بناؤ سنگھار سے رکھتے ہیں جو شان علم کے خلاف ہے اور ضروری خدمات علم سے بے فکری کی علامت ہے کیونکہ اس فکر کے ساتھ لباس و طعام وغیرہ کے تکلفات کی طرف التفات نہیں ہوتا۔

اسی طرح مجلس میں میں صدر یا ممتاز جگہ پر بیٹھنے کا شوق، چلنے میں تقدم کی فکر، مجمع میں امام ہونے کا خیال، یہ سب ریا و کبر کے شعبے ہیں۔ تو اضع و بے تکلفی اور سادگی میں ہی علم دین کی شان ہے۔ حدیث میں ہے:

البذاذۃ من الایمان

اس سے مساکین کو بھد و توحش نہیں ہوتا۔ اور یہی لوگ دین کے زیادہ قبول کرنے والے ہیں۔ البتہ سادگی کے ساتھ طہارت و نظافت ضروری ہے۔

(حقول العظم، ص ۹۶۰۔ تجلید تعلیم، ص ۱۱۶)

تقصع و تکلف کی مضرت

قطع نظر اس کے کہ یہ تصنع سادگی کے بالکل خلاف ہے۔ ایک بڑی مضرت یہ ہے کہ جب ہر وقت یہی فکری رہے گا تو بسبب قاعدہ النفس لا تقو جہ الی شینین فی ان واحد یہ ضروری ہے کہ علم کی طرف توجہ نہ رہے گی تو علم سے بالکل بے بہرہ رہے گا۔ چنانچہ مشاہدہ ہے کہ جو لوگ ہر وقت بناؤ سنگھار میں رہتے ہیں نہ ان میں کوئی استعداد ہوتی ہے نہ مناسبت۔ اور یہ یقین ہے کہ جو شخص امور عظام (اہم کاموں) میں مشغول ہوتا ہے اس کی نظر امور صغار (معمولی کاموں) پر نہیں رہا کرتی۔ حتیٰ کہ یہ بھی خبر نہیں ہوتی کہ غسل کب کیا تھا اور کپڑے کب بدلے تھے۔ اور یہی جب ہے کہ شریعت مطہرہ نے یہ قانون مقرر کر دیا کہ ایک ہفتہ میں ایک مرتبہ ضرور غسل کر لیا کرو۔ ورنہ یہ خود امر طبعی تھا مگر کام کرنے والوں کو اس طرف التفات نہیں رہتا اس لئے قانون کی ضرورت پڑی۔ ایک طرف بذات (سادگی) کا حکم ہے کہ تکلف اور زیادت نہ آجائے

اور چونکہ بعض لوگوں سے اس پر ایسا عمل کرنے کا خیال تھا کہ وہ اپنے تن بدن کی خبر نہ رکھنے کی وجہ سے حد نظافت سے بھی خارج ہو جاتے ہیں اس لئے فرمایا کہ ہفتے میں ایک مرتبہ ضرور غسل کر لیا کرو تا کہ نظافت بھی فوت نہ ہو۔ (دعواتِ عہدیت، ص ۳۵ ج ۳۔ عمل العلماء)

کام کا آدمی ہمیشہ سادہ دیکھا جاتا ہے

حسی اعتبار سے لیجئے تو ہم دیکھتے ہیں کہ حنا بھی یہی حالت ہوتی ہے کہ اگر آدمی کسی بڑے کام میں مشغول ہوتا ہے اس کو چہوئے کاموں کی طرف توجہ نہیں ہوتی۔ مثلاً شادی کے موقع پر جن لوگوں کے سپرد شادی کا انتظام ہوتا ہے ان کو نہ اپنے کپڑوں کی خبر ہوتی ہے نہ بدن کی اور وہ اس کو کچھ عار نہیں سمجھتے بلکہ اپنی کارگزاری پر ناز کرتے ہیں۔ پس معلوم ہوا کہ انسانک فی الامور العظام (بڑے کاموں میں منہمک ہونے) کے لئے بذاتہ لازم ہے۔

جو طالب علم اپنے علم کے شغل میں لگا ہوا ہو گا اس کو کبھی اس کی فکر نہ ہوتی کہ میرے پاس بوٹ بھی ہیں یا نہیں اور رد مال بھی ہے یا نہیں؟

بڑے لوگوں کی سوانح عمری دیکھنے سے بھی اگرچہ وہ دنیاوی کے بڑے ہوں، صاف معلوم ہو سکتا ہے کہ انہوں نے زندگی نہایت بے تکلف بسر کی۔ پس جو شخص ہر وقت مانگ پنی میں مشغول رہے اس کی نسبت سمجھ لینا چاہئے۔

لیس الکمال فی شئ

اس کے اندر کچھ کمال نہیں۔

یہ شخص (کام کا آدمی) تو قوی المجن کا ڈرائیور ہے۔ ڈرائیور کو غسل اور صابن ملنے کی اور کونکوں کے جھاڑنے کی فرصت کہاں؟ اگر فرسٹ اور سیکنڈ کلاس کے متعم اس پر اعتراض کریں اور یہ نہ سمجھیں کہ ہم بھی ہلکتے اسی کی بدولت پہنچے ہیں اور وہاں سے ڈگریاں حاصل کر کے فرسٹ و سیکنڈ میں سفر کر رہے ہیں، اگر وہ یہ اعتراض کریں تو نادانی کے سوا کیا ہے۔ (تجدید تعلیم، ص ۳۵)

عزت اچھے کپڑوں اور تصنع و تکلف میں نہیں

ان لوگوں کو یہ بھی غور کرنا چاہئے کہ ہم جو تکلف اور فیشن کے پیچھے پڑے ہیں آخر ان کی غرض کیا ہے۔ ظاہر ہے کہ اپنی قدر بڑھانا اور لوگوں کی نظر میں عزیز بننا، یہی اس کی غرض ہوتی ہے سو علماء کی جماعت میں تو اس سے کچھ قدر نہیں ہوتی ہے۔ اس جماعت کی نظر میں قدر بڑھانے کی تو صورت یہ ہے کہ علم میں کمال حاصل ہو۔ اگرچہ پانچامہ نصف سابق تک ہی ہو اور اگرچہ کرتا بالکل بھی نہ۔ کان پور میں جس زمانہ میں میرا (حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ) قیام تھا ایک مرتبہ میں مدرسہ میں پڑھا رہا تھا کہ ایک شخص آکر بیٹھے، ان کے بدن پر صرف لنگی اور ایک چادر تھی۔ اس ہیئت کو دیکھ کر کسی نے ان کی طرف التفات نہیں کیا۔ جب انہوں نے گفتگو شروع کی تو معلوم ہوا کہ بہت بڑے فاضل ہیں پھر ان کی اس قدر وقعت ہوئی کہ ہر ہر طالب علم ان پر جھکا جاتا تھا۔

پہلے طالب علموں کی یہ کیفیت ہوتی تھی کہ وہ بالکل اولیٰ جلول رہتے تھے کہ نہ کرتے کی خبر نہ پانچامہ کی۔ پھر دیکھ لیجئے کہ ان میں سے جواب موجود ہیں وہ اپنے وقت کے مقتداء ہیں اور جو شخص کرتے پا جائے کی زیب میں مشغول رہے گا اس کو یہ بات کہاں میسر ہوگی۔ (دعواتِ مہدیت، ص ۳۶ ج ۱۳)

عوام کے حالات و خیالات کے تتبع سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی نظروں میں بھی اہل علم کی وقعت و وضع اور لباس سے نہیں۔ یہ ظاہر زیب و زینت ان لوگوں کے لئے ہے جو کمال سے عاری ہوں۔ (دعواتِ مہدیت، ص ۳۷ ج ۱۳)

عزت و ذلت کا معیار

حقیقت یہ ہے کہ عزت کا مدار استغناء اور تدلل کا مدار احتیاج پر ہے، لباس و وضع کو اس میں دخل نہیں۔ اگر کپڑے پرانے ہیں اور نفرتِ اقلیم کا بھی دستِ نگر نہیں تو وہ معزز ہے اور اگر لباس نواہوں کا سا ہے، ہزاروں روپیہ تنخواہ ہے، ہزاروں روپیہ کی جائیداد کی آمدنی ہے، سامانِ امیرانہ ہے مگر نظر اس پر ہے کہ اس مقدمہ میں کچھ اور مل جائے،

طالب علم کے شب و روز
فلاں معاملہ میں کچھ اور ہاتھ آ جائے تو ایسا شخص بالکل بڑیل ہے۔

(۱) اہل علم! آپ لوگوں کی وقعت علم اور تقویٰ و طہارت سے ہے نہ کہ لباس سے۔ قدر بڑھانے کی صورت یہ ہے کہ علم میں کمال حاصل ہو۔ اہل علم کی وضع و لباس اکثر سادہ (سی ہوتا ہے)، کبھی پیوند لگا ہوا، کبھی بندی یا من کھلا ہوا دیکھا جاتا ہے اس سے ان پر تدبیر کا شبہ کیا جاتا ہے حالانکہ یہ تو اضع ہے۔ (تجدید تعلیم، ص ۳۳۔ دعوات مبدیہ، ص ۳۷)

تضع و تکلف کرنے والوں کی حالت

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ایک شخص کو میں نے دیکھا کہ ان کی یہ حالت تھی کہ جب کوئی ان کو گھر پر جا کر آواز دیتا تو کم از کم نصف گھنٹہ میں باہر آتے۔ اسکی وجہ تحقیق کی گئی تو معلوم ہوا کہ جس وقت پکارنے کی آواز گھر میں پہنچتی تو وہ آئینہ اور سنگٹھا طلب کرتے ہیں اور نہایت تکلف سے بالوں کو درست کر کے جامک نکال کر دائی میں سنگٹھا کر کے ایک ایک بال کو موزوں بنا کر دولہا بن کر تشریف لاتے تھے، اسے جنون و خبط نہ کہنے تو کیا کہئے؟

اسی طرح اکثر متکلفین کو دیکھا ہے کہ ان کے پاس ایک دو جوڑا محض اس کام کے لئے رہتا ہے کہ جب باہر نکلیں تو اس کو زیب تن کر کے نکلیں اور جب واپس آئیں تو پھر وہی ننگوٹی یا سڑے ہوئے کپڑے ان کا لباس، گویا ہاتھی کے دانت ہیں کہ کھانے کے اور دکھانے کے اور۔

ان لوگوں کو شیطان نے دھوکہ دیا ہے کہ ان اللہ جمیل بحسب الجمال جب خدا تعالیٰ کو جمال پسند ہے تو ہم کو بھی جمیل بن کر رہنا چاہئے۔ لیکن میں ان سے یہ سوال کرتا ہوں کہ اگر یہ تزئین محض جمال کی وجہ سے ہے تو اس کی کیا وجہ ہے کہ محض جلوت میں یہ تکلف کا لباس پہنا جاتا ہے کیا خدا تعالیٰ کو جلوت میں جمال پسند نہیں صاحبو! یہ سب نفس کی توجیہات اور نکات بعد الوقوع ہیں اور خود آثار سے پتہ چلتا ہے کہ اصل مقصود کیا ہے۔ چنانچہ ہم نے بعض لوگوں کو دیکھا ہے کہ نہایت کم قیمت کپڑا پہنیں گے لیکن وضع ایسی اختیار کریں گے کہ دوسرے کو نہایت قیمتی معلوم ہو اور یہ بڑے لوگوں میں شمار ہوں۔

اسی طرح بعض امراء کو دیکھا ہے کہ نہایت قیمتی کپڑا پہننے میں لیکن اس کی وضع ایسی سادہ ہوتی ہے کہ وہ بالکل معمولی ہوتا ہے۔

اگر خدا تعالیٰ نے وسعت دی ہو قیمتی کپڑا پہن لیکن اس کی وضع بالکل سادہ رکھو، اس میں بناوٹ اور تزئین ہرگز نہ ہو مگر یہ اسی سے ہو سکے گا جو کسی بڑے کام میں مشغول ہوگا۔ (دعوات مہدیہ، ص ۳۶ ج ۳)

تکلف اور سادگی کا مطلب

بعض لوگ شاید بذات کے یہ معنی سمجھ جائیں کہ نہ صفائی ہو اور نہ نظافت :۔ بالکل میلی کچلی حالت میں رہے حالانکہ میلے پن سے بذات کو کوئی عائد نہیں۔ ہماری جماعت جو کہ علماء و طلبہ کی جماعت ہے اس کے لئے اس کی ضرورت ہے کہ یہ نظافت کی طرف متوجہ ہوں۔ جہاں تک دیکھا جاتا ہے ان لوگوں کو اس کا ذرا خیال نہیں ہوتا بعض لوگ تکلف کے خوگر (عادی) ہیں لیکن صفائی ان میں بالکل نہیں ہوتی حالانکہ ضرورت اس کی ہے کہ تکلف نہ ہو اور صفائی ہو۔ (دعوات مہدیہ، ص ۳۳ ج ۱۳)

(ہمارا حال یہ ہے کہ) نظافت اختیار کریں گے تو اس درجہ کے نواب معلوم ہوں اور بذات پر اتریں گے تو اس حد تک کہ کپڑے بھی سڑے ہوئے، بدن بھی سڑا ہوا۔ وہ تعدیل کی شان جو شریعت نے سکھائی ہے اس کا کہیں پتہ نہیں۔ حالانکہ ضرورت اس کی ہے کہ نظافت (صفائی) اور بذات (سادگی) دونوں ہاتھ سے نہ جانے دے۔

(دعوات مہدیہ، ص ۳۶ ج ۳)

کپڑے میں ایک سادہ ہوتا ہے اور ایک صورت ہیئت۔ سو تکلف میں اکثر زیادہ دخل ہیئت کو ہوتا ہے یعنی اگر کسی قیمتی کپڑے کی سادہ ہیئت بنائی جائے تو وہی معمولی دور سادہ معلوم ہونے لگتا ہے اور اگر کسی معمولی کپڑے کی عمدہ ہیئت بنائی جائے تو وہی قیمتی اور بھڑک دار معلوم ہونے لگتا ہے۔ خدا نے وسعت دی ہو تو قیمتی کپڑا پہن لیکن اس کی وضع بالکل سادہ رکھو، اس میں بناوٹ اور تزئین ہرگز نہ ہونے

د۔ (دعوات مہدیہ، ص ۳۳ ج ۱۳)

امتیازی ہیئت سے احتیاط

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ہمارے مشائخ کا طرز یہ ہے کہ وہ امتیاز سے بچتے ہیں۔ امتیازی شان نہ بنانا چاہئے، اسی لئے ہمارے بزرگ نہ عبا پہنتے ہیں نہ چونہ، نہ صدری۔ کہ اس سے آدمی خواہ مخواہ دوسروں سے ممتاز معلوم ہوتا ہے۔ صدری میں آج کل ہماری جماعت میں اختلاف ہے، بعض لوگ اس کو ضرورت سمجھتے ہیں اور میں اس کی ضرورت نہیں سمجھتا۔ ہم نے اپنے اکابر کو صدری پہننے کا عادی نہیں دیکھا۔ یہ رواج عموم و لزوم کے ساتھ آجکل ہی نکلا ہے اور اس کو بھی لوگوں نے علماء کا خاص امتیازی شعار بنالیا ہے، جس سے ہمارے اکابر بچتے تھے۔ چنانچہ اگر کسی وقت (موشہ نشینی سے) امتیاز ہونے لگے تو ہمارے اکابر عزالت بھی اختیار نہ کرتے تھے بلکہ اختلاف کے ساتھ زبان کی حفاظت کرتے تھے۔ (تقلیل الاختلاف، ص ۳۲۶، برکات رمضان)

شرعی وضع قطع کی ضرورت، علماء اور طلبہ سے حکیم الامت

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا اہم خطاب

آپ لوگ اہل علم ہیں، جاہل و عوام نہیں العاقل تکفہ الاشارة اگر ہم لوگ کمر صیغ سے کام لیں تو دیکھیں گے کہ ہم لوگوں کے ضمیر ضرور تفاخر ہے۔ الا ماشاء اللہ کوئی فرد ایسا ہوگا جو اس وباء عام میں مبتلا نہ ہو۔ رفتار میں تفاخر، نشست و برخاست میں تفاخر، معاشرت و معاملہ میں تفاخر، خوراک پوشاک میں تفاخر، مجلس تفاخر و ریاء کے لئے قیمتی و گرماں ملباس پہنا جاتا ہے۔

روٹی تو کھاویں مسجدوں کی، خرچ کریں زکوٰۃ وغیرہ کا مال مگر لباس قیمتی ہی ہوگا، گو قرض لے کر ہو گر شان میں فرق نہ آئے، یہ تو اچھا خاصہ لباس زور (جھوٹ ملا) ہے۔ ہر کپڑے میں یکنائی سوچتی ہے۔ رضائی کے لئے چھینٹ لیں گے وہ جو جملہ بھر میں کسی کے پاس نہ ہو بلکہ شہر بھر میں بھی کسی کے پاس نہ ہو اور گو ہو چھینٹ لیکن محفل نما ہو۔ پھر

مشورے ہوتے ہیں کہ اس کی گھٹ کیسی خوبصورت رہے گی۔ مغزی کیسی خوشنما معلوم ہوگی، اسٹرکیسا ہونا چاہئے۔ جیسا کرتہ ہے ویسی ہی ٹوپی ہے۔

یہ تو وہ لوگ ہیں جو اپنی شان کے موافق شرعی لباس پہنتے ہیں۔ وضع عام کی اختیار کرتے ہیں مگر اس میں تقاضا اور بعض حضرات طلب عزیمت برآں سنے فیشن پر نئے ہوئے ہیں۔ ٹوپی دیکھئے تو ترکی، پاجامہ، پتلون، اچکن، شیروانی، جوتا ہمیشہ گرگانی، کار نکلائی لگی ہوئی ہے جو کہ فی الحقیقت ناکہ کٹائی ہے، نام ہی بڑا خوبصورت ہے مگر لوگ ان پر مرے ہوئے ہیں۔ بعض دفعہ لباس قیمتی نہیں ہوتا لیکن اس کو ایسے طرز سے تراشا جاتا ہے اور ایسے طور پر سلوایا جاتا ہے جس سے بہت قیمتی معلوم ہو۔ دیکھنے والے یہ سمجھے کہ یہ طالب علم نہیں کوئی نواب صاحب ہیں یا کوئی امیر زادے ہیں۔

میں یہ نہیں کہتا کہ میلے کپلے رہو، اپنے لباس بدن کو پاک و صاف نہ رکھو، بلکہ یہ کہتا ہوں کہ اپنی حیثیت سے نہ بڑھو، جتنی چادر ہے اتنے ہی چیر پھیلاؤ۔ اپنی اپنی وسعت کا خیال رکھو۔ علمی و شرعی وضع کو نہ چھوڑو۔ کتنی شرم کی بات ہے کہ تم عالم ہو مگر جاہلوں کا اتباع کرو، ان کی تقلید کرو۔ چاہئے تو یہ تھا کہ جاہل تمہاری تقلید کرتے، اندک وہ ان امام و مقتدا بن جائیں۔ یوں تاویل میں تو جیسے ہیں کر کے نہ مانو تو اس کا علاج تو کچھ نہیں۔

ذرا تم غور کرو و خوض و تاویل سے کام تو لو کہ تم نے یہ طریقہ کہاں سے اخذ کیا ہے۔ ظاہر ہے بجز تقاضا و ریا و غیرہ کے اور کوئی دوسری چیز نہیں ہے۔ علاوہ ازیں جس وضع کو تم نے دوسروں سے لیا ہے وہ تمہارے تحمل سے بھی باہر ہے اور عقلاً و شرعاً انسان کو وہ کام کرنا چاہئے جس کی برداشت تحمل کر سکے۔ تحمل بقدر تحمل ہونا چاہئے۔

میں تم کو ایک معیار و قاعدہ بتاتا ہوں اس سے اس وضع کے جواز، عدم جواز کا اندازہ کر لیا کرو کہ قیمتی و خوش وضع، لباس پہننے کے بعد تیارے قلب میں کچھ تغیر و تبدل ہوتا ہے، کچھ عجب و فخر معلوم ہوتا ہے یا نہیں۔ اگر تمہاری حالت ویسے ہی ہے جیسے پہلے تھی، بے شک قیمتی و خوش وضع لباس میں کچھ حرج نہیں بشرطیکہ اور کوئی مانع شرعی نہ اور اگر کچھ خود رانی و عجب کی بات ہے تو حرام ہے، باقی وہ وضع ہر حال میں حرام رہے گی جو کفار سے اخذ کی گئی

طالب علم کے شب و روز
ہے۔ کیونکہ ہمیں فشاءِ حرمت صرف تقاضی نہیں بلکہ جذبہ بھی علت ہے۔ پس صرف تقاضی
نفی سے حرمت کا انشاء نہ ہوگا۔ جبکہ دوسری علت باقی رہے۔ نیز ہر وقت لباس کی فکر ویسے
بھی تو مبصر ہے جو شخص ہر وقت اسی دھن میں رہتا ہے وہ کسی کام کا نہیں ہے۔
حضرات آپ کا کمال، آپ کا جمال تو صرف علم و عمل ہے، اس کا خیال رکھیے،
اس میں مشغول ہو جائے، اس لباس سے زینت حاصل کیجئے:

وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ

آپ کو علم و عمل کے ہوتے ہوئے دوسری شے کی ایسی احتیاج نہیں ہے جس کے
لئے تشویش اور ذلت میں مبتلا ہوں۔ اس کا حصول تمام اشیاء سے مستغنی وہے نیاز بنادیتا
ہے۔ کسی امر کی ضرورت نہیں رہتی بس زمانے پرن کی زینت کو چھوڑنا چاہئے، سادگی سے
بود باش کرنا چاہئے۔ (تحفۃ العلماء، ج ۱ ص ۱۵۰)

علامت ایمان

حضرت قحانوی رحمۃ اللہ علیہ مزید اپنے اہم خطاب میں فرماتے ہیں کہ
حدیث میں ہے کہ جناب رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہے:

البذاذة من الایمان

یعنی سادگی سے رہنا ایمان کی علامت ہے۔

آپ لوگ مقتدا ہیں، ناب رسول ہیں۔ آپ اگر فیشن کے لباس و وضع کو
اختیار کریں گے تو عوام کا کیا حال ہوگا۔ وہ تو اچھے خاصے انگریزی ہو جائیں گے۔ عوام
اس سے غفلت میں پڑ جائیں گے اور ان کو آپ پر حق احتجاج ہوگا تو اور ان سب کا وبال
آپ لوگوں کی گردن پر ہوگا۔ دیکھ لیجئے احادیث میں قصہ آتا ہے کہ کوئی خلیفہ باریک
کپڑے پہن کر خطبہ جمعہ کو آئے۔ ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے فوراً اعتراض کیا کہ
انظروا الی امیرنا هذا یدلبس لباس الفساق دیکھئے خلیفہ المسلمین کو محض باریک
کپڑے پہننے پر جو اس وقت شعارِ اوباش کا تھا، مجمع عام میں کیسا لٹاؤ اگیا۔ حدیث شریف
میں جناب رسول اکرم ﷺ فرماتے ہیں: من تشبه بقوم فهو منهم ظاہر ہے کہ

اگر آپ طریقہ زینت یا فیشن کا اہل کفر یا اہل غفلت سے ماخوذ ہو جائیں تو آپ بھی ان ہی میں شمار ہوں گے۔ طلبہ کے لئے یہ لباس ہرگز شایان نہیں، اس سے علم کی ناشکری ہے۔ قدری ہوتی ہے۔ خصوصاً طالبعلم کی حالت میں تو بالکل فقر و مساکین کی طرح سادہ لباس، سادہ مزاج رہنا چاہئے۔

میں قیمتی لباس سے منع نہیں کرتا۔ خدا تعالیٰ نے جس کو دیا ہے وہ پہنے۔ میں ترفع و تفاخر سے روکتا ہوں۔ باقی جن لوگوں میں یہ تفاخر و بڑائی کا مادہ نہ ہو وہ کیسا ہی بڑھیا لباس پہنیں جب بھی ان کی طالب علمی کی شان کو ضرر ساں نہیں ہوتا، کیونکہ وہ بڑھیا لباس میں بھی ایسے اول جلول رہتے ہیں کہ صورت سے آثار طالب علمی صاف نظر آتے ہیں اور جو لوگ زینت و وضع کی فکر میں رہتے ہیں سنے فیشن کو اختیار کرتے ہیں ان کی صورت پر طالب علمی کی شان نہیں ہوتی بلکہ افسوس سے تاویل یہ کرتے ہیں جہلاء و عوام کی نظروں میں ذلیل نہ ہوں۔

صاحبو! ذرا مگر بیان میں منہ ڈال کر دیکھو کہ یہ کیسی عزت ہے جس کی عزت ہونے پر اہل جاہل کی نظر سے استدلال کیا جاتا ہے، اس جہالت کا بھی کوئی ٹھکانا ہے۔ عزت تو وہ ہے جس کو اہل نظر عزت کہیں۔ اہل علم کو چاہئے کہ اپنے سلف صالحین اہل علم کا اتباع کریں، ان کی پیروی کو اختیار کریں، اسی میں فلاح دارین تصور کریں۔ یہ آپ کے بچپن کا زمانہ ہے۔ اب جس طرح چاہو نفس کو سدھار سکتے ہو پھر اصلاح مشکل ہوگی۔ اپنی وضع قدیم کو نہ چھوڑو، غرباء و مساکین و اہل اللہ کے طرز پر رہو۔ اگر تم جہلاء کی نظروں میں اس سے ذلیل بھی ہو تو اس پر فخر کرو، یہ ذلت عزت ہے۔ اول تو ذلیل ہوتے نہیں، عوام میں بھی اسی عالم کی وقعت ہوتی ہے جو سلف کے طرز پر ہو۔ نہ معلوم کس وجہ سے آپ لوگ اپنی وضع بدلتے ہیں ہر طرز ہر طریقہ میں کیوں رد و بدل کر رہا ہے۔ خوب دھڑلے سے انگریزی لباس پہنتے ہیں معلوم ہوتا ہے کہ ابھی لندن سے آئے ہیں اور طرہ یہ ہے کہ انگریزی کا ایک حرف بھی نہ جانتے ہوں گے مگر لباس سے صاحب بہادر بلکہ سناپ بہادر معلوم ہوں گے۔ میرے خیال میں یہ تو عوام میں بھی ذلت ہی

ہے۔ سلف صالحین کا لباس خواص میں تو بالافتاق وقعت کی نظروں سے دیکھا جاتا ہے لیکن عوام میں بھی اسی کو عزت کی نظروں سے دیکھا جاتا ہے اور بصورت تسلیم اگر عوام اس نقد لباس میں آپ کو ذلیل سمجھتے ہیں تو اس لئے لباس میں عوام و خواص دونوں آپ کو دیکھتے سمجھتے ہیں۔ دونوں طرف سے طعن و تشنیع ہوتی ہے کہ خواہ مخواہ سانپ بنے پھرتے ہیں ورنہ کم کو اگر بڑی کا ایک حرف بھی نہیں جانتے۔

اس سے بڑھ کر تم یہ ہے کہ تکبر لباس میں تو تھا ہی دل میں بھی تکبر گھسا ہوا ہے۔ چنانچہ کبھی اپنی خط کے متر (اقرار کرنے والے) نہیں، ہوتے، قصور کا اعتراف نہیں کرتے، تاویل کو تیار ہو جاتے ہیں۔ ہر بات میں تاویل یعنی سُنا ہے، مانا، نہ ہر کامیکہ محتاج یعنی باشندہ یعنی است ہر امر میں لان موجود ہے۔ اپکن میں بھی لان، جوتا میں بھی لان، درتہ میں بھی لان، ٹوپی میں بھی لان۔ لباس کیا ہوا لان کا مجموعہ ہو گیا جو نہ آؤڑ سنے کا نہ بچانے کا۔ (فتنۃ العلماء، ج ۱ ص ۱۵۱)

طلب کی شان

آپ خرید فرماتے ہیں کہ

اے صاحبو! ان تکلفات بارہ کو چھوڑو تم لوگ طالب علم ہو تو طلب کی شان نبھاؤ، طلب کے ساتھ توجہ دو چیزوں کی طرف نہیں ہوا کرتی ہے لان النفس لا تنوجہ الی الشیئین فی آن واحد ورنہ اسی لباس میں پھنسے رہ جاؤ گے اور مقصود اصل سے ہاتھ دھو بیٹھو گے۔ اسی نئی وضع طبع میں کیا دھرا، کوئی سلطنت مل جاتی ہے، سلف صالحین کی وضع اختیار کرو۔ یہی کمال ہے، یہی جمال ہے، یہی عزت ہے، یہی حرمت ہے۔ گراں قیمت لباس پہننا شرعاً کمال ہے ہی نہیں۔ دیکھئے تو تاریخ میں جہاں سلاطین کے حالات لکھے ہیں ان کی تعریف کرتے ہیں تو یہ کسی جگہ نہیں لکھتے کہ فلاں بادشاہ بہت خوش لباس تھا، بہت پیرا پیرا کرتا تھا، بلکہ جو بادشاہ مولے اور کم قیمت کپڑے استعمال کرتا تھا اس کا خصومت سے ذکر کیا جاتا ہے اور خاص مدح میں شمار ہوتا ہے۔ جہاں اس کے کارنامے وقعت کی نظروں سے دیکھے جاتے ہیں، سادگی کا بھی احترام کیا جاتا ہے اور

طالب علم کے شب وروز ۲۶۸

اس کے اول نمبر کے محاسن میں سے سمجھا جاتا ہے۔ حضرات آپ کو تو یہ تعلیم دی گئی ہے: دُع مایریک الی مالا یریک کہ امور مشکوکہ مشتبہ سے احتراز کر کے امور یقینہ کو اختیار کرو جن میں کسی مفسدہ کا شبہ بھی نہ ہو فرماتے ہیں:

لا یسکمل ورع المؤمن حتی یدع مالا یاس بہ حذراً

مصائبہ یاس او کما قال

ترجمہ: یعنی انسان محرمات سے جب ہی اجتناب کر سکتا ہے جب مشتبہات سے بھی اجتناب کرے۔

تقویٰ کی ضرورت

آپ مزید فرماتے ہیں کہ

یہی ہے ورع کامل اور یہی ہے اول درجہ کا تقویٰ، اس کو اختیار کیجئے اگر آپ لباس میں تاویلین اور تو جیہیں کر کے اس کو جائز بھی کر نہیں تب بھی اس کے مشتبہ ہونے میں تو کلام نہیں، پھر تم امر مشتبہ کو کیوں اختیار کرتے ہو۔

صاحبو! آپ اپنے سلف صالحین کے کارنامے دیکھئے۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے ایک دفعہ ایک کرتہ پہنا جو آپ کو اچھا معلوم ہوا۔ نفیس کو اس سے حظ آنے لگا۔ آپ نے مقرر ارض (قینچی) لے کر اس کی تھوڑی تھوڑی آستینیں کاٹ ڈالیں تاکہ بد ذریعہ ہو جائے اور نفیس کو حظ نہ آئے۔ اگر اور بھی کوئی خرابی نہ ہو تو اس میں تو کوئی شک نہیں کہ آپ یہ نئی وضع قطع کھس حظ کے لئے اختیار کرتے ہیں اور آپ کے اسلاف حظ نفیس سے بھی پرہیز کرتے تھے۔

میں آپ کو ایک ضابطہ کلیہ بتائے دیتا ہوں، اس کو یاد رکھو اور اپنے ہر طرز کو اس معیار پر جانچ لیا کرو، یاد رکھو جس وقت تم اپنی نگاہ میں بھٹے معلوم ہو اس وقت سمجھو تم حق تعالیٰ کی نظر میں برے ہو کسی کمال سے کسی جمال سے جب تم کو اپنے اندر حسن ظاہر ہو اس وقت حق تعالیٰ کے نزدیک تمہارے اندر قبح ہے یہی پند ارادہ خود بخود ملتی ہے۔

احادیث میں احباب کل ذی دافے براہہ خود رالی کی سخت مذمت وارد ہے

اور حضور ﷺ نے جو عجب کو مذموم فرمایا ہے اس کا راز یہی ہے کہ عجب و خود بینی مقدمہ ہے کبر کا، کیونکہ انسان عجب سے اول تو اپنے نفس کو جمیل و حسین دیکھتا ہے بعد میں اوروں کو ذلیل سمجھنے لگتا ہے۔ یہی کبر ہے اور مقدمات غشی کے لئے بھی شنیعی کا قلم ہوا کرتا ہے۔ لہذا عجب علاوہ مستقل نصوص کے خود اس دلیل سے بھی حرام ہے۔ اب اس لباس کو پہننے والے سوچ لیں کہ یہ لباس یقین کران کو عجب ہوتا ہے یا نہیں۔ اب اختیار ہے تو نہیں کرتے رہیں، ہمارا کام بتانا تھا، بتا دیا۔

پر رسولاً بلاغ باشد و بس

وہ خود پانتے میں اہل علم ہیں:

بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۚ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ

یہ تو لباس میں فخر تھا۔

ہمارا اکمال یہی ہے کہ نہ لباس میں کوئی شان و شوکت ہو نہ دوسرے سامان میں، مگر اس وقت یہ حالت ہے کہ اکثر طالب علموں کو دیکھ کر یہ نہیں معلوم ہوتا کہ یہ طالب علم ہے یا کسی نواب کے لڑکے یا اور کوئی دیندار ہیں یا دنیا دار۔ یعنی یا تو آدمی کسی جماعت میں داخل نہ ہو اور اگر داخل ہو پھر وضع قطع سب اس کی سی ہو نا چاہئے۔ علم کی یہی زینت ہے کہ اہل علم کی وضع پر رہے۔ (دستور بہار پور، جمعہ تصوف و تقویٰ ص ۱۳۶۹)

اہل علم اور طلبہ کی وضع قطع کیسی ہونی چاہئے

علم میں مشغولی ہو کر وضع بھی علمی ہی رکھے۔ مولوی کی وضع تو ایسی ہو کر لوگ دیکھ کر مجبوری سمجھیں۔ ترکی ٹوپی ظاہر اب عام ہو گئی ہے جو معتقدانہ ہو، اس کو مضائقہ نہیں مگر مولوی کو اب بھی نہ چاہئے۔ (کہنہ الحق ص ۷۳)

ہم جیسے طلبہ کو زیادہ فاخر لباس نہیں پہننا چاہئے اور نہ شان و شوکت سے رہنا چاہئے۔ غریبوں کی طرح رہنا مناسب ہے۔ اس لئے کہ ان کو سابقہ زیادہ تر غریبوں سے پڑتا ہے اور ایسی صورت میں رہنے سے ان پر ایک قسم کا رعب اور ہیبت ہوگی اور اعتدال نہ کر سکیں گے۔ اس لئے میں اس کا بھی خیال رکھتا ہوں۔ ہاں یہ بھی خیال نہ رہتا

چاہئے کہ بالکل زودہ (خستہ پرانگندہ) حالت میں رہیں کہ عامل جس کو دیکھ کر کوئی سوال خیال کرے۔ اگر خدا دے تو اوسط درجہ میں اہل علم کو رہنا چاہئے۔ خیر الامور اوسطھا کا عامل بن کر رہنا چاہئے۔ (الافاضات، ص ۲۲۴ ج ۱)

جس کو اپنے سے بڑا سمجھے اس کے سامنے اس کے کپڑوں سے زیادہ قیمتی کپڑے پہننا ہے اور بی ہے بلکہ اس کے سامنے ہر چیز کو گھٹنا ہوا رکھنا چاہئے۔ (اقولہ الجلیل)

جن لوگوں کو انتظام امور سے تعلق ہے وہ ہمیشہ اس کا خیال رکھتے ہیں کہ شوکت بھی ہو کیونکہ بدون اس کے انتظام عالم نہیں ہو سکتا۔ (مزید الحمید، ص ۲۹)

طلبہ کا یونیفارم

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرات دیوبند کو کہلا بھیجا تھا کہ طلبہ کا ایک خاص طرز معین ہونا چاہئے۔ مثلاً لباس معین وضع کا ہو جیسا کہ اپنے بزرگوں کا تھا۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ طلبہ اس کو آج کل اپنی حقیر خیال کرتے ہیں مگر ایسے امور (ایسی باتوں) کی طرف التفات ہی کیوں کیا جائے۔ (الکلام الاحسن، ص ۵۳)

اہل علم اور طلبہ کو چند نصیحتیں

- ۱۔ اے طلبہ! مدرسہ تمہارا فخر بھی ہے کہ جس جماعت میں تمہارا شمار ہے تم اس کی اصطلاح اور وضع اور طرز کو اختیار کرو۔
- ۲۔ لباس اور وضع سے یا اہل دنیا کے طرز گفتگو سے عزت کا طلب کرنا انسان کا کام نہیں۔ یہ تو نہایت بھڑ اپنا ہے۔
- ۳۔ اگر مخلوق سے عزت نہ ہو تو کیا پرواہ ہے خالق کے یہاں تو ضرور عزت ہوگی۔
- ۴۔ تم کو تو ایسی تواضع اور پستی اختیار کرنا چاہئے کہ تمام دنیا والے پستی و تواضع میں تمہارے شاگرد ہو جائیں، تمہاری عزت اسی میں ہے۔
- ۵۔ تم اپنے کو مٹا دو، گمنام کر دو تو پھر تمہاری محبوبیت کی یہ شان ہوگی کہ تم چپ ہو گے اور تمام مخلوق میں تمہارا آوازہ (شہرہ) ہوگا۔ (انفاسِ نبوی، ص ۳۷ ج ۱)

طالب علم اور تہجد کا اہتمام

رات کا اٹھنا صلحاء کا طریقہ ہے

سیدنا حضرت بلال رضی اللہ عنہ سے روایت نقل ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: تمہارے اوپر رات کو اٹھنا لازم ہے، کیونکہ وہ تم سے پہلے صلحاء کا طریقہ رہا ہے اور بلاشبہ رات کا اٹھنا اللہ عز و جل سے تقرب کا ذریعہ ہے، گناہوں سے رکاوٹ ہے، خطاؤں کا کفارہ ہے اور جسم کے امراض کو دور کرنے والا عمل ہے۔ (ترمذی، اسنن، تلبیسی)

تشریح الحدیث

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ چہد اور رات کو اٹھنا سابقہ امتوں میں بھی جاری تھا، یہ ایک قدیم عادت تھی۔ (مناوی)

قیام اللیل کی فضیلت و فوائد کے متعلق ابن الحاج رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: (۱) گناہوں کو اس طرح مٹا دیتا ہے جس طرح سخت و تند ہوا خشک چوں کو درخت سے جدا کر دیتی ہے، (۲) قبر کو روشن کرنے والا عمل ہے، (۳) چہرہ کو خوبصورت اور بارونق بناتا ہے، (۴) کسلندی دور کر دیتا ہے، (۵) بدن میں نشاط پیدا کرتا ہے، (۶) آسمان کے فرشتوں کو قیام کرنے والے کی جگہ ایسی ہی روشن اور منور نظر آتی ہے جیسے زمین والوں کو آسمان کے ستارے۔

صلوۃ اللیل کی فضیلت کے متعلق ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: رات کی نماز کی فضیلت دن کی نماز پر ایسی ہی ہے جیسے خفیہ صدقہ کی فضیلت اعلانیہ صدقہ پر۔

رات کی ایک رکعت دن کی بیس رکعات سے بہتر ہے

یعنی بن عطاء فرماتے ہیں کہ میری پھوپھی سہلی فرماتی ہیں کہ مجھ سے عمرو بن

العاصم رضی اللہ عنہ نے فرمایا:

اے سنی ارات کی ایک رکعت دن کی بیس رکعات سے بہتر ہیں۔

قیام اللیل کے بغیر چارہ کار نہیں

حضرت قتادہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول پاک ﷺ نے ارشاد فرمایا:

قیام اللیل کے بغیر چارہ کار نہیں اگرچہ بکری کے دودھ دوہنے کے
بقدر ہی ہو۔ (یعنی تھوڑی دیر کے لئے ہی ہو لیکن اگر قیامت کے
روز نجات چاہو تو قیام اللیل ضرور کرو)۔

کون سا عمل اللہ کے قریب کرنے والا ہے؟

مبارک بن فضال فرماتے ہیں کہ ایک شخص نے حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ
سے دریافت کیا: اے ابوسعید! اعمال میں سے کون سا عمل جو اللہ کے قریب کرنے والا
ہو سب سے زیادہ افضل ہے؟ حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: اللہ کے مقرب
بندے جن اعمال سے تقرب خداوندی حاصل کرتے ہیں ان میں سے، میں رات کے
وسط میں بندہ کے قیام اور نماز سے زیادہ افضل عمل کوئی نہیں جانتا۔

حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کا قول

حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے کہ

ہم رات کی عبادت اور سارا مال راہ خدا میں خرچ کر دینے سے
زیادہ مشقت اور ثواب والا عمل کوئی نہیں جانتے۔

ابوالہذیل رحمۃ اللہ علیہ کا قول

عبداللہ بن ابی الہذیل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ:

رات کے وسط میں بندہ کا عبادت کے لئے انصاف اس کے لئے
ایک نور ہے جو روز قیامت اس کے سامنے ہوگا۔

قیام اللیل سے بچات بھی خوش ہوتے ہیں

حضرت شہر بن حوشب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

جب بندہ رات میں نماز کے لئے اٹھتا ہے تو روئے زمین پر بشارت پھیل جاتی ہے اور جس جگہ پر وہ کھڑے ہو کر نماز پڑھتا ہے وہ جگہ روشن اور منور ہو جاتی ہے اور اس کے گھر میں جو مسلمان بچات آباد ہوتے ہیں وہ اس سے خوش ہوتے ہیں، جب وہ نماز میں قرآن پڑھتا ہے تو بچات اس کا قرآن سنتے ہیں، جب وہ دعا کرتا ہے تو اس کی دعا پر آمین کہتے ہیں، جب وہ رات پوری ہو جاتی ہے تو وہ رات آنے والی رات کو وصیہ کرتے ہوئے کہتی ہے: اس کے لئے ہلکی ہو جانا اور اس کے مقررہ وقت پر اسے بیدار کر دینا، اس کی طویل شب بیداری پر رحم کرنا جب بڑے بڑے سورا بستروں پر پڑے سو رہے ہوں۔ بعد ازاں وہ رات پلٹ جاتی ہے اور اس شخص کو دن کے سپرد کرتے ہوئے اس سے جدائی کے وقت کہتی ہے: میں تجھے اس ذات کے حفظ و امان میں دیتی ہوں جس نے تجھے اپنی طاعت میں لگایا اور مجھے تیرے لئے قیامت کے روز گواہ بنایا اسی طرح وہ دن بھی اپنی انجام کے وقت اس سے یہی کلمات کہتا ہے۔ (یہ حدیث ضعیف ہے)

رات کا قیام مومنین کے لئے باعث شرف ہے

حرب بن سرنج فرماتے ہیں کہ میں نے حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ کو یہ فرماتے ہوئے سنا: رات کا قیام اہل ایمان کے لئے باعث شرف و کرامت ہے اور لوگوں کے اموال سے استثناء دہے نیازی ان کے لئے باعث عزت و افتخار ہے۔

قیام اللیل کا نفع تمام اعمال سے زیادہ ہے

عثمان بن عطاء الخراسانی اپنے والد سے روایت کرتے ہیں:

سلف میں یہ بات کہی جاتی تھی کہ قیام اللیل بدن کی زندگی ہے، دل کا نور ہے، آنکھوں کی جلاؤں اور روشنی ہے، اعضاء و جوارح کی قوت ہے، آدمی جب تہجد کی نماز کے لئے بیدار ہوتا ہے اور اٹھ کر تہجد کی نماز ادا کرتا ہے تو اس کی صبح اس حال میں ہوتی ہے کہ وہ اپنے دل میں فرحت و خوشی اور اطمینان محسوس کرتا ہے اور اگر کبھی اس کی آنکھ نہ کھلے، نیند کا غلبہ ہو جائے اور وہ اپنے معمولات کے لئے بیدار نہ ہو سکے تو اس کی صبح بڑی ٹمکن ہوتی ہے اور اس کا دل پر مردہ ہو جاتا ہے، گویا کہ اس کی کوئی قیمتی چیز کھو گئی ہے اور کیوں نہ ایسا ہو کیونکہ اس نے وہ عمل ضائع کر دیا جو تمام اعمال میں سب سے زیادہ نفع بخش عمل تھا۔

قیام اللیل مومن کا نور ہے

حارث بن زیاد رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ یزید الرقاشی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

قیام اللیل مومن کا نور ہے، قیامت کے روز وہ اس کے سامنے اور پیچھے سے اس کو گھیر لے گا، اور دن کا روزہ بندہ کو جہنم کی گرمی سے دور کر دیتا ہے۔

شب بیداروں کے لئے بشارت

طلحہ بن مصرف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ مجھے یہ روایت پہنچی ہے کہ:

جب بندہ تہجد کے لئے بیدار ہوتا ہے تو وہ فرشتے اسے پکار کر کہتے ہیں تیرے لئے بشارت، ہو تو پہلے عبادت گزاروں کے طریقہ پر چلا۔

ابو معشر محمد بن قیس رحمۃ اللہ علیہ سے روایت ہے کہ انہوں نے ارشاد فرمایا: مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ جب بندہ رات کو تہجد کے لئے بیدار ہوتا ہے تو آسمان کے کناروں سے اس کے سر کی مانگ تک اس کے لئے نیکیاں بکھیر دی جاتی ہیں، آسمان سے فرشتے اس کے لئے اترتے ہیں اور اس کی قرأت سنتے ہیں، اس کے گھر میں موجود نیک جنات اور فضائے بسیط اور خلاء میں رہنے والی مخلوق اس کے قرآن کو کان لگا کر سنتی ہیں، جب وہ اپنی نماز سے فارغ ہو کر دعا کے لئے بیٹھتا ہے تو فرشتے اسے گھیر لیتے ہیں اور اس کی دعا پر آمین کہتے ہیں، پھر اگر وہ ان معمولات سے فارغ ہو کر کچھ دیر کے لئے لیٹ جاتا ہے تو فرشتوں کی طرف سے اسے کہا جاتا ہے: ٹھنڈی آنکھوں کے ساتھ خوش بائیں سو جا، تو بہترین سونے والا ہے جو بہترین عمل کر کے سویا ہے۔

شبِ بیداری کرنے والوں کے حالات

عربین ذرا اپنے والد سے نقل کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ: مجھے بزرگوں سے یہ بات پہنچی ہے کہ مومن بندہ جب رات کو نماز تہجد کے لئے بیدار ہوتا ہے تو اللہ کی مخلوق میں سے جو بھی اس کی تلاوت اور قرآن سنتا ہے تو اس کے لئے دعائے خیر کرتا ہے اور اس کے تہجد کی نماز و تلاوت سے تلاوت محسوس کرتا ہے۔

اور فرمایا کہ:

بے شک خدا میں رہنے والی مخلوق اور گھروں میں سکونت پذیر جنات اس کی قرأت سنتے ہیں اور اس کی اقتداء میں نماز پڑھتے ہیں اور اس کی وہ رات آنے والی رات کو وصیت کرتے ہوئے کہتی ہے کہ اس کے لئے بلکی رہنا اور اس کو اس کے مقررہ وقت پر بیدار

کرو یا کیونکہ یہ بہترین آدمی ہے اور جو اپنی ذات کے لئے نجات کا طالب ہو وہ بہترین انسان ہے، اور جب وہ کھڑے ہو کر تہجد کی نماز پڑھ رہا ہوتا ہے تو نیکیاں اس کے سر پر بکھیر دی جاتی ہیں۔

نماز تمام عبادات کی سردار ہے

حضرت عمرو بن دینار رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ سلف میں یہ بات کہی جاتی تھی کہ نماز عبادات کی سردار اور بڑ ہے۔

انسان کے تمام اعمال میں سب سے زیادہ شرف والا عمل زُحیٰ رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ مجھ سے صنعاء یمن کے باشندوں میں سے ایک نے بیان کیا کہ وہب بن منبہ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

انسان کے تمام اعمال میں سب سے زیادہ شرف والا عمل تہجد کی نماز اور قیام اللیل ہے۔

قیام اللیل کمتر کو معزز اور پست کو بلند کر دیتا ہے

یحییٰ بن ابی کثیر انصاری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ وہب بن منبہ رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا: قیام اللیل (رات میں تہجد کے لئے کھڑا ہونا) کمتر انسان کو معزز بنا دیتا ہے، ذلیل کو باعزت کر دیتا ہے، جب کہ دن میں (فُطی) روزہ رکھنا روزہ دار کی شہوت کو توڑ دیتا ہے اور موسم کو راحت تو فقط جنت میں داخل ہو کر ہی حاصل ہوتی ہے۔

تہجد میں طویل قیام عبادت گزاروں کی آنکھیں ٹھنڈی کرنے کا باعث ہے

حضرت یزید الرقاشی رحمۃ اللہ علیہ اپنے سوا غلطی میں فرماتے ہیں:

تہجد میں طویل قیام عبادت گزاروں کی آنکھیں ٹھنڈی کرنے کا باعث ہے اور زیادہ دیر تک بچا سا رہنا اللہ عزوجل سے ملاقات کے وقت دلوں کو فرحت و خوشی عطا کرتا ہے۔

تہجد کے لئے نیا اور عمدہ لباس پہننے والے حضرات

یزید بن حنیس رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے عبدالعزیز بن ابی رواد رحمۃ اللہ علیہ کو حضرت مغیرہ بن حکیم الصدقانی رحمۃ اللہ علیہ کا تذکرہ کرتے ہوئے سنا کہ جب وہ تہجد کے لئے کھڑے ہوتے تو اپنے کپڑوں میں سب سے اچھے کپڑے زیب تن کرتے اور اپنے گھردلوں کو خوشبو بھی لگاتے تھے اور اہل تہجد میں ان کا ایک خاص مقام ہے۔

عمرو بن الاسود رحمۃ اللہ علیہ

عمرو بن الاسود رحمۃ اللہ علیہ ایک بزرگ ہیں ان کا معمول تھا کہ دو سو روپے کا ایک جوڑا خریدتے تھے اور ایک دینار میں اسے سلواتے تھے، وہ بھرا سے جسم پر ڈالے رکھتے تھے اور رات میں اس کو پہن کر تہجد کی نماز میں مشغول ہو جایا کرتے تھے۔

حضرت تمیم داری رحمۃ اللہ علیہ

حضرت عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ فرماتے ہیں کہ

حضرت تمیم داری رضی اللہ عنہ جب رات میں بیدار ہوتے تو مسواک طلب کرتے (پھر مسواک سے فارغ ہو کر) اپنا سب سے اچھا جوڑا منگواتے اور اس جوڑے کو صرف تہجد کی نماز کے لئے پہنتے تھے۔

حضرت محمد بن سیرین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ حضرت تمیم داری نے ایک ہزار روپے میں ایک چادر خریدی اور اسے پہن کر نماز کے لئے تشریف لے جایا کرتے۔ ثابت البہانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ تمیم داری رضی اللہ عنہ نے فرمایا:

رمضان کی جس رات میں لیلة القدر کی امید و احتمال ہوتا ہے اس

رات وہ چار ہزار درہم میں خریدا ہوا جوڑا زیب تن فرمایا کرتے تھے۔
 فائدہ: ان روایات سے معلوم ہوا کہ انسان کو دینا مال خدا تعالیٰ کی عبادت میں
 خرچ کرنا چاہئے، بالخصوص لباس اور قیمتی پہناوے جو بالعموم تقریبات اور دوسروں کو
 دکھلانے اور نام و نمود اور جھوٹی نمائش کے لئے پہنے پہنائے جاتے ہیں انہیں خدا کی رضا
 اور طاعات والے کاموں اور عبادت میں پہننا چاہئے۔

آج کے دور میں قیمتی کپڑے تو صرف ریا کاری اور لوگوں پر اپنی جھوٹی شان
 ظاہر کرنے کے لئے پہنے جاتے ہیں اور نماز اور عبادات کے اوقات میں گندے سندے
 اور گمریلو کام کاج کے کپڑے پہنے جاتے ہیں۔ یعنی دنیا کے بے حقیقت اور لوگوں کے
 سامنے تو اعلیٰ لباس پہنے جاتے ہیں جب کہ احکم الحاکمین کے دربار عالی میں اور خصوصی
 خلوت کی ملاقات (تہجد) کے لئے عام کپڑے پہنے جاتے ہیں۔ یہ درست نہیں، البتہ
 نئے اور قیمتی کپڑے پہننا کوئی فرض و واجب نہیں، نہ ہی ان کے حصول کے لئے اسراف
 کرنا اور وقت و محنت ضائع کرنا درست ہے بلکہ بلا کسی مشقت کے اگر اچھے اور عمدہ
 کپڑے موجود ہوں تو انہیں پہنے میں تکلف نہیں کرنا چاہئے اور نیت اللہ کو راضی کرنے کی
 رکھی چاہئے۔ واللہ اعلم

رات میں بیدار ہونے کے بعد کیا دعا پڑھیں؟

حضرت عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے
 ارشاد فرمایا:

جو شخص رات میں بیدار ہوا اور اس نے بیدار ہونے کے یہ کلمات کہے:

لا الہ الا اللہ وحدہ لا شریک لہ لہ الملک و لہ الحمد

وہو علی کل شیء قدیر سبحان اللہ والحمد للہ و لا الہ

الا اللہ و لا حول و لا قوۃ الا باللہ (بخاری و ابوداؤد)

پھر یہ دعا مانگی: اَبِّ اغْفِرْ لَیْ تُوَاسِّیْ کی مغفرت کر دی جاتی ہے۔

ولید (راوی) کہتے ہیں کہ جب یہ کلمات کہہ کر وہ دعا مانگتا ہے تو اس کی دعا قبول

ہوتی ہے اور جب کھڑے ہو کر وضو کرتا ہے اور نماز پڑھتا ہے تو اس کی نماز قبول کی جاتی ہے۔
حضرت سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضرت عائشہ صدیقہ
رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اکرم ﷺ جب رات میں بیدار ہوتے تو یہ دعا پڑھا
کرتے تھے:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَغْفِرُكَ لِذُنُوبِي
وَأَسْأَلُكَ رَحْمَتَكَ اللَّهُمَّ زِدْنِي عِلْمًا وَلَا تَزِرْ
قَلْبِي بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنِي وَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
انك انت الوهاب (ابوداؤد غسانی فی مثل الیوم)

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جس شخص نے یہ کلمات کہے:
سبحان اللہ والحمد للہ ولا الہ الا اللہ واللہ اکبر
ولا حول ولا قوۃ الا باللہ العلی العظیم
تو اسے ہزار نیکیاں عطا ہوں گی۔

تہجد گزاروں کے لئے خاص انعام

عبدالملک مرفوعاً بیان کرتے ہیں:

بے شک جنت میں ایک درخت ہے اس کی جڑ میں سے ایک دو
دھاری گھوڑا نکلتا ہے جس پر زمرہ اور یاقوت کی زین اور لگام ہوتی
ہے اس کے بہت سارے پر ہیں وہ نہ لید اور گوبر کرتا ہے نہ
پیشاب، اللہ عزوجل کے مقرب اور اولیاء اس پر سواری کریں گے
اور وہ انہیں لے کر جنت میں جہاں وہ چاہیں گے اڑتا پھرے گا،
ان سے نچلے طبقہ کے جنتی انہیں دیکھ کر پکاریں گے اور کہیں گے:
اے ہمارے رب! ہمیں دکھائیے کہ تیرے ان بندوں نے یہ
عزت و کرامت کس عمل کے ذریعہ حاصل کی؟ اللہ تعالیٰ شانہ ارشاد

فرمائیں گے: بلاشبہ تم نیند کے مزے اڑاتے تھے اور یہ راتوں کو قیام اللیل میں گزارتے تھے، تم کھانے پینے کی لذتوں میں منہمک ہوتے تھے تو یہ روزہ کی بھوک پیاس برداشت کرتے تھے، تم اپنا مال بچا کر بخل کیا کرتے تھے اور یہ خدا کی راہ میں اپنا مال لٹایا کرتے تھے، یہ عمل کرنے میں ہمت والے تھے اور تم کمزوری دکھاتے رہتے تھے۔ (ولہ شاہدین الحسن بن علی رضی اللہ عنہما)

تہجد کے لئے اہل خانہ کو بھی بیدار کرنا چاہئے
یعقوب بن عقبہ فرماتے ہیں:

نبی اکرم ﷺ کا معمول تھا کہ جب رات میں بیدار ہوتے تو اپنے مہر والوں کو بھی بیدار فرمایا کرتے تھے۔

ابن عمر رضی اللہ عنہما کا معمول

مجاہد رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کی صحبت اختیار کی اور مسلسل ان کی صحبت میں رہا، ان کا معمول تھا کہ رات میں نماز پڑھا کرتے تھے، پھر وتر پڑھ کر میرے پاس تشریف لاتے تھے، جب طلوع فجر ہو جاتا تھا تو کھڑے ہو کر دو رکعت نماز پڑھا کرتے تھے (فجر کی سنتیں) بعض اوقات آپ رات میں مجھے بھی (کھڑے ہونے کا) اشارہ فرمایا کرتے تھے۔

تہجد گزاروں کے لئے خاص اکرام

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

بے شک جنت میں کچھ بالا خانے ایسے ہیں جن میں باہر سے اندر کا اور اندر سے باہر کا منظر نظر آتا ہے (غائبانہ شے یا اس طرح کی

کسی چیز سے بنے ہوئے ہوں گے)۔ واللہ اعلم
 پوچھا گیا کہ یا رسول اللہ! وہ کس کے واسطے ہوں گے؟ فرمایا:
 اس کے لئے جس نے اچھی بات کی، سلام کی کثرت کی، روزوں
 پر مداومت اختیار کی، کھانا کھلانے کی صفت اختیار کی اور جب
 سب لوگ نیند میں مدہوش ہوتے ہیں اس وقت (تہجد کے وقت)
 نماز کی عادت اپنائی۔

روزِ قیامت شبِ بیداروں کا اعزاز

حضرت اسماء بن یزید رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:
 جب اللہ تعالیٰ قیامت کے دن تمام اگلے پچھلے لوگوں کو جمع کر دے
 گا تو ایک منادی آواز لگائے گا، وہ لوگ کھڑے ہو جائیں جن
 کے پہلو بستروں سے (خدا کی رضا جوئی کے لئے) جدا رہے
 تھے۔ چنانچہ کچھ لوگ کھڑے ہو جائیں گے اور وہ بہت تھوڑے
 ہوں گے۔ اس کے بعد سب لوگوں سے حساب لیا جائے گا۔

فائدہ: یہ دونوں احادیث بالاسند میں ضعیف اور بعض راویوں کے غیر ثقہ ہونے
 کی بنا پر ضعیف اور موضوع قرار دی گئی ہیں۔

تہجد کے متعلق حکمِ نبوی ﷺ

حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے ہمیں
 حکم فرمایا کہ ہم رات میں تھوڑی یا زیادہ (جس قدر توفیق ہو) تہجد کی نماز ضرور پڑھیں
 اور غالباً یہ بھی فرمایا کہ رات کی آخری نماز وتر بنائیں (یعنی وتر آخر میں پڑھیں)۔
 (المجم الکبیر، ج ۱، ص ۶۹۲۵)

وتر رات میں کس وقت پڑھے جائیں

حارث بن معاویہ فرماتے ہیں کہ انھوں نے حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ

سے دریافت کیا کہ وتر رات کے اول حصہ میں ہوں یا درمیانی یا آخر رات میں؟ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا:

رسول پاک ﷺ نے ہر طرح سے پڑھے ہیں۔ (یعنی عشاء کے بعد رات کے کسی بھی حصہ میں پڑھ سکتے ہیں)۔

خدائی پکار

سعید بن ابی سعید المقبری رحمۃ اللہ علیہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

جب رات کا ایک تہائی پہر یا آدھی رات گزر جاتی ہے تو اللہ تبارک و تعالیٰ آسمان دنیا پر نزول اجلال فرماتے ہیں (جیسا کہ ان کی شان کے مناسب ہے) اور ارشاد ہوتا ہے: ہے کوئی دعا مانگنے والا کہ میں اس کی دعا قبول کروں، ہے کوئی مغفرت کا طلبگار کہ میں اس کی مغفرت کروں، ہے کوئی توبہ کرنے والا کہ میں اس کی توبہ قبول کروں (یہ خدائی پکار جاری رہتی ہے) یہاں تک کہ فجر طلوع ہو جاتی ہے۔

مبنی بر حقیقت جواب

حجاج صواف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں صحابی جلیل حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے کچھ لوگوں نے کہا کہ ہم قیام اللیل (تہجد) کے لئے اٹھنے کی استطاعت نہیں رکھتے۔ ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تمہارے گناہوں نے تم کو اپناج کر ڈالا۔
فائدہ: مقصد یہ ہے کہ گناہوں کی کثرت اور ان پر اصرار کی نحوست ہے کی تہجد کی توفیق نہیں ہوتی۔

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ:

بندہ جب گناہ کا ارتکاب کرتا ہے تو اس کی نحوست سے تہجد کی توفیق

سے محروم ہو جاتا ہے۔

فرشتوں کی نظر میں اہل تہجد

کرز بن ویرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ حضرت کعب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

بلاشبہ فرشتے آسمان سے تہجد کی نماز پڑھنے والوں کو ایسا دیکھتے ہیں جیسا تم آسمان کے ستاروں کو دیکھتے ہو۔

بشارت ہو اہل تہجد کو

داؤد بن بلال النخعی رحمۃ اللہ علیہ بعض اہل علم سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ بن مریم علیہما السلام ارشاد فرماتے ہیں:

راتوں کو تہجد میں مشغول رہنے والوں کو خوشخبری ہو، انہیں تاریک راتوں میں اپنے رب کے سامنے کھڑے رہنے کی بناء پر ایک دائمی نور عطا فرمایا جاتا ہے، وہ رات کی تاریکیوں میں اپنے قدموں پر چلتے اپنے ہاتھوں سے اپنے گھروں کی سجدہ گاہوں کو ٹٹولتے ہیں، اپنے رب ذوالجلال سے راتوں کے اندھیروں میں گزرنا کر دعائیں مانگتے ہیں، انہوں نے اپنی سجدہ گاہوں میں زراعت کی ہے، ان کی بھیقی ان کے آنکھوں کے پانی سے سیراب ہوتی رہی، انہوں نے اپنے محتاجی کے دن کے لئے کاشت کاری کی ہے، چنانچہ انہوں نے اس کا انجام یہ پایا کہ ان کے دل اپنے پروردگار عزوجل کے پاس اسٹکے ہوئے ہیں جب کہ ان کے جسم نیند سے بوجھل جسم تھکے ماندہ ہیں، اللہ سے ڈر اور خوف نے انہیں پیشانی کے بل زمین پر مگرادیا ہے، اپنے رب کی رحمت کے امیدوار اور اس کے عذاب سے ڈرتے رہتے ہیں۔

نبی پاک ﷺ کی دعائے نیم شبی

ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ:

ایک رات میں نے حضور ﷺ کو ان کے بستر سے غائب پایا تو میں نے اٹھ کر اپنے ہاتھ سے آپ ﷺ کو سٹولا، (اندھیرے کی وجہ سے) میرے ہاتھ آپ ﷺ کے قدموں پر پڑے جبکہ آپ ﷺ مسجد میں تھے، میں نے سنا آپ ﷺ یہ کلمات کہہ رہے تھے۔ اے میرے اللہ میں تیری ناراضگی سے تیری پناہ میں آتا ہوں، اور تیرے تیری پناہ میں آتا ہوں، میں تیری تعریف کو شمار نہیں کر سکتا، تو دیا ہی ہے جیسی تو نے خود اپنی تعریف کی ہے۔

عبدالرحمن بن محرز رحمۃ اللہ علیہ

عمر بن عبدالرحمن بن محرز رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میری دادی نے بیان کیا کہ: میرے دادا ابن محرز رحمۃ اللہ علیہ ہر سات رات میں قرآن کریم ختم کر لیا کرتے تھے، رات میں ان کے لئے بستر بچھایا جاتا تھا، صبح کے وقت بعید اسی حالت میں ملتا تھا جیسا بچھانے کے وقت ہوتا تھا۔

محمد بن واسع رحمۃ اللہ علیہ

ابوشوہب فرماتے ہیں کہ:

محمد بن واسع رحمۃ اللہ علیہ کا ایک بالا خانہ تھا، رات کے وقت اوپر چڑھ جاتے اور کمرہ میں داخل ہو کر اندر سے بند کر لیا کرتے تھے (تا کہ کسی سے تہجد میں مشغول ہو سکیں)۔

کلمہ حکمت بزبان نبوت

ایک قریشی بزرگ جن کا نام عامر بن سعود تھا فرماتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا ارشاد ہے کہ:

سرودی کا روزہ ٹھنڈی قمیست ہے سرودی کی راتیں طویل اور دن چھوٹے ہوتے ہیں (لہذا روزہ آسان ہوتا ہے اور تہجد کے لئے خوب وقت حاصل ہوتا ہے)۔

قرآن والوں کے لئے ایک پکار

مجاہد (مشہور تابعی) فرماتے ہیں کہ جب سرودی کا موسم شروع ہو جاتا تو حضرت عبید اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے تھے:

اے قرآن والو! تمہاری نماز (تہجد) کے لئے راتیں لمبی ہو چکی ہیں اور روزوں کے لئے دن چھوٹے ہو چکے ہیں پس اس زمانہ کو نفیست سمجھو۔

ثابت البنانی رحمۃ اللہ علیہ کی دعا

جعفر رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے بے شمار مرتبہ ثابت البنانی رحمۃ اللہ علیہ کو سنا کہ دعاؤں میں یہ دعا ضرور مانگتے تھے:

اے اللہ! اگر تو کسی کو قبر میں نماز پڑھنے کی اجازت دے تو مجھے اجازت دے کہ میں اپنی قبر میں نماز پڑھا کروں۔

اسی طرح یہ دعا بھی مانگا کرتے تھے:

اے دوبارہ اٹھانے والے! اے بندوں کے وارث! مجھے میری قبر میں اکرامت چھوڑنا، بے شک تو سب وارثوں سے بہتر وارث ہے۔

مرہ الحمد انی رحمۃ اللہ علیہ کی تہجد کا حال

حضرت عطاء بن السائب فرماتے ہیں کہ:

مرہ الحمد انی رحمۃ اللہ علیہ روزانہ چھ سو رکعت پڑھا کرتے تھے، فرماتے ہیں کہ ایک روز کچھ لوگ ان کے گھر میں داخل ہوئے اور ان کی سجدہ کی جگہ دیکھی تو دیکھا کہ گویا وہ اونٹوں کے آرام کی جگہ ہے۔ (یعنی سجدوں کی وجہ سے زمین میں گڑھا پڑ گیا تھا جیسے اس جگہ پر زمین گہری ہو جاتی ہے جہاں اونٹ آرام کرتے ہیں)۔

تہجد کے بارے میں نبوی ﷺ طرزِ عمل

حضرت صفوان بن معطل سلمی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

میں نے حضور اکرم ﷺ کو دیکھا کہ عشاء کی نماز پڑھی، پھر سو گئے، پھر آدھی رات گزرنے پر بیدار ہوئے اور سورہ آل عمران کی یہ دس آیات تلاوت کیں۔ بعد ازاں مسواک لے کر اونٹوں میں مسواک کی، وضو فرمایا اور دو رکعات پڑھیں، میں نہیں جانتا کہ ان کا قیام زیادہ طویل تھا یا رکوع یا سجود، پھر کچھ دیر کو سو گئے اور بیدار ہوئے، کچھ آیات تلاوت کیں، مسواک کیا، وضو کیا اور پھر کھڑے ہو کر سب سابق دو رکعات ادا کیں، پھر ہر دو رکعت کے بعد آپ ﷺ کچھ دیر کے لئے سوتے رہے اور آٹھ کر دو دو رکعات پہلی دو رکعات کی طرح ادا کرتے رہے۔ یہاں تک کہ گیارہ رکعات پڑھ لیں (جن میں سے آٹھ تہجد اور تین آخری وتر کی تھیں)۔ (المعجم الکبیر، ج ۸ ص ۳۳۳)

حضرت عبداللہ بن رواحہ رضی اللہ عنہ کے احوال

عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ صحابی جلیل حضرت عبداللہ بن

رواحہ رضی اللہ عنہ (کی شہادت کے بعد ان) کی زوجہ سے کسی صاحب نے نکاح کر لیا اور ان سے کہا کہ:

میں نے یہ نکاح خواہش انسانی کی تکمیل کے لئے نہیں کیا بلکہ میرا مقصد یہ ہے کہ تم مجھے بتاؤ کہ حضرت عبداللہ بن رواحہ رضی اللہ عنہ تنہائی میں کیا عمل کیا کرتے تھے، شاید میں بھی ان کی اقتداء اور پیروی کروں؟ انہوں نے کہا کہ ان کا معمول تھا کہ جب بھی وضو کیا کرتے نماز (تحیۃ الوضو) پڑھتے، جب گھر میں داخل ہوتے تو نماز پڑھتے، گھر سے نکل کر اپنے حجرہ میں جانے لگتے تو نماز پڑھتے، حجرہ میں جا کر پھر نماز پڑھتے اور وہاں سے گھر میں داخل ہو کر پھر نماز پڑھتے تھے۔

حضرت سالم رضی اللہ عنہ مولیٰ ابن عمر رضی اللہ عنہما، حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

اللہ تعالیٰ عبداللہ بن رواحہ پر رحمتیں نازل فرمائے، وہ سفر کے دوران نماز کے وقت پڑاؤ کر لیا کرتے تھے۔

فائدہ: مسافر کے لئے سفر کے دوران مسافت طے کرنا سب سے اہم ہوتا ہے اور وہ منزل پر جلد از جلد پہنچنے کی فکر میں کم سے کم پڑاؤ کرنا چاہتا ہے۔ شرعاً بھی اس کی اجازت ہے کہ وقت کے بچاؤ کے لئے ایسے وقت میں پڑاؤ کر لے کہ دو نمازیں ایک ساتھ ادا کر لے۔ لیکن نماز کی اہمیت کا تقاضا یہ ہے کہ ہر نماز کے لئے پڑاؤ کرے، حضرت ابن رواحہ رضی اللہ عنہ کا یہی معمول تھا اور اس پر زبانِ رسالت مآب ﷺ سے انہیں دعائے رحمت حاصل ہوئی۔

تہجد کے لئے گھر والوں کو بیدار کرنے کی فضیلت

حضرت ابوسعید الخدری رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول پاک ﷺ نے ارشاد فرمایا:

جو شخص رات میں بیدار ہو اور اپنے گھر والوں کو بھی جگائے (الہیہ کو) اور دونوں دور رکعات پڑھیں تو دونوں کو اللہ کا کثرت سے ذکر کرنے والے مردوں اور ذکر کرنے والی عورتوں میں لکھ لیا جاتا ہے۔

رسول پاک ﷺ کی تہجد

حارث بن مضرب کہتے ہیں کہ میں نے حضرت علی ابن ابی طالب رضی اللہ عنہ کو سنا فرماتے تھے:

غزوہ بدر کے موقع پر ہم میں سے حضرت مقداد بن الاسود رضی اللہ عنہ کے سوا کوئی گھڑ سوار نہیں تھا (سب یا تو اونٹوں پر سوار تھے یا پیال) اور بلاشبہ میں نے اس رات سب ساتھیوں کو دیکھا سب سوئے ہوئے تھے سوائے رسول اللہ ﷺ کے، آپ ﷺ ایک بھول کے درخت یا کسی دوسرے درخت کے سامنے گھڑے نماز پڑھتے رہے آدمی رات سے صبح (طلوع فجر) تک۔

فائدہ: غالباً دیگر اصحاب کرام رضی اللہ عنہم سفر کی تھکاوٹ اور اگلی صبح معرکہ کی تیاری کی بناء پر ابتداء رات میں ہی تہجد سے فارغ ہو کر سو گئے ہوں گے۔ واللہ اعلم

تہجد نبوی ﷺ کا حال

سعد بن بشام الانصاری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے آنحضرت ﷺ کی رات کی نماز (تہجد) کی کیفیت کے بارے میں دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا:

رسول اللہ ﷺ جب عشاء کی نماز سے فارغ ہو جاتے تو وہ بالکی رکعتیں پڑھتے، پھر سو جاتے اور اپنی مسواک اور وضو کا پانی سرہانے رکھ لیا کرتے تھے، رات میں بیدار ہوتے تو مسواک اور وضو وغیرہ سے فارغ ہو کر دو مختصر رکعات پڑھتے، بعد ازاں

آٹھ رکعات پڑھتے جن میں قرأت کی طوالت یکساں ہوتی تھی اور نویں رکعت کو وتر بنا لیتے تھے، پھر دو رکعات بیٹھ کر پڑھتے تھے۔ جب رسول پاک ﷺ کی عمر زیادہ ہو گئی اور آپ ﷺ کا جسم فریبی کی طرف مائل ہو گیا تو آپ ﷺ آٹھ کے بجائے چھ رکعات پڑھنے لگے اور ساتویں کو وتر بنا لیا کرتے تھے اور پھر دو رکعت بیٹھ کر پڑھتے تھے جن میں بالترتیب سورہ الکافرون اور سورہ الغزلزل پڑھتے تھے۔

فائدہ: وتر بنانے کا مقصد یہ ہے کہ آخری تین رکعات بطور وتر پڑھا کرتے تھے۔

نماز تہجد کی ابتداء

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جب تم میں سے کوئی رات میں نماز کے لئے اٹھے تو پہلے دو مختصری رکعات پڑھ کر اپنی نماز تہجد کی ابتداء کرے۔

نماز مومن کا نور ہے

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

نماز مومن کا نور ہے۔

نماز گناہوں کا کفارہ ہے

حضرت کعب احبار رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: جب تک بندہ سجدہ میں رہتا ہے اس کے گناہ جھڑتے رہتے ہیں۔

طالب علم اور تہجد کا اہتمام

حضرت امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کا واقعہ ہے کہ ایک طالب علم آپ رحمۃ

اللہ علیہ کا مہمان ہوا۔ رات کو سوتے وقت آپ نے اس کے پاس لوٹے میں پانی بھر کر رکھ دیا۔ صبح کو جب آپ وہاں تشریف لائے تو دیکھا لوٹے میں اسی طرح پانی رکھا ہے۔ جب آپ نے اس مہمان طالب علم سے فرمایا کہ میں نے لوٹے میں پانی بھر کر اس لئے رکھ دیا تھا کہ تم تہجد کے لئے اٹھو گے تم کو وضو کے لئے پانی تلاش کرنے کی وقت نہ ہو مگر میں نے دیکھا کہ پانی اسی طرح رکھا ہے معلوم ہوتا ہے کہ تم تہجد کے پابند نہیں۔ بہت آنسوؤں کی بات ہے طالب علموں کو اس کا خیال رکھنا چاہیے اگر طلباء اور علماء ہی پابند نہ ہوں گے تو اور کون ہوگا؟ (بزم جہیدہ ص ۳۸)

نوافل و مستحبات کی طرف سے اہل علم کی بے رغبتی

اکثر طالب علم میں یہ مرض پیدا ہوتا ہے کہ مستحبات کی قدر نہیں رہتی، طالب علموں کی تو یہ حالت ہے جہاں کسی عمل کے استحباب کا حکم معلوم ہوا اس فضائل کو چھوڑ دیا۔ جہلاء تو مستحبات کو کر بھی لیتے ہیں مگر پڑھ لکھے بالکل نہیں کرتے الا ماشاء اللہ یہ نفس کا بڑا کید ہے جس نے اہل علم کو بہت سی برکات سے محروم رکھا ہے اس سے بچنا چاہیے اور مستحبات و فضائل کی بھی بے قدری نہ کرنا چاہئے۔

نوافل کی اہمیت

لوگ نفل کو ایک زائد چیز سمجھتے ہیں خاص کر اہل علم اس غلطی میں زیادہ مبتلا ہیں کیونکہ طالب علموں کو شروع سے نفل کا حکم یہ بتایا جاتا ہے کہ جس کے کرنے میں ثواب ہو اور نہ کرنے میں کچھ گناہ نہ ہو۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ جب یہ بات ہے تو یہ عمل نہ کرنے میں کیا بات ہے۔ یہاں تک بھی غنیمت تھا مگر غضب یہ کہ اس کا ترجمہ دوسرے لفظوں میں یوں کر لیا کہ نفل کوئی مہتمم بالشان نہیں۔ چلے چھٹی ہوئی گویا شریہ۔ میں نوافل کا بیان ہی فضول ہے۔

خوب سمجھ لیجئے کہ نفل بیکار اور فضول چیز نہیں ہے بلکہ متمم فرائض ہونے کی وجہ سے ایک مہتمم بالشان چیز ہے نیز خاص محبت کی ایک بڑی علامت ہے میں اس کی ایک مثال

دیتا ہوں، فرض کر دو ایک ملازم ہے جس کو کھانا پکانے کے واسطے رکھا گیا ہے اور وہ ایسا قانونی ہے کہ کھانا پکا کر چل دیتا ہے اور دوسرا ملازم ہے کہ اسی کام کے لئے وہ بھی رکھا گیا ہے مگر اس کی حالت یہ ہے کہ جب کھانا پکا چلتا ہے تو آقا کو بچکھا جھٹلے لگتا ہے اور بھی خدمت کر دیتا ہے، ان دونوں میں کچھ فرق ہے کہ نہیں؟

ضرور فرق ہے اس دوسرے آدمی کی قدر آقا کے دل میں یقیناً زیادہ ہوگی بلکہ اس کی ان زائد خدمتوں کی قدر بعض دفعہ اصل کام سے بھی زیادہ ہوتی ہے کیونکہ منہی کام کا تو ضابطہ ہے کہ خانہ پرچی ہے اور نوکر سے زبردستی اور ٹھوک بجا کر لیا جاتا ہے اور یہ زائد خدمات محبت اور خلوص کی بیلہ ہے۔ محبت اور خلوص کا نتیجہ دوسرے کی طرف سے بھی محبت اور خلوص ہی ہوتا ہے تو اس دوسرے شخص سے آقا کو خاص محبت ہوگی اور بلفظ دیگر یہ دوسرا نوکر محبوب ہوگا اور پہلا آدمی نوکر اور مزدور ہوگا یہ حقیقت ہے نفل کی۔

پس اسی طرح وہ شخص احکام شرعی میں سے صرف فرائض کو ادا کرے، پانچ وقت کے فرائض ہی پڑھے اور زکوٰۃ بقدر واجب ہی دے دیا کرے، کوئی نفل اور خیرات نہ کرے تو وہ ضابطہ کا نوکر ہے۔ اس سے ٹھوک بجا کر کام لیا جائے گا اور ذرا سا بھی قصور ہوگا تو گرفت سے نہ چھوڑا جائے گا اور کسی طرح یہ نہیں کہا جائے گا کہ اس کو حق تعالیٰ سے محبت ہے۔

صاحبو! محبت کی علامت سوائے اس کے کچھ نہیں ہے کہ آدمی نفل طاعات کی کثرت کرے۔ پس نفل بھی ایک ضروری چیز ہوئی اب تو سمجھ میں آگیا ہوگا کہ نوافل کس درجہ کی چیز ہے۔ (التمیذ عند امیرِ مروت، ج ۱ ص ۱۴)

طلباء سے گزارش

طلباء! اگر چاشت، اشراق کے وقت کم از کم دو رکعتیں پڑھ لیا کریں اور رات کو اٹھ کر تہجد کی دو رکعتیں پڑھ کر مطالعہ کتب میں مشغول ہو جایا کریں پڑھنے والے بجائے فضول باتوں کے چلتے پھرتے زبان سے درود شریف پڑھتے رہا کریں تو بتائیے ان کی تعلیم میں کون سا حرج واقع ہوتا ہے؟ اگر خیال کیا جائے تو انشاء اللہ ایسی صورتیں خود

بخود ذہن میں آنے لگیں گی جن سے طلباء میں نور عبادت اور حلاوت ذکر بھی پیدا ہو جائے اور تعلیم میں بھی کوئی کمی قسم کی نہ آنے پائے۔

سمجھنے کی بات ہے کہ فہم سلیم اور نور ذکاوت عمل اور تقویٰ سے جس قدر پیدا ہوتا ہے اس کے بدوں حاصل نہیں ہو سکتا تو اس کا اہتمام تعلیم کے لئے مفید ہوگا یا مضر؟ پتہ نہیں اس کو مضریوں سمجھا جاتا ہے۔

البتہ باقاعدہ سلوک سے اور صوفیاء کے خاندانی ذکر سے ضرور منع کیا جائے اس سے حالات و کیفیات کا غلبہ ہونے لگتا ہے تو تعلیم ناقص رہ جاتی ہے مگر جواز کار حدیث میں وارد ہیں اختصار کے ساتھ ان کی پابندی کرنا اور بلا تاخیر تلاوت قرآن کرتے رہنا وغیرہ یہ تو کسی طرح خارج نہیں ہو سکتے۔

نوافل و مستحبات کا حکم

سنن و مستحبات کے متعلق یہ اعتقاد جما ہوا ہے کہ ان کے کرنے میں ثواب اور نہ کرنے میں کوئی گناہ نہیں اس لئے ان کے ناغہ ہونے کو سہل سمجھتے ہیں حالانکہ نصوص میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ سنن زائدہ اور مستحبات کا یہ حکم قبل شروع کے ہے اور شروع کرنے کے بعد ان کا حکم بدل جاتا ہے۔ چنانچہ ایک حکم تو عین وقت اشتغال کے ساتھ مختص ہے، وہ یہ کہ شروع کرنے کے بعد مستحب کا پورا کرنا واجب ہو جاتا ہے اور ایک حکم عام ہے جو وقت اشتغال کے ساتھ مختص نہیں وہ یہ ہے کہ جس مستحب کو معمول بنا لیا جائے اور کچھ عرصہ تک اس پر موافقت (پابندی) کر لی جائے اب اس کا ناغہ کرنا اور پابندی کو چھوڑ دینا مکروہ ہے اس کی دلیل بخاری کی ایک حدیث ہے جو عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ان سے فرمایا کہ:

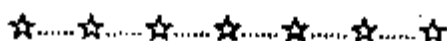
يا عبد الله لا تكن مثل فلان كان يقوم من الليل ثم تركه

اے عبد اللہ تم فلاں کی طرح نہ ہونا جو رات کو نماز کے لئے اٹھا

کرنا تھا پھر چھوڑ دیا۔

اس میں حضور پاک ﷺ نے اس شخص کی اس حالت پر ناگواری اور کراہت

فرمائی ہے۔ معلوم ہوا ہے کہ مستحب کو معمول بنا کر ترک کر دینا مذموم و مکروہ ہے اسی لئے بزرگوں کا ارشاد ہے فرائض و واجبات کے علاوہ نوافل و غیرہ کا اتنا ہی پابند ہو جس کو نباہ سکے ورنہ شروع ہی نہ کرے، اس سے بڑی بے برکتی ہوتی ہے۔ انسان کی عادت ہے کہ جب ایک کام کا پابند ہو پھر اس میں فتور ہونے لگے تو اس کا خلل ممتاز ہو جاتا ہے چنانچہ اس عمل پر تو پھر عمر بھر پابندی نصیب نہیں ہوتی اور اس سے گزر کر دوسرے اعمال میں بھی اس کا اثر ظاہر ہوتا ہے۔ آج تو تہجد میں فتور ہے کچھ دنوں میں فجر کی نماز کی بھی پابندی نہ رہے گی، نماز قضا ہونے لگے گی اور یہ سارا فساد ایک مستحب کی پابندی چھوڑنے سے ہوا۔ (اتلغ، ج ۱ ص ۱۷۹)



طالب علم کے لئے
صحبتِ صالح کی ضرورت

صحبت صلحاء کی ترغیب اور صحبت اشرار سے ترہیب

حضرت انس رضی اللہ عنہ حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں، نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

صالح ہمنشین کی مثال عطر فروش کی ہے اگر تمہیں اس سے عطر نہ ملے کم از کم خوشبو تو تم تک پہنچ ہی جائے گی۔ اور برے ہمنشین کی مثال لوہار کی ہے اگر تم تک اس کی آگ نہیں پہنچتی تو چنگاریاں تو پہنچ ہی جاتی ہیں۔ (بخاری، ج ۱ ص ۵۷۰)

نیک لوگوں کی مجلس تلاش کرو

ابو حاتم نے فرمایا:

عاقلاً نیک لوگوں کی مجلس کی تلاش میں رہتا ہے اور بُرے لوگوں کی صحبت سے دور بھاگتا ہے کیوں کہ صلحاء کی محبت جلد حاصل ہوتی ہے اور دیر سے ختم ہوتی ہے۔ اور برے لوگوں کی محبت دیر سے حاصل ہوتی ہے اور جلد ہی ختم ہو جاتی ہے۔

اور برے لوگوں کی مجلس میں بیٹھ کر انسان نیک لوگوں سے بدظن ہو جاتا ہے۔ برے لوگوں سے دوستی کرنے والا ایک دن ان میں شامل ہو جاتا ہے۔

لہذا عاقل پر لازم ہے کہ شک کر نیکوالوں سے دور رہے ایسا نہ ہو کہ وہ بھی شک کرنے والوں میں سے ہو جائے۔ کیوں کہ جیسے نیک لوگوں کی مجلس انسان میں خیر کا مادہ پیدا کرتی ہے اسی طرح برے لوگوں کی صحبت انسان میں برائی پیدا کرتی ہے۔

محمد بن بغدادی نے کہا ہے:

عليك يا اخوان الشقات فانهم قليل فصلهم دون من كنت تصحب
و نفسك اكرمها و صنها فانها متى ما تجالس بقلة الناس تغضب

ترجمہ: نیک لوگوں کے ساتھ رہو اگرچہ وہ کم ہیں۔ باقیوں سے تعلق توڑ کر انہی سے جوڑ لو۔ اپنے نفس کا اکرام اور اس کی حفاظت

کر دو۔ گرے ہوئے لوگوں کی صحبت غصے والا بنا دے گی۔

سفیان بن عیینہ نے کہا:

جس نے نیک آدمی سے محبت کی اس نے اللہ سے محبت کی۔

حارث بن وجیہ کہتے ہیں:

میں نے مالک بن دینار کو یہ کہتے ہوئے سنا ہے کہ نیک لوگوں کے

ساتھ پتھر اٹھا کر لپٹانا برے لوگوں کے ساتھ طلوہ کھانے سے بہتر

ہے۔

وَعِبَادُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُعْمَلُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا

اس آیت کی تفسیر میں حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں یہ لوگ

بردبار، علماء، صبر کرنے والے ثابت قدم رہنے والے ہیں۔ یہ لوگ ظلم کا بدلہ ظلم سے نہیں

دیتے ان پر اگر کوئی زیادتی کرے تو یہ جواباً ان پر زیادتی نہیں کرتے۔ اللہ کے خوف نے

ان کو تیر کی طرح لاغر کر دیا ہے۔

ابو عمرو بن العلاء کہتے ہیں کہ مجھے سعید بن جبیر رحمۃ اللہ علیہ نے نوجوانوں

کیساتھ بیٹھے دیکھ کر فرمایا تمہیں کس چیز نے نوجوانوں کے ساتھ بھایا ہے؟ بزرگوں

کے ساتھ بیٹھا کر دے۔

حضرت ابو درداء رضی اللہ عنہ کا قول ہے:

تنہائی سے نیک آدمی کی صحبت بہتر ہے اور تنہائی بری صحبت سے

بہتر ہے۔ خیر کو لکھانے والا خاموش سے بہتر ہے اور خاموش شر کو

لکھانے والے سے بہتر ہے۔

امام ابو حاتم نے فرمایا:

مقاتل برے لوگوں کو ساتھی نہیں بنانا کیوں کہ بروں کی صحبت آگ کی پجاری

ہے بڑا اپنے ساتھ رقابتیں اور عداوتیں لاتی ہے۔ برے کی صحبت سیدھی نہیں ہوتی اور برا

فحش ایٹانے عہد سے بھی دور ہوتا ہے۔

خوش نصیب انسان

آدھی کے لئے سعادت ہے اگر اسے چار خصلتیں مہیا ہوں:

- ۱۔ اس کی بیوی اس کی ہم خیال ہو۔
 - ۲۔ اس کی اولاد نیک ہو۔
 - ۳۔ اس کے دوست نیک ہوں۔
 - ۴۔ اس کی روزی اس کے اپنے شہر میں ہو۔
- جس کی صحبت سے خبر کی توقع نہ ہو اس سے کتے کی صحبت بہتر ہے۔
- بری جگہوں پر جانے سے جس طرح انسان تہمت سے نہیں بچ سکتا اسی طرح
... دل کی صحبت میں رہتے ہوئے برائی سے نہیں بچ سکتا۔

حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

اے شخص جو تجھے تیری پریشانی کے وقت اچھی رائے دے اچھی
نصیحت کرے ایسا شخص تو بہت کم پائے گا۔ اگر مل بھی جائے تو اس
کے دنیا سے جانے کے بعد تجھے اس سے بہترین جانشین نہ ملے گا۔

کچھ لوگوں کے دوسروں پر حقوق

جعفر بن محمد رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے:

جس میں تین خصلتیں ہوں لوگوں پر اس کے چار حقوق ہیں۔ تین خصلتیں یہ ہیں:

- ۱۔ جب لوگوں سے ملے ان پر ظلم نہ کرے۔
- ۲۔ جب ان کو بیان کرے جھوٹ نہ بولے۔
- ۳۔ ان سے بھائی چارگی کرے۔

لوگوں پر اس کے چار حقوق یہ ہیں:

- ۱۔ اس کی عدالت کا اظہار کریں۔
- ۲۔ اس کی مروت کا پورا خیال رکھیں۔

۳۔ اس سے بھائی چارگی کریں۔

۴۔ اس کی غیبت نہ کریں۔

بہترین ساتھی عقلمند انسان ہے

محمد بن اسحاق کے اشعار ہیں:

اصحاب حیار الناس این لقبہم خیر الصحابة من یكون طریقاً
و الناس مثل دراهم میزقہا فرأیت فیہا فضة و زیوفاً

ترجمہ: صلحاء کی صحبت اختیار کرو جہاں بھی انہیں پاؤ۔ بہترین ساتھی

وہ ہے جو عقلمند ہے۔ لوگ چھاننے درہم کی طرح ہیں جن میں تم

نے چاندی اور کھوٹ دونوں پائے۔

عبدالصمد نے وہب سے سنا، وہ فرما رہے تھے کہ اللہ تعالیٰ ایک نیک آدمی کی وجہ

سے کئی قبیلوں کی حفاظت کرتا ہے۔

اصلاح میں مدد نہ کرنے والوں سے اللہ کی پناہ

ابو حاتم فرماتے ہیں:

عقلمند کو چاہیے کہ وہ اللہ سے ایسے لوگوں کی صحبت کی پناہ مانگے جو اللہ کی یاد میں

اس کی مدد نہ کریں۔ اگر انسان بھول جائے تو وہ یاد نہ کرائیں۔ غافل ہو جائے تو غفلت

میں مزید اضافہ ہی کرائیں۔

جس کے دوست برے ہو گئے وہ ان میں بدترین ہوگا۔

جس طرح نیک آدمی نیک لوگوں کی صحبت اختیار کرتا ہے اسی طرح فاجر فجار کی

صحبت اختیار کرتا ہے۔ آدمی کو مجبوری میں بھی اہل مروت کی صحبت اختیار کرنا چاہئے۔

اہل مروت کی مصاحبت اختیار کرو

عبدالواحد بن زید کا قول ہے:

دیبا داروں میں سے دینداروں کے ساتھ بیٹھوان کے علاوہ سے دور رہو۔ اگر مجبوراً بیٹھنا پڑے اہل مروت کی محفل میں بیٹھنا کیوں کہ وہ اپنی مجالس میں فحش گوئی نہیں کرتے۔

صحبت صالح اور مشائخ کی صحبت میں بیٹھنے کی ضرورت

صحبت کے بغیر نہ اعلیٰ درجے کی تعلیم کافی ہے نہ ادنیٰ درجے کی، اسی لئے سب علماء اور طلبہ کے ذمہ اس کا اہتمام ضروری ہے۔ پہلے زمانہ میں جو سب لوگ اچھے ہوتے تھے اس کی بڑی وجہ یہی تھی کہ وہ سب اس صحبت کا اہتمام رکھتے تھے۔

اس وقت یہ حالت ہے کہ تعلیم کا اہتمام تو کسی قدر ہے بھی کہ اس پر ہزاروں روپیہ صرف کیا جاتا ہے اور بہت سا وقت دیا جاتا ہے مگر صحبت کے لئے فی سال ایک ماہ بھی کسی نے نہیں دیا۔

واللہ اگر صحبت کی طرف ذرا بھی توجہ کرتے تو مسلمان ساری جاہلوں سے بچ جاتے جن لوگوں کو خدا تعالیٰ نے فراغت دی ہے وہ کم از کم چھ ماہ تک کسی بزرگ کی خدمت میں رہیں لیکن اس طرح کہ اپنا تمام کچا چھٹا ان کے سامنے پیش کر دیں اور پھر وہ جس طرح کہیں اس پر عمل کریں۔ اگر وہ ذکر و شغل تجویز کریں ذکر و شغل میں مصروف ہو جائے اور اگر وہ اس سے منع کر کے کسی دوسرے کام میں لگائیں اس میں لگ جائے اور ان کے ساتھ محبت بڑھائے اور ان کی حالت کو دیکھتا رہے کہ کسی چیز کے لئے وقت یہ کیا برتاؤ کرتے ہیں اور دینے کے وقت کس طرح پیش آتے ہے۔ اس کا اثر یہ ہوگا کہ تخلیق باخلاق اللہ ہو جائے گا اور پھر اس کی ذات سے سرسرفراز بنے گا۔

(دعواتِ مجددیت، ج ۱۳، ص ۴۲)

محض لکھ پڑھ لینے سے کچھ نہیں ہوتا اصل چیز اصلاحِ نفس اور
صحبت صالح ہے

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ارشاد فرماتے ہیں کہ محض لکھنے پڑھنے

سے کیا جوتا ہے جب تک کہ کسی کی جوتیاں سیدھی نہیں کیں۔ میں تو کہتا ہوں آدمی جاہل رہے مگر اس میں تدبیر ہو وہ جاہل اس بد دین عالم سے اچھا ہے جس میں دینداری نہ ہو اور ایسے ان پڑھ ہونے اور حساب کتاب نہ جاننے پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فخر کیا ہے:

نحن امة امية لا نكتب ولا نحسب

بعض صحابی تو ایسے ہوسے ہیں کہ ان کو یہ بھی معلوم نہ تھا کہ سو کتے ہوتے ہیں مگر ان میں پھر کیا بات تھی جس کی وجہ سے ان کو فضیلت حاصل تھی۔ صحابہ کی حالت تو یہ تھی مگر درجہ ات کی یہ حالت ہے کہ نہ اولیں قرنی ان کے برابر، نہ عمر بن عبدالعزیز، نہ بایزید، نہ جنید۔

بات یہ ہے کہ صحابہ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت نصیب ہوئی تھی اور اس صحبت سے ان کا دین ایمان خالص اور کامل ہو گیا تھا۔ پس اصل چیز یہ ہے۔ اور اگر آدمی پڑھا ہوا ہو مگر اس دولت سے محروم ہو یعنی کسی اہل اللہ کی جوتیاں سیدھی نہ کی ہوں تو ایسا شخص بڑے شمارہ میں ہے۔

صحبت صالح اور بزرگوں سے تعلق رکھنے کی ضرورت اور اس کے فوائد

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ بزرگوں سے تعلق بڑی نعمت ہے لوگ اس کی قدر نہیں کرتے۔ مجھ کو تو اس لئے بھی اس کی خاص قدر ہے کہ میرے پاس تو سوائے بزرگوں کی دعا کے اور کچھ ہے نہیں، نہ علم ہے نہ عمل ہے اگر ہے تو صرف یہی ایک چیز ہے۔ آج کل پڑھنے پڑھانے والوں کو اس طرف توجہ ہی نہیں کہ کسی بزرگ کی خدمت میں جا کر رہیں۔ بس تھوڑی سی کتابیں پڑھ لیں اور سمجھ لیا کہ ہم بہت کچھ ہو گئے۔

(انفاسات، ج ۵ ص ۱۰۵)

یاد رکھیے جو عالم مدرسہ سے فارغ ہو کر خانقاہ میں نہ جائے یعنی اصلاح نہ کرے وہ ایسا ہے جیسے کوئی شخص وضو کر کے اسی پر قناعت کرے اور نماز نہ پڑھے۔

مفسر پڑھنے پڑھانے سے کچھ نہیں ہوتا جب تک کہ اہل اللہ کی صحبت میں نہ

رہے۔ (انفاسات البوسیدہ، ج ۲ ص ۵۱۵)

ہم نے ایک آدمی بھی ایسا نہیں دیکھا کہ درس اور کتابی اعتبار سے پورا علم ہو اور صحبت یافتہ نہ ہو اور پھر اس سے ہدایت ہوئی ہو۔ اور ایسے بہت سے دیکھے کہ شین اور قاف بھی انکا درست نہیں یعنی کتابی اور درسی علم حاصل نہیں لیکن صحبت حاصل ہو جانے کی برکت اور فیض سے دین کی خدمت کرتے ہیں۔ پس نرا علم شیطان اور ہلعم ہا عور کا سا علم ہے۔ (خریقی المی، ص ۹۶)

اصل دین صحبت صالح ہی سے آتا ہے، محض ورق گردانی سے کچھ نہیں ہوتا

صحبت میں رہ کر دین آتا ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ کتابوں سے دین نہیں آتا ضابطہ دین تو کتابوں سے آسکتا ہے مگر حقیقی دین بغیر کسی کی جو تیاں سیدھی کئے بلکہ بنا جو تیاں کھائے نہیں آتا۔ دین کسی کی خوشامد نہیں کرتا، دین انہی غروں سے آتا ہے۔ اب جس کا جی چاہے لے اور جس کا جی چاہے نہ لے۔ اکبر ایک اچھے شاعر تھے ان کا کلام حکیمانہ ہوتا ہے۔ ان کا مصرع ہے۔

دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا
دین سے کامل مناجت بزرگوں کی صحبت ہی سے ہوتی ہے، کتابوں سے نہیں ہوتی۔ کتابی قابلیت کسی ہی اونچی ہو، کتنا ہی بڑا ذی استعداد ہو شیخ کامل کی صحبت کے بغیر بصیرت نہیں ہو سکتی۔ (اقاضات، ص ۳۶۹ ج ۲)

خود رو درخت ٹھیک نہیں ہوتا۔ نا ہموار اور بعض اوقات بد مزہ ہوتا ہے جب تک کہ باغیاں اسے درست نہ کرے، کائنات چھانٹ نہ کرے، قلم نہ لگائے۔ ایسے ہی وہ شخص جو شیخ کی خدمت میں نہ رہے، اصلاح نہ کرائے، محض کتابوں کے پڑھ لینے کو کافی سمجھ بیٹھے اس کی مثال بیونہ خود رو درخت کی سی ہے۔ جب تک اسے شیخ مصلح درست نہ کرے اس وقت تک ٹھیک نہیں ہوتا بلکہ بد دین، بد عقائد یا بد اخلاق ہو جاتا ہے۔

صحبت صالح کے بغیر اسلامی تعلیم کا رنگ نہیں جمتا

صحبت سے وہ بات حاصل ہوگی کہ اس کی ہدایت اسلام دل میں رچ جائے گا اور یہی مذہب کی روح ہے کہ دین کی عظمت دل میں رچ جائے اور ضرورت اسی کی ہے کہ مذہب دل میں رچا ہو۔ اور اگر دل میں یہ حالت نہیں ہے تو نہ ظاہری نماز کام کی، نہ روزہ، پس وہ حالت ہے کہ طوطے کو سورتیں پڑا دیں کہ وہ مخلص اس کی زبان پر ہیں۔

جس تعلیم کا اثر دل پر نہیں ہوتا، مصیبت کے وقت وہ کچھ کام نہیں دیتی تو اگر دین کی محبت دل میں رچی ہوئی نہ ہو تو حافظ قرآن و عالم بھی ہوگا تب بھی آئے دال ہی کا بھاء دل میں لٹکر مرے گا۔ جیسا کہ اس وقت اکثر حالات ہیں کہ دل میں سے اسلام کا اثر کم ہوتا جاتا ہے۔

اسی کو دیکھ کر کہتا ہوں کہ مسلمانوں سے اسلام نکلا جاتا ہے۔ خدا کے لئے اپنی اولاد پر رحم کرو اور ان کو اسلام کے سیدھے راستے پر لگاؤ۔ (طریق المجاہدہ ص ۱۰۹)

صحبت صالح اختیار کرنے کا حکم

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ یہ صحبت میرے نزدیک اس زمانہ میں فرض عین ہے۔ بڑے ہی خطرہ کا وقت ہے جو چیز مشاہدہ سے ایمان کی حفاظت کا سبب ہو اس کے فرض عین ہونے میں کیا شبہ ہو سکتا ہے؟ ایسی چیز کا اہتمام تو ابتداء ہی سے ہونا چاہئے۔ (الافاضات ص ۸۷ ج ۲)

آج کل کی بد حالی کا اصل سبب صحبت صالح کا فقدان ہے

آج کل افعالِ رذیلیہ کا ہر شخص شکار بنا ہوا ہے۔ اس کا زیادہ تر سبب اہل اللہ کی صحبت سے محروم ہونا ہے۔ صحبت بڑی چیز ہے اور اس کی قدر اس لئے نہیں رہی کہ آخرت کی فکر نہیں رہی ورنہ آخرت کی فکر میں رہنے والا اس سے کبھی اپنے کو مستغنی نہیں سمجھ سکتا۔ میں تو اس زمانہ میں اہل اللہ کی صحبت کو فرض عین کہتا ہوں۔ (الافاضات ص ۷۳ ج ۲)

صحبت صالح میسر نہ ہونے کا نتیجہ

اگر کتابی علم کامل ہو اور تربیت نہ ہو تو چالاکی اور دھوکہ دہی کا مادہ پیدا ہو جاتا ہے۔ اسی طرح اگر کتابی علم سے جا ملے ہو اور تربیت بھی نہ ہو تب بھی یہی حالت ہوتی ہے۔ غرض علم بغیر تربیت کے عیاری کو پیدا کرنے والا ہے۔ (طریق النجاة، ص ۹۷)

نیک صحبت نہ ہونے کی وجہ سے اس وقت یہ حالات ہو گئے ہیں کہ استادوں کے ساتھ استہزاء، قرآن و حدیث میں تحریف کی جانے لگی ہے اس وقت کمالات کی انتہا لوگوں کے نزدیک یہ ہو گئی ہے کہ تقریر اور تحریر ہو اور اپنے کو اپنے استادوں اور بزرگوں کے برابر خیال کرنے لگے۔ (انفاس، ص ۱۰، ج ۲)

صحبت کیسے شخص کی مفید ہے

صاحب کمال ہونے کی علامت

صاحب کمال ہونے کی علامتیں یہ ہیں کہ ایک تو بقدر ضرورت علم دین جانتا ہو، دوسرے شریعت پر پوری طرح کار بند ہو، تیسرے اس میں یہ بات ہو کہ جس امر کو خود نہ جانتا ہو علماء سے رجوع کرتا ہو، علماء سے اس کو وحشت نہ ہو۔ چوتھا یہ کہ اس میں روک ٹوک کی عادت ہو، مریدین اور متعلقین کو ان کی حالت پر نہ چھوڑ دیتا ہو۔ پانچویں یہ کہ اس کی صحبت میں یہ برکت ہو کہ اس کے پاس بیٹھنے سے دنیا کی صحبت کم ہوتی جائے۔ چھٹے یہ کہ اس کی طرف صلحاء اور دین کے سمجھنے والے لوگ زیادہ متوجہ ہوں اور یہ کمال کی بڑی علامت ہے۔ جس شخص میں یہ علامتیں پائی جائیں وہ مقبول اور کامل ہے اس کے پاس جائے اور اس کی صحبت سے مستفیض ہو جائیے۔ (طریق النجاة، ص ۹۷)

صحبت کب مفید ہو سکتی ہے

صحبت مفید جب ہو سکتی ہے کہ ان سے اپنے امراض کا بیان کریں اور ان کا علاج پوچھیں۔ نیک صحبت کی مثال ایسی ہے کہ جیسے عطر فروش کی دکان کہ یا تو وہاں سے عطر

خرید وے ورنہ کم سے کم خوشبو سے تو دماغ کو راحت ہوگی۔ اسی طرح نیک صحبت سے کوئی نہ کوئی بات کام کی حاصل ہو جاتی ہے۔

صحبت سے یہ مراد نہیں کہ علماء کی خدمت میں جا کر زلزل ہائیں، دنیا بھری احباب و دکایت بیان کریں۔ (دعوات مہدیۃ اللہ المہازنہ)

اہل اللہ کی صحبت کا بڑا فائدہ

صحبت اولیاء اللہ میں ایک خاص بات قلب میں ایسی پیدا ہو جاتی ہو کہ جس خروج من الاسلام کا احتمال نہیں رہتا خواہ گناہ اور فسق و فجور بھی کچھ اس سے وقوع میں آئیں۔ لیکن ایسا نہیں ہوتا کہ دائرہ اسلام سے خارج ہو جائے۔ مردودیت کی نوبت نہیں پہنچتی۔ بر خلاف اس کے ہزاروں برس کی عبادت میں بھی بذاتہ یہ اثر نہیں کہ وہ کسی کو مردودیت سے محفوظ رکھ سکے۔ چنانچہ شیطان نے لاکھوں برس عبادت کی ٹیکنیکوں کو مردودیت سے تروک نکلی۔ یہ معنی ہیں اس شعر کے

یک زمانہ صحبت با اولیاء بہتر از صد سالہ طاعت ہے ریا

کیونکہ ظاہر ہے کہ ایسی چیز جو مردودیت سے ہمیشہ کے لئے محفوظ کر دے ہزار ہا سال کی عبادت سے بڑھ کر ہے جس میں یہ اثر نہ ہو۔ (حسن العزیز ص ۱۲۳ ج ۱)

بدوں صحبت شیخ کے اگر کوئی لاکھ تہمتیں پڑھتا رہے کچھ نفع نہیں۔ عادت اللہ ہی جاری ہے کہ بدوں شیخ کی صحبت نرا ذکر کافی نہیں اس کے لئے صحبت شیخ شرط ہے۔ پہلے میرا خیال یہ تھا کہ شیخ کی پاس رہنے کے ایسی ضرورت نہیں لیکن اب تجربہ کے بعد معلوم ہوا جو نفع شیخ کے پاس رہ کر ہوتا وہ دور رہ کر نہیں ہوتا۔ صحبت میں بالخاصہ اثر ہے جیسے مقنطیس میں لوہے کو کھینچنے کا اثر ہے، کوئی خاص وجہ اس اثر کی نہیں بتائی جاسکتی۔ واقعی فروزے کو دیکھ کر فروزہ رنگ پکڑتا ہے۔ (حسن العزیز ص ۱۲۳ ج ۱)

علماء کو صحبت صالح کی ضرورت

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ یاد رکھو کہ صحبت بدوں علم متعارف کے مفید نہ ملکتی ہے مگر علم متعارف بدوں صحبت کے بہت کم مفید ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے

آج کل بہت سے علماء نظر آتے ہیں مگر ان میں کام کے دو چار ہی ہیں جن کو کسی کافر کی صحبت نصیب ہوئی ہے۔

دیکھئے گلاب کے پاس رہنے سے منی میں خوشبو پیدا ہو جاتی ہے اسی طرح اہل محبت کے پاس رہنے سے خدا کی محبت اور دین کے ساتھ مناسبت حاصل ہو جاتی ہے۔ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو فضیلت صحبت ہی کی وجہ سے ہوئی کہ آج کوئی امام اور فقیہ کوئی بڑے سے بڑا ولی، ادنیٰ صحابی کے رتبہ کو نہیں پہنچ سکتا۔ حالانکہ وہ زیادہ بڑھے تھے نہ جتنے بلکہ بہت سے علوم تو صحابہ کے بعد پیدا ہوئے۔ ان کے زمانہ میں ان علوم کا پتہ بھی نہیں تھا جو آج کل کثرت سے موجود ہیں۔ ان کا یہی کمال تھا کہ وہ ان علوم میں مشغول نہ ہوئے تھے پس صحابہ کا بڑا کمال یہ تھا کہ انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا تھا۔ آپ کی صحبت ان کو نصیب تھی۔ (التلخیص ص ۷۷ ج ۱)

اگر صحبت صالح میسر نہ ہو، صحبت کے قائم مقام

اور جو اہل حق ہیں (یا ان کو فی الحال صحبت صالح نصیب نہیں) تو ان کے لئے کا بدلہ یہ ہے کہ ایسے بزرگ کے ملفوظات دیکھا کریں یا سنا کریں ان کے توکل، صبر و شکر، تقویٰ و ضہارت کی حکایتیں دیکھنا سننا یہی صحبت کے قائم مقام ہو جاتا ہے۔

(رحمات مہدیت ص ۶۲ ج ۱۲)

خوف خدا و خشیت پیدا کرنے کا طریقہ

خشیت پیدا کرنے کے لئے یہ تدبیر کی جائے کہ کوئی وقت مناسب تجویز کر کے اس میں تنہا بیٹھ کر اپنی حالت عصیاں اور پھر خدا تعالیٰ کی نعم اور نیز اس کے عذاب آخرت اور قیامت کے احوال، پل صراط، میزان، دوزخ کی حالت وغیرہ کو سوچا جائے۔

حقیقت تو یہ ہے کہ تحصیل خوف کے لئے بس اتنا سوچ لینا بھی کافی ہوتا ہے۔ اگر مجھ سے یہ سوال آوے گی تو تیرے پاس کیا جواب ہے۔ جب خوف پیدا ہوگا تو پھر کوئی گناہ نہ ہوگا اس لئے کہ خوف ہی نہ ہونے کی وجہ سے سب گناہیں ہیں۔ جتنا جتنا خوف بڑھتا جائے گا اسی وجہ کی خرابی اور دفع ہوتی جائیں گی۔

طالب علم کے شب و روز ۳۰۷

اگر قیامت کے متعلق ہم کو یہ بھی اطمینان دلایا جائے کہ ہم تم کو دوزخ میں نہ بھیجیں گے لیکن یہ ضرور پوچھتے رہیں گے کہ تالائق تو نے یہ کیا کیا کہ جس قدر اپنے چھوٹوں سے ڈرا کرتا تھا اتنا بھی ہم سے نہیں ڈرا۔ اور وہ پوچھنے کا وقت بھی ہوگا کہ اللہ تعالیٰ کی تمام صفات و جاہ و جلال اور اللہ تعالیٰ کی مالکیت و مقبوریّت پیش نظر ہوگی تو اللہ یہ بھی مر جانے کی جگہ ہے۔ چہ جائیکہ دوزخ بھی ہو، روحانی ذلت اور جسمانی کلفت بھی ہو۔ کیا یہ مجموعہ بھی خوف کے لئے کافی نہیں۔ (دعواتِ عبدیت ص ۶۲ ج ۱۵)

طالب علم کو چاہئے کہ زمانہ طالب علمی میں کسی شیخِ کامل سے اپنا

اصلاحی تعلق قائم کرے

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَ اِلٰی رَبِّكَ فَارْغَبْ

جب آپ اپنے منصب سے فارغ ہوں تو محنت کریں اور اپنے رب کی طرف رغبت کریں۔

علماء چونکہ درمیانِ الانبیاء ہیں لہذا انہیں بھی ذکرِ فکر، مراقبہ اور محاسبہ کا اہتمام کرنا چاہئے۔ امام غزالی نے اپنے حالاتِ زندگی میں لکھا ہے:

مجھے سب سے افضل مشغلہ تعلیم و تدریس کا معلوم ہوتا تھا۔ لیکن غلو سے معصوم ہوا کہ میری تمام تر توجہ ان علوم پر ہے جو دنیا میں فائدہ پہنچانے والے زیادہ ہیں۔ میں نے اپنی نیت کو ٹٹولا تو اس میں طلبِ جاہ و حصولِ شہرت کو پایا۔ پس مجھے اپنی ہلاکت کا یقین ہو گیا۔ میں یوں محسوس کیا کہ غار کے کنارے کھڑا ہوں اگر اصلاح احوال کی کوشش نہ کی تو بڑا خطرہ ہے۔

پس یہ خیال آنے کے بعد آپ گیا وہ سال تک تزکیہ نفس اور تصفیہ قلب کی محنت بشغول رہے حتیٰ کہ باطن تمام آلائشوں سے پاک ہو گیا۔

طلبہ کو اپنی صحت اور تندرستی
کا خیال رکھنا چاہئے

صحت بڑی نعمت ہے اس کی حفاظت بہت ضروری ہے

صحت کی حفاظت نہایت ضروری چیز ہے۔ اپنے اور پختی اور تلب نہ ڈالے اس کی وجہ سے بعض لوگ مرض میں مبتلا ہو گئے، بعضے مجنون ہو گئے بعضے مر گئے۔ صحت و حیات کی بڑی حفاظت رکھنی چاہئے یہ وہ چیز ہے کہ پھر کہاں میسر۔ تحمل سے زیادہ کبھی اپنے ذمہ کام نہ لو جس آرام کی اجازت ہے اس کو ضرور کرنا چاہئے۔ (حسن العزیز، ص ۴۴۲)

طاقتور مسلمان کمزور مسلمان سے بہتر ہے

حضرت مولانا گنگوہی کے مرید آلم کھایا کرتے تھے۔ مولانا نے ان کو منع فرما دیا اور فرمایا کہ دماغ خشک ہو جائے گا۔ اور یہ حدیث پڑھی کہ قوی اور مضبوط مسلمان کمزور مسلمان سے بہتر ہے۔ کیوں کہ تندرست اور قوی آدمی دوسروں کی بھی خدمت کر سکتا ہے اور کمزور خود دوسروں پر بار ہو جاتا ہے۔ تو خواہ مخواہ اپنے کو ضعیف بنا نا اچھا نہیں۔ (المصلح ترجیح الآخرة، ص ۲۵۸)

حد سے زیادہ محنت کرنا عقلمند کا کام نہیں

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ محنت میں زیادتی نہ کرنا یہ کامل اور عاقل کی تعلیم ہے اور اناڑی تو یوں کہتا ہے کہ جتنی ہو سکے محنت کر لو۔ مگر مولانا فرماتے تھے کہ اگر سبق کو دس دفعہ کہنے کو جی چاہے تو ایک دفعہ کا شوق باقی رکھ لو۔ نکلنے پڑھنے کے متعلق مولانا کی یہی تعلیم تھی کہ تھوڑا سا شوق باقی رکھ کر محنت کیا کرو اور اتنا عمل نہ کرو کہ سارا شوق ایک دم ہی سے نپا کر لو بلکہ نفس پر آسانی کرو زیادتی نہ کرو۔ عبادت تحمل کے موافق کر تحمل سے زیادہ نہ کرو۔ شریعت کی نظر عواقب پر ہوتی ہے تو ظاہر میں خلاف عزیمت ہو مگر انجام کے لحاظ سے وہی افضل ہوتا ہے۔ (عشق الحق ص ۱۵۴ و تذکرہ ابن ابی عمیر ص ۱۵۴)

بہت زیادہ محنت کی ضرورت نہیں

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ (بہت) زیادہ محنت کی ضرورت نہیں

کیونکہ زیادہ محنت کا انجام اچھا نہیں ہوتا میں طلبہ سے ہمیشہ یہی کہتا ہوں کہ کتابیں پڑھنے کے زمانہ میں سمجھنے کی کوشش کرو، حفظ کی کوشش نہ کرو اس سے دماغ خراب ہو جاتا ہے اور کتابیں بھی راہ جاتی ہیں اور آج کل قوی اس کے متحمل نہیں۔ غضب تو یہ ہے کہ بعض اہل ہمارے طلبہ سے ایسی سخت محنت کراتے ہیں کہ جس سے وہ بیکار ہو جاتے ہیں اور یہ بڑا ظلم ہے۔ بعض کا یہ حفظ کراتے ہیں بھلا یہ بھی کوئی حفظ کرنے کی چیز ہے۔ اگر حفظ ہی کو شوق ہے تو قرآن شریف (وحدیث پاک) حفظ کرو۔ بس تین باتوں کا خیال رکھے ایک یہ کہ سبق سے پہلے مطالعہ کرے، دوسرے سبق سمجھ کر پڑھے بغیر آگے نہ چلے۔ تیسرے یہ کہ سبق پڑھنے کے بعد ایک بار اس کی تقریر کر لے خواہ تنہا یا جماعت کے ساتھ تکرار کرے اس سے زیادہ محنت کی ضرورت نہیں۔ (ملفوظات ص ۱۳۶۔ التلخیص ص ۲۰۵ ج ۱۵)

جس کا ذہن کمزور ہو اس کو حفظ نہیں کرانا چاہئے

جس کا دماغ کمزور ہوتا ہے اسے قرآن حفظ کرنے سے منع کر دیتا ہوں۔ ایسا شخص تو کچھ عربی پڑھنے کے بعد حفظ شروع کرے تو قواعد معلوم ہونے کی وجہ سے حفظ آسان ہوتا ہے۔ (ملفوظات ص ۱۳۶)

ایک طالب علم نے شکایت کی میں کلام مجید بھول جاتا ہوں۔ حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ کوئی سورت سنا سکتے ہو؟ انہوں نے کہا یاد کئے ہوئے بہت دن ہو گئے کوئی سورت نہیں سنا سکتا۔ حضرت نے فرمایا کہ تمہیں کس نے حفظ شروع کر دیا اگر حافظ اچھا نہ ہو تو حفظ نہیں کرنا چاہئے۔ اگر اتنے دن میں ایک سورت بھی اچھی طرح یاد نہیں کر سکتے تو تم معذور ہو، حفظ کرنا چھوڑ دو کیا ساری عمر یوں ہی ختم کر سکو گے۔ حفظ کرنا فرض نہیں ہے، ہاں اگر یاد کر لیا ہو تو محفوظ رکھنا فرض ہے اگر حفظ ہوا نہ ہو تو فرض نہیں جب یاد ہی نہیں ہوتا تو چھوڑ دو۔ دیکھ کر پڑھ لیا کر دیکھ شاید دیکھتے دیکھتے یاد بھی ہو جائے۔ اردو کی مسئلہ مسائل کی کتابیں پڑھنا شروع کر دو آخر وہ بھی تو فرض ہیں کیا بڑے عاقل ہیں پڑھو گے۔ اگر حافظ اچھا نہ ہو حفظ نہیں کرنا چاہئے خدا نے یہ حکم نہیں دیا کہ مصیبت میں

آج کل توئی کیوں کمزور ہوتے ہیں، کمزور ہونے کی ایک وجہ

آج کل توئی زیادہ محنت کے قابل نہیں اور اس کا سبب افکار کا انجم ہے جس کا دماغ فکر میں زیادہ منہمک ہوگا وہ ضعیف ہو جائے گا۔ پہلے لوگوں کے دماغ افکار سے خالی ہوتے تھے اس لئے توئی بھی مضبوط ہوتے تھے آج کل تو آدمی بچپن سے ابھرا اور فکر میں جھٹکا ہوا۔ کچھ تو اس زمانہ میں پہلے کی نسبت افکار بھی زیادہ ہی اور کچھ لوگ خود اپنے سر تھوپ لیتے ہیں۔ (دعواتِ عہدیت ص ۵۹ ج ۲۰)

صحت و تندرستی میں بے فکری اور خوش مزاجی کی اہمیت

سچ پوچھو تو اصل غذا ایسی ہے یعنی فرحت اور جن کو تم غذا کہتے ہو بھی اسی وقت قوت بنتی ہیں جب فرحت موجود ہو۔ پتا نہ چڑا اگر کوئی شخص معزول یعنی غمگین ہو اس کو جتنے چاہو مال کھلا دو اس کے بدن کو کچھ نہیں لگتا اور فرحت و نشاط کی حالت میں معمولی غذا بھی پلاؤ تو رومہ کا کام دیتی ہے۔ پس معلوم ہوا کہ اصل غذا فرحت اور بے فکری ہے بلکہ اصل دوا یہ ہے کیونکہ اطباء کہتے ہیں کہ فاعل صحت و مزیل مرض (بیماری کو ختم کرنے والی شئی) دوا نہیں طبیعت ہے اور طبیعت اس وقت فاعل ہوگی جب کہ اس میں قوت ہو۔ پس دوا کا کام صرف اتنا ہے کہ طبیعت کو قوت حاصل ہوتی ہے اور بعض طبائع کو ترک دوا سے قوت حاصل ہوتی ہے پھر کسی کی طبیعت کو دوا دار دکر کرنے سے قوت حاصل ہوتی ہے۔ تو یہ جو کہا جاتا ہے کہ فلاں شخص دوا نہیں کرتا یہ غلط ہے۔ وہ بھی دوا کرتا ہے کیونکہ دوا کی حقیقت قوتِ طبیعت کا سامان ہے۔ یہ اور بات ہے کہ اس کی تقویت طبع کا سامان ترک دوا ہے اور دوسروں کے لئے دوا ہے تو یہ محض ظاہری فرق ہے در نہ حقیقی دوا سے کوئی خالی نہیں۔ غرض یہ دعویٰ محقق ہو گیا کہ اصلی دوا فرحت و نشاط ہے خواہ دوا سے ہو یا کسی اور چیز سے۔ (التلخیص ص ۱۵۱ ج ۱۵)

اصل غذا فرحت و نشاط ہے

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ اصل قوت کی چیز فرحت ہے یہی تمام غذاؤں کی جڑ ہے اور بعض دفعہ خود بھی غذا کا کام دیتی ہے ورنہ اقل درجہ (کم از کم) یہ تو ضروری ہے کہ بدوں اس کے (یعنی فرحت و نشاط کے بغیر) کوئی غذا غذا نہیں بنتی۔

میرے والد صاحب بیمار ہو گئے۔ میں کانپور دیکھنے گیا تو مجھے دیکھ کر اٹھ بیٹھے اور کہنے لگے ہو گئے اور مجھ کو لے کر مارکیٹ گئے حالانکہ اس سے پہلے کروٹ لینے میں بھی تکلیف ہوتی تھی۔ تو محبوب کا دیکھنا دوا سے زیادہ ہوتا ہے۔ ایک دفعہ مولانا رفیع الدین صاحب مہتمم مدرسہ دیوبند سخت بیمار تھے میں عیادت کے لئے گیا مولانا کو مجھ سے بہت محبت تھی تو مجھ سے مل کر فرمانے لگے کہ تجھے دیکھ کر تو میری بیماری جاتی رہی۔

بزرگان دین کی تفصیل غذا پر کوئی حیرت کی وجہ نہیں کیونکہ ان حضرات کو ذکر اللہ سے ایسا نشاط ہوتا ہے کہ دنیا کی کوئی مفرح یا قوتی اور خیر و ایسا نشاط نہیں پیدا کر سکتا۔ وہ ایک بادام پر چالیس دن کفایت کر سکتے ہیں کیونکہ ظاہر میں تو انہوں نے ایک بادام کھایا مگر حقیقت میں کثرت ذکر کی وجہ سے وہ بیروں بادام کھا گئے بلکہ بادام سے بڑھ کر مقوی غذا کھا گئے۔ (المبلغ، ص ۱۵۴-۱۵۵)

کام کرنے والے کو مقویات استعمال کرنا چاہئے

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے ملفوظات میں لکھا ہے کہ میرے والد صاحب ایک مرتبہ میرے پاس تشریف لائے۔ میں نے ان کے واسطے ذرا اچھا کھانا پکوا کر کھانے کے بعد فرمانے لگے کیا ایسا ہی کھانا کھاتے ہو، میں چپ ہو گیا۔ فرمانے لگے اگر ایسا کھاؤ گے تو کیا کام کرو گے پھر ماما کو بلا کر فرمایا کہ دیکھو آج سے اتنا کھو، اتنا گوشت، اتنا سالن ڈالا کرو اس سے کم درجہ کا سالن نہ ہو اور اس کا خرچ ہم روانہ کریں گے۔

(ملفوظات، ص ۱۳۸)

صحت و تندرستی کا دار و مدار دو چیزوں پر ہے

دو چیزوں کا ہمیشہ خیال رکھو معدہ اور دماغ کا۔ ان کی بہت ہی حفاظت کرنا۔
تندرستی کا دار و مدار انہی پر ہے۔ بغیر تندرستی کے آدمی کچھ نہیں کر سکتا اور اگر تندرستی ہو تو
سب کچھ کر سکتا ہے۔ (سین اعزیز، ص ۶۶ تا ۷۱)

بغیر رغبت کے کھانا کبھی نہ کھانا چاہئے

رغبت سے جو کچھ بھی کھا لو خدا کے فضل سے کچھ نقصان نہیں ہوتا۔ بے رغبت کے
اگر ایک ٹمر بھی کھایا جائے تو وہ نقصان کرتے گا اور صادق رغبت سے کچھ بھی کھا لو سب
ہضم۔ (سین اعزیز، ص ۶۵ تا ۷۱)

بیماریوں سے محفوظ رہنے اور صحت بنانے کی آسان تدبیر

- ۱۔ زیادہ کھانے والے کو غذا اچھی طرح ہضم نہیں ہوتی آسے دن بد ہضمی کی شکایت
رہتی ہے جس سے طرح طرح کی بیماریوں کا شکار رہتا ہے، دواؤں پر بہت رقم
خرچ ہوتی ہے اور کم کھانے والے کی غذا اچھی طرح ہضم ہوتی ہے۔ اس کی
تندرستی بھی رہتی ہے دواؤں میں اس کے پیسے نہیں جاتے۔
- ۲۔ اطباء کہتے ہیں کہ کھانا تھوڑی سی بھوک باقی رکھ کر چھوڑنا چاہئے تاکہ دوسرے
وقت صادق اشتہاء ہو ورنہ مشورہ کے لئے کمیٹی کرنا پڑے گی کہ اس وقت
کماؤں یا نہ کھاؤں۔ پھر بار دوست سوڑا اور نمک سلیمانی کی رائے دیں
گئے اور اس کا انجام یہ ہوگا کہ کبھی بند پڑ جائے گا تو حقہ کرانا پڑے گا۔

(التلخیص، ص ۴۰۵ ج ۱۵، الحمد للہ، لاہور)

ایک واقعہ

شیخ سعدی نے لکھا ہے کہ ایک نصرانی بادشاہ نے حضور ﷺ کی خدمت میں
ایک طبیب کو بھیجا تھا کہ یہ مدینہ والوں کا علاج کریگا۔ آپ ﷺ نے طبیب کو واپس

کر دیا اور فرمایا کہ ہم لوگ بغیر بھوک کے نہیں کھاتے اور (تھوڑی) بھوک رکھ کر کھانا چھوڑ دیتے ہیں اس لئے ہم کو طبیعت کی ضرورت نہیں۔

واقعی اس دستور العمل پر عمل کر کے دیکھنے سب بیماریاں خود بخود بھاگ جائیں گی۔ کبھی اتفاقی طور پر بیماری آجائے تو اور بات ہے لیکن مجموعہ امراض تو نہ ہوگا۔ مگر آج کل لوگوں کی عادت ہے کہ بھوک لگنے کا کھانے میں انتظار نہیں کرتے بلکہ اکثر لوگ وقت آنے کی رعایت سے کھاتے ہیں کھانا گرم گرم ہے دیر میں کھائیں گے تو ٹھنڈا ہو جائیگا لاؤ ابھی کھا لیں جی ہاں اس وقت کھانا تو گرم ہے مگر کھانے والا تو سرد ہی ہو جائے گا کیونکہ بغیر بھوک کے کھانے سے حرارت غریزہ مطبوعی (یعنی بجھ جانے سے) معدہ میں تہ اُضل ہو جاتا ہے۔ پہلا کھانا ابھی ہضم نہیں ہوا تھا کہ دوسرا پہنچ گیا اب معدہ پریشان ہوتا ہے کہ کسے ہضم کر لوں۔ (التلخ ص ۵۱ ج ۲۲، تغلیل الطعام)

جو امراض تھک اور چورن کے مہارے پر کھانا کھاتے ہیں وہ مرض کو خریدتے ہیں۔ اطباء نے استسقاء کی بیماری تو لکھی ہے مگر استطعام (زیادہ کھانے) کا مرض کسی نے نہیں لکھا مگر ہم نے یہ مرض بھی دیکھا ہے۔ بعض لوگ ایسے بھی ہیں جن کا کھانے سے پیٹ نہیں بھرتا وہ کھاتے ہیں اور قے کرتے ہیں اور قے کر کے پھر کھانا شروع کر دیتے ہیں۔ (التلخ ص ۶۰ ج ۲۲)

آنکھوں کی حفاظت، بہت تیز روشنی آنکھوں کے لئے مضر ہے

جو بھی روشنی بہت زیادہ تیز ہوگی وہی آنکھوں کو مضر ہوگی۔ برقی روشنی بھی (جو بہت تیز ہو) آنکھوں کے لئے مضر ہے میں تو (بطور لطیفہ) کہا کرتا ہوں کہ یسکاذ البرقی یسخطف میں اس طرف بھی اشارہ ہے کہ برقی (تیز) روشنی آنکھوں کو مضر ہے جو زیادہ روشنی ہوگی وہی آنکھوں کو مضر ہوگی۔ ایک صاحب نے عرض کیا کہ اس میں سفائی بہت ہوتی ہے، فرمایا ایسی صفائی ہے دوسری چیز کو (یعنی آنکھوں کی روشنی کو) بالکل صاف کر دیتی ہے۔

مٹی کا تیل جلانا بھی آنکھوں کے لئے طبیعی اصول کے مطابق مضر ہے، خطرناک

طالب علم کے شب و روز
 بھی ہے۔ میری تو آنکھوں میں دیکھتے ہی کھلی پیدا ہونے لگتی ہے اگر کہیں اس کی شعائیں
 پڑتی ہیں تو مجھے نیند نہیں آتی۔ (حسن العزیز، ص ۲۵۰)

طبعی نیند دور کرنے کی تدبیر اختیار کرنے کا نقصان

بعض لوگ کہا کرتے ہیں کہ جب نیند کا غلبہ ہو سیاہ مرچیں چایا کرو۔ لیکن آخر
 کہاں تک، اگر نیند آئی تو پھر مرچیں چبائے بھلا کتنی مرچیں چبائے۔ اس میں نقصان یہ ہے
 کہ منہ سے زیادہ پانی کا بہنا دماغ کے ضعف کا سبب ہوگا۔ نیز زیادہ مرچیں چبانے سے
 حرارت قلب کا اندیشہ ہے ایک بڑا نقصان یہ ہے کہ جس کام کے لئے یہ شخص جاننے کی
 تدبیر کر رہا ہے اس مرج کے مشغلہ میں وہ کام بھی نہ ہوگا کیونکہ تجربہ کر کے دیکھ لیا جائے
 کہ غلبہ نیند میں اگر مرج چباتے رہو، اس وقت نیند رک جاتی ہے۔ جہاں تھوڑی دیر اس
 کو موقوف کیا پھر نیند آنا شروع ہو جاتی ہے اور اگر کہیں سیاہ مرچوں کی کثرت سے
 حرارت بڑھ گئی، دماغ خشک ہو گیا تو آفت کمزری ہو جائے گی۔ بعض لوگ نیند دور کرنے
 کے لئے ٹونکس چبانا بتاتے ہیں تو یہ سخت آگ ہے اس کی تھوڑی مقدار بھی جگر و قلب کو
 پھونک دے گی پھر بہت جلد اختلاج وغیرہ کا اندیشہ ہے۔ یہ سب طریقے دایمات ہیں۔
 (طبعی نیند کو دور کرنے کی بجائے آسان دلی علاج ہے جو مولانا گنگوہی فرماتے ہیں کہ
 نیکہ سر کے نیچے رکھ کر سو رہو)

کتنی دیر سونا چاہئے؟

حدیث میں ہے کہ تمام رات مت جاگو۔

إِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

کبھی سونے کا حکم ہے کبھی جاننے کا حکم ہے۔ تو دیکھئے رات کے ایک مخصوص حصہ
 میں اور وہ مخصوص حصہ ہر شخص کے مزاج کے مناسب ہوگا جتنی دیر میں دماغ اور جسم کا
 تعب (تھکاوٹ) زائل ہو جایا کرے گی (اتنی دیر سونا چاہئے)۔ مولانا گنگوہی نے نیند
 آنے کا اچھا علاج بتایا کہ سر کے نیچے نیکہ رکھ کر سو رہو۔ پھر جب نیند سے کچھ بوجھ ہلکا

ہو جائے پھر کوئی کام شروع کر دو۔ واقعی بس اس کا بھی علاج ہے۔

حاجی احمد ادا اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا فرمان

حضرت حاجی صاحب نے ضیاء القلوب میں لکھا ہے کہ (اور اس سے کہیں زائد طالب علم کو) دودھ سچھی کی بکشیر (استعمال کی کثرت کرنی) چاہئے تاکہ ذکر جبر (اور اسی طرح تعلیم و تعلم) سے دماغ خشک نہ ہو جائے۔ یہ کام تو ساری عمر کا ہے ایک دور و زکا کام تھوڑی ہے کہ آج کیا اور کل چھوڑ دیا اس لئے دماغ کی حفاظت بہت ضروری ہے بعض لوگ ذکر کے ساتھ تفقیل غذا کو ضروری سمجھتے ہیں۔ یاد رکھو یہ قاعدہ کلیہ نہیں ہر شخص کا مزاج اس میں مختلف ہے۔ تفقیل غذا سے کسی کو نفع ہوتا ہے اور کسی کو ضرر ہوتا ہے اور آج کل قوی کے ضعیف ہونے کی وجہ سے ضرر ہی ہوتا ہے۔ اس زمانہ میں تفقیل غذا کا مفید درجہ یہ ہے کہ قدرے بھوک رکھ کر کھانا کھایا جائے یعنی دسترخوان سے ایسے وقت اٹھو کہ دو چار لقمہ کی بھوک باقی ہو۔ زیادہ تفقیل سے قوت و ماغیہ پر برا اثر ہوتا ہے۔ تم کو ذکر کرتا ہے یا نفس کو ہلاک کرتا ہے۔ (حقوق الزہد میں ص ۱۰۰)

کھانے میں اطمینان کہتے ہیں کہ تھوڑی سی بھوک رکھ کر کھانا چاہئے ورنہ ایک دفعہ ٹھوس کر کھانے کا انجام یہ ہوگا کہ دوسرے وقت بھوک مر جائے گی۔ پھر اگر دوسرے وقت بے بھوک کے کھالیا گیا تو معدہ کا ناس ہو جائے گا۔ مگر بعض لوگ ایسے بے حکے ہوتے ہیں کہ مولوی فیض الحسن صاحب سہارنپوری کے پاس ایک بدبھمی کا مریض آیا۔ آپ نے اس کے لئے نسخہ لکھنا چاہا تو وہ کہتا ہے کہ اس کے پینے کی ہی گنجائش ہوتی تو اور کھانا ہی نہ کھاتا۔ اسی طرح ایک صاحب تھے وہ کھاتے تھے اور قے کرتے تھے اور قے کر کے پھر کھاتے تھے (یہ عادت تو موجب ہلاکت ہے)۔ اعتدال وہ ہے جس طرح حدیث میں آیا ہے کہ ثلث لطفامہ و ثلث لشرابہ و ثلث لنفسہ ایک تہائی کھانے کے لئے اور ایک تہائی پانی کے لئے ایک تہائی سانس کے لئے ایک ٹمٹ کی قید غالباً اتفاقی ہے۔ مطلب یہ ہے کہ کچھ گنجائش رکھ کر کھانا چاہئے۔

(کمالات اشرفیہ ص ۶۳، ایضاً)

سر میں تیل ڈالنا

سر میں تیل ڈالنا اس نیت سے کہ یہ سرکاری کلیں ہیں ان کو تیل دے کر ان سے کام لیا جائے گا موجب اجر ہے۔ امید ہے کہ حق تعالیٰ اس پر اجر عطا فرمائیں گے۔

صحت کی حفاظت کی تدبیر اختیار کرنا مستحب سے مقدم ہے

حفظ صحت کی مصلحت کسی مستحب کی تحصیل (داہلیگی) سے مقدم ہے مثلاً صبح کی ہو انوری کے لئے جنگل کی طرف جانا، مسجد میں اشراق کی نماز کے لئے طلوع آفتاب تک بیٹھے رہنے سے افضل ہے۔ (کلمات اثریہ ص ۲۶۴)

صحت کی حفاظت ضروری ہے چاہے اعمال ناقصہ کی توفیق نہ ہو لیکن جب آرام و صحت میں رہے گا تو حق تعالیٰ کے ساتھ محبت پیدا ہوگی۔ (کلمات اثریہ ص ۲۱۴)

صحت و تندرستی کے متعلق چند ضروری معلومات

- ۱۔ سروی میں چاول تندرست آدمی کو بھی رات کے وقت نہ کھانا چاہئے اگر نمونیہ نہ ہو تو ابھی نمونیہ کا خطرہ تو ہو سکتا ہے۔ (حسن العزیز ص ۱۵۲ ج ۱)
- ۲۔ افطار کے بعد کم کھاؤ تو سحری رغبت سے کھائی جائے گی۔ (۱۱ افاضات ص ۱۷۸ ج ۱)
- ۳۔ زیادہ کھانے سے جسم تازہ اور قلب مکرر ہوتا ہے اور کم کھانے سے جسم کمزور ہوتا ہے مگر قلب کوتاہی ہوتی ہے۔ (حسن العزیز ص ۲۵۲ ج ۱)
- ۴۔ حدیث شریف میں آیا ہے:

اللهم اجعل فی قلبی نوراً و فی لحمی نوراً

اس نور کی خاصیت ہے آدمی (تجربہ کر کے) دیکھ لے۔ جب یہ نور اس کے اندر بھرتا ہے تو لذات کی خواہش کم ہو جاتی ہے اور پھر قوت رابقی ہے۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم جا۱۱ کتبہ دے پہلے تھے۔ (حسن العزیز ص ۲۲۶ ج ۲)

مگر کفار ان سے عہدہ بردار نہ ہو سکے یہ نور ہی ان کا محرک تھا۔ (حسن العزیز ص ۲۵۳ ج ۲)

۵۔ بزرگوں میں قوت زیادہ ہوتی ہے کیونکہ وہ سب باتوں سے رکے رہتے ہیں۔
فاسق فاجر میں کچھ نہیں ہوتا کیونکہ کچھ فسق و فجور میں نکل جاتا ہے کچھ خیال کی
راہ سے نکل جاتا ہے۔ اور جوتی ہوتے ہیں ان کا سب ذخیرہ ان کے بدن کی
کوٹھڑی ہی میں بند رہتا ہے کیونکہ سب راہیں نکلنے کی بند رہتی ہیں۔ (سن
العزیز، ص ۶۹۹ ج ۱)

۶۔ صحت کے سامنے لذت کیا چیز ہے تھوڑی دیر کے لئے مزا پھر سزا۔ بعض لوگ
بڑے ہی بے حس ہوتے ہیں انہیں شاپ جوساٹے آجاتا ہے بھرے چلے
جاتے ہیں چاہے ہیضہ ہی ہو جائے۔ (الافاضات ص ۳۰۹ ج ۲)

۷۔ حتی الامکان معدے کی اصلاح و حفاظت کا اہتمام کرو۔ اس کے درست
رہنے سے تمام بدن درست رہتا ہے اور اگر معدہ میں بگاڑ ہو تو بدن میں
بیماری ہو جاتی ہے۔ (تعلیم الدین ص ۷۷)

چند مفید نسخے

برائے تقویت دماغ

- ۱۔ مغز بادام ۱۰ عدد سے لے کر ۲۰ عدد تک، الائچی چھوٹی ۱۰ عدد دونوں کو بعد عصر
کھل میں ڈال کر پیس لیا جائے اور بجائے پانی کے گائے کا دودھ کچھ پاؤ بھریا
آدھ سیر (بھتا بآسانی ہضم ہو) ڈال کر شیرہ بنا کر کپڑے میں چھان کر بیٹھا ملا کر
کسی صاف برتن میں رکھ کر تھوڑی لمبی یا تھوڑا سا دبی کا ٹکڑا اس میں ڈال
دیا جائے اور صبح تک محفوظ رکھا جائے۔ صبح اس میں تازہ پانی ملا کر چمچے سے ہلا کر
پی لیا جائے اس کو دو ہفتہ تک متواتر استعمال کرنے سے خاص فائدہ ہوگا۔
ان شاء اللہ بہت سے ضعیف الدماغ لوگوں کو بھی نفع ہوا۔ (بیاض اشرفی ص ۱۷۹)
- ۲۔ ہر روز دو ہیضہ مرغ ایک سیر دودھ میں پھینٹ کر پورہ (کچی سفید شکر) سے بیٹھا
کر کے سات روز تک پئے۔ (بیاض اشرفی ص ۱۷۹)

۳۔ ریشہ کے بیج کی گری چیس کر ہم وزن مصری میں ملا کر چاٹ لے، بے نظیر چیز ہے انشاء اللہ۔ (بیاض اثری ص ۱۷۹)

۴۔ از حکیم محمود خان دہلوی برادت مولوی ابوالبرکات اعظمی ششاش تیب پاؤ، چھوٹے ناریل کا گولہ ایک پاؤ، مرج سفید ۳ تولہ، خرما ۲۱۱ عدد، نارا ۲۱۱ عدد۔ سب کا سفوف کر کے کچی شکر ذریعہ پاؤ ملا کر رکھ لیں اور روزانہ صبح تین تولہ لھائیں۔ (بیاض اثری ص ۱۷۹)

تقویت بصر و امراض چشم

۱۔ کاجل مقوی بصرہ و دافع سلاق (پلک گرنا) تھوڑی روٹی لے کر شیریدار میں خوب تر کر کے خشک کریں بعد کو روغن سرسوں میں ملا کر کاجل بنائیں، رات میں آنکھوں میں لگائیں۔ (بیاض اثری ص ۱۶۳)

۲۔ سرمہ مقوی بصر سرمہ ساہ ۵ تولہ، بلی کی ہڈی ۲ تولہ، موقی ۳ تولہ نہایت باریک چیس کر لگائیں۔ (ایضاً ص ۱۷۷)

۳۔ سرمہ مقوی بصر سرمہ ساہ سرمہ سفید اس کو بکرے کے گردہ کی چربی میں حسب اس کا دھواں بند ہو جائے تو اس کو گلاب خاص میں بچھادیں، بہت مفید ہے۔ (ص ۱۵۰)

اصلاح معدہ و جگر

۱۔ برائے اصلاح معدہ و جگر داریاج قبض۔ گل مدار (جو ابھی کھینچے نہ ہوں) ۴ گولہ، نفل سیاہ ۶ تولہ، سہامک بریاں، نمک لاہور، نمک دیسی ۳-۳ تولہ، کالہ نمک بڑی پیمپل پودینہ خشک برگ ناؤ ۲، ۲ تولہ، نوشادر از حنائی تولہ، لونگ ۱ تولہ ۳ ماشہ، بالچوسٹھ، سونف کپور کچری بلیہ کا بلی بلیہ، زرد لالچئی بڑی جاوتری، جائفل ۱، ۱ تولہ سب کا سفوف کر کے عرق گلاب یا آب اورک و عرق سونف میں گوندھ کر چنگلی بیر کے برابر گولیاں بنالیں۔ (ایضاً ص ۲۲۶)

۲۔ چورن بانسھ پودینہ خشک ۱ تولہ، پوست ماق کھانے والا نمک ۶۰۶ ماشہ، کالی

مرچ ۳ ماشہ کو چھان کر سونف بنالیں۔ خوراک ۳ ماشہ۔ (ایسا ۳۲۸)

۳۔ (انتہائی مفید چورن) جس کے یہ فوائد ہیں:

۱۔ معدہ کو قوت دینا ۲۔ قبض کو دور کرنا ۳۔ بھوک بڑھانا

۴۔ بدچھٹی کو دور کرنا ۵۔ دست تے، پیٹھ کو دور کرنا، پیٹ کے درد کو دور کرنا

۶۔ معدہ کی ریاحین کو دور کرنا۔ سونٹھ کالی مرچ، اجوائن، بڑے دانہ کی

پودینہ، خشک نمک، لاهوری نمک، سیاہ سہاگہ نام ۲۰۲ تولہ، دارچینی چھوٹی پیمیل

۱، ۱ تولہ۔ سب کو الگ الگ باریک کوٹ چھان کر رکھ لیں۔ کھانا کھانے کے

بعد منہ صاف کر کے ۳ رتی (آدھا ماشہ) دو ماشہ پانی سے اتار لیں۔ بچہ کے

لئے ۲ رتی سے ایک ماشہ تک۔ (بیاض اثری)

۴۔ مہجون کوئی پختہ خاص کھانے کو ہضم اور ریاح کو دفع کرنے والا ہے۔ زیرہ

سرکہ میں بھگو ترشنگ (پورہ ارشی ۷، ۷ تولہ، کالی مرچ، دارچین (پودینہ ۱، ۱)

، زرنباد برگ، سداب سہاگہ، چوکیدہ، سونٹھ، نمک، مولی ست، پودینہ ۱، ۱ تولہ

سب کو باریک کر کے رکھ لیں اور عرق سونف تین پاؤ، شہد خالص تین پاؤ کا

قوام کر کے آگ سے اتار کر بھسی ہوئی دوائیں اس میں ملا کر قاعدہ کے مطابق

جوارش تیار کر لیں اور ایک تولہ کھانے کے بعد کھائیں۔ (ایسا ۳۳۲)

۵۔ (رفع قبض، قبض کو دور کرتا ہے اور ملغم کو نکالتا ہے۔ نیز پرانے زکام کو بھی مفید ہے

(صبر ستو طری) (اصلی ایلو) ۳ تولہ، کالی مرچ دو تولہ، سہاگہ ۷ ماشہ، اجوائن دہیسی

۹ ماشہ کوٹ چھان کر بقدر ضرورت مٹھیکوار کے پانی میں (شیرہ میں) گوندھ کر

چنے کے بریر گولیاں بنالیں اور ۲ گولی سوتے وقت کھالیں۔ (ایسا ۱۹۵)

تمباکو اور مرچ کے نقصانات

تمباکو کھانے کے بہت سے نقصانات ہیں۔ سر اس سے گھومتا ہے، دماغ اس

سے خراب ہوتا ہے، منہ میں بدبو اس سے پیدا ہوتی ہے جسم میں کالہی اس سے جاتی ہے

اور عادت ہو جانے پر تو یہ کیفیت ہو جاتی ہے کہ جب تک اس کو کھانا لیا جائے انسان کوئی

کام نہیں کر سکتا۔ مگر اتنے نقصانات کے باوجود (تعب ہے کہ لوگ) اس کو کھاتے ہیں اور بڑے مزے لے کر کھاتے ہیں۔

اسی طرح مریج کیسے نقصان کی چیز ہے بالفعل (نقصان) تو یہی ہے کہ جس چیز میں مریج زیادہ ہوتی ہے اس کے کھاتے ہی منہ میں آگ سی لگ جاتی ہے، آنکھوں سے پانی جاری ہو جاتا ہے، دماغ پریشان ہو جاتا ہے اور جسمانی نقصانات اس کے علاوہ رہے مگر حالت یہ ہے کہ رو رہے ہیں اور کھا رہے ہیں عادت والے کچھ بھی خیال نہیں کرتے۔
(البلغ ص ۱۳۷-۱۳۸)

حقہ اور چائے نوشی کے خارجی کے نقصان

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ عوام کو تو کیا کہا جائے میں کہتا ہوں علماء بھی کیا کر رہے ہیں؟ ہر وقت ہا ہوا اور دل لگی میں وقت گزار رہے ہیں۔ حالت یہ کہ چوپال اور آج کل (ہوٹل) میں پیچھے اور اسی مذاق میں سارا وقت گزر رہا۔ خوب سمجھ لو تمہارے دوست حقیقت میں دشمن ہیں جو آپ کے دوست ہیں وہ آپ کے بیش قیمت (بڑی قیمتی شے یعنی) وقت جو اشرافیوں سے بھی زیادہ قیمتی ہے لوٹ رہے ہیں۔ ایک ڈاکو حقہ (اور چائے نوشی کی محفل) ہے، اس نے ایسا رواج پایا ہے کہ دو پیسہ کا تہا کو خرچ کر کے اس کی بدولت جتنا چاہو جمع کر لو اور اس کے اوقات برباد کرو۔ بس حقہ (اور چائے کی محفل یا ہوٹل بازی) کیا ہے، جماع المعترفات میں ہے یہ حقہ ثقہ اور غیر ثقہ دونوں کا جامع ہے۔ میں نے خود دیکھا ہے کہ جب کبھی کسی کو اپنے گھر کی رونق اور آبادی مد نظر ہوتی ہے تو وہ حقہ کا اہتمام کرتے ہیں۔ (جیسے آج کل چائے) اور اس کا اہتمام کرنا تھا پھر مجمع کی کیا کمی۔ ہم لوگ حقیقت میں خود اس واسطے مجمع کرتے ہیں کہ جو کچھ ہمارے پاس دولت ہے (یعنی وقت) وہ سب چھوٹ کر لے جائیں۔ صاحبو! یہی وقت بڑی بیش قیمت چیز ہے اس کی قدر کرو۔ وقت بڑی چیز ہے جس وقت عزرائیل علیہ السلام روح قبض کرنے کے لئے آجائیں گے تو تم تھوڑے سے وقت کے لئے تمام سلطنت بھی دینے کے لئے تیار ہو جاؤ گے مگر ایک منٹ کی بھی مہلت نہ ملے گی۔ (البلغ ص ۱۴۰-۱۴۱)

چائے اور پان

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ مزید فرماتے ہیں کہ

واقعی یہ پان کا خرچ بالکل ہی فضول ہے۔ کھانے کا وقت مقرر ہے دن رات میں دو وقت کھانا کھایا جاتا ہے، پان کا کوئی وقت ہی نہیں۔ میرے خیال میں بعض دفعہ پان کا خرچ کھانے سے بھی بڑھ جاتا ہوگا اس لئے اس کو بالکل ہی حذف کر دینا چاہئے۔

الحمد للہ میں نہ پان کھاتا ہوں نہ چائے پیتا ہوں نہ ناشتہ کا عادی ہوں تاکہ میزبان کو تکلیف نہ ہونے پائے۔ اس میں میزبان کا اچھا خاصا خرچ ہو جاتا ہے اور احسان کسی پر نہیں ہوتا کیونکہ ہر شخص یہ سمجھتا ہے کہ میں نے ایک کلو اسی کھایا تھا مگر سو آدمیوں کو ایک ایک کلو ادا دینے میں میزبان کے کتنے روپے خرچ ہوتے ہیں۔ اگر کسی مہمان کے واسطے پان آئیں تو اس کو یہ جائز نہیں کہ اپنے پاس بیٹھنے والوں کو پان کھلا دے اور فرمائش کر کے ان کے لئے پان منگائے اس سے میزبان کو بعض اوقات ناگواری ہوتی ہے۔ (المنہج ص ۲۳۲ ج ۲)

مایوسی چھوڑیے بلند ہمتی اختیار کیجیے

بعض لوگ بہت جلد مایوس ہو جاتے ہیں اور وہ ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ جاتے ہیں مایوسی انسان کو عمل سے دور کرتی ہے اور بے عملی سے مایوسی مزید بڑھتی ہے اور بے عملی کے نتیجے میں انسان نقصان پر نقصان اٹھاتا ہے۔

مایوسی ایک کمزوری ہے، ہرائی ہے اور مسلمان کے لئے تو مایوس ہونا اس کی شان کے خلاف ہے خصوصاً طالب علم کے لئے تو اور بھی زیادہ، اسی لئے مایوسی کو کفر قرار دیا گیا ہے۔

قرآن حکیم میں صاف فرمایا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی رحمت سے مایوس نہ ہو مایوسی دل کا سکون چھین لیتی ہے اور جب آدمی کا سکون ختم ہو جائے تو اس کے لئے کام کرنا اور کوشش کرنا مشکل ہو جاتا ہے چاہے کیسے ہی حالات ہوں۔ کتنا ہی نقصان ہو جائے کوئی عزیز دوست یا ساتھی کتنی ہی تکلیف پہنچائے، ناامید نہیں ہونا چاہئے کوشش

کرتے رہنا چاہئے، انسان محنت اور کوشش کرتا رہے تو اس کا نتیجہ ایک نہ ایک دن ضرور نکلتا ہے اور اللہ تعالیٰ کی رحمت ضرور جوش میں آتی ہے۔

اگر آپ دیکھیں کہ آس پاس کے لوگ مایوس ہو رہے ہیں تو آپ اثر نہ لیں بلکہ لوگوں کو سمجھائیں کہ اصلاح کے لئے امید اور کوشش ضروری ہے، کبھی یہ نہیں سوچنا چاہیے کہ حالات نہیں بدلیں گے، حالات خراب بھی انسان ہی کرتا ہے اور بہتر بھی انسان کی کوشش سے ہی ہوتے ہیں۔

مایوسی دور کرنے کا سب سے اچھا طریقہ ہے کہ انسان فوراً عمل اور کوشش شروع کر دے، عمل سے انسان کی ہمت بلند ہوتی ہے اور عمل کا نتیجہ نکلنے میں دیر ضرور ہو سکتی ہے، لیکن دیر سویر کامیابی ہو ہی جاتی ہے۔

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ عارضہ قلب میں مبتلا ہوئے تو حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

وَلَا يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ

اپنے رب کی رحمت سے گمراہ لوگ ہی مایوس ہوتے ہیں۔

اور ساتھ ہی آپ ﷺ نے طیب کے پاس لے جانے کے ہدایت فرمائی۔ معالج نے تعلیمات نبوی ﷺ کی روشنی میں علاج کیا اور حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایسی شفا پائی کہ پورے مشرق وسطیٰ میں جنگیں لڑیں اور ”فارس“ ایران“ کہلائے۔

عقل کامل ہونے کی علامت یہ ہے کہ انسان بلند ہمت ہو اور جو پستی پر راضی اور مطمئن ہو وہ پست حوصلہ ہے۔

علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں:

میں نے اس سے بڑا اور برا کوئی عیب نہیں دیکھا کہ تحصیل پر قدرت کے باوجود کوتاہی کی جائے۔

جو آدمی روزانہ ارادہ تبدیل کر لینے کا فرکر ہو اور کبھی اس کو عملی جامہ نہ پہنائے گا

اس کی مثال اس شخص کی سی ہے جو کسی گڑھے یا خندق کو پھاندنے کا ارادہ رکھتا ہو، اس کے لئے دور سے دوڑتا ہوا آئے اور جب قریب پہنچے تو ارادہ بدل دے، اور پھر از سر نو اسی دھن میں لگ جابئے اور وقت پر پھر ارادہ تبدیل کر دے اور ہونہی کرتا رہے تو ایسا آدمی نہ گڑھا پار کرنے میں کامیاب ہوگا اور نہ کبھی اس کو اس سے جین نصیب ہوگا۔

جس کام کا ہم عزم کریں اس پر فی الفور عمل کی کوشش کریں اور ایسے کاموں کو جو اس کے لئے معاون اور مددگار ثابت ہوں ان پر عمل شروع کر دیں۔

میشہ وہی لوگ اس دنیا میں کامیاب ہوتے ہیں جن کے ارادے پہاڑ سے بھی زیادہ مضبوط ہوتے ہیں اور وہ اپنے دل و دماغ میں ناممکن یا مشکل کو کبھی نہیں آنے دیتے۔ قوت ارادی کے بارے میں فلسفہ اخلاق کے مصنف مولانا حفیظ الرحمن سیوہاروی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

”ارادہ ایسا ہونا چاہیے کہ جس چیز کی طرف وہ رخ کرے اس کو گزرے خواہ کتنے ہی دشوار گزار مرحلے اس کی راہ میں رکاوٹ ڈالیں اور کتنی ہی خوف ناک گھاٹیاں اس کی راہ میں حائل ہوں۔ اور انسان اس درجہ پر پہنچ جائے کہ اپنے رخ سے ہٹنے کو دنیا کی تمام دشواریوں اور مصیبتوں سے زیادہ مصیبت سمجھنے لگے۔

یہی وہ ”قوت ارادہ“ ہے جو حیاتِ انسانی کی کامرانیوں کا راز اور جلیل القدر انسانوں کی زندگی کا عنوان ہے۔ جب وہ کسی کام کا ارادہ کر بیٹھتے ہیں تو پھر کوئی طاقت ان کو اس سے ہٹا نہیں سکتی، وہ ہر راہ سے اس کی طرف پیش قدمی کرتے ہیں۔

متنبی کہتا ہے: ”بڑے کام اور اچھے امور، اخلاق، عزیمت اور چٹختی ارادہ کے بقدر ہی ہوا کرتے ہیں۔ کم ہمت کو چھوٹی چیزیں بڑی معلوم ہوتی ہیں اور بلند ہمت کو بڑے امور بھی آسان اور چھوٹے معلوم ہوتے ہیں۔“

اس لئے آپ کبھی بھی کسی پریشانی کے وقت پریشان نہ ہوں، بلکہ بجائے مایوس ہونے اور دل شک کرنے کے اپنی ہمت بلند رکھئے اور محنت کرتے رہئے ان شاء اللہ آپ کو کامیابی ضرور ملے گی۔

سحر خیزی اور چہل قدمی

زیادہ سونے سے دین اور دنیا دونوں کا نقصان ہے، کیوں کہ ہر وقت سونے سے انسان سبے کار ہو جاتا ہے، جس طرح زیادہ کھانے پینے سے تکلیف اور بیماریاں پہنچتی ہیں، اسی طرح زیادہ سونے سے بھی بدن خراب ہو جاتا ہے۔ زندگی کے لمحات بہت قیمتی ہیں انہیں سونے میں برباد نہیں کرنا چاہیے۔ حدیث میں آتا ہے:

بَاكِرُوا لِي طلب الرزق و العوائج فان الغدو هرقة

و نجاج (کنز العمال، رقم الحدیث: ۹۴۳۵)

روزی کمانے اور ضرورتوں کے پورا کرنے کے لئے صبح سویرے ان کو انجام دو کیوں کہ صبح میں برکت اور کامیابی ہے۔

یہ بات مشاہدے میں آئی ہے کہ صبح ایک گھنٹہ لگا کر جو کام کیا جائے وہ سارا دن کرتے رہنے سے بھی نہیں ہوتا۔

لہذا آپ ہرگز اس بری عادت کو اپنے قریب نہ آنے دیں کہ نہ ہی اس میں دنیا کا فائدہ ہے اور نہ ہی دین کا، بلکہ دونوں کا خسارہ ہے۔

حضور پاک ﷺ نے اپنے تعلیمات میں ارشاد فرمایا:

جس نے نماز فجر پڑھی وہ فرحت و انبساط سے صبح کرے گا، ورنہ

خباثت و سستی اس پر طاری رہے گی۔ (زاد المعاد)

صبح سویرے بیدار ہو کر سیر کے لئے جانا بہت سی بیماریوں کا بہترین علاج ہے صحت اور تندرستی کے لئے صبح کی ہوا انتہائی مفید ہے۔ جسمانی بیماریوں کا سب سے مفید اور بہترین علاج صبح کے وقت پیدل چلنا ہے، یہ ایک مقوی، صحت بخش غذا اور دوا ہے، صبح بیدار ہو کر سیر کو جانا دل و دماغ کو فرحت دیتا ہے اور رنج کا خاتمہ کرتا ہے، صبح کی سیر سے آنکھوں کی بیٹائی تیز ہوتی ہے، صبح سیر کے لئے جانا سستی کا خاتمہ کرتا ہے، معدہ کے نظام کو درست اور جسم کی نشوونما کرتا ہے۔

صبح کی تازہ ہوا سے ذہنی صلاحیتوں میں ترقی ہوتی ہے، صبح کی تازہ ہوا خون صاف کرتی ہے، جس پر زندگی کی اساس ہے۔ جس قدر صاف اور تازہ ہوا ہوگی خون بھی اسی قدر صاف اور صحت مند ہوگا۔ جسم میں خون پھینکنے کا کام دل کے علاوہ کچھ اعصاب بھی نہایت باقاعدگی سے انجام دیتے ہیں اور اگر انہیں دوسرا دل کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا، اس لئے اگر ہم اپنے اس دوسرے دل یعنی اعصابی عمل کو صحت مند رکھیں تو نہ کسی دوا کی ضرورت ہوگی نہ ہسپتال جانے کی۔ اگر انسان چلتا پھرتا رہے تو اس کا وزن بھی حد سے تجاوز نہیں کرے گا۔

حضور اکرم ﷺ کی مبارک تعلیمات میں پیش کشی، آرام طلبی کو کبھی دخل نہیں رہا، آپ ﷺ باوجود سینکڑوں جانثاروں کے اپنا کام خود اپنے دست مبارک سے انجام دیتے، دودھ دودھ لیتے، کپڑا اسی لیتے، خادم کے ساتھ آٹا پیس لیتے، بازار سے سودا خور لادیتے، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی عیادت فرماتے، جنازوں میں شرکت فرماتے۔ ان تمام باتوں کا مقصد یہ ہے کہ اگر آپ چاہتے ہیں کہ آپ کامیاب طالب علم بنیں، تو اپنے وقت کی حفاظت کریں اور اسے صحیح طریقہ سے استعمال کریں، اگر آپ نے دن کی ابتدا سے ہی اس کی کوشش کی اور صبح کے وقت سے فائدہ اٹھایا، تو انشاء اللہ آپ کے پورے دن میں برکت ہوگی آپ کی صحت بھی اچھی رہے گی اور آپ اپنی پڑھائی میں رفتہ رفتہ ترقی کرتے چلے جائیں گے اور انشاء اللہ کامیاب طالب علم شمار ہوں گے۔

ٹی وی ایک میٹھا زہر ہے

نئی دین سے کیسے بچا جائے؟ کیوں کہ یہ ناقابلِ مٹافی دینی و دنیاوی نقصانات کا باعث ہے مثلاً دینی نقصانات یہ ہیں:

- ۱۔ ٹی وی دیکھنے سے اللہ کی ناراضگی ہوتی ہے۔
- ۲۔ ٹی وی دیکھنے سے رسول اللہ ﷺ کی بھی ناراضگی ہوتی ہے۔
- ۳۔ اس میں آخرت کی ذلت بھی ہے۔
- ۴۔ قبر کے عذاب کا بھی سبب ہے۔

- ۵۔ اس میں نماز کا نقصان ہے۔
 - ۶۔ اس کی وجہ سے نیک محبت سے دوری ہو جاتی ہے۔
 - ۷۔ اس میں فضول خرچی کا بھی گناہ ہے۔
 - ۸۔ اس میں بد نظری کا بھی گناہ ہے
 - ۹۔ یہ اخلاق کی تباہی کا سبب ہے۔
 - ۱۰۔ اس کی وجہ سے فحاشی اور عریانی پھیلتی ہے۔
- دنیاوی نقصانات مثلاً:

- ۱۔ یہ بچوں کی غلط تربیت کا آلہ ہے۔
- ۲۔ اس سے گھر میں بھی بے برکتی ہوتی ہے۔
- ۳۔ اس میں وقت کا ضیاع ہے۔
- ۴۔ اس کی وجہ سے رزق میں غمی ہوتی ہے۔
- ۵۔ نیلی ویزن پر تشدد اور جنس سے متعلق پروگرام بچوں پر تباہ کن اثرات مرتب کرتے ہیں۔
- ۶۔ ٹی وی کی شعاع میں نہایت درجہ مہلک اور مادہ کینسر کی حامل ہیں۔
- ۷۔ ٹی وی کی شعاعوں سے مینائی پر نہایت مضر اثرات پڑتے ہیں۔
- ۸۔ ٹی وی سے جو زہریلے مادے گیسوں کی شکل میں خارج ہوتے ہیں وہ نیوکلیائی تجربہ گاہ میں بم پھٹنے کے بعد پائے جانے والے اثرات سے ۵ گنا زیادہ خطرناک ہوتے ہیں۔

نسیان اور قوت حافظہ

نسیان ایک ایسا مرض ہے جس میں انسان دو سب باتیں بھول جاتا ہے جو پہلے یاد تھیں اور نئی باتیں بھی یاد نہیں رہتیں یا بوقت ضرورت دوبارہ پورے طور پر یاد کر کے صحیح طریقے سے ترتیب نہیں دے سکتا اور دماغ پر زبردے کران سے کوئی صحیح نتیجہ برآمد نہیں کر سکتا اس مرض کا ظاہری سبب یہ ہے کہ مطلوبت کی زیادتی سے دماغ نرم پڑھ جاتا ہے یا

رطوبت کی کمی سے سخت پڑھ جاتا ہے تو یہ مرض پیدا ہوتا ہے۔

نسیان کا سبب

اس مرض کا ایک سبب یہ ہے کہ انسان گناہوں میں مشغول رہے اور توبہ نہ کرے یعنی کثرت گناہوں کی وجہ سے بھی نسیان پیدا ہو جاتا ہے۔

☆ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا مقولہ ہے کہ گناہ کرنے سے آدمی وہ غم بھی بھول جاتا ہے جو حاصل کر چکا ہے۔

☆ حضرت امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا مشہور مقولہ ہے کہ انہوں نے اپنے استاد حضرت وکیع رحمۃ اللہ علیہ سے اپنے حافظہ کی خرابی کی شکایت کی ان کے استاد محترم امام وکیع رحمۃ اللہ علیہ نے انہیں گناہوں سے بچنے کی تلقین کی۔

اس سوال و جواب کو امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے اشعار میں یوں ارشاد فرمایا:

شکوٹ الی وکیع موء حفظی لیاوصانی الی ترک المعاصی
فان العلم نور من الہ و نور اللہ لا یعطی لعاصی

ترجمہ: میں نے حضرت وکیع رحمۃ اللہ علیہ سے اپنے حافظہ کی خرابی کی شکایت کی انہوں نے مجھے گناہ چھوڑنے کی تاکید فرمائی اس لئے کہ علم اللہ تعالیٰ کا فضل ہے اور اللہ تعالیٰ کا فضل کسی گناہگار اور نافرمان کو عطا نہیں کیا جاتا۔

ان اشیاء کے استعمال سے حافظہ قوی ہوگا

حکماء فرماتے ہیں ان چیزوں کو زیادہ استعمال کرو حافظہ مضبوط ہوگا۔

☆	بکری کا گوشت	☆	کھجی
☆	دودھ	☆	کھن
☆	مرغ کا شورپہ	☆	پنے کا شورپہ
☆	پالک	☆	ٹینڈے

۱۶	کدو	☆	لوکی
۱۷	توری	☆	گاجر
۱۸	فلاہم	☆	آم
۱۹	میٹھے سیب	☆	بادام
۲۰	شہد	☆	نہار منہ کشمش کھانا

یہ تو حافظ قوی کرنے والی اشیاء ہیں اب ذیل میں حافظہ مضبوط کرنے والے اعمال ذکر کیے جاتے ہیں۔

☆	نماز کی پابندی کرنا	☆	کثرت سے روزہ رکھنا
☆	حلاوتِ قرآن کریم کی کثرت کرنا	☆	صلوٰۃ اللیل ادا کرنا
☆	قرآن کریم دیکھ کر پڑھنا	☆	ہمیشہ مسواک کرنا
☆	ہر چھوٹے بڑے گناہ سے بچنا۔		

نسیان کا نبوی علاج

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں ہم لوگ رسول پاک ﷺ کی مجلس میں حاضر تھے اسی دوران حضرت علی رضی اللہ عنہ آئے انہوں نے عرض کیا اے اللہ کے رسول میرے ماں اور باپ آپ پر قربان ہوں، میرے سینے سے قرآن نکل جاتا ہے جو یاد کرتا ہوں وہ محفوظ نہیں رہتا۔ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: اے ابوالحسن، کیا میں تمہیں چند ایسے کلمات نہ سکھا دوں جنہیں پڑھنے سے تمہیں فائدہ ہوگا اور جن لوگوں کو تم سکھا دو گے انہیں بھی فائدہ ہوگا اور تمام نیکی ہوئی چیزیں تمہارے سینے میں محفوظ ہو جائیں گی؟

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے عرض کیا: جی ہاں، اے اللہ کے رسول! مجھے ضرور سکھا دیجیے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

جب جمعہ کی رات آئے تو اگر تم سے ہو سکے تو رات کے آخری تہائی حصہ میں بیدار ہو جاؤ، کیوں کہ وہ فرشتوں کے حاضر ہونے کا وقت ہے اس وقت دعا قبول ہوتی ہے اور اسی وقت کے بارے میں میرے بھائی یعقوب نے اپنے لڑکوں سے کہا

تھا: عنقریب میں تمہارے لئے اپنے رب سے مغفرت طلب کروں گا۔ اگر رات کے آخری تہائی حصہ میں نہ اٹھ سکو تو رات کے وسط میں بیدار ہو جاؤ اور اگر رات کے وسط میں بھی نہ اٹھ سکو تو اول شب ہی کھڑے ہو کر چار رکعت نماز پڑھو۔

☆ پہلی رکعت میں سورۃ فاتحہ اور سورۃ یٰسین پڑھو۔

☆ دوسری رکعت میں سورۃ فاتحہ اور سورۃ زحٰن پڑھو۔

☆ تیسری رکعت میں سورۃ فاتحہ اور سورۃ الم السجدہ پڑھو۔

☆ چوتھی رکعت میں سورۃ فاتحہ اور سورۃ تبارک الذی پڑھو۔

تشہد سے فارغ ہونے کے بعد اچھی طرح اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا کرو، مجھ پر اور سارے انبیاء پر درود بھیجو، اہل ایمان مردوں، عورتوں اور وفات شدہ مومن بھائیوں کے لئے استغفار کرو پھر آخر میں یہ دعا مانگو:

اللهم ارحمني بترك المعاصي ابدأ ما ابقيتني و
 ارحمني ان اتكلف ما لا يعينني و ارزقني حسن النظر
 فيما يرضيك عني، اللهم بديع السموات و الارض ذا
 الجلال و الاكرام و العزة التي لا ترام اسئلك يا الله يا
 رحمن بجلالك و نور وجهك ان تلزم قلبي حفظ
 كتابك كما علمتني و ارزقني ان اقرأه على النحو
 الذي يرضيك عني، اللهم بديع السموات و الارض ذا
 الجلال و الاكرام و العزة التي لا ترام اسئلك يا الله يا
 رحمن بجلالك و نور وجهك ان تنور بكتابك
 بصري و ان تطلق به لساني و ان تفرج به عن قلبي و ان
 تشرح به صدري و ان تغسل به بدني، فانه لا يعينني
 على الحق غيرك و لا يؤتيه الا انت و لا حول و لا قوة
 الا بالله العلي العظيم (ترمذی، ابواب الدعوات، باب فی دعاء الحفظ: ۱۹۷/۳)

ترجمہ: اے الہ العالمین مجھ پر رحم فرما کہ جب تک میں زندہ ہوں
 گناہوں سے بچتا رہوں اور مجھ پر رحم فرما کہ میں بے کار چیزوں
 میں کلفت نہ اٹھاؤں، اور اپنی مرضیات میں خوش نظری مرحمت
 فرما۔ اے اللہ، زمین اور آسمان کو بے نمونہ پیدا کرنے والے،
 اے عظمت اور بزرگی والے اور اس غلبہ یا عزت کے مالک جس
 کے حصول کا ارادہ بھی ناممکن ہے، اے اللہ، اے رحمن، کہ میں
 تیری بزرگی اور تیری ذات کے نور کے طفیل تجھ سے مانگتا ہوں کہ
 جس طرح تو نے اپنا پاک کلام مجھے سکھا دیا اسی طرح اس کی یاد بھی
 میرے دل سے چسپاں کر دے اور مجھے توفیق عطا فرما کہ میں اس کو
 اس طرح پڑھوں کہ جس سے تو راضی ہو جائے، اے اللہ، زمین اور
 آسمانوں کے بے نمونہ پیدا کرنے والے، اے عظمت و بزرگی
 والے اور اس غلبہ یا عزت کے مالک، جس کے حصول کا ارادہ بھی نا
 ممکن ہے اے اللہ، اے رحمن، میں تیری بزرگی اور تیری ذات کے
 نور کے طفیل تجھ سے مانگتا ہوں کہ تو میری نظر کو اپنی کتاب کے نور
 سے منور کر دے اور میری زبان کو اس پر جاری کر دے، اور میرے
 سینے کو کھول دے اور اس کی برکت سے میرے جسم کے گناہوں
 کا میل دھو دے کہ حق پر تیرے سوا میرا کوئی مددگار نہیں اور تیرے سوا
 میری یہ آرزو کوئی پوری نہیں کر سکتا اور گناہوں سے بچنا یا عبادت پر
 قدرت نہیں ہو سکتی مگر اللہ برتر و بزرگی والے کی مدد سے۔

تو تہ حافظہ کے لئے یہ مختصر دعا بھی ہر فرض نماز کے بعد مانگیں:

اَللّٰهُمَّ نَوِّرْ قَلْبِيْ وَ زِدْ قُوَّةَ سَمْعِيْ وَ بَصَرِيْ وَ حَفِظْنِيْ

ترجمہ: اے اللہ میرے دل کو روشن کر اور میری قوتِ سامعہ، قوتِ
 باصرہ اور قوتِ حافظہ کو زیادہ فرما۔

حافظہ قوی کرنے کے نسخے

کلونجی

حضرت قتادہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اگر کلونجی کے ایکس (۲۱) دانے لے کر اور کپڑے میں باندھ کر پانی میں جوش دے کر پہلے روز دائیں نچھنے میں دو قطرے نکائے، اور پھر بائیں میں ایک قطرہ، اسی طرح تین روز تک جو شخص یہ عمل کرے گا تو دماغ کے امراض سے محفوظ رہے گا۔

حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا نسخہ

حضرت اقدس رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں (بفرض علاج) حاضر ہونے والے اصحاب میں زیادہ تر وہ اصحاب تھے، جن کے دماغ ضعیف ہو چکے تھے یا ہوتے جاتے تھے، یعنی طلباء و علماء کی جماعت جن کے دماغ میں مشغلہ درس و تدریس اور شبانہ روز مصروفیت تعلیم و تعلم کے باعث اس قدر ضعف لاحق ہوتا تھا کہ ہر وقت سر میں درد رہتا، بصارت کمزور ہو جاتی، بھوک کی خواہش کم پڑ جاتی اور دماغی محنت و کمزوری کے سبب طرح طرح کے امراض پیدا ہونے لگتے تھے۔

اسی طرح ذاکر، شاغل طالبین کے گردہ کو بھی یہ شکایت تھی کہ نیند کم کرنے اور ذکر بالجہر یا قوت خیالیہ فکر یہ سے رات دن کام لینے کے بعد دماغ میں ضعف آ جاتا اور خشکی غالب ہو جاتی تھی۔ اس لئے آپ ان دونوں فریق کے لئے تقویت دماغ کا یہ نسخہ تجویز فرماتے تھے اور خود بھی استعمال فرمایا کرتے تھے۔

”سیر بھر دھنیا اور سیر بھر گیہوں (گندم) لے کر علیحدہ علیحدہ بھاڑ میں بھنوا لے اور چکی میں پسوانے کے بعد دونوں کو ہم وزن کر کے ملا لے اس میں ہر ایک سے نصف وزن یعنی آدھا سیر خشکاش کچی پیس کر ملا لے اور تین پاؤ مصری میں تینوں اجزاء کا قوام کر کے چار چار تولہ کے لڈو باندھ لے روزانہ صبح کے وقت ایک لڈو کھالیا کرے۔“

آب زم زم

کنگ ایڈورڈ میڈیکل کالج کے ڈاکٹر غلام رسول قریشی کے تجزیے کے مطابق آب زم زم میں دیگر عناصر کے علاوہ منٹیکز، جست، گندھک، آکسیجن، مرکب سلفیٹ اور سوڈیم ملتے ہیں جو کہ خون کی کمی کو دور کرتے، دماغ کو تیز کرتے اور ہاضمہ کی اصلاح کرتے ہیں باقاعدگی سے آب زم زم کے استعمال سے حافظہ بہت بہتر ہو جاتا ہے۔

بادام

ایک پاؤ بادام لے کر اس کا چھلکا اتار لیں چھلکا اتارنے کا طریقہ یہ ہے کہ رات بھر کسی برتن کے اندر پانی میں بھلو کر رکھ دیں، صبح نرم ہو جانے پر بادام پر چڑھی کھینچ پرت آسانی اتر جائے گی، بادام کے سفید چمکدار دانے برآمد ہوں گے اب بادام کو شیشے کی بوتل میں ڈال دیں، اوپر سے اس بوتل میں آدھا کلو خالص شہد بادام کے ساتھ بھر دیں، بوتل کو دن رات چالیس روز تک کھلے آسمان کے نیچے رکھیں، چالیس روز پورا ہونے پر اس بوتل میں سے ایک دانہ بادام ایک چمچ شہد کے ہمراہ لے کر اس پر سورہ کوثر ایک بار پڑھ کر دم کر لیں اور کھالیں، ان شاء اللہ حافظ قوی ہوگا۔

دس دانے بادام پیس کر شہد میں ملا کر چائے جائیں اور اوپر سے نیم گرم دودھ پیا جائے تو تمام دماغی صلاحیتیں روشن ہو جاتی ہیں، دماغ تروتازہ ہو جاتا ہے، حافظہ تیز ہو جاتا ہے۔

سونف

۲۵۰ گرام نئی سونف صاف کر کے اس میں بیٹھے تازہ بادام ۱۲۵ گرام، کالی مرچ ۱۰۰ گرام، اور دونوں کے برابر چینی شامل کر کے گرائنڈر میں پیس کر محفوظ کر لیں۔ روزانہ صبح دو چائے کے چمچ یہ سلوک کھا کر اوپر سے دودھ پی لیں، اسی طرح سوتے وقت بھی استعمال کریں، تقویت دماغ اور فکر کا یہ ایک آزمودہ نسخہ ہے

اصلی تھی ایک کلو میں تازہ سوئف کوٹ کر اس کا رس شامل کر کے ہلکی آنچ پر پکائیں اور رس جلنے کے بعد یہ گھی روزانہ صبح دودھ میں شامل کر کے کھائیں، یہ گھی دماغ اور نظر کو طاقت بخشتا ہے۔ اگر ام اس گھی میں چینی ملا کر بھی کھا سکتے ہیں تازہ سوئف نہ ملنے کی صورت میں خشک سوئف آدھا کلو کو پانی کے ساتھ پیس کر گھی میں شامل کر کے پکائیں اور استعمال کریں۔

مناسب غذا

دماغی محنت کرنے والوں کو غذا کے معاملے میں خاص طور پر محتاط رہنا چاہیے، ذہنی کاوش کا قاعدہ ہے کہ یہ ہمارے توانائے دماغی اور قوت جسمانی پر بڑا بوجھ ڈالتی ہے، اس پر ہماری قوتوں کا بہت سارا دور صرف ہو جاتا ہے۔ یہ زور قوت بالآخر ایسی چیز سے پیدا ہوتا ہے جس کا نام غذا ہے۔

ایک اہم بات یہ ہے کہ دماغی محنت کرنے والے اپنے وقت کا بیشتر حصہ بیٹھ کر گزارتے ہیں، اس سے آلات ہضم کمزور ہو جاتے ہیں، اس لئے یہ بات ضروری ہے کہ دماغی کام کرنے والے احباب، جسمانی مشقت کرنے والے دوستوں سے کم مقدار میں غذا کھائیں لیکن غذا ائیت کی ضرورت ان ہر دو کو یکساں ہوتی ہے بلکہ دماغی کام کرنے والوں کو جسمانی مشقت کرنے والوں سے زیادہ ہوتی ہے، تاہم یہاں یہ بات پیش نظر رہنی چاہیے کہ ایسی غذا استعمال کی جائے جس کی معمولی مقدار توانائے جسمانی و دماغی کی بحالی کے لئے کافی ہو۔

طبی اصطلاح میں یوں کہئے کہ کھانا مقدار میں کم ہو لیکن اس کی غذائی قوت زیادہ ہو، اگر کھانا اس طرح پکایا جائے کہ اس کی غذا ائیت کم ہو جائے ہضم میں تکلیف دہ ہو تو یہ بات دماغی محنت کرنے والوں کے حق میں بہت نقصان دہ ہے۔

حافظہ کی تقویت کے تین اصول

جرمن ماہر نفسیات (یادداشت کی صلاحیت کیسے بڑھائی جائے میں) لکھتے ہیں:

نوجوانوں میں قوتِ حافظہ کی تربیت اور تقویت مختصر عرصہ میں کسی جادو کے طریقے پر پیدا نہیں کی جاسکتی بلکہ ایک خویلِ مدت تک مستقل طریقہ پر مشق کرنی پڑتی ہے تاکہ مطلوبہ نتائج حاصل ہو سکیں اس سلسلہ میں تین اصول بڑے کارآمد ثابت ہو سکتے ہیں:

- ۱۔ متواتر مطالعہ
۲۔ سوچ سمجھ کر پڑھنا
۳۔ پورے اعتماد سے سیکھنا یا پڑھنا۔
- وضاحت: بزرگوں نے حافظہ کی تقویت کے لئے ایک جامع اصول یہ بتلایا ہے کہ گناہوں سے بچا جائے خصوصاً بدنگاہی سے بچا جائے، جو اپنی نگاہ اللہ تعالیٰ کی حرام کردہ چیزوں سے نہیں بچاتا اس کا حافظہ کمزور ہو جاتا ہے نگاہ کی حفاظت کے لئے مکتبہ الشیخ بہادر آباد کراچی کا رسالہ بد نظری کا علاج مطالعہ مفید رہے گا۔

طالب علم کے دل کی آواز اور دُعا

اے خدا اے اللہ ہے ترا آسرا
 ہم مبلغِ نبین ہم معلمِ نبین
 تجھ کو راضی کریں گے یہ وعدہ رہا
 سنتوں پہ چلیں گے یہ وعدہ رہا
 تجھ سے طاعت کا پیاں نہ توڑیں گے ہم
 دعوتِ دین سے رخ کو نہ موڑیں گے ہم
 اپنے اعمال کی تقویٰ بنیاد ہو
 اپنا دن و شبِ تدبیر و ارشاد ہو
 اپنے چہرے پہ سنت کی تصویر ہو
 اپنی نوکِ قلم مثلِ شمشیر ہو
 ہم اکابر کے خوابوں کی تعبیر ہوں
 محسنوں سے دقاؤں کی تصویر ہوں
 نرمیِ ریشم کی ہو سختیِ فولاد کی
 مہرِ تحدیثِ یوسف سے استاد کی
 اہلِ ملت کو پھر جوشِ ایمان دیں
 فہمِ بو یوسف و فقہِ نعمان دیں
 لے کر قرآنِ زمانے پر چھا جائیں ہم
 رب کی نصرت کا منظر دکھا جائیں ہم
 یا خدا! تو ہمیں اپنا عرفان دے
 نطقِ عاجزِ گنگوہ کی شان دے

من لے دل کی صدا ہے یہ اپنی دعا
 ہم مجاہدِ نبین دیں گے خادمِ نبین
 معصیت سے بچیں گے یہ وعدہ رہا
 دین پر سر نہیں گے یہ وعدہ رہا
 فسق و عصیان سے رشتہ نہ جوڑیں گے ہم
 اور کبھی حق کا دامن نہ چھوڑیں گے ہم
 دل میں ہر آن دلہ تری یاد ہو
 اپنی شب صرف اٹھائے فریاد ہو
 زندگی اپنی قرآن کی تفسیر ہو
 ہر عملِ نبی پر فکر و تدبیر ہو
 بحرِ ظلمت میں ساحل کی تبشیر ہوں
 قصرِ اقبالِ ملت کی تعمیر ہوں
 آہیں الیاس کی گرمی امداد کی
 قدر ہو دل میں مدنی کے ارشاد کی
 دانشِ دین و تعلیمِ قرآن دیں
 ہم زمانے کو سنت کا عرفان دیں
 حق کی قوت کا سکھ بجا جائیں ہم
 تاکہ رتبہ شہادت کا پا جائیں ہم
 ان نگاہوں کو قاسم کا ایقان دے
 دارِ اشرف کے جوہر کی پہچان دے

طالب علم کے لئے
مختصر معمولات شب و روز

اپنے قلب کو ہر طرح کی گندگی سے پاک کرے

طالب علم کو چاہیے کہ وہ اپنے قلب و باطن کو ہر طرح کی خباثت و گندگی، حسد، کینہ اور اخلاقِ رذیلہ سے پاک رکھے، تاکہ اس کا قلب علم کو قبول اور محفوظ کر سکے، اور علم کے دقیق معانی اور سرسبز حقائق پر مطلع ہو سکے، بعض علماء کے قول کے مطابق علم، باطنی نماز اور قلبی قربت و عبادت ہے۔

جیسے نماز، جو اعضاء ظاہری کی عبادت کا نام ہے، ظاہری جسم کو ہر طرح کی ناپاکی سے پاک کئے بغیر درست نہیں ہوتی اسی طرح علم بھی جو عبادتِ قلبی سے عبارت ہے باطن کو نئے سے اخلاق اور صفات سے صاف کئے بغیر درست نہیں ہوتا۔

جب قابِ علم کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو تو اس علم کی برکات

ظاہر ہونے لگتی ہیں اور وہ بڑے بڑے جیسے کوئی زمینِ زراعت

کے قائل ہو تو اس کی زراعت میں اضافہ ہوتا ہے۔

حضرت سہل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ایسے دل میں علم کا اور داخل نہیں ہوتا جو اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کا کھل ہو۔

حصولِ علم کے سلسلہ میں اپنی نیت خالص کرے

طالب علم کو چاہیے کہ وہ علم کے حصول میں اپنی نیت درست کرے کہ میں اس سے اللہ تعالیٰ کی رضا ہی کا طالب ہوں اور اس کو حاصل کر کے اس پر عمل کر دوں گا، نیز علم کے حصول سے مقصدِ احیائے شریعت، تنویرِ قلب اور تزجینِ باطن اور روزِ قیامت قربِ خداوندی کا حصول ہو، نیز اہل علم کے لئے اللہ تعالیٰ نے جو اپنی رضا اور فضلِ عظیم تیار کر رکھا ہے اس کے حصول کی بھی نیت کرے۔ حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے جتنی مشقت اپنی نیت کو درست کرنے میں صرف کی ہے اتنی اور کسی میں صرف نہیں کی۔

علم سے دنیاوی اغراض مقصود نہ ہوں، جیسے مال و جاہ کا حصول، اپنے ہمعصر

ساتھیوں پر برتری اور فخر کا اظہار، لوگوں کی تعظیم و توقیر کی خواہش اور صدر مجلس بننے کی وغیرہ۔ ورنہ یہ ایسا ہوگا جیسے اعلیٰ چیز کے بدلہ میں ادنیٰ چیز کو لینا۔

امام ابو یوسف رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”لوگو اپنے علم سے خدا تعالیٰ کی رضا کو مقصود بناؤ، میں نے جب بھی کسی مجلس میں تواضع و عاجزی کی نیت کی تو میں اس مجلس کا سربراہ بن کر اٹھا (اور میری ٹیک نامی ہوئی) اور جب میں نے صدر مجلس بننے کی نیت کی تو رسوا ہو کر رہی وہاں سے اٹھا۔“

علم بھی ایک عبادت ہے اس لئے اگر اس میں نیت خالص ہوئی تو وہ قبول بھی ہوگا اور ثمرات و برکات بھی لائے گا لیکن اگر اس سے غیر اللہ کو مقصود بنالیا جائے تو وہ ضائع و بیکار ہو جاتا ہے اور بسا اوقات اس سے مطلوبہ مقاصد بھی حاصل نہیں ہوتے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ طالب علم کی ساری محنت و مشقت اکارت جاتی ہے۔

تحصیل علم کے لئے اپنے آپ کو فارغ کر لے

طالب علم کو چاہیے کہ علم کی تحصیل میں اپنی عمر عزیز کو لگا دے، اس سلسلہ میں ٹال مٹول یا تاخیر سے کام نہ لے بلکہ نوجوانی کی عمر اس کے لئے انتہائی موزوں و مناسب ہے۔ کیوں کہ عمر کا جو حصہ اور لمحہ گزرتا جا رہا ہے اس کا کوئی عوض یا بدل نہیں ہے۔ طالب علم کو چاہیے کہ علم کے حصول میں جو امور مانع ہوں ان سے کنارہ کشی اور لا یتعلق اختیار کرے اور تحصیل علم میں اپنی بھرپور کوشش صرف کر دے۔ اسی لئے علمائے اسلاف گھر اور وطن سے بعد اور دوری کو پسند فرماتے تھے۔ اس لئے کہ انسان کا ذہن جب بہت سے کاموں میں بٹ جائے تو وہ حقائق کے ادراک سے قاصر ہو جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

﴿مَنْ جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ يُحْيِيْ جَوْفَهُ﴾

یعنی اللہ تعالیٰ نے کسی آدمی کے دو دل پیدا نہیں فرمائے۔

اسی طرح کسی کا قول ہے کہ علم اپنا بعض (حصہ) تجھے نہیں دے گا جب تک کہ تو اس کو اپنا کل حصہ نہیں دے گا۔

خطیب بغدادی رحمۃ اللہ علیہ نے ”الجامع“ میں ہے کہ ”علم وہی شخص حاصل

کر سکتا ہے جو اپنی دکان کو بند کر دے، اپنے باغ کو ویران کر دے، اپنے بھائیوں سے تعلق قطع کرے اور قرعہ رشتہ دار فوت ہو جائے تو اس کے جنازہ میں شریک نہ ہو۔

اگرچہ یہ قول مبالغہ سے خالی نہیں ہے لیکن اس کا مقصد یہ ہے کہ علم کے حصول کے لئے ضروری ہے کہ خاطر جمعی اور جمعیت فکری حاصل ہو۔ خطیب بغدادی رحمۃ اللہ علیہ کے قول سے ملتا جلتا ایک یہ قول بھی منقول ہے کہ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے کپڑوں کو رنگ لے تاکہ اس کے دھونے کی فکر ہی نہ رہے، اسی طرح امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ سے یہ قول مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

لو كلفت شراء بصللة لعلها فهمت مسألة

یعنی اگر مجھے پیاز خریدنے پر مامور کیا جاتا تو میں پھر مسئلہ نہ سمجھ سکتا۔

صبر و قناعت اختیار کرے

طالب علم کو چاہیے کہ جو خوراک میسر آجائے اسی پر قناعت کرے خواہ وہ تھوڑی ہو اور اتنا لباس کافی ہے جس سے ستر و حائض لے خواہ وہ لباس پھنپھناتا کیوں نہ ہو، تنگ حالی اور غربت پر صبر کرنے سے علم کی وسعتیں اور ترقیاں نصیب ہوں گی۔ نیز طالب علم کو چاہیے کہ اپنے قلب کو متفرق امیدوں کی آماجگاہ نہ بنائے بلکہ اپنے قلب کو یکسو رکھے تاکہ حکمتوں کے ثمنے اس میں جاری ہوں۔

امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں، ایسا ممکن نہیں کہ کوئی شخص اپنی بڑائی اور بادشاہت کے ساتھ اس علم کو حاصل کر کے کامیاب ہو جائے، البتہ جو شخص خاکساری، تنگ حالی اور علماء کی خدمت کر کے علم حاصل کرتا ہے وہ قلا حیاہ اور کامیاب ہو جاتا ہے، نیز فرمایا طلب علم کے لائق تو صرف مفلس آدمی ہے، دریافت کیا گیا باکفایت مال دار اس کا اہل نہیں ہے؟ فرمایا کہ باکفایت مال دار اس کا اہل نہیں ہے۔

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ کوئی شخص علم سے اپنا مقصود حاصل نہیں کر سکتا جب تک کہ فقر و الملاس اس کو ضرر نہ پہنچائے اور ہر چیز پر اثر انداز نہ ہو۔

امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ فقہ کے حصول کے لئے خاطر جمعی مہم

معاون ہے اور تعلقات کو صرف ضرورت کی حد تک رکھے، ضرورت سے زیادہ نہ رکھے۔ یہ قابلِ افتدائہ ائمہ کرام کے مبارک احوال ہیں۔ خطیب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”بہتر یہ ہے کہ طالب علم غیر شادی شدہ ہو، تاکہ کمال علم کے حصول میں زوہیت کے حقوق اور معاش کی فکر مانع نہ ہو۔“

حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جس نے شادی کر لی اس نے حقیقت میں اپنی کشتی دریا میں ڈال دی، پھر اگر اس کے ہاں اولاد ہو گئی تو سمجھ لو وہ کشتی بھی ٹوٹ گئی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ جس کو شادی کی ضرورت نہ ہو یا اس کی طاقت نہ ہو اس کے لئے یہی بہتر ہے کہ وہ شادی نہ کرے، خصوصاً طالب علم کو تو شادی نہیں کرنی چاہئے جس کی اصل دولت ہی خاطر جمعی، یکسوئی اور حصول علم میں اپنے ذہن کو مشغول اور منہمک رکھنا ہے۔

اپنی عمر اور اوقات کو غنیمت جانے

اپنے شب و روز کے اوقات کو تقسیم کرے، باقی ماندہ عمر کو غنیمت جانے، کیوں کہ اس کا کوئی بدلہ نہیں ہے۔ اسباق یاد کرنے کا سب سے عمدہ وقت سحری کا وقت ہے اور بحث و تکرار کے لئے دن کا اول حصہ ہے اور لکھنے کے لئے دن کا درمیانہ حصہ اور مطالعہ کتب کے لئے رات کا وقت سب سے اچھا ہے۔

خطیب بغدادی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”یاد کرنے کے لئے سب سے عمدہ وقت سحری کا وقت ہے، پھر دن کا وسط حصہ پھر صبح کا اول سب سے اچھا ہے، نیز فرمایا کہ ”رات کے وقت یاد کرنا دن کے وقت یاد کرنے سے زیادہ بہتر ہے اور بھوک کا وقت علم سیری کے وقت سے زیادہ نافع ہے۔“ نیز فرمایا کہ ”یاد کرنے کی سب سے اچھی جگہ بالا خانہ اور ہر وہ مقام ہے جو تفریح گاہوں سے دور ہو۔“

نیز فرمایا کہ ”جس جگہ نباتات یا سبزہ ہو یا شور و غل ہو اس جگہ یاد کرنا اچھا نہیں ہے، اسی طرح شاہراہوں اور نہروں کے پاس بیٹھ کر یاد کرنا پسندیدہ نہیں ہے،

کیونکہ ان مقامات میں عام طور پر خاطر جمعی اور یکسوئی حاصل نہیں ہوتی۔“

زیادہ کھانے پینے سے پرہیز کرے

علم کے احتمال، فہم اور عدم ملال میں سب سے زیادہ معین اور مددگار کھانے پینے کی قلیل مقدار پر قناعت کرنا ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”میں نے سولہ سال سے پیٹ بھر کر کھانا نہیں کھایا۔“

اس کا سبب یہ ہے کہ زیادہ کھانا زیادہ پینے کا ذریعہ بنتا ہے اور زیادہ پینا کالٹی، بلاادت اور زیادہ تیندلانے کا سبب ہے، اور شرعاً بھی ناپسندیدہ ہے اور بہت سے امراض کا پیش خیمہ ہے۔ ایک شاعر کہتا ہے:

فإن الذاء اکثر ما تراه

يكون من الطعام او الشراب

یعنی عام طور پر پیاریوں کی کثرت کا سبب زیادہ کھانا زیادہ پینا ہے۔

علاوہ ازیں کسی امام یا بزرگ نے زیادہ کھانے پینے کی نہ تعریف کی ہے اور نہ ان کا معمول تھا، اور زیادہ کھانا پینا کوئی انسانی وصف یا کمال نہیں بلکہ یہ تو حیوانات کا خاصہ ہے۔ ظاہر ہے کہ ”ذکاوت اور ذہانت، بلاادت اور غنایت سے افضل اور اعلیٰ ہے۔“

اگر زیادہ کھانے پینے کا صرف یہ نقصان ہوتا کہ اس سے بیت الخلاء جانے کی بار بار ضرورت پیش آتی ہے تو ایک عقل مند آدمی کی شان یہ ہے کہ وہ زیادہ کھانے پینے سے گریز کرے۔ جو شخص یہ خیال کرتا ہے کہ وہ زیادہ کھانے پینے اور آرام کرنے کے ساتھ ساتھ علم کی منزلیں بھی حاصل کر لے گا تو اس کی یہ قیام خیالی ہے۔

سب سے بہتر یہ ہے کہ اس سلسلہ میں حضور اکرم ﷺ کی تعلیمات کو اپنے لئے نمونہ عمل بنائے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

کسی انسان نے اپنے پیٹ سے زیادہ مدد ابرتن نہیں بھرا، انسان کے لئے تو بس چند لقمے کافی ہیں جو اس کی کمر کو سیدھا کر دیں پس اگر زیادہ کھانا ہی ہے تو ایک تہائی حصہ کھانے کے لئے ایک تہائی حصہ

طالب علم کے شب و روز ۳۳۳
پانی کے لئے اور ایک تہائی حصہ سانس کے لئے رکھے۔

(رداء الفری: ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰)

اُس اس مقدار سے تجاوز کرے گا تو اسراف میں داخل ہوگا اور سنت نبوی ﷺ کے خلاف ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا

یعنی کھاؤ اور پیو لیکن اسراف نہ کرو۔

بعض علماء فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے ان کلمات میں علم طب کا جو ہر بیان کر دیا۔

شرعی رخصتوں کی رعایت رکھتے ہوئے پرہیزگاری پر

کاربند رہے

تمام امور میں تقویٰ و پرہیزگاری کو اختیار کرے، کھانے، پینے، لباس اور رہائش میں خود بھی حلال کا اہتمام کرے اور اپنے اہل و عیال کو بھی اس کی طرف راغب کرے۔ تاکہ اس کا قلب علم کے نور سے مستحضر اور اس کے قطع کے قابل بن سکے۔ اپنے لئے شرعی مباحات پر قناعت اور کفایت نہ کرے بلکہ جس قدر ممکن ہو تقویٰ اور پرہیزگاری پر عمل پیرا رہے اور باہر ضرورت ہی شرعی رخصتوں کو اختیار کرے۔

اپنے اسلاف کو عمل کا نمونہ بنائے جو بہت سے امور میں جواز کا فتویٰ دینے کے باوجود خود تقویٰ کے اعلیٰ مرتبہ پر کاربند رہتے تھے، اس سلسلہ میں ہمارے آقا اور ہمارے سردار جناب رسول اللہ ﷺ ہی لائق اسوہ ہیں کہ آپ ﷺ نے ایک دن سہراہ ایک کھجور پڑی ہوئی دیکھی تو اس ڈر سے کہ یہ کہیں صدقہ کی نہ ہو تناول نہیں فرمائی، نیز اہل غم لوگوں کے لئے مقتدا اور پیشوا ہیں جن کی لوگ پیروی کرتے ہیں شریعت کی طرف سے دی گئی رخصتوں سے استفادہ کر لینا مناسب ہے، تاکہ عام لوگ ان مسائل میں ان کی اقتداء کر سکیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کو یہ بات پسند ہے کہ جیسے اس کی عزیزوں کو بجالایا جائے اسی طرح اس کی دی ہوئی رخصتوں سے بھی فائدہ اٹھایا جائے۔

جو چیزیں نسیان، کند ذہنی اور کمزوری کا سبب ہوں ان کو کم استعمال کرے

طالب علم کو چاہیے کہ کھانے کی جو چیزیں ذہنی فتور، حواس کی کمزوری کا سبب بنتی ہوں ان کو کم کر دے، جیسے ترش سیب، لوبیا کھانا اور سرکہ چٹا، اسی طرح وہ چیزیں جو ہضم میں اضافہ کرتی ہوں جس سے ذہن کمزور اور بدن بھاری ہوتا ہو اجتناب کرے جیسے دودھ اور مچھلی وغیرہ زیادہ استعمال کرنا۔ اللہ تعالیٰ نے جن اشیاء کو ذہن کی عمدگی کا ذریعہ بنایا ہے اس کو استعمال کرے جیسے لبان اور مصطکی (دوا) عادت کے مطابق چبانا اور صبح سویرے کشمش کھانا اور جلاب (شربت) چٹا وغیرہ۔

نیز طالب علم کو چاہئے کہ جو چیزیں مرض نسیان کا ذریعہ بن سکتی ہیں ان سے خاص طور پر بچے، جیسے چوہے کا جھوٹا کھانا، قبروں پر لگے ہوئے کتبوں کو پڑھنا، اونٹوں کی قطار میں گھسنا اور سر سے جوئیں نکال کر پھینکنا وغیرہ کیونکہ تجربات سے ثابت ہو چکا ہے کہ ایسے کام نسیان کا ذریعہ بنتے ہیں۔

نیند کم کرے، نفس کو آرام دے اور جسمانی ورزش کی عادت ڈالے
طالب علم کو چاہیے کہ کم سو یا کرے بشرطیکہ اس سے جسمانی یا ذہنی تکلیف نہ پہنچے اور دن رات میں آٹھ گھنٹے سے زیادہ نہ سوائے، اگر حالت اس سے کم سونے کی تحمل ہو تو کم کر لے۔

اگر طبیعت میں اکتاہٹ، آزر دگی اور کمزوری محسوس ہو تو اپنے نفس اور اپنے قلب و ذہن کو آرام دینے میں کوئی حرج نہیں ہے، ایسی تفریح گاہ میں چلا جائے جہاں اس کی حالت معمول پر آجائے اور وقت کا ضیاع بھی نہ ہو۔

خلاصہ یہ ہے کہ جب طبیعت میں اکتاہٹ کا اندیشہ ہو تو اپنے نفس کو آرام دینے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ بعض اکابر علماء اپنے شاگردوں کو بے اوقات تفریح کا ہوں میں لے جاتے تھے اور وہاں جا کر آپس میں ایسی ہی مزاح کرتے تھے جو ان کے دین پا

اپنے لئے رفیق کیسا منتخب کرے

طالب علم کو چاہیے کہ زیادہ میل جول سے پرہیز کرے، ایک طالب علم کے لئے یہ امر انتہائی اہم ہے کہ وہ زیادہ میل جول سے کنارہ کشی اختیار نہ کرے، خصوصاً جو اس کا ہم جنس بھی نہ ہو اور اس کا زیادہ وقت کھیل کود میں گزرتا ہو، فکر و دانش بھی کم رکھتا ہو، اس سے لازمی طور پر پہلو تہی ہوتے۔ کیوں کہ انسانی طبائع جلد اثر قبول کرتی ہیں۔ نیز زیادہ میل جول رکھنے کا نقصان یہ ہے کہ عمر بے فائدہ ضائع ہوتی ہے اور دنیا کا مال و متاع بھی اور دین بھی خواہ مخواہ جاتا رہتا ہے۔ ایک طالب علم کی شان یہ ہونی چاہئے کہ دوسرے سے اس کا تعلق افادہ اور استفادہ کا ہو۔ جیسا کہ نبی کریم ﷺ کا ارشاد ہے کہ

عالم بنو یا حعلم، تیسرا شخص نہ بنو نہ ہلاک ہو جاؤ گے۔ (حدیث)

ضعیف ابو نعیم ۲۳۶-۲۳۷ وابن عبد البرنی "بیان العلم وفضلہ" (۱۵۱)

اگر ایسے ساتھی سے واسطہ پڑ جائے جس کے ساتھ تعلق رکھنے سے زندگی بے فائدہ اور بے کار گزر رہی ہو کہ اس سے افادہ یا استفادہ کا تعلق نہ ہو اور وہ اس کے علمی مقصد میں کامیابی کے لئے معین و مددگار ثابت نہ ہو رہا ہو تو شروع ہی میں اس سے میل جول ترک کر لے، لیکن اس معاملہ میں سختی کے بجائے نرمی برتے، کیونکہ اگر میل جول مضبوط ہو گیا تو اس سے خلاصی حاصل کرنا دشوار ہو جائے گا۔ اگر حعلم سمجھے کہ اسے کسی رفیق علم کی ضرورت ہے تو اس کے لئے نیک، دیندار، متقی پرہیزگار، ذہین و ذکی طالب علم کا انتخاب کرے جس میں خیر کا پہلو زیادہ ہو، شر کا کم ہو، ہاتھ دھیب ہو، لڑائی جھگڑا کم کرتا ہو، بھولنے پر اس کو یاد دلاتا ہو، یاد ہونے پر اس کی مدد کرتا ہو، احتیاج و ضرورت پیش آنے پر ہمدردی کا جذبہ رکھتا ہو، پریشانی کی حالت میں مبر و تحمل اختیار کرنے اور حوصلہ بند رکھنے کا امر کرتا ہو۔

حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ سے اس سلسلہ میں چند اشعار مروی ہیں:

فلا تصحب احبا الجہل وایسا کہ وایسا کہ

لکم من جاہل اردی حلیمأ حین واخاہ
یقاس المراء بالمراء اذا ما هو ما شاہ

نادان کو دوست نہ بناؤ، اپنے آپ کو اس سے دور رکھو، اس لئے کہ
کہتے ہی نادان ایسے ہیں کہ جب حلیم و بردبار آدمی نے ان کو اپنا
بھائی بنایا تو وہ برباد ہو گئے، انسان جس کے ساتھ اٹھتا بیٹھتا ہے
لوگ اس کو اسی پر قیاس کرتے ہیں۔

نیز کسی شاعر کا شعر ہے:

إِنْ أَخَاكَ الصَّدَقُ مِنْ كَانَ مَعَكَ
وَمَنْ يَضُرُّ نَفْسَهُ لِيَنْفَعَكَ
وَمَنْ إِذَا رَيْبَ الزَّمَانِ صَدَّعَكَ
شَتَّ شَمْلَ نَفْسِهِ لِيَجْمَعَكَ

تیرا تخلص بھائی وہ ہے جو تیرے ساتھ رہے اور تیرے فائدہ کی
خاطر اپنا نقصان گوارا کر لے اور جب حوادثِ زمانہ تجھے پریشانی
میں مبتلا کریں تو وہ تیرے سکون کی خاطر خود کو بے سکون کر لے۔

علم کے طالبوں کو دنیا داروں سے دور رہنا چاہئے

طالب علم کی یہ بھی شان ہونی چاہئے کہ وہ دنیا داروں سے دور رہے کیونکہ ان کی
صحبت تجربہ شدہ نہ ہر قائل ہے، اس لئے کہ دنیا دار تو اس سے نفع حاصل کرتے ہیں اور
اسے ان سے نقصان ہوتا ہے۔

چنانچہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

وَتَطْعَمُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا

آپ ان لوگوں کے پیچھے نہ لگیں جن کے دلوں کو ہم نے اپنی یاد سے غافل کر رکھا
ہے۔ زاہد لوگ اللہ کا قرب حاصل کرنے کے لئے مال اپنی تعمیلوں سے نکالتے ہیں، اور
اہل صفاء اللہ کی مدد سے تحقیق کر کے اخلاق اور معارف کو دل سے نکالتے ہیں۔

طالب علم کے شب و روز

طالب علم کو چاہئے کہ وہ ان آداب کو ہر وقت ملحوظ رکھے۔

- ۱۔ طالب علم کو چاہئے کہ لوگوں کی صحبت اور دنیوی تعلقات سے علیحدہ ہو جائے اور اخلاص کے ساتھ علم میں مشغول ہو جائے۔
- ۲۔ طالب علم اپنے آپ کو عام لوگوں کی محفلوں سے دور رکھے تو یہ نیت کرے کہ میں لوگوں کو اپنی برائی اور ایذا رسانی سے بچاتا ہوں۔ یہ ہرگز نہ سوچے کہ میں اچھا ہوں اور لوگ بُرے ہیں۔ اگر ایسا سوچے گا تو مردود ہو جائے گا۔
- ۳۔ طالب علم کو چاہئے کہ لذیذ طعام لذیذ مشروبات اور لہو و لعب کو ترک کرے اور علم ظاہر کے ساتھ علم باطن کی لذت حاصل کرنے کا طالب بنے۔
- ۴۔ طالب علم اپنی خوشحالی پر خوش ہو کر اترائے نہیں۔ تنگ حالی سے تنگ ہو کر گھبرائے نہیں بلکہ تقسیم الہی پر راضی رہے۔
- ۵۔ طالب علم اپنے اسلاف کو کبھی کم نظری اور حقارت سے نہ دیکھے۔
- ۶۔ طالب علم اپنے آپ کو مزا میر اور گانا بجانا وغیرہ سے بچائے اور قرآن مجید کی لذت پانے کا متنبی رہے۔
- ۷۔ طالب علم کو چاہئے کہ لوگوں کی تعریف کرنے اور نیک کہنے سے مغرور نہ ہو بلکہ اسے آزمائش سمجھے۔
- ۸۔ طالب علم اپنے آپ کو تمام مخلوق سے کم تر اور حقیر سمجھے کیونکہ مخلوق کی باطنی خوبیوں سے یہ آگاہ نہیں ہے۔
- ۹۔ طالب علم کو چاہئے کہ زمانے کے احوال اور دنیا کی باتوں کو جاننے کیلئے اخبار بنی وغیرہ سے پرہیز کرے۔ اس سے دل میں انتشار پیدا ہوتا ہے اور قلب کی توجہ مقصود اصلی سے ہٹ جاتی ہے۔
- ۱۰۔ طالب علم کو چاہئے کہ عاجزی اور خواری میں اپنی عزت جانے اور ظاہر کی

بربادی میں اپنے باطن کی آبادی سمجھے

پارہ پارہ کردار ذی جامہ را

کس زنداں درزی علامہ را

درزی کپڑے کے کلوے کلوے کر دیتا ہے پھر انکو حسین لباس بناتا ہے کوئی اس پر طعن نہیں کرتا بلکہ قدر کی نگاہوں سے دیکھتا ہے۔

۱۱۔ اگر طالب علم پر کوئی ظلم کرے تو یہ بدلہ لینے کا خواہاں نہ ہو بلکہ معاملہ اللہ تعالیٰ کے سپرد کر کے صبر کرے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کفار سے پتھر کھا کر بھی ان کے لئے دعائیں کی ہیں۔

۱۲۔ طالب علم کو چاہئے کہ جب بھوک لگے تب کھائے، جب تھک جائے تب سوئے۔ عادتاً کھانے اور سونے سے پرہیز کرے۔

۱۳۔ طالب علم کو چاہئے کہ ذکر اللہ کی کثرت کرے اور نفس کے حیلوں میں نہ آئے۔

۱۴۔ طالب علم کو چاہئے کہ اپنی عبادت اور نیکی کی تعریف نہ کرے بلکہ دل میں پسندیدگی کا خیال بھی نہ لائے۔

۱۵۔ طالب علم کو چاہئے کہ موت کو کثرت سے یاد کرے، اس سے دنیا سے بے تعلقی پیدا ہوتی ہے۔

۱۶۔ طالب علم کو چاہئے کہ اپنے اندر اخلاق حمیدہ پیدا کرنے کی کوشش کرتا رہے۔

۱۷۔ طالب علم کو چاہئے کہ رزق حلال اور صدق مقال کو اپنے فرائض میں سے جانے

علم و حکمت زاید ازمان طلال

عشق و رقت آید ازمان طلال

رزق حلال سے علم و حکمت میں اضافہ ہوتا ہے۔ رزق حلال سے

عشق و رقت حاصل ہوتی ہے۔

۱۸۔ طالب علم کو چاہئے کہ اپنی تنگدستی اور تکلیف کو حتی الوسع کسی پر ظاہر نہ کرے

اگرچہ غمخوار دوست ہی کیوں نہ ہو۔

۱۹۔ طالب علم کو اپنی درخواست استاد کی خدمت میں پیش کرنی چاہئے بلا عذر معتبر کسی دوسرے شخص کے ذریعہ پیش نہ کرنی چاہئے۔

۲۰۔ طالب علم کو کسی دوسرے کی کتاب، کاپی یا کوئی دوسری چیز اس کی بلا اجازت استعمال نہ کرنی چاہئے۔

۲۱۔ طالب علم کو استاد سے کسی چیز کی اجازت لینے کے لئے اصل صورت حال واضح بتا کر اجازت لیننی چاہئے تاکہ استاد کو اجازت دینے میں کوئی دھوکہ نہ ہو۔

۲۲۔ طالب علم سے جب استاد کوئی بات پوچھے یا کسی بارے کچھ دریافت کرے تو بلا تحقیق ایسا جواب نہ دے جس سے وہ تحقیقی معلوم ہو جس طرح معلوم ہو اس طرح بتا دے۔

۲۳۔ طالب علم کو چاہئے کہ استاد کی بات کو توجہ سے سنے، اگر کوئی شبہ ہو تو فوراً پوچھ لینا چاہئے، اندازہ سے عمل نہ کرنا چاہئے۔

۲۴۔ طالب علم کو غصہ کرنے اور گناہوں کے تقاضوں پر عمل کرنے سے بے حد بچنا چاہئے۔

۲۵۔ طالب علم کو حتی الامکان کسی کا احسان نہ لینا چاہئے، اگر لے تو اس کا احسان مندر ہے اور دل سے اس کا شکر گزار رہے۔

۲۶۔ طالب علم کو سادگی، انکساری اور تواضع کے ساتھ رہنا چاہئے۔ عیاری و مکاری اور غرض پرستی سے بے حد بچنا چاہئے۔

۲۷۔ طالب علم کو ذکر و شغل اور نقلی عبادات گویا زیادہ نہ کرنی چاہئیں لیکن اخلاق و اعمال کی اصلاح ہر حال میں فرض ہے اس کی طرف متوجہ رہے۔

۲۸۔ طالب علم کے لئے لوگوں سے غیر ضروری میل جول اور فضول تعلقات رکھنا زہر قاتل ہے ان سے بچنا چاہئے۔

۲۹۔ طالب علم کے لئے اپنی غلطی کی تادیل کرنا اور استاد پر اعتراض کرنا زہر قاتل ہے، ہمیشہ ایسا کرنے سے بچے۔

۳۰۔ طالب علم گناہوں سے بچے، کم بولے اور کچھ دیر تنہائی میں ذکر اللہ کرنے کی عادت ڈال لے تو اللہ تعالیٰ سے اس کا صحیح تعلق قائم ہو سکتا ہے۔

۳۱۔ طالب علم کا اپنی بڑائی چاہنے اور شہوت کے تقاضوں پر عمل کرنے سے دین برباد ہوتا ہے، اس لئے ان سے بے حد بچے، جس کے لئے اپنے مرشد سے قوی رابطہ رکھئے۔

۳۲۔ طلباء کا یہ سمجھنا کہ ابھی تو ہم پڑھ رہے ہیں جب پڑھ لیس گئے تو اس وقت عمل کریں گے، بالکل غلط ہے۔ اخلاق کی اصلاح بھی ضروری ہے۔

۳۳۔ طالب علم کے علم سیکھنے کا مقصد یہ ہے کہ وہ خدا کا بندہ بن جائے ورنہ جس علم سے بندہ اپنے خالق و مالک سے دور ہو وہ بھی جہالت ہے۔

۳۴۔ طالب علم کے لئے تنہائی میں یکسوئی سے توجہ کے ساتھ مطالعہ کرنا ضروری ہے۔

۳۵۔ طالب علم کو تحریک و سیاست، خود رائی، خود روی اور آزادی سے بچنا لازم ہے کیونکہ یہ اس کے لئے سخت نقصان دہ ہے۔

۳۶۔ طالب علم پر اپنے اساتذہ کے حقوق ادا کرتے رہنا لازم ہے ورنہ علم و عمل سے محروم رہے گا۔

۳۷۔ طالب علم کو چاہئے کہ علم، محض اللہ تعالیٰ کی رضا اور اپنی جہالت دور کرنے کے لئے حاصل کرے۔ بڑا عالم کہلانے، پیشوا بننے اور مال و عزت چاہنے کی نیت کرنے سے بچے۔

۳۸۔ طالب علم کو تقویٰ اختیار کرنا ضروری ہے اور تقویٰ دین میں کامل ہونے کا نام ہے جس کی طلباء میں بے حد کمی ہے، بالخصوص بے ریش لڑکوں سے دوستی کرنے اور بدنکاحی کرنے سے بچے کیونکہ یہ تقویٰ کے لئے زہر قاتل ہے، اسی طرح دیگر رائج الوقت گناہوں جیسے فلمیں دیکھنے، گانا گانے، ناویں پڑھنے اور نامحرم عورتوں پر بدنظری سے بچے اور قلب کو مال و جان کی محبت،

- ۳۹۔ حسد، تکبر، حرص اور کینہ وغیرہ سے پاک کرے۔
- طالب علم بحث و مباحثہ سے بچے اور بے کار وقت کو ضائع کرنے سے بچے، اکثر طلباء اس میں مبتلا رہتے ہیں۔
- ۴۰۔ طالب علم کو چاہئے کہ ہر وقت اپنے عیوب پر نظر کرے اور اپنے عیوب سوچا کرے اکثر طلباء اس میں مبتلا رہتے ہیں۔
- ۴۱۔ طالب علم کو لباس و پوشاک میں سادگی اختیار کرنی چاہئے، ہر وقت مزین اور پر تکلف رہنے سے بچنا چاہئے۔
- ۴۲۔ کیونکہ اس حالت میں کمال پیدا نہیں ہوتا، ہاں صاف و ستھرا رہنا چاہئے۔
- محض کتابیں پڑھنے سے آدمی عالم نہیں ہوتا بلکہ علم دراصل خشیت الہی کا نام ہے جو اہل اللہ کی محبت سے حاصل ہوتی ہے، طالب علم کو اسی طرف توجہ دینا لازم ہے۔ ایک شاعر نے خوب کہا ہے۔
- نہ کتابوں سے نہ دغلوں سے نہ زر سے پیدا
دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا
- ۴۳۔ اہل علم اور طلباء کو فن تصوف کے جاننے کی سخت ضرورت ہے اور اعمال و اخلاق کی اصلاح سب سے زیادہ ضروری ہے جس کے لئے اللہ دانوں کی خدمت و محبت اختیار کرنا لازم ہے۔
- ۴۴۔ طالب علم کو نہایت غیرت مند اور حیا دار ہونا چاہئے، اس کی وجہ سے آدمی سیکڑوں گناہوں سے خود بخود محفوظ رہتا ہے۔

طالب علم اور کھانا، پینا

- سرور کائنات فخر موجودات محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا
- ۱۔ کھانے کی برکت ہے کھانے سے پہلے اور کھانے کے بعد وضو کرنا (یعنی ہاتھ دھونا اور کلی کرنا)
- ایک روایت میں ہے کہ کھانے سے پہلے وضو کرنا فقر کو ختم کرتا ہے اور کھانے

کے بعد وضو کرنا مکمل (چھوٹے گناہوں) کو دور کرتا اور بصارت کو درست کرتا ہے۔

۲۔ جب کھانا کھانے لگو تو جوتے اتار دو اس سے تمہارے قدموں کو آرام ملے گا۔ (داری)

۳۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین دسترخوان بچھا کر کھانا کھاتے تھے۔ (بخاری)

زمین پر دسترخوان بچھا کر کھانا سنت ہے۔ اونچے خوالوں یعنی میزوں پر کھانا نہ کرو۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں ”نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی خوان میں نہیں کھایا اور نہ کبھی چنگیر میں۔“ پوچھا گیا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کس پر کھایا کرتے تھے؟ فرمایا دسترخوان پر۔

۴۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جب کھانا آتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم اسے زمین پر رکھتے اور دونوں پاؤں کے بل بیٹھ کر تناول فرماتے۔ فرمایا کرتے میں سہارا لگا کر کھانے والا نہیں۔ پاؤں کی پشت پر بیٹھتے اور دائیں ٹانگ کھڑی کر لیتے۔ ایک روایت میں ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”میں فلک لگا کر نہیں کھاتا۔ میں بندہ ہوں۔ غلاموں کی طرح (خاکساری سے) کھاتا ہوں۔“

بیٹھنے کی مسنون صورتیں تین ہیں۔ بائیں پاؤں کی پشت پر بیٹھنا اور دائیں ران کھڑی کر لینا۔ یا دونوں پاؤں کی پشت پر بیٹھنا یعنی دو زانو بیٹھنا۔ اگر جگہ کم ہو تو اکڑوں بیٹھنا۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا کہ اکڑوں بیٹھے کھجوریں تناول فرما رہے ہیں۔ دونوں پنڈلیاں کھڑی کر کے قدموں پر بیٹھنے کو اکڑوں کہتے ہیں۔ ابو داؤد شریف کی روایت ہے کہ ایک مجلس میں کھانے والے زیادہ ہو گئے تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم دو زانو ہو کر بیٹھ گئے۔ اس میں تواضع بھی ہے اور اہل مجلس کی رعایت بھی ہے کہ دوسروں کے لئے زیادہ جگہ نکل آتی ہے۔

۵۔ حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ نے بیان فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں اس

بات سے منع فرمایا کہ ہم سونے چاندی کے برتن میں کھائیں نہیں۔ (بخاری و مسلم)

۶۔ ایک روایت میں ہے کہ ہم اللہ پڑھ کر کھاؤ۔ وائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے پاس سے کھاؤ۔ (بخاری و مسلم)

کھانا چنانہ انسانی زندگی کی بقاء اور جسم کے قیام کا اصلی ذریعہ ہے۔ اس قدر اہم کام اللہ تعالیٰ کے نام کے بغیر شروع کرنے سے پہلے یہ دعا پڑھ لیں۔

بسم اللہ وعلیٰ برکۃ اللہ

اللہ کے نام اور اسکی برکت کے ساتھ۔

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دستِ خوان پر اکٹھے تھے۔ ایک بدو آیا اور کھانے میں ہاتھ ڈالنا چاہا۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کا ہاتھ پکڑ لیا۔ اسی طرح ایک مرتبہ ایک لونڈی نے ہاتھ ڈالنا چاہا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہاتھ پکڑ لیا اور فرمایا جس کھانے پر اللہ کا نام نہ لیا جائے شیطان اس کو اپنے لئے جائز کر لیتا ہے۔

۷۔ ایک روایت میں ہے کہ آپس میں ایک ساتھ مل کر کھایا کرو اور اللہ کا نام لیکر کھاؤ کیونکہ اس میں تمہارے لئے برکت ہوگی۔ (ابوداؤد)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اس بات کو پسند فرماتے تھے کہ اہل خانہ یا دوست احباب کھانا ایک ساتھ مل کر کھائیں۔ قرآن مجید میں بھی مل کر کھانے کو الگ الگ کھانے پر مقدم کیا گیا ہے۔ اس میں حکمت یہ ہے کہ ایک تو محبت بڑھتی ہے دوسرا کھانا زیادہ ضائع نہیں ہوتا۔ کوئی تھوڑا کھاتا ہے کوئی زیادہ کھاتا ہے سب مل کر برابر ہو جاتے ہیں۔ ہر شخص کو تھوڑی بہت ہر چیز مل جاتی ہے۔ اس سے گھر والوں کا ایثار ثابت ہوتا ہے۔ گھر کے مالک کا شخص اور امتیاز جو غرور کی نشانی ہے مٹتا ہے تواضع اور خاکساری پیدا ہوتی ہے۔

ایک مرتبہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ ہم کھاتے ہیں مگر آسودہ نہیں ہوتے۔ فرمایا غائبانہ تم لوگ الگ الگ کھاتے ہو۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین نے عرض کیا ہاں۔ فرمایا تم ایک ساتھ کھاؤ اور

طالب علم کے شب و روز ۳۵۴
بسم اللہ پڑھ لو تو برکت ہوگی۔

حضرت جعفر بن محمد رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ جب تم دسترخوان پر اپنے بھائیوں کے ہمراہ بیٹھو تو نشست طویل کرو۔ اسلئے کہ تمہاری عمروں میں یہ ایسی گھڑی ہے جس پر حساب نہ ہوگا۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ فرشتے اس وقت تک تم میں سے ہر ایک کے لئے رحمت کی دعا کرتے ہیں جب تک اسکے سامنے دسترخوان بچھا ہوا ہے حتیٰ کہ اسے اٹھا دیا جائے۔

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں برواخریٰ جو اپنی ذات پر یا اہل خانہ پر کرتا ہے اسکا حساب ہوگا البتہ اگر اپنے بھائیوں کو دعوت پر بلائے تو اللہ تعالیٰ اس سے باز پرس کرنے سے حیا فرماتا ہے

بعض علمائے خراسان سے مروی ہے کہ جب وہ اپنے بھائیوں کو دعوت دیتے تو ان کے سامنے وسیع دسترخوان پر کھانے اور پھل رکھتے۔ ان سے وجہ پوچھی گئی تو فرمایا: ہمیں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت پہنچی ہے کہ جب مسلمان بھائی کھانے سے ہاتھ اٹھالیں تو باقی بچے ہوئے کھانے پر حساب نہ ہوگا۔ ہم چاہتے ہیں کہ مسلمان بھائیوں کا بچا ہوا کھانا ہم اور ہمارے اہل خانہ کھائیں تاکہ اس کا حساب کتاب نہ ہو۔

بعض سلف سے روایت ہے کہ بندہ اپنے بھائیوں کے ہمراہ جو کھاتا ہے اس پر محاسب نہیں ہوتا۔ چنانچہ وہ جماعت میں مل کر کھانا کھاتے تھے اور تنہائی میں کھانے سے پرہیز کرتے۔

ایک روایت میں ہے کہ تمنا کھانوں کا محاسب نہیں ہوتا۔ ایک بحری کا کھانا دوسرا اظہاری کا کھانا اور تیسرا جس کھانے کو کئی لوگ مل کر کھائیں یا جس کھانے میں چھوٹا بچہ شریک ہو۔

ایک روایت میں ہے کہ افضل ترین کھانا وہ ہے جس پر کثرت سے ہاتھ پڑیں۔
۸۔ کھانا ٹیک لگا کر یا بغیر عذر کے لٹ کر نہیں کھانا چاہئے۔ یہ بھی حیثیت سے

بھی مضر ہے۔ اس طرح غذا معدہ میں اچھی طرح آرام نہیں پہنچتی۔ مزید برآں یہ متکبرین کی علامت ہے۔

ایک روایت میں ہے کہ نبی اکرم ﷺ لگا کر نہیں کھاتے تھے۔ (بخاری)

۹۔ اگر کھانا شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھنا بھول جائیں تو یاد آنے پر ”بسم اللہ اولہ و آخرہ“ پڑھ لیں۔ (ترمذی)

۱۰۔ ایک روایت میں ہے کہ بائیں ہاتھ سے ہرگز نہ کھاؤ نہ پیو کیونکہ بائیں ہاتھ سے شیطان کھانا پیتا ہے۔ (مسلم)

انسان کو اپنی ضرورت کے تحت پاک و ناپاک چیزوں میں ہاتھ ڈالنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ صفائی کا تقاضا یہ ہے کہ دونوں ہاتھ الگ الگ کاموں کے لئے خاص کر دئے جائیں۔ شرع شریف میں سب اچھے کاموں کے لئے دائیں ہاتھ کو اور دفعہ نہاست و غیرہ کے لئے بائیں ہاتھ کو خاص کر دیا گیا۔ اس تخصیص میں ایک لمبی اور فطری مصنعت بھی ہے۔ انسان کے زیادہ تر کام فطرنا پاک اور مباح ہوتے ہیں۔ دفعہ نجاست وغیرہ کے کام کبھی کبھی ہوتے ہیں۔ اس لئے زیادہ تر کاموں کے لئے دائیں پہلو کو خاص کر دیا گیا جدھر قلب نہیں ہے۔ حکمت یہ ہے کہ کام کے ہچکوکوں اور چٹکوں سے قلب کو زیادہ صدمہ نہ پہنچے۔ اسی لئے فطرنا داہنے ہاتھ میں طاقت، چستی اور پھرتی زیادہ ہوتی ہے۔ انسان طبعا اکثر کام دائیں ہاتھ سے کرتے ہیں۔ بائیں ہاتھ صرف اس کی مدد کے لئے لگاتے ہیں۔ پس کھانا چننا بھی دائیں ہاتھ سے چاہئے۔ شریعت نے اچھے کاموں کے لئے یمن کو یار پر مقدم کیا ہے۔

ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں دودھ پیش کیا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دائیں جانب ایک بدو بیٹھا ہوا تھا جبکہ بائیں جانب حضرت ابوہریرہ صدیق رضی اللہ عنہ تھے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دودھ پی کر بدو کی طرف پیالہ بڑھایا اور فرمایا ترتیب میں دائیں جانب کا لحاظ ضروری ہے۔ (بخاری ج ۱ ص ۱۰۱)

ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے دائیں جانب ایک لڑکا اور بائیں جانب

بڑے بوڑھے لوگ بیٹھے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی چیز پی تو لڑکے سے کہا کہ اگر تم اجازت دو تو میں ان لوگوں کو دوں۔ اس نے کہا کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا تبرک کسی کو نہیں دے سکتا۔ مجبوراً آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پہلے اسی کو دیا۔ (بخاری)

۱۱۔ اگر کوئی کھانا بہت گرم ہو تو اسے ڈھانک کے رکھ دیں۔ یہاں تک کہ اسکی بھاپ کی تیزی ختم ہو جائے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایسا کرنا برکت کے لئے بہت بڑی چیز ہے۔ (داری)

۱۲۔ برتن کے درمیان سے نہ کھاؤ بلکہ کناروں سے کھاؤ کیونکہ درمیان میں برکت نازل ہوتی ہے۔ (ترمذی)

کھانے کو درمیان میں سے اور پیالے کی چوٹی سے کھانا شروع نہ کرے۔ اپنے سامنے سے کھانا چاہئے۔ افضل یہ ہے کہ تین انگلیوں سے کھائیں۔ لیکن اگر ٹیڈ وغیرہ ہے تو تمام انگلیوں کو استعمال کرنے کی اجازت ہے۔ پھلوں میں اجازت ہے کہ اوپر ادھر سے جہاں سے جی چاہے کھالے۔

۱۳۔ جب تہارے ہاتھ سے لقمہ گر جائے تو اٹھا لو اور صاف کر کے کھا لو، شیطان کیلئے مت چھوڑو۔

۱۴۔ ایک مرتبہ نبی علیہ السلام پرانی کھجور میں کھارہے تھے اور اس میں کیڑے ڈھونڈ کر نکالتے جاتے تھے (ابوداؤد)۔ معلوم ہوا کہ اگر کسی پرانے پھل میں کیڑے ہوں تو ان کو نکالے بغیر اور صاف کیے بغیر کھانا جائز نہیں۔

۱۵۔ نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا کہ اگر تم میں سے کسی کے برتن میں کبھی نگر جائے (اس کھانے کو کھانا بھی ضروری ہے کہ دوسرا کھانا نہیں) تو اس کبھی کو ڈبو کر باہر نکال دے۔ کیونکہ اس کے ایک بازو میں شفاء ہے اور دوسرے میں مرض ہے۔ (بخاری)

ایک روایت میں ہے کہ اس کے ایک بازو میں زہر ہے اور دوسرے میں شفاء ہے اور دوسرا ہر دالے کو پہلے ڈالنی ہے اور شفاء والے کو ہٹا کر رکھتی ہے۔ (شرح السنہ)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حدیث میں مرض کا علاج بتایا ہے۔ اس کھانے کو کھالینے کا حکم نہیں دیا اگر طبیعت نہ چاہے تو نہ کھائے۔

۱۶۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے زیادہ کھانے کو ناپسند فرمایا ہے۔ ایک روایت میں فرمایا کہ زیادہ کھانا شوم ہے۔ یعنی اس شخص کو ایسی علت ملے گی جس سے اسے ہر جگہ تکلیف ہوگی اور لوگ بری نظر سے دیکھیں گے۔ (یعنی)

ایک طبیب کا قول ہے ”تو اس وقت کھا جب بھوک ہو اور ابھی بھوک باقی ہو تو ہاتھ اٹھالے“۔ حکماء کے واقعات میں لکھا ہے کہ ارسطو کے ایک خادم نے ایک جھٹی سیاہ آدمی سے کسی کام میں مدد مانگی۔ اس نے انکار کر دیا، خادم نے کہا، شاید تجھے بھی ارسطو کی ضرورت پڑے۔ جھٹی نے کہا، مجھے اتنی ضرورت نہیں۔ خادم نے ارسطو کو بتایا تو اس نے کہا ”اگر وہ بھوک لگنے کے بعد کھاتا ہے اور سیر ہونے سے پہلے ہاتھ اٹھا لیتا ہے تو اسے ہماری ضرورت نہیں۔“

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، ابنِ آدم نے پیٹ سے زیادہ برا ترن نہیں بھرا۔ ابنِ آدم کو چند لقمے کافی ہیں کہ کمر سیدھی کر سکے۔ اگر ایسا نہ ہو تو ایک تہائی کھانا ایک تہائی پیانا اور ایک تہائی سانس لینے کے لئے ہو۔

کھانا دراصل مرضِ بھوک کا علاج ہے۔ اگر ضرورت سے زیادہ کھائے تو پھر کھانا ہی مرض ہے۔ کسی حکیم کا قول ہے ”چالیس سال کی عمر تک انسان کھانے کو کھاتا ہے اس کے بعد کھانا انسان کو کھاتا ہے“

حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ دین کے خلاف سب سے بڑے معاون تین ہیں:

۱۔ کز و ردل ۲۔ لالچی پیٹ ۳۔ اشتہائے شدید
بعض حکماء سے پوچھا گیا کہ کون سا کھانا عمدہ ہے۔ کہا، بھوک خوب جانتی ہے۔
ایک حکیم کا قول ہے ”کہ بہترین سالن بھوک ہے۔“ حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ نے اہل مدینہ سے کہا ”بھائی مجھے حیرت ہے کہ تمہارے فقہاء ہمارے فقہاء سے زیادہ

ظریف ہیں۔ تمہارے عوام ہمارے عوام سے زیادہ ظریف ہیں۔ تمہارے دیوانے ہمارے دیوانوں سے زیادہ ظریف ہیں۔“ کہا، جانتے ہو، یہ کیوں ہے؟ جواب دیا معلوم نہیں۔ کہا اسکی وجہ بھوک ہے۔ دیکھو جب عود کا بطن خالی ہوتا ہے تو اسکی آواز خوب صاف ہوتی ہے۔

حضرت عبدالرحمن اور حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ، حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے دسترخوان پر بیٹھے تھے۔ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے دیکھا کہ عبدالرحمن بڑے بڑے لقمے اٹھا رہے ہیں۔ جب رات کا کھانا آیا تو تنہا حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ ہی ان کے پاس گئے۔ پوچھا تیرے بڑے نواسے کھانے والے بیٹے کا کیا حال ہے؟ فرمایا کہ وہ بیمار ہے۔ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے کہا ”ایسا آدمی مرض سے محفوظ نہیں رہتا۔“ حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ ”بدبغی بھی شراب کے نشے کی طرح ایک نشہ ہے“

جالینوس سے پوچھا گیا، تم بہت کم کھاتے ہو؟ اس نے کہا ”میرے کھانے کی غرض یہ ہے کہ زندہ رہوں جبکہ دوسرے لوگ اسلئے زندہ ہیں کہ کھائیں“

خوردن برائے زیستن و ذکر کردن است
تو معتقد کہ زیستن از بہ خوردن است
کھانے کا مقصد زندہ رہنا اور ذکر کرنا ہوتا ہے۔ جب کہ تو اس بات کا ذل ہے کہ کھانے کے لئے زندہ رہتا ہے۔

۱۷۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایک آدمی کا کھانا دوا آدمیوں کو اور دوا آدمیوں کا کھانا چار آدمیوں کو اور چار آدمیوں کا کھانا آٹھ آدمیوں کو کافی ہو جاتا ہے۔ (مسلم)

کسی مہمان یا حاجت مند کے آنے سے جھگ دل نہ ہوں۔ خوشی کے ساتھ شریک کر لیا کریں کیونکہ اس طرح کام چل سکتا ہے اور گزرا ہو سکتا ہے۔

۱۹۔ جب شور بہ پکاؤ تو اس میں پانی زیادہ ڈال دو اور اس میں سے پڑوسیوں کا

خیال کر لو۔ (مسلم)

یعنی ان کو بھی بدینہ سالن بھیج دو۔ تمہارے پانی زیادہ ڈال دینے سے ان کو بھی سالن مل سکتا ہے۔

۱۹۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایک دفعہ کھانا لایا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اساء بہت یزید رضی اللہ عنہ سے کھانے کو فرمایا۔ انہوں نے کہا، اس وقت خواہش نہیں ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، بھوک اور جوع نہ کو جمع نہ کرو۔ (ابن ماجہ)

یعنی جب بھوک ہو تو یہ نہ کہو کہ خواہش نہیں ہے۔ ایسی صورت حال میں دعوت بلا تکلف قبول کر کے کھانے میں شریک ہو جانا چاہئے۔

۲۰۔ اگر کچھ لوگ مل کر کھجوریں کھا رہے ہوں تو انکے بارے میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ کوئی شخص ایک لقمہ میں دو کھجوریں نہ کھائے جب تک کہ اپنے ساتھیوں سے اجازت نہ لے لے۔ (بخاری و مسلم)

کھجوروں کی طرح اور کوئی چیز مل کر کھا رہے ہوں تو اس کا بھی یہی حکم ہے اخلاقی حیثیت سے اس سے حرص اور لالچ کا اظہار ہوتا ہے۔ یہ جذبہ ایثار کے سراسر متافی اور حرص و طمع پر دلیل ہے۔ اگلے ایسا کرنے سے منع کر دیا گیا۔

۲۱۔ اگر کسی دوسرے شخص کے ساتھ مل کر کھانا کھا رہے ہو تو جب تک وہ کھانا کھاتا رہے اپنا ہاتھ نہ روکو اگرچہ پیٹ بھر چکا ہو، تاکہ اسے شرمندگی نہ ہو۔ اگر کھانا چھوڑنا ہی ہو تو غذر کر دو۔ (ابن ماجہ)

۲۲۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی کسی کھانے میں عیب نہیں نکالا۔ دل کو بھایا تو کھالیا پسند نہ آیا تو چھوڑ دیا۔ (بخاری)

کھانے میں عیب نہیں نکالنا چاہئے کیونکہ اس سے اہل خانہ اور کام کرنے والوں کی دل آزاری ہوتی ہے اور ان میں حوصلہ افزائی کی بجائے نفرت اور چڑ پیدا ہوتی ہے۔ کام سدھرنے کی بجائے اور بگڑتا ہے۔ سلف صالحین کا اس بارے میں عمل یہ تھا کہ جب

مرغوب کھانا مل جاتا تو کھا کر اللہ تعالیٰ نعمتوں کا شکر ادا کرتے اور اگر بھی غیر مرغوب چیز ہوتی تو بھوک مٹانے کے لئے پیٹ میں ڈال لیتے مگر کھانے میں کوئی نقص نہ نکالتے۔

حضرت ابراہیم بن ابراہیم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے ایک بھائی کو کچھ رقم دی اور فرمایا، جاؤ ہمارے لئے مکھن، شہد اور روٹی خرید لاؤ۔ اس نے کہا، اسے ایوانہ کی کیا اس سب کو خرید لاؤں؟ فرمایا، تیرا اس ہو جب ملے گا تو مردوں کی طرح کھائیں گے جب نہ ملے گا تو مردوں کی طرح صبر کریں گے۔

حضرت سلیمان داراؤی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ جو تکلف نہ کرے اس کے لئے پسندیدہ کھانے مضرت نہیں۔ البتہ جو سر بیس ہو اس کے لئے یہ ضرر رساں ہے۔ وہ اپنے اصحاب کو جمع کر کے ان کے سامنے عمدہ عمدہ چیزیں رکھتے۔ وہ کہتے، آپ ہمیں ان سے منع کرتے ہیں پھر آپ ہی پیش کرتے ہیں۔ فرمایا، میں جانتا ہوں کہ تم اسے چاہتے ہو، لہذا میرے پاس بہتر اور عمدہ چیز کھاؤ گے۔ اگر میرے پاس کوئی زائد آنے کا تو میں تمک کے سوا کچھ اضافہ نہ کروں گا۔ فرمایا کرتے، طلال اور عمدہ چیزیں کھانا اللہ تعالیٰ کی رضا کا باعث ہے۔ بعض خلفاء کا قول ہے کہ برف سے ٹھنڈا کیا ہوا پانی اللہ تعالیٰ کے شکر میں اخلاص پیدا کرتا ہے۔

حضرت خواجہ بہاؤ الدین نقشبند بخاری رحمۃ اللہ علیہ سے کسی نے پوچھا، حضرت! میں کتنا اور کیا کھانا کھایا کروں؟ فرمایا، تو اچھا کھا اور کام اچھی طرح کر۔ پس جب اللہ تعالیٰ مرغوب نعمتیں عطا کرے تو آدمی کو چاہئے کہ وہ ذکر و عبادت میں زیادہ خوش گزرے تاکہ اپنے آقا کو راضی کر سکے۔

۲۳۔ جو شخص جس برتن میں کھانا کھائے پھر اسے صاف کرے تو اس کے لئے برتن استغفار کرتا ہے۔ (ترمذی)

دوب یہ ہے کہ اگر تمین لقموں سے زیادہ کھانا بیچ جائے تو اس طرح چھوڑے کہ بعد میں کوئی کھانا چاہے تو اسے کراہت نہ ہو۔ اگر تمین لقموں سے کم بیچ جائے تو پھر اسے کھا کر برتن کو صاف کر لینا ہی بہتر ہے۔ بعض عوام الناس کا خیال ہے کہ برتن میں اس

تو رہی کھانا ہوا سے ختم کرنا ہی سنت ہے۔ ہرگز ایسا نہیں ہے۔ کھانا اپنی ضرورت کے مطابق کھانا چاہئے البتہ اگر تین اقلیوں سے کم بچ جائے تو اب اسے مجوز نے میں رزق کی بے ادبی ہے۔ کوئی دوسرا اتنے تھوڑے کھانے کی طرف التفات نہ کرے گا۔ اور اسکے ضائع ہونے کا خدشہ رہے گا۔ پس اگر کھانا ختم ہو جائے تو برتن کو اچھی طرح صاف کر دینا سنت ہے۔ کھانے کے بعد جو کچھ گر جائیں انہیں اٹھا کر کھالینا چاہئے۔ ایک روایت میں ہے کہ جس نے برتن کو اچھی طرح صاف کیا اس کے لئے تمام آزار کرنے کا ثواب ہے۔

۲۴۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تین اقلیوں سے کھاتے تھے اور پوچھتے سے پہلے ہاتھ چاٹ لیا کرتے تھے۔ (مسلم)

ایک دوسری روایت میں ہے کہ جب کھانے سے فارغ ہو جاؤ تو ہاتھ دھوئے سے پہلے اپنی انگلیاں چاٹ لو۔ جنہیں معلوم نہیں کہ کھانے کے کون سے حصہ میں برکت ہے۔ (مسلم)

۲۵۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس شخص نے اس حال میں رات گزاری کہ اسکے ہاتھ میں کوئی چیز (چکنائی) لگی ہو جس کو دھویا نہ ہو اور پھر اسکی وجہ سے کوئی تکلیف پہنچے (مثلاً زہریلا جانور کاٹ لے) تو یہ شخص اپنے نفس کے علاوہ ہرگز کسی کو ملامت نہ کرے۔ (ترمذی)

اس شخص کو اپنی سستی اور غفلت کی وجہ سے تکلیف پہنچی ہے۔

۲۶۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص پیاز یا لہسن کھائے (تو بدبو جانے تک) مسجد سے علیحدہ رہے یا فرمایا کہ اپنے گھر میں بیٹھا رہے۔ (بخاری و مسلم)

مسجد (کچے پیاز کے بغیر) کھانا اچھی عادت ہے۔ بتاتے ہیں کہ جس دسترخوان پر بھڑی ہو وہاں فرشتے آتے ہیں۔

۲۷۔ اور جب پینے لگو تو بسم اللہ کہو اور جب پی کر منہ سے برتن ہٹاؤ تو الحمد للہ کہو۔

پانی وغیرہ کو اتنے آرام اور شائستگی سے پینا چاہئے کہ آواز پیدا نہ ہو۔ جس ادب ہے۔

۲۸۔ اونٹ کی طرح ایک سانس میں مت پیو بلکہ دو یا تین سانس میں پیو۔ بھڑیہ

ہے کہ جب پانی پینے لگے تو پہلی مرتبہ ایک گھونٹ پی کر سانس لے پھر دوسری گھونٹ پانی پی کر سانس لے اور تیسری مرتبہ پیاس کے بقدر پانی پے۔ اس طرح پانی پینے سے سیری بھی ہو جاتی ہے اور اندر سے نکلنے والی گندہی سانس پانی میں نہیں لگنے پاتی۔

حدیث پاک میں آتا ہے کہ پانی کے برتن میں سانس نہیں لینا چاہئے۔ (ابوداؤد) اگر پینے کی چیز گرم ہو جیسے چائے وغیرہ تو اول تو زیادہ گرم چیز کھانے پینے سے پرہیز کرنا چاہئے۔ البتہ اتنی گرم کی اجازت ہے جو منہ نہ جلائے۔ گرم چیز کو ٹھنڈا کرنے کے لئے پھونکیں مارنا بھی کراہت سے خالی نہیں۔ یاد رکھیں کہ ہر سانس جو اندر سے باہر آتی ہے وہ بدن کی کثافتوں کو لے کر باہر نکلتی ہے۔ گرم چیز پینے میں تین دفعہ کی قید نہیں۔ چھوٹے چھوٹے گھونٹ پینے چاہئیں۔ البتہ جب ختم ہونے کے قریب ہو تو تین گھونٹ میں پی کر مستحب کا ثواب حاصل کرنا چاہئے۔

حدیث پاک میں آیا ہے کہ برتن میں نہ سانس لو اور نہ پھونک مارو۔ (ترمذی)

۲۹۔ جو شخص (پانی وغیرہ) پلانے والا ہو وہ سب سے آخر میں خود پینے والا ہو۔ (مسلم)

۳۰۔ برتن کی پھٹی اور نوٹی جگہ منہ لگا کر نہ پے۔ (ابوداؤد)

۳۱۔ مشکیزے سے منہ لگا کر پانی مت پیو۔ (بخاری)

لوٹنے، گھڑے، صراحی یا بولس وغیرہ کو منہ لگا کر پینا بھی اسی ممانعت میں داخل ہے۔ اس میں حکمت یہ ہے کہ ایک تو پانی کی مقدار کا اندازہ نہیں ہوتا کہ کتنا پی لیا ہے۔ پھر یہ دیکھا نہیں جاسکتا کہ اس کے اندر کوئی مضرت چیز تو نہیں۔

۳۲۔ گھڑے ہو کر مت پیو۔ (مسلم)

پانی بے ضرورت گھڑے ہو کر نہیں پینا چاہئے کیونکہ یہ وقار کے بھی خلاف ہے اور طبی حیثیت سے بھی مستر ہے۔ پانی پیتے وقت جسم کے چٹھے ڈھیلے ہوں تو بہتر ہے اور یہ بات بیٹھ کر پانی پینے سے حاصل ہوتی ہے۔ البتہ سہیل کا پانی جہاں مجمع لگا ہو اور لوگ انتظار میں ہوں گھڑے ہو کر پینا بہتر ہے۔ اگر ہر آدمی بیٹھے گا تو انتظار کرنے والوں کو تکلیف

طالب علم کے شب و روز ۳۶۳

ہوگی۔ یاد رکھیں کہ نرم کا پانی برکت دعاء اور تقسیم کی خاطر کھڑے ہو کر پینا مسنون ہے۔
۳۳۔ دسترخوان اٹھانے سے پہلے نہ اٹھو۔

بچے ہوئے کھانے اور پانی کے برتنوں کو ڈھانک کر رکھنا چاہئے تاکہ اس میں گرد و غبار یا کیڑے مکوڑے نہ پڑنے پائیں یا کوئی جانور منہ نہ ڈالے۔

۳۴۔ کھانے کے بعد اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہئے کہ اس نے کھلایا اور پلایا۔ اس موقع کی مختلف دعائیں حدیثوں میں آئی ہیں۔ جن میں سے ایک مختصر دعا یہ ہے:

الحمد لله الذي اطعمنا و سقانا و جعلنا من

المسلمين

اللہ تعالیٰ کا شکر ہے جس نے ہمیں کھلایا اور پلایا اور مسلمان بنایا۔

طالب علم اور مہمان تو ازی

جس کی دعوت کی گئی اور اس نے قبول نہ کی تو اس نے اللہ تعالیٰ کی اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی کی۔

۱۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، جو اللہ تعالیٰ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے اسے چاہئے کہ مہمان کی عزت کرے۔

۲۔ مہمان کے اکرام میں سے ایک یہ ہے کہ ان کے لئے جلدی سے کھانا تیار کرو۔
حضرت ابراہیم علیہ السلام کے متعلق فرمایا گیا۔

فما لبث ان جاء بعجل حنيد

نہیں دیر کی اور جلدی سے لایا پکا ہوا (گوشت)۔

پس مہمان کے سامنے جلدی کھانا رکھنے میں خلق ابراہیمی کا نمونہ ہے۔ مہمان کے لئے اچھے یعنی پر تکلف کھانے کا اہتمام ایک دن ایک رات ہونا چاہئے۔ اور مہمانی تین دن تک ہے اس کے بعد صدقہ ہوگا۔ (بخاری)

۳۔ اپنے مہمان کے سامنے خود کھانا رکھے اور اس کی خدمت خود کرے۔ بعض مشائخ کا معمول تھا کہ اگر کوئی صاحب نسبت شیخ مہمان ہوتے تو ان کا کھانا سر پر رکھ

کر لے جانا اپنا اعزاز سمجھتے تھے۔

۴۔ مہمان کے ہمراہ کھاتے ہوئے یہ نیت ہو کہ اپنے بھائیوں کا اکرام کرتے ہوں اور ان کے لئے باعثِ فرحت ہوتا ہوں۔ اور جماعت کی برکات حاصل کرتا ہوں۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جماعت میں برکت ہے“ یہ کوئی مروت کی بات نہیں کہ انسان کے بھائی اس سے منے آئیں اور یہ اعراض کر کے نفی نماز میں مشغول ہو جائے یا اس کے بھائی اسکے سامنے کھانا رکھیں اور یہ نفی روزوں کی وجہ سے ان کے ہمراہ نہ کھائے۔ فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے کہ بندہ حسن اخلاق کے ذریعہ روزہ دار اور قیام کرنے والے کا سادہ وجہ حاصل کر لیتا ہے۔

۵۔ مہمان کے سامنے پہلے میوہ رکھا جائے بعد میں کھانا پیش کیا جائے۔ قرآنی ترتیب ہے:

وفاکھۃ مما یتخیرون ولحم طیر مما یشتہون

اور میوہ جو نسا چن لیں اور گوشت پرندوں کا جو چاہیں۔

۶۔ حضرت ابراہیم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ اور ان کے اصحاب کو دعوت دی اور بڑی مقدار میں کھانا پیش کیا۔ انہوں نے کہا ”اے ابو اعلیٰ! آپ ڈرتے نہیں کیا اس قدر میں اسراف نہیں ہو جائے گا؟“ آپ نے فرمایا کہ مہمان کے کھانے میں اسراف نہیں ہوتا۔

۸۔ ایک نچی آدمی نے لوگوں کو کھانے کی دعوت دی اور نان پانی کو بلا کر کہا تمہارے پاس جس جس قسم کی روٹی ہو مہمانوں کو پیش کر دو۔ جب مہمان کھانے سے فارغ ہوئے۔ لگے تو اس نچی نے گھٹنے ٹیک کر کھانے کی طرف ہاتھ بڑھایا اور کہا اللہ تعالیٰ تم پر برکت فرمائے میری مدد کرو یعنی مزید کھاؤ اور خوب کھاؤ۔

یہ سب کچھ ان لوگوں کے لئے ہے جو صاحب استطاعت ہوں۔ اگر میزبان غریب ہے تو اسے مہمان نوازی کے سلسلہ میں ایسا تکلف نہیں کرنا چاہئے کہ قرض لینا

پڑے یا سخت بوجھ ہو۔ ایک شخص نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو اپنے گھر کھانے کی دعوت دی۔ آپ رضی اللہ عنہ نے فرمایا، تین شرطوں پر دعوت قبول کرتا ہوں۔

☆ تو بازار سے کچھ نہیں لائے گا۔

☆ جو گھر میں ہے اسے ذخیرہ نہیں کرے گا۔

☆ اپنے اہل و عیال کو سخت مشقت میں نہ ڈالے گا۔

۸۔ حضرت یونس علیہ السلام کے واقعہ میں آتا ہے کہ ان کے ہاں مہمان آئے۔ انہوں نے جو کا ایک ٹکڑا اور روٹی پیش کی اور جو سبزی دو بوتے تھے وہ سامنے رکھی اور فرمایا:

”کھاؤ اگر اللہ تعالیٰ تکلف کرنے والوں پر لعنت نہ کرنا تو میں

تمہاری خاطر تکلف کرتا۔“

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ اور دوسرے صحابہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ وہ اپنے بھائیوں کے سامنے جو موجود ہوتا پیش کر دیتے۔ خشک ٹکڑے، اچھی اور معمولی کھجوریں جو ما حاضر ہوتا سامنے رکھتے۔ ایک روایت میں ہے کہ جو شخص بغیر دعوت کے (کھانے کے لئے) داخل ہو گیا وہ چور بن کر اعدا گیا اور لیرا بن کر نکلا۔ (ابوداؤد)

۹۔ حضرت امش رحمۃ اللہ علیہ نے ابو داؤد رحمۃ اللہ علیہ سے روایت کیا، فرمایا، میں اپنے ایک ساتھی کے ہمراہ سلمان رضی اللہ عنہ کی ملاقات کے لئے گیا۔ انہوں نے ہمارے سامنے جو کی روٹی اور پسا ہوا نمک رکھا۔ میرے ساتھی نے کہا کہ اگر نمک کے ساتھ پودینہ بھی ہوتا تو خوب ہوتا۔ حضرت سلمان رضی اللہ عنہ باہر تشریف لائے اور لوٹا رہن رکھ کر پودینہ خرید لائے۔ جب ہم کھا چکے تو میرے ساتھی نے کہا، اللہ تعالیٰ کی حمد ہے کہ جس نے ہمیں جو روزی دی اس پر قناعت عطا کی۔ حضرت سلمان رضی اللہ عنہ نے فرمایا ”اگر تو دی ہوئی روزی پر قناعت کرتا تو مجھے لوٹا گروی نہ رکھتا پڑتا۔“

ایک روایت میں ہے کہ مہمان کے لئے یہ حلال نہیں ہے کہ میزبان کے پاس اتنا

ٹھہرے کہ اس کا دل تنگ ہو جائے۔ (بخاری)

۱۰۔ اگر مہمان میزبان میں خوب بے تکلفی ہے تو مہمان کو چاہئے کہ اپنی پسندنا پسند کا اظہار کر دے۔

۱۱۔ جب مہمان کھانے سے فارغ ہو جائیں تو خود انہیں ہاتھ دھلوائے۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ اور ثابت بن ثانی رحمۃ اللہ علیہ کھانے پر جمع ہوئے۔ حضرت ثابت رحمۃ اللہ علیہ کی طرف طشتری بڑھائی گئی تاکہ وہ ہاتھ دھولیں۔ وہ رک گئے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا ”اگر تیرا بھائی تیرا اکرام کرے تو اس کی عزت افزائی کو قبول کر لے اور رد نہ کر اس لئے کہ وہ اللہ تعالیٰ کا اکرام کر رہا ہے“

ایک مرتبہ ہارون الرشید نے ابو معاویہ تابعی رحمۃ اللہ علیہ کو کھانے پر بلایا اور طشتری میں ان کے ہاتھوں پر خود پانی ڈالا۔ جب فارغ ہوئے تو پوچھا، اے ابو معاویہ! آپ جانتے ہیں کہ آپ کے ہاتھوں پر کس نے پانی ڈالا؟ فرمایا نہیں۔ کہا، امیر المؤمنین نے۔ فرمایا، اے امیر المؤمنین! تو نے علم کی عزت و تکریم کی۔ اللہ تعالیٰ تجھے عزت و اکرام بخشے گا جیسے تو نے علم کی عزت و تکریم کی ہے۔

۱۲۔ کھانے کے بعد مہمان کو خلال پیش کرنا چاہئے۔ بعض لوگوں کو اس کی سخت ضرورت ہوتی ہے۔ خلال کی وجہ سے دانتوں سے نکلے ہوئے ذرات کو نہیں ٹھکانا چاہئے۔ یہ مرض اور مکروہ چیز ہے۔ البتہ جو دانتوں سے لگا ہوا سے نکل لینے میں حرج نہیں۔ خلال کے بعد کلی کرنی چاہئے۔

۱۳۔ جب مہمان رخصت ہونے لگیں تو اگر استطاعت ہو تو انہیں ہدیہ دے کر روانہ کرے۔ مگر نہ کم از کم ان کے لئے جو تے سیدھے کرنے کو اپنی سعادت جانے۔ مسنون طریقہ یہ ہے کہ (مرو کو) رخصت کرتے وقت مہمان کے ساتھ گھر کے دروازے تک لٹکے۔ (ابن ماجہ)

۱۴۔ میزبان کو چاہئے کہ دعوت دینے وقت سات نیتیں ذہن میں رکھے۔

۱۵۔ دعوت میں اللہ اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کی نیت ہو۔

- ☆ دوسری نیت سنت قائم کرنے کی ہو۔
- ☆ تیسری نیت یہ ہو کہ اپنے بھائی کی عزت افزائی کی خاطر دعوت دے۔
- ☆ چوتھی نیت، مومن بھائی کا دل خوش کرنے کی ہو۔
- ☆ پانچویں نیت، اسکے دل سے غم دور کرنے کی ہو۔
- ☆ چھٹی نیت، اپنے بھائی سے ملاقات کی ہو۔
- ☆ ساتویں نیت، اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل کرنے کی ہو۔
- ☆ ۱۵۔ مہمان کو چاہئے کہ پانچ آدمیوں کی دعوت قبول نہ کرے۔
- ☆ بدعتی آدمی کی دعوت قبول نہ کرے۔
- ☆ غلاموں اور ان کے مددگاروں کی دعوت قبول نہ کرے۔
- ☆ سود کھانے والے کی دعوت قبول نہ کرے۔
- ☆ ایسا فاسق جو بر ملا فسق میں مبتلا ہوا اسکی دعوت قبول نہ کرے۔
- ☆ جس کا مال زیادہ تر حرام کا ہو اسکی دعوت قبول نہ کرے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”تو صرف پرہیزگار کا کھانا ہی کھا“

اگر آدمی غلاموں کا کھانا کھائے تو گویا ان کے ظلم پر ان کا معاون بنا۔

خیاط بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ نے کسی بزرگ سے پوچھا، میں بعض غلاموں کے دکھاؤں لے لئے کیڑے بیٹا ہوں تو کیا خطرہ ہے کہ میں غلاموں کا مددگار ہوں؟ فرمایا، تو غلاموں کا مددگار نہیں بلکہ تو خود غلاموں میں سے ہے۔ غلاموں کے مددگار تو وہ ہیں جو تجھے سولی دھاگہ بیچتے ہیں۔

حضرت ذوالنون مصری رضی اللہ عنہ کو ایک مرتبہ بادشاہ نے قید کیا۔ انہیں حکومت کی طرف سے کھانا دیا جاتا جسے وہ قبول نہ کرتے تھے۔ ایک نیک بڑھیا لے انہیں کھانا بھیجنا شروع کیا۔ وہ پھر بھی کھانا نہ کھاتے۔

جب قید خانے سے رہا ہوئے تو نیک بڑھیا سے ملاقات ہوئی۔ اس نے کھانا واپس

کر نیکی وجہ پوچھی اور کہا آپ جانتے تھے کہ یہ کھانا میرے گھر سے آتا ہے۔ فرمایا، ہاں ٹھیک ہے مگر یہ ایک ظالم کی طشتری میں آتا تھا۔ اس برتن کی وجہ سے میں نے واپس کر دیا۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کو ایک مرتبہ ایک وہقان نے سونے کے پیائے میں حلوہ بھیجا۔ آپ رضی اللہ عنہ نے واپس کر دیا اور فرمایا، میں نے اس برتن کی وجہ سے واپس کیا جس میں حلوہ تھا۔

طالب علم اور رزق

رزق سے متعلق چند آداب علم کے طالبوں کے لئے درج ذیل ہیں:

- ۱۔ حتی الوسع کوشش کی جائے کہ کھانا با وضو کھائیں۔
- ۲۔ کھانے والے دسترخوان پر پہلے بیٹھیں اور کھانا بعد میں چننا جائے۔ جب کھا چکیں تو دسترخوان سے کھانا پہلے اٹھالیا جائے بعد میں لوگ اٹھیں۔
- ۳۔ زمین پر دسترخوان بچھا کر کھانا میز کرسی پر بیٹھ کر کھانے سے زیادہ ادب کے قریب ہے۔
- ۴۔ پیٹ میں کھانا لے کے کھڑے ہو کر یا چل پھر کر کھانا ادب سے دور ہے۔ چل پھر کے کھانا حیوانوں کے مشابہ ہے۔
- ۵۔ ٹیک لگا کر کھانا ادب کے خلاف ہے۔
- ۶۔ کھانے میں عیب نکالنا بے ادبی ہے۔ اگر پسند نہ ہو تو نہ کھائے مگر معمولی باتوں پر نکتہ چینی نہ کرے۔
- ۷۔ اگر کھانا پسند آئے تو اس کی تعریف کرنا ادب میں شامل ہے۔
- ۸۔ دسترخوان پر گرے ہوئے لقمے کو اٹھا کر کھا لینا ادب میں شامل ہے۔

حضرت حذیفہ بن یمان رضی اللہ عنہ اور ربیع بن عامر رضی اللہ عنہ ایران میں کسری کے محل میں نمائندے بن کر گئے۔ کھانے کے دوران حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کے ہاتھ سے لقمہ گر گیا تو انہوں نے اٹھانا چاہا۔ برابر والے آدمی نے اشارے سے کہا کہ یہ کیا کر رہے ہو؟

حضرت عذیفہ نے جواب دیا:

ا اتوک سنة حبیبی لہو لاء الحمفی
کیا میں اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کو ان بے وقوف
لوگوں کی وجہ سے چھوڑ دوں۔

۹۔ سالن سے آلودہ ہاتھ چاٹ لینا بہتر ہے۔ ہاتھوں سے گئے دوائے سالن کو پانی
سے دھو کر نالی میں بہا دینا خلافِ ادب ہے۔ اسی طرح یرتن کا بچا ہوا سالن
اچھی طرح صاف کر دیا جائے۔ بعض لوگ تو سالن ڈالتے وقت پلیٹ بھر لیتے
ہیں مگر تھوڑا سا کھا کر بقیہ سالن ضائع کر دیتے ہیں یہ خلافِ ادب ہے۔

۱۰۔ دسترخوان مناسب جگہ پر جھاڑا جائے۔ حضرت مفتی محمد شفیع رحمۃ اللہ علیہ ایک
مرتبہ حضرت مولانا سید اضر حسین رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں مہمان ہوئے۔ کھانے
سے فراغت پر مفتی صاحب نے دسترخوان سینٹا چاہا۔ مولانا اضر حسین رحمۃ
اللہ علیہ نے پوچھا، کیا کرنا چاہتے ہیں؟ بتایا کہ دسترخوان بھاڑ دوں گا۔
پوچھا، دسترخوان جھاڑنا آتا بھی ہے؟ مفتی صاحب حیران ہوئے کہ اس میں
جاننے والی کوئی بات ہے۔ لہذا یوں پوچھا کہ آپ بتا دیجئے کیسے جھاڑتے
ہیں؟ فرمایا، یہ بھی ایک فن ہے۔ پھر ہڈیوں کو، گوشت لگی ہڈیوں کو، روٹی کے
ٹکڑوں کو اور چھوٹے ذرات کو الگ الگ کیا۔ پھر ہڈیوں کو ایسی جگہ پھینکا
جہاں کتے کھائیں۔ گوشت لگی ہڈیوں کو ایسی جگہ پھینکا جہاں بلی کھائے۔
روٹی کے ٹکڑوں کو دیوار پر رکھ دیا تاکہ پرندے کھا سکیں۔ چھوٹے چھوٹے
ذرات کو ایسی جگہ ڈالا جہاں چیونٹیوں کا بل قریب تھا۔ پھر فرمایا، یہ اللہ تعالیٰ
کا برزق ہے اسکا کوئی حصہ ضائع نہیں ہونا چاہئے۔

حضرت مولانا حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں ایک عالم مہمان ہوئے تو
انہوں نے کھانے میں پھل پیش کئے۔ فراغت پر اس عالم نے کہا، حضرت! پھلوں کے
چمکے میں زہر پھینک دیتا ہوں۔ پھر پھل، پھینکے آتے ہیں؟ انہوں نے کہا، اس میں آتے

والی بات کیا ہے؟ فرمایا، میرے پڑوس میں غریب رہتے ہیں اگر سب چھٹکے ایک جگہ پھینک دیئے تو انہیں دیکھ کر حسرت ہوگی۔ پس تھوڑے تھوڑے چھٹکے اس طرح متعدد جگہوں پر پھینک دیئے کہ دیکھنے والوں کو احساس بھی نہ ہو۔

۱۱۔ بعض لوگ روٹی کے بڑے بڑے ٹکڑے کوڑا کرکٹ میں ڈال دیتے ہیں۔ یہ سخت بے ادبی ہے۔ نہ دیکھنے والوں کو چاہئے کہ وہ ان ٹکڑوں کو اٹھا کر اونچی جگہ رکھ دیں۔

ایک بزرگ اپنی سواری پر بیٹھے کہیں جا رہے تھے اور بچے بھی کھا رہے تھے۔ ایک چٹا ہاتھ سے مگر گیا۔ انہوں نے سواری روکی اور نیچے اتر کر چٹا اٹھا کر کھالیا۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے تمام گناہوں کی مغفرت فرمادی کہ اس بندے نے میرے رزق کا ادب کیا۔

۱۲۔ آج کل تشروبات پیتے ہوئے تھوڑا سا مشروب برتن میں بچھا دینا فیشن بن گیا ہے۔ یہ تکبر کی علامت ہے اور رزق کی بے ادبی ہے۔ حضرت اقدس تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ایک مرتبہ بیمار ہوئے تو آپ کیلئے دودھ لایا گیا۔ آپ نے نوش فرمایا اور تھوڑا سا بچا ہوا دودھ سرہانے رکھ دیا۔ اس دوران آپ کی آنکھ لگ گئی۔ جب بیدار ہوئے تو گلاس اپنی جگہ سے غائب پایا۔ خادم سے پوچھا کہ اس بچے ہوئے دودھ کا کیا معاملہ بنا؟ اس نے کہا، حضرت! ایک گھونٹ ہی تو تھا وہ پھینک دیا۔ آپ بہت ناراض ہوئے۔ فرمایا، تم نے اللہ تعالیٰ کی نعمت کی نافرمانی کی۔ خود ہی پی لیتے یا طوطے ملی وغیرہ کو پلا دیتے تاکہ مخلوق خدا کو فائدہ پہنچتا۔ پھر ایک اصول سمجھایا کہ جن چیزوں کی زیادہ مقدار سے انسان اپنی زندگی میں فائدہ اٹھاتا ہے اسکی تھوڑی مقدار کی تعظیم اس کے ذمے واجب ہوتی ہے۔

۱۳۔ حضرت خواجہ فضل علی شاہ قریشی مسکین پوری رحمۃ اللہ علیہ کی خانقاہ پر سالکین کا ہر وقت جھوم رہتا تھا۔ ایک مرتبہ جب سالکین کے لئے دسترخوان بچھایا گیا اور کھانا چن دیا گیا تو حضرت نے فرمایا، فقیر و اسیرونی جو تہبارے سامنے رکھی گئی

ہے۔ اسکی گندم کے لئے کھیت میں بادضوئل چلایا گیا، بادضو پانی دیا گیا، جب گندم کی فصل پک کر تیار ہوگئی تو اسے بادضو کاٹا گیا، پھر گندم کو بھوسے سے بادضو جدا کیا گیا، اس گندم کو بادضو پیس کر آٹا بنایا گیا، پھر اس آٹے کو بادضو گوندھا گیا، اس کی روٹی بادضو بنائی گئی، پھر بادضو آپ کے سامنے لا کر رکھی گئی۔ کاش! کہ آپ بھی اسے بادضو کھا لیتے۔

طالب علم اور لباس

اسلام دین فطرت ہے اس نے ستر پوشی کو دین کا اتنا اہم جزو ٹھہرایا ہے کہ بلا مجبوری اس کے بغیر نماز بھی ادا نہیں ہو سکتی۔ لباس پہننے کے تین مقاصد ہوتے ہیں۔

- ۱۔ جسم کو سردی اور گرمی کی تکلیف سے بچایا جائے۔
- ۲۔ انسانی بدن کے جن حصوں پر دوسروں کی نظر نہیں پڑنی چاہئے وہ چھپے رہیں۔
- ۳۔ انسانی شخصیت کو زیب و زینت نصیب ہو۔

مردوں کے لئے ناف سے لے گھٹنے تک کا حصہ اور شریف آزاد عورتوں کے لئے سر کے بالوں سے ٹیکر ٹخنوں اور گھٹنوں تک اور لوٹریوں کے لئے پیٹ اور پیٹھ سے لے کر گھٹنوں تک کا حصہ ستر قرار دیا گیا ہے۔ انسان کیلئے ستر کا غیر کے سامنے کھولنا جائز نہیں۔ حتیٰ کہ تنہائی میں بلا وجہ کھولنا بھی پسندیدہ نہیں۔

ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا کہ اگر ہم تنہائی میں ہوں یعنی کوئی دوسرا دیکھنے والا نہ ہو تو کیا ستر کھول سکتے ہیں؟ فرمایا، اللہ تعالیٰ تو دیکھتا ہے اس سے اور زیادہ حیا کرنا چاہئے۔ ایک روایت میں ہے کہ کبھی ننگے نہ ہو کیونکہ تمہارے ساتھ فرشتے رہتے ہیں جو برنگی کے وقت تم سے الگ ہو جاتے ہیں۔ ان سے شرم کرو اور ان کا لحاظ رکھو۔

حضرت آدم علیہ السلام اور بی بی حوا کو بہشت کا لباس پہنایا گیا تھا۔ جب اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری میں بھول ہوئی تو وہ لباس بدن سے اتر گیا۔ وہ فوراً درخت کے پتوں سے اپنی برنگی چھپاتے گئے:

فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفَفَا

بِخُصْفَانٍ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ (اعراف)

جب ان دونوں نے درخت کو چکھا ان کے ستر ان پر کھل گئے تو وہ

اپنے اوپر درخت کے پتوں کو جوڑنے لگے۔

اس سے معلوم ہوا کہ ستر پوشی انسان کی فطرت ہے گوکہ دنیا میں مکر نفس و

شیطان کے اثرات سے یہ فطرت بگڑ جاتی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

يَسْنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتَكَ

وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ (اعراف)

اے اولاد آدم! ہم نے اتاری تم پر پوشاک جو ڈھائے تمہارے

ستر اور یہ ہے زینت کا سامان۔ اور پرہیزی کا لباس بہتر ہے۔

شاہ عبدالقادر محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ اس آیت کے تحت لکھتے ہیں۔ اب وہی

لباس پہنوجس میں پرہیزگاری ہو۔ مرد دریشی نہ پہنے کہ لوگوں کو نظر آوے اور اپنی زینت نہ

دکھائے۔

آداب لباس کی مزید تشریح درج ذیل احادیث سے ہوتی ہے:

۱۔ جس نے (دنیا میں) نام و محمود کا لباس پہنا اللہ تعالیٰ اسے قیامت کے دن

ذلت کا لباس پہنائے گا۔ (مسند احمد)

لباس تین طرح سے ہوتے ہیں۔

(۱)۔ آسائش کا لباس۔ (یہ جائز ہے)

(۲)۔ زینت کا لباس۔ (یہ بھی جائز ہے)

(۳)۔ نمائش کا لباس۔ (یہ ناجائز ہے)

۲۔ لب غمر (سکی خاص ہڈی کے نیچے) ریشم کا بنا ہوا پتہ نہیں پہننا چاہئے کیونکہ

اس سے رونا نہ پان کا اظہار ہوتا ہے اور محنت کی بنائے محنت کی بنا ہے۔

۳۔ مرد عورت کا اور عورت مرد کا لباس نہ پہنے کیونکہ اس سے اللہ تعالیٰ کی لعنت

طالب علم کے شبِ روز (ابوداؤد) ۳۷۳

مردوں کے لئے عورتوں کی سی پوشاک اور عورتوں کے لئے مردوں کی سی پوشاک پہننا جائز نہیں کیونکہ یہ دونوں کی اخلاقی پستی کی دلیل ہے۔

۴۔ جب تم (کپڑے) پہنو اور جب تم دھو کرو تو داہنی طرف سے شروع کیا کرو۔ (ابوداؤد)

۵۔ کھاؤ پیو، صدقہ کرو اور پہنو (لیکن) اس حد تک کہ فضول خرچی اور غرور کی ملاوٹ نہ ہو۔ (مسند احمد)

۶۔ حضرت سرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "تم سفید کپڑے پہنو کیونکہ یہ صاف ستھرے اور پاکیزہ ہوتے ہیں۔ (یہ مردوں کو ترغیب دی گئی ہے) اور سفید کپڑوں میں اپنے مردوں کو کفن دو۔" (ترمذی)

۷۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب گجڑی باندھتے تو عمار کا شلہ موٹھوں کے درمیان ڈال دیتے تھے۔ (ترمذی)

۸۔ حضرت رکانہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ہمارے اور مشرکین کے درمیان ٹوپوں پر گجڑی ہونے کا فرق ہے۔ (ترمذی)

گجڑی باندھنے کی صورت میں اس کے نیچے ٹوپی ہونی چاہئے۔

۹۔ ایک مرتبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ کو گجڑی پہنائی تو اس کا (ایک) کنارہ سامنے کی طرف اور دوسرا کنارہ پیچھے کی طرف ڈال دیا۔ (ابوداؤد)

۱۰۔ حضرت اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی آستین پہنچوں تک تھی۔

آستین والی پوشاک پہننے وقت پہلے داہنے ہاتھ میں آستین ڈالنی چاہئے۔

۱۱۔ ارشاد فرمایا کہ شخص سے نیچے جو تہبند (پانچمار) کا حصہ ہو گا وہ دوزخ میں ہو گا۔ (بخاری)

یہ حکم مردوں کے لئے ہے۔ انہیں تہبند یا پانجامہ اس طرح باندھنا چاہئے کہ ٹخنوں سے اوپر رہے۔ عورتوں کو چاہئے کہ ٹخنے ڈھانکے رہیں البتہ اتنا بچا کپڑا عورتیں بھی نہ پہنیں کہ زمین پر گھسٹا رہے۔

۱۲۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس شخص نے اپنے تہبند کو تکبر کے طور پر اتارتے ہوئے گھسیٹا اللہ تعالیٰ قیامت کے وقت اسکی طرف نظر رحمت سے نہ دیکھیں گے۔ (بخاری و مسلم)

۱۳۔ ایسا لباس جس کی طرف بے اختیار لوگوں کی انگلیاں انہیں پہننا ٹھیک نہیں۔ خواہ امیروں کی زرق برق پوشاکیں ہوں یا صوفیوں کے کیر و دار بنے ہوں۔ کیونکہ ایسے کپڑے پہننے والوں کی اصل منشاء اپنے کو دوسروں سے ممتاز بنانے کی جھمی خواہش ہے۔ یہ ہوس نفس کا کھلا ثبوت ہے۔

۱۴۔ طالب علم یا طالبات کوئی ایسے باریک کپڑے نہ پہنے جن سے ستر دکھائی دے۔ عورتوں کے لئے خصوصیت کے ساتھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”کتمی کپڑے پہننے والیاں ہیں جو حقیقت میں نگلی رہتی ہیں۔“

۱۵۔ ایسا کپڑا پہننا جس سے پوری ستر پوشی نہ ہو یعنی اس سے ستر کے پورے حدود نہ چھپیں جائز نہیں۔

ایک مرتبہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی بیوی بہن حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کوئی ایسا ہی کپڑا پہن کر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے آئیں تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اے اسماء! جب عورت جوان ہو جائے تو ان کے سوا کھولنا حلال نہیں۔ (آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے چہرہ اور ہتھیلیوں کی طرف اشارہ کیا)۔

۱۶۔ طالب علم شرخ رنگ خصوصاً سرخ رنگ کے کپڑے نہ پہنے۔ سرخ دھاری کے کپڑے جائز ہیں۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سرخ دھاری والی چادر اوڑھی ہے۔ زرد رنگ کے کپڑے بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پہنے ہیں۔ مگر رنگ کی چادر بھی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اوڑھی ہے۔ اس رنگ کا

تہ بند بھی باندھا ہے۔ سیاہ اور سبز رنگ کا عمامہ بھی استعمال فرمایا۔

۱۷۔ نیا لباس پہنتے وقت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم یہ دعا پڑھتے تھے:

الحمد لله الذي كساني هذا، ورزقني من غير حول

منی ولا قوة

اللہ تعالیٰ کی حمد کہ اس نے مجھ کو یہ پہنا دیا عطا کیا میری قوت کے

بغیر (محض اپنے فضل سے)۔

۱۸۔ جوتا پہنتے وقت پہلے دائیں پاؤں میں جوتا ڈالو۔ جب جوتا اتار تو پہنے بائیں

پاؤں لگاؤ۔ (بخاری)

۱۹۔ ایک جوتا پہن کر نہ چلو دوٹوں جوتے اتار دو یا دونوں پہن لو۔ (بخاری)

۲۰۔ سون کا لباس کفار کے لباس سے مشابہ نہیں ہونا چاہئے۔ حدیث پاک میں ہے:

من تشبه بقوم فهو منهم

جس نے جس قوم سے مشابہت اختیار کی وہ انہی میں سے ہوا۔

سلف صالحین کے اقوال

حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا ”لباس لباس سے اس وقت

مشابہ ہوتا ہے جب دل دل سے مشابہ ہوتا ہے“

جو لوگ مسنون لباس پہنتے ہیں یہ ان کے قلب میں عشق رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وسلم راسخ ہونے کی دلیل ہے۔ جو لوگ فاسقانہ لباس پہنتے ہیں یہ ان کے قلب کے فسق پر

دلیل ہے۔

بعض سلف صالحین کا فرمان ہے ”زہد کی ابتدا لباس سے ہے“ بعض علماء کا فرمان

ہے ”جس کا لباس رقیق ہے اس کا دین بھی رقیق ہو گیا“

حضرت علی رضی اللہ عنہ کا فرمان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ائمہ ہدایت پر پابندی

لگائی کہ وہ معمولی درجہ کا لباس اختیار کریں تاکہ وہ مستند الکی پیروی کریں اور فقیر کو ان کا

فقر شک نہ کرے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے بارے میں منقول ہے کہ وہ موت کا مونا لباس پہنتے تھے۔ ان کی قمیص کی قیمت تین درہم اور پانچ درہم کی ہوتی تھی۔ اگر انگلیوں سے آستین آگے بڑھ جاتی تو وہ کاٹ دیتے اور فرماتے، یہ تو وضع کے قریب تر ہے اور اس قابل ہے کہ مسلمان میری اقتداء کریں۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے:

”بوسیدہ کرو کپڑے وغیرہ کو۔ کھردرا لباس استعمال کرو چست رہو اور عجم کے لباس یعنی قیصر و کسریٰ کے لباس سے بچ کر رہو۔“

حدیث پاک میں ہے کہ

”اللہ تعالیٰ سادہ لباس پہنے والے کو پسند کرتا ہے جو انکی پروا نہ کرے کہ کیا پہنا۔“

یعنی جو نفاست اور قرینے میں ڈوبا نہ رہے بلکہ جیسا ملاویسا پہن لیا۔

ایک روایت میں ہے کہ جو آدمی بھی لباس شہرت پہنے جب تک اسے اتار نہ دے اللہ تعالیٰ اس سے اعراض فرمالیتا ہے۔ چاہے اس کے نزدیک وہ (پہلے) محبوب ہو۔

حضرت سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ کا فرمان ہے:

”ایسا لباس پہنو جو علماء میں تیری شہرت نہ کرے اور جبلاء میں تیری تحقیر نہ کرے۔“

حضرت ابن شہر مود رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا:

”بہترین کپڑا وہ ہے جو میری خدمت کرے اور بدترین کپڑا وہ ہے جس کی میں خدمت کروں۔“

بعض سلف کا فرمان ہے کہ مجھے سب سے پسندیدہ لباس وہ ہے جو مجھ سے خدمت

نہ کرائے اور مجھ سب سے محبوب کھانا وہ ہے جس کے بعد ہاتھ نہ دھونے پڑیں۔

ایک مرتبہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے لباس میں چودہ بیوند شمار کئے گئے۔ ان میں

سے بعض چمڑے کے تھے۔

بعض علماءِ سلف کا قول ہے کہ ابنِ آدم پر کپڑوں کی کثرت اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کے لئے سزا ہے۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا کو فرمایا:
 ”اگر تو مجھ سے ملنا چاہتی ہے تو اغنیا کی ہم نشینی سے بچتی رہنا اور
 اس وقت تک کپڑا نہ اتارنا جب تک اسے چوند نہ لگے۔“

طالب علم اور ملاقات

۱۔ دنیا کی تمام قوموں میں ملاقات کے وقت خوشی اور محبت ظاہر کرنے کے لئے
 کچھ الفاظ بولے جاتے ہیں۔ اسلام سے قبل عربوں میں ملاقات کے وقت
 انعم اللہ بک عینا (تمہاری صبح خوشوار ہو) کے الفاظ کہنے کا دستور تھا۔
 اہل فارس ”ہزار سال بڑی“ (ہزار سال جیو) کا فقرہ کہتے تھے۔ یورپ میں
 گنڈ بارتک (اچھی صبح) اور گنڈ ایونک (اچھی شام) وغیرہ کہنے کا رواج تھا۔
 مگر اسلام نے ان سب کی بجائے ”السلام علیکم“ کے الفاظ اپنے ہی تعظیم
 دی۔ اس میں مندرجہ ذیل مسلمات ہیں:

۱۔ یہ تمام انبیائے کرام کا مختلف طریقہ ہے۔

۲۔ اس کی صورت ذکر و دعا کی ہے گویا رانگی اور سرمدی سلامتی کا راز ہے۔

۳۔ اس میں مذہبی شان زیادہ پائی جاتی ہے یعنی وہ سلامتی جو اللہ تعالیٰ کی طرف
 بندوں پر نازل ہوتی ہے۔

۴۔ اس میں مبالغہ آمیز تعظیم نہیں پائی جاتی جو بندگی، کورنش اور داب غرض کے الفاظ
 میں ہے۔

۵۔ دنیا میں ایک دوسرے کو سب سے بہتر یہی عادات مل سکتے ہیں کہ تم پر سزا جی ہو۔

۶۔ یہ الفاظ مسلمانوں کے درمیان آپس کی پہچان اور علامت ہیں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سلام کرنے کے بارے میں درج ذیل تعلیمات
 دی ہیں۔

- ☆ بر مسلمان کو سلام کرو جان پہچان ہو یا نہ ہو۔ (بخاری)
- ☆ عورتیں عورتوں میں اس کا خیال رکھیں اور مرد مردوں میں اس کا خیال رکھیں۔
- ☆ ہر سوار، پیدل چلنے والے کو، پیدل چلنے والا بیٹھے ہوئے کو اور تھوڑی تعداد والی جماعت بڑی جماعت کو اور چھوٹا بڑے کو سلام کرے۔ (بخاری)
- ☆ بات کرنے سے پہلے سلام کیا جائے۔ (ترمذی)
- ☆ یہود و نصاریٰ کو سلام نہ کرو۔ (مسلم)
- ☆ ہندو سکھ عیسائی سرزائی سب اسی حکم میں شامل ہیں۔
- ☆ جب ملاقات کے وقت اپنے بھائی کو سلام کر لیا اور (ذرا دیر کو) درمیان میں درخت یا پتھر یا دیوار کی آڑ آگئی پھر اسی وقت دوبارہ ملاقات ہوگئی تو دوبارہ سلام کرے۔ (ابوداؤد) یعنی یہ نہ سوچے کہ ابھی چند لمحے تو پہلے سلام کیا ہے اب دوبارہ اتنی جلدی کیوں سلام کروں۔
- ☆ جب تم اپنے گھر میں داخل ہو تو گھر والوں کو سلام کرو۔ اس سے تمہارے اور تمہارے گھر والوں کے لئے برکت ہوگی۔ (ترمذی)
- ☆ جب کسی گھر میں داخل ہو تو وہاں کے لوگوں کو سلام کرے اور جب وہاں سے رخصت ہونے لگے تو سلام کرے۔ (بیہقی)
- ☆ اللہ تعالیٰ سے سب سے قریب وہ شخص ہے جو (دوسرے کا انتظار کئے بغیر) خود سلام میں پہل کرے۔ (بخاری)
- ☆ سلام میں رحمۃ اللہ و برکات کے الفاظ کا اضافہ کرنا اور بھی موجب ثواب ہے۔
- ☆ ایک بار ایک شخص نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور کہا، السلام علیکم۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس کو دس نیکیاں ملیں۔ دوسرا آدمی آیا اور اس نے کہا السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، اس کو بیس نیکیاں ملیں۔ تیسرا آدمی آیا اور اس نے کہا، السلام علیکم ورحمۃ اللہ و برکات۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اس کو تیس نیکیاں ملیں۔

☆ جس شخص کو سلام کیا جائے اس پر واجب ہے کہ سلام کا جواب اسی طریقہ سے بلکہ اس سے بہتر طریقہ سے دے۔

۲۔ ملاقات کے وقت اظہار محبت کا دوسرا ذریعہ مصافحہ ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، سلام کا عمل مکملہ مصافحہ کرنا (یعنی ہاتھ کا پکڑنا) ہے۔ مدینہ میں یہ تین اہل یمن لائے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے قبول فرمایا۔

☆ تمہارے آپس میں سلام کی تکمیل یہ ہے کہ مصافحہ کر لیا جائے۔ (احمد)

☆ جب دو مسلمان ملاقات کے وقت آپس میں مصافحہ کریں تو جدا ہونے سے پہلے ضرور ان کی بخشش کر دی جاتی ہے۔ (ترمذی)

۳۔ ملاقات یا کسی کام کے لئے کسی کے گھر جانے کے لئے صاحب خانہ سے اجازت لینا ضروری ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ غَيْرُ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُذَكَّرُونَ. فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُوْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ.

اے مسلمانو! اپنے گھروں کے سوا دوسرے گھروں میں داخل ہونے کے لئے اجازت لو اور سلام کرو اہل خانہ پر یہ تمہارے حق میں بہتر ہے اگر تم سمجھو۔ پھر اگر تم سے کہا جائے کہ واپس ہو جاؤ تو (بے باطل) لوٹ آؤ۔ یہ تمہارے لئے زیادہ مفائی کی بات ہے اور تم جو کچھ بھی کرتے ہو اللہ تعالیٰ اسکو جانتا ہے۔

☆ غیر محرم عورتوں سے گفتگو کرنے کے لئے ان کے شوہروں سے اجازت لینے کی ضرورت ہے۔ (ترمذی)

☆ اگر کوئی شخص بلا اجازت کسی کے گھر میں تانک جھانک کرے اور کوئی اس کی

آنکھ پھوڑ دے تو اس پر کوئی الزام نہیں۔ (ترمذی)

ایک بار کسی نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے حجرہ مبارک میں تکیہ جھانک کی۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس وقت لوہے کی ایک سسنگھی سے سر جھاڑ رہے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا اگر میں جانتا کہ تم دیکھ رہے ہو تو اس کو تمہاری آنکھوں میں گھسا دیتا۔ پھر فرمایا:

انما جعل الاذن من قبل البصر
پھر فرمایا:

انما جعل الاستیذان من اجل البصر

اجازت کی ضرورت تو اسی لئے ہے کہ دیکھو نہیں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت شریقہ یہ تھی کہ جب کسی مکان پر جا کر دستک دیتے تو دروازے کے سامنے کھڑا ہونے کی بجائے دائیں یا بائیں کھڑے ہوتے۔

۴۔ کسی گھر کے میں داخل ہونے کی اجازت طلب کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ سلام کر کے کہے کہ کیا میں اندر آ سکتا ہوں؟ اگر تین بار کہنے کے باوجود اجازت نہ ملے تو واپس چلے جانا چاہئے۔ (ابوداؤد)

☆ اگر کسی کو خود بلایا جائے تو اس کو اجازت لینے کی ضرورت نہیں۔ (ادب المفرد)

☆ اگر کوئی شخص گھر کے دالان میں سامنے بیٹھا ہو اور اس کے ساتھ کوئی دوسرا نہ ہو تو اس وقت بھی اجازت لینا ضروری نہیں۔ (ادب المفرد)

☆ بازار کی دکانوں میں یا دوسری عوامی جگہوں میں جانے کیلئے اجازت مانگنے کی پابندی نہیں۔ عرف میں اجازت ہوتی ہی ہے۔

☆ اگر اپنے گھر میں مرد داخل ہونا چاہیں تو بھی بہتر یہی ہے کہ اجازت لیں۔ اگر گھر کی عورتیں بے تکلفی کی حالت میں ہوں تو سنبھل جائیں گی یا اگر غیر محرم عورتیں آگئی ہوں تو ہوشیار ہو جائیں گی۔

۵۔ جن لوگوں سے پردہ کرنا ضروری نہیں مثلاً چھوٹے بچے، لونڈی یا غلام وغیرہ ان کے لئے ہر وقت اجازت لینے کی ضرورت نہیں۔ اس میں عوی حرج ہے۔

- البتہ خاص خاص اوقات میں ان کے لئے بھی اجازت لینا ضروری ہے۔ مثلاً نماز صبح سے پہلے دو پہر قبول کرنے کے وقت اور نماز عشاء کے بعد۔
- ۶۔ جب چھوٹے لڑکے حد بلوغ کو پہنچ جائیں تو ان کے لئے بھی اسی طرح اجازت طلب کرنا ضروری ہے جس طرح بڑی عمر کے لوگ گھر میں داخلے کی اجازت طلب کرتے ہیں۔

طالب علم اور مجلس

آداب مجلس کا بنیادی مقصد یہ ہے کہ وقار اور شائستگی کی شکل پیدا ہو۔ نشست و برخاست کے چند آداب علم کے طالبوں کے لئے درج ذیل ہیں:

- ۱۔ مجلس میں جہاں تک نشست کا دائرہ پہنچ چکا ہو بے تکلف وہاں جگہ خٹے پر بیٹھ جانا چاہئے۔ مجمع کو چیر کر آگے جانے کی کوشش نہ کرے اس سے پہلے آنے والوں کو تکلیف ہوتی ہے۔ مزید برآں ایسا کرنا غرور و تکبر کی علامت ہے۔ بعد کی جماعت میں بالخصوص خطی رقاب (دوسروں کی گردنوں کو روند کر آگے بڑھنا) حدیث پاک میں منع کیا گیا ہے۔
- ۲۔ اگر کوئی شخص مجلس میں ایک جگہ بیٹھا ہو پھر وقتی ضرورت کے لئے اٹھ کر جائے تو پلٹنے کے بعد اس جگہ کا وہی حقدار ہوگا۔

الفصلۃ للمقدم

پہلے آنے والے کا حق فائق ہوتا ہے۔

- ۳۔ اگر کہیں دو شخص باہم مصروف گفتگو ہیں تو تیسرے کو بغیر اجازت بخل ہونے کی کوشش نہیں کرنی چاہئے۔ حدیث پاک میں ہے کہ کسی شخص کے لئے حلال نہیں کہ دو شخصوں کے درمیان بغیر ان کی اجازت کے بیٹھ جائے۔ (ترمذی)
- ۴۔ اگر مجلس میں کچھ لوگ حلقہ باندھ کر بیٹھے ہوں تو کسی کو اس حلقہ کے وسط میں نہیں بیٹھنا چاہئے۔ اس حالت میں کچھ لوگوں کی طرف ایسا نہ بوجھ آجیو کی طرف پشت ہوگی۔ ایت شخص پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے لعنت بھیجی ہے۔ (ترمذی)

۵۔ مجلس میں اگر لوگ بیٹھے ہیں تو بعد میں آنے والوں کو جگہ ہونے کے باوجود کھڑے رہنا منع ہے۔ (ابوداؤد)

۶۔ مجلس میں جو جگہ معزز ہوا خود وہاں بیٹھنے کی کوشش نہ کی جائے۔ حدیث پاک میں

آتا ہے کہ اپنے بھائی کی معزز جگہ پر اسکی اجازت کے بغیر کوئی نہ بیٹھے۔ (ترمذی)

۷۔ کسی کو اسکی جگہ سے اٹھا کر خود نہیں بیٹھنا چاہئے۔ حدیث پاک میں ہے کہ بیٹھنے

والوں کو چاہئے کہ آنے والوں کو جگہ دینے کیلئے مجلس کشادہ کر لیں۔ (بخاری)

۸۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ

فَافْسَحُوا يَفْصَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا

اے ایمان والو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلسوں میں کشادگی کر دو

کر لیا کرو۔ اللہ تعالیٰ تمہارے لئے کشادگی کرے گا اور اگر کہا

جائے کہ اٹھ جاؤ تو اٹھ جایا کرو۔

۹۔ مجلس میں سب لوگ متفرق نہ بنیں بلکہ مل کر بیٹھیں۔ (ابوداؤد)

۱۰۔ جب کوئی مسلمان بھائی تمہارے پاس آئے تو جگہ ہونے کے باوجود اس کے

اکرام کے لئے ذرا سا کھسک جاؤ۔ (تیمی)

۱۱۔ جب مجلس میں تین آدمی ہوں تو ایک کو چھوڑ کر دو آدمی آپس میں سرگوشیاں نہ

کریں کیونکہ اس سے تیسرے کو رنج ہوگا۔ (بخاری) کسی ایسی زبان میں باتیں

کرنا جس کو تیسرا آدمی نہیں جانتا وہ بھی اسی حکم میں ہے۔

۱۲۔ انسان پر سب سے زیادہ اثر صحبت کا پڑتا ہے۔ اس لئے ہمیشہ نیک لوگوں سے

مجلس رکھنی چاہئے۔ ایک مثل مشہور ہے کہ اگر کسی کے اخلاق کا پتہ لگانا چاہو

تو اس کے دوستوں کے اخلاق کا پتہ لگاؤ۔ حدیث پاک میں آیا ہے کہ ”آدمی

اپنے دوست کے دین پر ہوتا ہے“ اس لئے ہر شخص کو دیکھ لینا چاہئے کہ وہ کس

سے دوستی کرتا ہے۔

۱۳۔ ہر چیز کا سردار ہوتا ہے اور مجلسوں کی سردار مجلس وہ ہے جس میں قبلہ رو ہو کر بیٹھا جائے۔ (طبرانی)

۱۴۔ مجالس امانت کے ساتھ ہیں (ابوداؤد)۔ مجلس میں جو بات سنیں اس کا دوسری جگہ نقل کرنا امانت داری کے خلاف اور گناہ ہے (بخاری بات کے)

طالب علم اور گفتگو

انسانی شخصیت کا پہلا اندازہ چہرے کو دیکھنے سے ہوتا ہے اور دوسرا حتیٰ اندازہ اس کی گفتگو سے ہوتا ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے تھے ”الجموعۃ تحت لسانہ“ (ہر آدمی اپنی زبان کے پیچھے چھپا ہوتا ہے)۔ پس انسان اپنی گفتگو ہی سے پہچان لیا جاتا ہے۔ طالب علموں کے لئے آداب گفتگو درج ذیل ہیں۔

۱۔ گفتگو ہمیشہ نرمی سے کرنے کی کوشش کریں۔ بعض حکماء کا قول ہے کہ اللہ تعالیٰ نے زبان میں اسی لئے کوئی ہڈی نہیں بنائی تاکہ یہ نرم رہے اور اس سے نرمی سے گفتگو کی جائے۔

ایک بزرگ کسی نوجوان سے سخت ناراض ہوئے اور اسے سخت ست کہنے لگے۔ اس نے جواب دیا، حضرت! آپ میری کوتاہی کے باوجود میرے ساتھ نرمی فرمائیں۔ نہ میں فرعون سے زیادہ برا ہوں اور نہ ہی آپ حضرت موسیٰ علیہ السلام سے افضل ہیں۔ جبکہ پروردگار عالم نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو فرعون کے پاس بھیجا اور حکم دیا کہ نرمی کے ساتھ باتیں کرو۔

فقولا لہ قولاً لیناً

تم ان سے نرم بات کرنا۔

قرآن مجید کے الفاظ کو شمار کیا جائے تو درمیانی لفظ ولیناً لطف بناتا ہے۔ گویا قرآن مجید کا مرکزی پیغام یہی ہے کہ انسان ایک دوسرے سے گفتگو کرتے ہوئے نرمی کا معاملہ کریں۔

صدیث پاک میں آیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نرمی پر جو رحمتیں نازل کرتا ہے وہ بخفی پر نہیں کرتا۔

۲۔ جو بات کہی جائے اچھی ہو۔ اس میں اپنا یا دوسرے کا نفع ہو۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے

وقولوا للناس حسنا

لوگوں سے اچھی بات کہو۔

ایسی بات نہ کی جائے جس میں طعن ہو یا جس میں دوسرے کی تحقیر ہو۔

۳۔ بات ہمیشہ انصاف پر مبنی اور درست ہونی چاہئے۔ اگر بیشتر لوگ اس کا خیال رکھیں تو آپس میں لڑائی جھگڑے بہت کم ہوں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سليدا يصلح

لكم اعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سیدھی بات کہو۔ اللہ تعالیٰ

تمہارے کاموں کو سنوارے گا اور تمہارا معاف کرے گا۔

۴۔ اللہ تعالیٰ کے نزدیک نرم، معقول اور دلجوئی کی باتیں کرنا صدقہ کے برابر ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قول معروف و مغفوة خیر من صدقة يتبعها اذى

نیک بات کہنا اور درگزر کرنا اس خیرات سے بہتر ہے جس کے پیچھے دل آزاری ہو۔

۵۔ گفتگو آہستگی اور مناسب آواز کے ساتھ کی جائے۔ بے موقع چیخ چیخ کر باتیں کرنا جہالت و جہالت کی دلیل ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

واغضض من صوتك. ان انكر الا صوات لصوت الحمير

اور اپنی آواز پست کر۔ کہ سب آوازیں میں بری آواز گدھے کی ہے۔

۶۔ فضول باتوں سے پرہیز کر۔ تقار کی نشانی ہے۔ قرآن مجید میں مومنین کی ایک صفت یہ بھی بتائی گئی ہے کہ

وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ

اور جو لغو باتوں سے اعراض کرتے ہیں۔

انسان جو کچھ منہ سے نکالتا ہے فرشتے اس پر گواہ ہوتے ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

آدمی کوئی لفظ نہیں بولتا مگر ایک نگران اس پر حاضر رہتا ہے۔

حدیث پاک میں ہے:

”جو اللہ پر اور آخرت پر ایمان رکھتا ہے اسے چاہئے کہ نیک بات

کہے ورنہ چپ رہے“

دوسری حدیث میں ہے۔ آدمی کے اسلام کی خوبیوں میں سے ایک یہ ہے کہ

جس چیز سے اس کو مطلب نہ ہو اور توجہ نہ دے۔ یہ حدیث جوامع الکلم میں ہے جو دریا

کو کوزے میں بند کرنے کے مترادف ہیں۔

۷۔ اگر کبھی کسی جاہل سے سابقہ پڑ جائے تو اس سے بحث و تکرار کی بجائے سلامتی

کی بات کر کے الگ ہو جائیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

جب تا مجھ ان کو خطاب کریں تو وہ جواب میں سلامتی کی بات کریں۔

۸۔ گفتگو ہمیشہ با مقصد ہونی چاہئے۔ فضول گفتگو کرنے والوں کے بارے میں

احادیث میں آیا ہے کہ وہ میری امت کے بدترین افراد ہیں۔ (ادب المفرد)

ایک حدیث میں آیا ہے کہ بعض اوقات ایک بات سے اللہ تعالیٰ کی تاقیامت

خوشنودی حاصل ہوتی ہے یا پھر تاقیامت ناراضگی ہاتھ آتی ہے۔ (موطا امام مالک)

۹۔ مخاطب کو جو بات اچھی طرح سمجھائی ہو اسکو معافی و سہولت کے ساتھ کہا جائے

بلکہ اسے دہرایتا بہتر ہوتا ہے تاکہ وہ اچھی طرح سمجھ جائے۔ حدیث پاک میں

ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب کوئی بات کہتے تھے تو تین بار اسکا اعادہ

فرماتے تھے۔ (ابوداؤد)

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام میں ترتیل و ترتیل پائی جاتی تھی۔ سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں:

کمان کلام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کلاماً

فصلاً يفهمه كل من سمعه

رسول اللہ ﷺ کا کلام واضح ہوتا تھا۔ ہر سننے والا اسکو سمجھ لیتا تھا۔

۱۰۔ حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا۔ مجھ کو حکم دیا گیا ہے کہ میں مختصر گفتگو کروں چونکہ اختصار بہتر ہے۔ (ابوداؤد)

۱۱۔ بعض اوقات گفتگو سے فخر و مہابا کا اظہار ہوتا ہے۔ بعض لوگ چبا چبا کر باتیں کرتے ہیں۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا "اللہ تعالیٰ اس مبلغ آدمی کو مبغوض رکھتا ہے جو اپنی زبان کو اس طرح توڑتا موزتا ہے جس طرح تیل اپنی زبان کو توڑ موز کر گھاس کھاتا ہے"۔ ایک اور جگہ ارشاد فرمایا "جو شخص انداز گفتگو میں اس لئے اول بدل کرتا ہے کہ لوگوں کو اپنا کردیدہ بنائے اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اسکا فدیہ قبول نہ کرے گا۔" (ابوداؤد)

۱۲۔ جب کئی لوگ کلام کے مخاطب ہوں تو توجہ ایک ہی طرف نہ رکھنی چاہئے بلکہ مخبر ٹھہر کر ہر ایک کی طرف منہ کیا جائے تاکہ دوسروں کو عدم التفات کی شکایت نہ ہو۔ (ادب المفرد)

طالب علم کا چلنا، پھرنا

علم کے طالبوں کو چاہئے کہ راستہ میں چلتے وقت متانت اور خاکساری کے ساتھ قدم اٹھائے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

و عباد الرحمن يمشون على الارض هونا

اور رحمن کے بندے وہ ہیں جو زمین پر سہ پاؤں چلتے ہیں۔

آنکر چلنا اللہ تعالیٰ کو ناپسندیدہ ہے۔ ارشاد ہے:

ولا تمش فی الارض مرحا. ان الله لا یحب کل مختال
فخور

زمین میں اکڑ کر نہ چل۔ بے شک اللہ تعالیٰ مغرور اور فخر کرنے والوں کو پسند نہیں کرتا۔

دوسری جگہ فرمایا:

ولا تمش فی ارض مرحا. انک لن تخرق الارض
ولن تبلغ العجال طولا

اور زمین میں اکڑ کر نہ چل۔ بے شک نہ تو زمین کو پھاڑ سکتا ہے اور نہ پہاڑوں تک اونچائی میں پہنچ سکتا ہے۔

۳۔ راستہ میں چلتے ہوئے ادھر ادھر تاک جھانک کرنا اور غیر محرم عورتوں کی طرف دیکھنا منع ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم

اور ایمان والوں سے کہہ دیجئے کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں۔

۴۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت مبارک تھی کہ راستہ میں اس رفتار سے چلتے گویا کوئی اونٹنی جگہ سے نیچے کی طرف آ رہا ہو۔ اور یہ انسانی صحت کے لئے چلنے کا بہترین انداز کہلاتا ہے۔

۵۔ راستہ میں چلتے ہوئے ادب و وقار کا خیال رکھنا چاہئے کسی کہ اگر معلوم ہو کہ نماز باجماعت شروع ہو چکی تو بھی دوڑ کر اس میں شامل نہ ہوں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ

”اگر مسجد میں تکبیر ہو رہی ہو یا نماز کھڑی ہو چکی ہو تو دوڑ کر اس میں شامل نہ ہو بلکہ تم متانت اور وقار کے ساتھ آ کر جماعت میں ملو۔“ (صحیح مسلم)

۶۔ گلی کوچہ میں چلتے ہوئے طہارت و پاکیزگی کی نیت سے پاؤں میں جوتے

پہنے جائیں۔

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ

”اکثر جوتے پہنا کرو جوتے پہننے والا بھی ایک طرح کا سوار

ہوتا ہے۔“ (ابوداؤد)

۷۔ جوتے دونوں پاؤں میں پہنے جائیں یا دونوں ننگے رہیں۔ ایسا نہ ہو کہ ایک

میں جوتا ہو دوسرے میں نہ ہو۔ (ابوداؤد)

البتہ گھر میں کوئی دو چار قدم اس طرح چل لے تو مضائقہ نہیں۔ (ترمذی)

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے گھر میں ننگے پاؤں چلنا بھی ثابت ہے۔

طالب علم اور سفر

مثل مشہور ہے کہ سفر وسیلہ ظفر ہے۔ طالب علموں کے لئے سفر کے چند آداب درج ذیل ہیں:

۱۔ سفر کے وقت مسافر کو رخصت کرنا چاہئے اور خیر و عافیت کی کوئی دعا دینی

چاہئے۔ جیسے فی امان اللہ

نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مجاہدین کو رخصت کرتے وقت یہ دعا پڑھتے تھے۔

استودع اللہ دینکم وامانتکم و خواتیم اعمالکم (ابوداؤد)

میں تمہارے دین، امانت اور خاتمہ عمل کو اللہ کے سپرد کرتا ہوں۔

۲۔ سفر کو روانہ ہوتے وقت چار رکعت (نفل نماز) پڑھ لینا چاہئے۔ (مجمع زوائد)

۳۔ سفر صبح سویرے کرنا چاہئے اس سے انسان کا وقت ضائع نہیں ہوتا بلکہ پورا دن

کام آجاتا ہے۔ (ابوداؤد)

ایک معتد بہ مسافت طے کر کے دوپہر کے وقت آرام کیا جاسکتا ہے۔

۴۔ سفر تباہی کرنا چاہئے ہو سکے تو تین آدمی ساتھ ہوں۔ (ترمذی۔ ابوداؤد)

آجکل بس ٹرین جہاز وغیرہ کے سفر میں تو آدمی تنہا ہوتا ہی نہیں۔ دوسرے

مسافروں کا ساتھ نصیب ہوتا ہے۔ اگر ذاتی کار ہو یا پیدل سفر کرنا ہو تو رفیق سفر کا ہونا

بہتر بلکہ ضروری ہے۔ اس سے انسان بہت سے خطرات سے محفوظ رہتا ہے اور اسباب سفر کی حفاظت و نگرانی میں سہولت ہوتی ہے۔

- ۵۔ جب سفر میں تین آدمی ساتھ ہوں تو ایک کو امیر بنالیں۔ (ابوداؤد)
- ۶۔ بعض اوقات سفر رات کو کرنا زیادہ بہتر ہوتا ہے۔ حدیث پاک میں یہ مصلحت بتائی گئی ہے کہ اس طرح مسافت خوب طے ہوتی ہے۔ (ابوداؤد)
- ۷۔ سفر میں اپنے ساتھیوں کا سردار وہ ہے جو ان کا خدمت گزار ہو۔ جو شخص خدمت میں آگے بڑھ گیا اسکے ساتھی کسی دوسرے عمل کے ذریعے آگے نہیں بڑھ سکیں گے۔ ہاں اگر کوئی شہید ہو جائے تو وہ آگے بڑھ جائے گا۔ (یعنی)
- ۸۔ سفر میں جس کے پاس اپنی ضرورت سے زائد چیزیں ہوں تو ان لوگوں کا خیال کرے جن کے پاس اپنا توشہ سفر نہ ہو۔ (مسلم)
- ۹۔ سفر میں جن لوگوں کے پاس کتا یا گھنٹی ہو ان کے ساتھ (رحمت) کے فرشتے نہیں ہوتے۔ (مسلم)
- ۱۰۔ جب سرسبزی کے زمانے میں جانوروں پر سفر کرو تو جانوروں کو ان کا حق دے دو جو زمین میں ہے۔ اور جب خشک سالی میں سفر کرو تو رقبہ میں تیزی کرو۔ (تاکہ جانور منزل پر پہنچ کر آرام کرے)۔ (مسلم)
- ۱۱۔ جانوروں کی پشت کو کرسی نہ بناؤ۔ (یعنی ان پر سوار ہو کر کھڑے باتیں نہ کرو)۔ (ابوداؤد)
- ۱۲۔ جب منزل پر اتریں تو پہلے جانوروں کے کھاوے کھولو بعد میں نماز پڑھو۔ (ابوداؤد)
- ۱۳۔ جانوروں کے گلوں میں تانک نہ ڈالو کہ اس سے گلاٹ جانے کا خطرہ ہوتا ہو۔ (بخاری و مسلم)
- ۱۴۔ جب رات کو جنگل میں پڑاؤ ڈالو تو راستہ میں قیام کرنے سے پرہیز کرو۔ کیونکہ رات کو طرح طرح کے جانور اور کیزے کھڑے نکلتے ہیں اور راستہ میں پھیل جاتے ہیں۔ (مسلم)

- ۱۵۔ جب کسی منزل پر اترو تو سب اکٹھے قیام کرو اور ایک ہی جگہ رہو، دور دور قیام نہ کرو۔ (ابوداؤد)
- ۱۶۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت شریفہ تھی کہ جب سفر سے واپس تشریف لاتے تو چاشت کے وقت مہینہ میں داخل ہوتے اور پہلے مسجد میں دو رکعتیں پڑھتے۔ پھر (کچھ دیر) لوگوں کی ملاقات کے لئے وہاں بیٹھتے۔ (بخاری) مردوں کو چاہئے کہ اس سنت پر عمل کریں۔
- ۱۷۔ سفر سے آنے کے ساتھ ہی گھر میں داخل نہیں ہونا چاہئے بلکہ گھر والوں کو تیاری کا موقع دینا چاہئے۔
- ۱۸۔ اگر کوئی معزز اور محبوب شخص سفر سے آئے تو اس کا استقبال کرنا چاہئے۔ (ابوداؤد)
- ۱۹۔ سفر عذاب کا ایک ٹکڑا ہے تمہیں خند سے اور کھانے پینے سے روکنا ہے لہذا جب وہ کام پورا ہو جائے جس کے لئے گئے تھے تو جلد گھر واپس آ جاؤ۔ (بخاری و مسلم)
- ۲۰۔ اگر سفر سے گھر واپسی کا ارادہ ہو تو اہل خانہ اور دوست احباب کو مطلع کر دینا بہتر ہے۔

طالب علم اور خواب

انسان کی خیمہ اللہ تعالیٰ کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے۔ فرمایا گیا:

وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ

اور (اللہ) کی نشاندہی میں سے ایک تمہارا رات کو سونا ہے۔

دوسری جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا

ہم نے خیمہ کو تمہارا سہارا بنایا اور رات کو پردہ اور دن کو کاروبار

بنایا۔

ان آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ خیمہ کے لئے رات کا وقت اور کاروبار و زندگی کے لئے دن کا وقت بنایا گیا ہے۔ یہی فطرت انسانی کا تقاضا ہے۔ آرام طلب لوگ دن کو

طالب علم کے شب دروز
رات اور نیش پسند لوگ رات کو دن کی طرح گزارتے ہیں۔ جب کہ قلب سلیم رکھنے والے لوگ رات کا کچھ حصہ آرام میں اور آخری حصہ یاد دہانی میں گزارتے ہیں۔ ایسے لوگوں کے متعلق فرمایا گیا:

كأنوا قليلا من الليل ما يهجعون

تھے وہ رات کو تھوڑا سونے والے۔

لینے اور سونے کے متعلق چند آداب علم کے طالبوں کے لئے درج ذیل ہیں:

۱۔ سونے کے وقت گھر کا دروازہ بند کر لینا چاہئے۔ کھانے پینے کے برتن کو ڈھانک دینا چاہئے۔

۲۔ حدیث پاک میں ہے ”بلاشبہ آگ تمہاری دشمن ہے لہذا جب سونے لگو تو اسکو بجھا دیا کرو“۔ (بخاری) ایک دوسری حدیث پاک میں ہے کہ جب تم سونے لگو تو چراغ بجھا دو۔ (ابوداؤد)

۳۔ نماز عشاء پڑھنے سے پہلے سونا غفلت کی نشانی ہے۔ نماز عشاء پڑھ کر فضول بات چیت نہیں کرنی چاہئے۔ ضروری کاموں سے فارغ ہو کر جلدی سو جانا چاہئے۔ (ابوداؤد)

۴۔ اگر کاروباری ضرورت ہو یا کوئی دوسرا کام ہو تو نماز عشاء کے بعد جاگنے میں مضائقہ نہیں۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں نماز عشاء کے بعد کسی ضروری کام میں مشورہ لینے کی غرض سے حاضر ہوئے اور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بات چیت فرمائی۔ (صحیح مسلم)

۵۔ جب بستر پر جانے لگیں تو اسے جھاڑ لینا چاہئے۔ پھر داہنی کروٹ لینا چاہئے۔ (ابوداؤد)

۶۔ حدیث پاک میں ہے کہ سوتے وقت یہ دعا پڑھیں:

اللهم باسمک امنوت واسحی

اے اللہ! میں تیرے نام سے چیتا اور مرتا ہوں۔ (ابوداؤد)

سوتے وقت دایاں ہاتھ رخسار کے نیچے رکھ لیں۔ (بخاری)

۷۔ حدیث پاک میں ہے کہ اس طرح چٹ نہ لیٹو کہ ایک پاؤں دوسرے پاؤں پر رکھا ہوا ہو۔ (مسلم)

۸۔ حدیث پاک میں ہے کہ اوندھا ہو کر لیٹنا اللہ تعالیٰ کو پسند نہیں۔ (ترمذی)

اس میں طبی نقصان یہ ہے کہ بعض اوقات آنٹیں اپنی جگہ سے گر کر الجھ سکتی ہیں۔

۹۔ کسی ایسی چھت پر نہیں سونا چاہئے جس کی منڈیر یا اس پر کوئی اور رکاوٹ نہ ہو۔ (ترمذی) ایسی حالت میں زمین پر گر پڑنے کا اندیشہ ہے۔

۱۰۔ جن لوگوں کے لئے ممکن ہو وہ دوپہر کے وقت قیلولہ کریں۔ اس سے تہجد کے وقت جاگنے میں آسانی ہوتی ہے۔

۱۱۔ حدیث پاک میں ہے کہ جاگتے وقت یہ دعا پڑھی جائے

الحمد لله الذي احبنا بعد ما امتنا واليه

النشور (ابوداؤد)

اس اللہ ہی کے لئے حمد ہے جس نے مرنے کے بعد مجھے زندہ کیا اور اسی کی طرف لوٹنا ہے۔

۱۲۔ حدیث پاک میں ہے کہ جب تم میں سے کوئی شخص نیند سے بیدار ہو کر وضو کرنے لگے تو تین مرتبہ اپنی ناک جھاڑ دے یعنی صاف کرے۔ (بخاری)

۱۳۔ حدیث پاک میں ہے کہ جب تم میں سے کوئی شخص اپنی نیند سے بیدار ہو تو اپنا ہاتھ (پانی کے) برتن میں نہ داخل کرے یہاں کہ اسکو تین مرتبہ دھو لے۔ کیونکہ وہ نہیں جانتا کہ رات بھر اسکا ہاتھ کہاں رہا۔ (بخاری)

۱۴۔ حدیث پاک میں ہے کہ جب اپنا پسندیدہ خواب دیکھو تو اس سے بیان کر دو تم سے محبت رکھتا ہے۔ (بخاری)

۱۵۔ جب بڑا خواب دیکھو تو تین بار بائیں طرف تھکا دو اور کسی سے بیان نہ کرو اور کروٹ بدل دو۔ پھر تین بار اعوذ بالله من الشیطان الرجیم پڑھو۔ اس خواب کے شر سے پناہ مانگو یہ خواب نقصان نہ دے گا۔ (مسلم)

طالب علم کی چھینک اور جمائی

چھینک آنا جمائی لینا اگرچہ معمولی اعمال ہیں مگر شارع علیہ السلام نے اس کے بھی آداب سکھائے ہیں۔ چھینک درج ذیل ہیں۔

۱۔ جب تم میں سے کسی کو چھینک آئے تو چاہئے کہ الحمد للہ کہے اور سننے والا جواب میں یرحمک اللہ کہے۔ (بخاری)

چھینک بدن کے لئے ہلکے پھلکے ہونے، مسامات کے کھلنے اور بہت زیادہ نہ کھانے سے آتی ہے۔ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ چھینک والے کو حکم دیا کہ وہ خدا کا شکر ادا کرتے ہوئے الحمد للہ کہے۔ جب سننے والا یرحمک اللہ کہے تو پھر چھینکنے والا یهدیکم اللہ ویصلح بالکم کہے۔ (بخاری)

۲۔ چھینک سے بعض اوقات ناک سے بلغم وغیرہ آتا ہے لہذا چھینکنے وقت منہ کو ہاتھ یا کپڑے سے ڈھانپ لینا چاہئے۔ مزید برآں چھینک کی آواز کو پست رکھنا چاہئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا یہی طریقہ تھا۔ (ابوداؤد)

۳۔ انسان کی بعض حالتیں وقار کے خلاف ہوتی ہیں۔ انکو دیکھ کر ناگواری ہوتی ہے مثلاً جمائی لینے میں انسان کا منہ کھل جاتا ہے۔ ”آہا“ یا ”ہاہا“ کی آواز نکلتی ہے۔ چہرے کی قدرتی ہیئت بدل کر ایک مضحکہ خیز شکل پیدا ہو جاتی ہے۔ اس لئے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔ ”جمائی شیطان کی جانب سے ہے، جب کوئی اس حالت میں آکر رہتا ہے تو شیطان اس کے پیٹ کے اندر سے اس پر ہنستا ہے۔“ (ترمذی)

۴۔ بعض اوقات شیطان مکھی مجھرو وغیرہ کو اس کے منہ میں داخل کر دیتا ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ”جب تم کو جمائی آئے تو منہ پر ہاتھ رکھ کر روک دو کیونکہ (اس طرح) شیطان داخل ہو جاتا ہے۔“ (مسلم)

۵۔ پہلا حکم تو یہی ہے کہ جمائی کو حتی المقدور روکیں۔ اگر یہ نہ ہو سکے تو منہ پر ہاتھ رکھ لینا چاہئے۔ (ترمذی) ”ہاہا“ وغیرہ کی آواز نکالنا خلاف ادب ہے۔

طالب علم اور طہارت

اسلام ایسے ملک میں ظاہر ہوا جہاں پانی نیشاکم تھا۔ پھر بھی اس نے طہارت کو نصف ایمان قرار دیا۔ یہ اس بات کی قوی دلیل ہے کہ تہذیب اور شائستگی کی باتوں میں سب سے اہم چیز طہارت ہے۔

۱۔ کپڑوں کو شرعی طور پر پاک صاف رکھنے کا حکم دیا گیا۔ فرمایا:

وَنِيَابِكِ فَطَهِّرْ

اپنے کپڑوں کو پاک رکھ۔

۲۔ پاکیزگی کا اس قدر اہتمام سکھایا کہ اگر پانی میسر نہ ہو یا بیماری کے سبب سے پانی استعمال کرنے میں نقصان کا اندیشہ ہو تو پاک مٹی سے تیمم کرنا چاہئے:

فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا

تو پاک مٹی سے تیمم کرو۔

۳۔ ہر نماز ادا کرنے سے پہلے بادھونا ضروری قرار دیا۔ وضو در حقیقت ان اعضاء کا دھونا ہے جو عموماً کام کے دوران کھلے رہتے ہیں مثلاً ہاتھ کہنیوں تک، چہرہ، اور پاؤں اور سر کے بال وغیرہ کا مسح ضروری قرار دیا گیا تاکہ یہ بھی الجھے اور پریشان نظر نہ آئیں۔

وَإِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى

الْعُرْفِ وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ.

جب نماز کا ارادہ کرو تو اپنا چہرہ اور بازو کہنیوں تک دھو لو۔ اپنے سروں کا مسح کرو اور اپنے پاؤں دھو لو۔

یہ یعنی بات ہے کہ کوئی غیر مسلم دن میں پانچ مرتبہ اپنا چہرہ، ہاتھ پاؤں وغیرہ نہیں دھوتا ہوگا۔ سبحان اللہ دین نے کتنی نظافت کا سبق دیا۔

۴۔ جمعہ کے دن نماز سے پہلے غسل کرنے کو سنت کا درجہ دیا تاکہ لوگ پاک صاف

اور نہادھو کر جماعت میں شریک ہوں۔ کسی کی گندگی اور بدبو سے دوسرے نمازیوں کو تکلیف نہ ہو۔ پورا مجمع طہارت و پاکیزگی کا نمونہ ہو۔

۵۔ قضاے حاجت اور پیشاب کے بعد استنجا کرنا (عضو خاص و مقام مخصوص سے گندگی دور کرنا) ضروری قرار دیا گیا۔

۶۔ ان احکام سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اسلام میں طہارت اور صفائی کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

و یحب الم تطہرین

اور (اللہ) طہارت کرنے والوں سے محبت کرتا ہے۔

طہارت سے متعلقہ آداب و سنن درج ذیل ہیں:

۷۔ جب کوئی آدمی سو کر اٹھے تو جب تک تین بار ہاتھ نہ دھو لے اس کو پانی کے

برتن میں ہاتھ نہ ڈالنا چاہئے۔ معلوم نہیں کہ سوتے میں اس کا ہاتھ کہاں کہاں

پڑا ہے۔ (مسلم)

ہاتھوں کی صفائی پر اس لئے زور دیا گیا کہ برتن میں پانی نکالنے میں ناپاک ہاتھ

پانی میں بھیج کر بقیہ پانی کو ناپاک نہ کر دے۔ خیال رکھنا چاہئے کہ جب تک ہاتھوں کی

طہارت کا یقین نہ ہو اس وقت تک پانی کے برتن میں نہ ڈبوئے جائیں۔

۸۔ دانتوں کی صفائی کے لئے مسواک کرنا سنت ہے۔ حدیث پاک میں ہے ”میری

امت پر اگر شاق نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت مسواک کرنے کا حکم دیتا۔“

ایک مرتبہ کچھ لوگ حاضر خدمت ہوئے۔ ان کے دانت صاف نہ ہونے کی وجہ

سے زرد تھے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میں تمہارے دانت زرد کیوں دیکھ رہا

ہوں؟ مسواک کیا کرو۔ (مسند احمد)

یہ بات اب کوئی ڈھکی چھپی نہیں رہی کہ دانتوں کی گندگی بہت ساری بیماریوں کی

جڑ ہے۔

۹۔ عام راستوں اور درختوں کے سایہ میں قضاے حاجت نہیں کرنا چاہئے۔ (ابوداؤد)

اس میں حکمت ہے کہ راستہ چلنے والے مسافروں کو نجاست و گندگی سے تکلیف نہ

ہو۔ ”جب پیشاب کرنے کا ارادہ ہو تو اس کے لئے مناسب جگہ تلاش کرو“ (ابوداؤد)۔
مزید برآں ہوا کے رخ پر نہ بیٹھنا چاہئے۔

۱۰۔ ٹھہرے ہوئے پانی میں پیشاب کرنا جائز نہیں۔ ایسے پانی میں غسل جنابت بھی نہیں کرنا چاہئے۔ بلکہ اس سے پانی لے کر اس طرح غسل کریں کہ پانی واپس دوسرے پانی میں نہل سکے۔

پانی میں پیشاب نہ کرو۔ (بخاری)

غسل کی جگہ پر پیشاب نہ کرو اس سے اکثر وسوسے پیدا ہوتے ہیں۔ (ترمذی)

۱۱۔ کسی سوراخ میں پیشاب نہ کرو۔ (ابوداؤد)

اس میں حکمت یہ ہے کہ کوئی موذی جانور نکل کر نقصان نہ پہنچائے۔ ذہنِ ان میں نیچے بیٹھ کر اوپر کی طرف پیشاب نہ کریں۔

۱۲۔ کھڑے ہو کر پیشاب نہ کرو۔ (ترمذی)

یہ تہذیب و وقار کے بھی خلاف ہے۔ اس میں جسم کے زیادہ برہنہ ہونے اور نظر آنے کے امکانات ہیں۔ مزید برآں کپڑوں پر چھینٹے پڑنے کا خوف بھی ہوتا ہے۔

۱۳۔ پیشاب نرم زمین پر کرنا چاہئے کیونکہ سخت زمین سے پیشاب کے چھینٹے اڑ کر جسم پر پڑ سکتے ہیں۔

حضرت ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ شدت احتیاط کی وجہ سے شیشی میں پیشاب کیا کرتے تھے مگر حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ اتنی سختی کے قائل نہ تھے۔ (مسلم)

۱۴۔ پیشاب پاخانہ کرتے وقت آپس میں باتیں نہ کرو۔ (مسند احمد)

۱۵۔ جب قضائے حاجت کے لئے جاؤ تو پیشاب کے مقام کو دائیں ہاتھ سے نہ چھوؤ، نہ ہی دائیں ہاتھ سے استنجا کرو۔ (مسلم)

۱۶۔ بڑا استنجا تین دھیلوں سے کرو۔ (مسلم)

دھیلوں کے بعد پانی سے دھو لو۔ (ابن ماجہ)

کوکلہ شیشہ گوبر اور ہڈیوں سے استنجا نہ کرو۔ (ترمذی)

۱۷۔ استنجا کرنے کے بعد اپنے ہاتھوں کو مٹی یا صابن وغیرہ سے دھو لینا چاہئے۔

اہل علم کی طرف
سے
طلبہ کے لیے قیمتی نصائح

تالیف

مولانا محمد رفیع الدین نقشبندی عفتوری

ناشر

مکتبۃ الشیخ

بہادر آباد، کراچی نمبر ۵۔

العناوين العلية



الاستبانة العلية

جمع فيه المؤلف أسانيد مشايخ ديوبند
إلى الشاه ولي الله دهلوی ثم منه إلى
أصحاب الكتب الستة وغيرها مع فوائد
ثمينة يحتاج إليها المحدث والطالب .

➤ تاليف ➤

المحدثين الطليعة

مولانا محمد عابد الرحمن البرقي النظامي

رحمه الله تعالى

الناشر

مکتبۃ الشیخ

۳۳۵/۳، بہار آباد، کراچی نمبر ۵۔

صَحْبِ اِهْلِ الدِّينِ فِي مَوْضُوعِ وَبَرَكَاتِ

مَوْلَانَا مُحَمَّدُ رُوحُ الدِّينِ نَقشبندی عَفْوَرِي

ابا اشرفیت طریقت حضرت مولانا محمد شمس الرحمن العباسی نقشبندی عَفْوَرِي دامت برکاتہم
ایام و خطیب جامع مسجد عَفْوَرِي سولجر بازار، کراچی۔

www.KitaboSunnat.com

مکتبۃ الشیخ

۳/۲۳۵، بہار آباد، لکھنؤ نمبر ۵۔

وَلَا تُقِرُّهُ بِمَا يَأْتِيهِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالظُّهْرِ اِنَّهُ يَكْفُرُ بِالْآيَاتِ

ان کی زندگی میں ان کے لئے ایک خاص جگہ تھی۔ ان کی زندگی میں ان کے لئے ایک خاص جگہ تھی۔ ان کی زندگی میں ان کے لئے ایک خاص جگہ تھی۔

مولا محمد باقر علی بن ابی طالب علیہ السلام

تأليف: د. محمد عبد الحليم
مراجعة: د. محمد عبد الحليم



دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت، تهران، ایران

تكملة الشيخ

۲۰۲۳-۲۰۲۴

صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ
فِي مَوَاضِعِ وَبَرَكَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

این روش به روشی که در این کتاب آمده است، به روشی که در این کتاب آمده است، به روشی که در این کتاب آمده است.

مكتبة الشيخ

طریقہ کار: درج ذیل کے طریقہ کار سے